

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ**

**Коммунального государственного казенного предприятия
«Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина»
по специальности среднего профессионального образования
01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы,
Квалификация – 4S01140605 Учитель иностранного языка (0111000 –
ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация: 011108 3 - Учитель иностранного языка)**

Введение.

Настоящее заключение об итогах самооценки деятельности и результатов в области качества образования КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» Управления образования Карагандинской области составлен на основании Критериев для оценки организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124.

В соответствии с графиком срока прохождения аттестации, утвержденным руководителем Департамента по обеспечению качества в сфере образования по Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года в колледже на педагогическом совете была сформирована рабочая группа под руководством директора колледжа по составлению самооценки (протокол № 4 от 31 марта 2022г).

Характеристика работы предметно-цикловой комиссии языковых дисциплин

Предметно-цикловая комиссия языковых дисциплин объединяет преподавателей русского, английского и казахского языков, обеспечивая реализацию языковой подготовки студентов на высоком профессиональном уровне. Работа ПЦК направлена на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, формирование функциональной грамотности, повышение мотивации к изучению языков, а также на формирование толерантного и межкультурного сознания.

В своей деятельности комиссия ориентируется на современные образовательные стандарты, принципы компетентного подхода, а также внедрение активных и интерактивных форм обучения. Преподаватели ПЦК ведут систематическую работу по обновлению методического обеспечения учебного процесса, разработке рабочих программ, пособий, цифровых материалов и тестов, применяя информационные технологии и дистанционные образовательные платформы.

Особое внимание уделяется индивидуализации обучения, подготовке студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и творческих мероприятиях. Члены комиссии активно обмениваются педагогическим опытом, проводят открытые занятия, мастер-классы, участвуют в методических объединениях и научно-методической работе колледжа.

Таким образом, ПЦК языковых дисциплин вносит значительный вклад в формирование общей и профессиональной компетентности студентов, развивая у них навыки эффективного общения на государственном, родном и иностранных языках.

1. Общая характеристика специальности

Код и профиль образования: 0100000 «Образование», 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы

Квалификация: 0111083 - Учитель иностранного языка , 4S01140605 Учитель иностранного языка

Образовательная деятельность по специальности **0111000 – ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, квалификации **011108 3 - учитель иностранного языка** осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии № 14008607 от 13.06.14г.

Образовательная деятельность по специальности **01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы**, **Квалификация – 4S01140605 Учитель иностранного языка** осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии KZ64LAA00002541 от 13.06.14г.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения – казахский, русский, английский.

Прием обучающихся осуществляется по государственному заказу и договорной основе.

Срок освоения образовательной программы - 3 г.10 месяцев

На базе: основного среднего образования.

Предметно-цикловая комиссия «Языковых дисциплин» является одной из ведущих частей гуманитарного отделения. На очном отделении обучается 82 студента. Заочное обучение отсутствует. Всего преподавателей и сотрудников ПЦК на данный учебный год – 8 (из них 1 преподаватель в декретном отпуске, 2 совместителя из СШ № 1, 8). В настоящее время ведется подготовка будущих специалистов по квалификации: «Учитель иностранного языка».

Подготовка специалиста по специальности 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы», Квалификация – 4S01140605 «Учитель иностранного языка» ведется с 2021 года.

Выпускникам специальности 0111000 - «Основное среднее образование», 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» присваивается квалификация 011108 3 - «Учитель иностранного языка», 4S01140605 – «Учитель иностранного языка».

С марта 2019 года, в связи с переходом на дистанционный формат обучения, учебный процесс колледжа осуществляется посредством образовательного портала СДОТ, приложения ZOOM. Усилия администрации по цифровизации учебного процесса приводят к формированию нового мышления всего коллектива, повышаются эффективность и скорость работы всех подразделений колледжа за счёт автоматизации и других новых технологий. Образовательный портал СДОТ, приложение ZOOM ежегодно являются рабочими инструментами преподавателей, как для выставления оценок, для индивидуальной работы со студентами, а так же для подготовки к экзаменам и зачетам.

Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей.

2. Преподавание и обучение

2.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне. Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе:

1) *типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013).*

2) *типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690);*

3) *Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.*

Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Колледж предоставляет качественные образовательные услуги, содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым учебным планам и типовым образовательным учебным программам по специальностям технического и профессионального образования, и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных

стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждаются директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся. Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Профессиональная практика включает следующие виды: по приобретению профессиональных навыков (учебная практика); по приобретению и закреплению профессиональных навыков (на приобретение профессии); технологическую, преддипломную.

Все виды профессиональной практики, кроме преддипломной, проводятся рассредоточено или концентрированно.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы, выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Темы курсовой работы утверждаются на заседании ПЦК в начале учебного года.

При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых колледжем, с учетом потребностей студентов включены дисциплины по выбору обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе: типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013).

Рабочие планы имеются в наличии за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам, по которым работает следующая специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения (общественно-гуманитарное направление) :

	В группах с казахским языком обучения	В группах с русским языком обучения
Обязательные дисциплины	Казахский язык	Русский язык
	Казахская литература	Русская литература
	Русский язык и Литература	Казахский язык и литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика	Математика
	Информатика	Информатика
	История Казахстана	История Казахстана
	Физическая культура	Физическая культура
	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
	Биология	Биология
	География	География

	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Графика и проектирование	Графика и проектирование
	Всемирная история	Всемирная история
	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции

В 2024-2025 учебном году общий объем часов на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин составил 1440 часов.

В 2021-2022 учебном году количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. Изучаются на 1 и 2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

В гуманитарном отделении в связи с запросами образовательных учреждений города график педагогической производственной практики (за исключением летней и преддипломной) в группах специальностей: 0111000 - «Основное среднее образование» - учитель иностранного языка, изменен на основании внутреннего приказа колледжа. Педагогическая практика (за исключением летней и преддипломной) проводится рассредоточено при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели

При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых колледжем, с учетом потребностей студентов включены дисциплины по выбору обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТуПО) на основе: типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013).

Рабочие планы имеются в наличии за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам, по которым работает следующая специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения (общественно-гуманитарное направление) :

	В группах с казахским языком обучения	В группах с русским языком обучения
Обязательные дисциплины	Казахский язык	Русский язык
	Казахская литература	Русская литература
	Русский язык и Литература	Казахский язык и литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика	Математика
	Информатика	Информатика
	История Казахстана	История Казахстана
	Физическая культура	Физическая культура
	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
	Биология	Биология
	География	География

(числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели. (КД-..)

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале принятом в колледже с указанием даты и времени о произведенной замене.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, а также приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русском у языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике,) лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

гуманитарное отделение с государственным и русским языком обучения по специальности: 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования.

3. Количественный состав обучающихся по специальности.

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за период 2024-2025уч.года представлен в таблице.

В настоящее время контингент отделения составляет 82 студента, из них 60 (73%) обучаются по государственному заказу на очной форме обучения.

Количественный состав обучающихся по специальности

Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, заочному отделениями (по знаменателю указать обучающихся на государственном языке) 2024-2025 учебный год									Группы
Контингент обучающихся (человек)									
№ п/ п	Наименование, шифр специальности (квалификации)	Об щ ий	Дневное отделение по курсам						
			бюд жет	коммер ческий	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
	01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы 4S01140605 - Учитель иностранного языка	82	60	22	20	19	17	26	ИЯ-21-9 ИЯ-22-9 ИЯ-23-9 ИЯ-24-9

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г №578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021 года за № 276.

С каждым студентом поступившим на платной основе заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
- промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.

Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;

- ✓ анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
- ✓ отчеты преподавателей;
- ✓ контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 30 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения колледжа.

В колледже разработаны правила приема в Балхашского гуманитарно-технического колледжа им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся вступительные экзамены и зачисление абитуриентов в контингент учащихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Традиционно проводится олимпиада среди школьников города и прилегающих регионов, цель которой, привлечь внимание учащихся к специальностям и сделать выбор дальнейшего обучения в стенах колледжа. Учащиеся, получившие призовые места на олимпиаде, получают сертификаты. Данная олимпиада позволяет выявить лучших и привлечь их к обучению в колледже.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропаганде специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационные профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении вступительных экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

Итоги работы приемной комиссии рассматриваются ежегодно на административном совещании, педагогическом совете, заседаниях ПЦК.

Зачисление и движение контингента регистрируется в книге приказов контингента и поименной книге, которые ведутся на государственном и русском языке.

Приказы по зачислению, переводу, восстановлению и отчислению, предоставление академических отпусков учащихся осуществляется в соответствии с правилами «О порядке перевода и восстановления учащихся средних профессиональных учебных заведений». Ежегодно сдается статистический отчет по форме 2НК.

Факультативные занятия, консультации, спортивные секции.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

2024-2025 учебный год

Были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам

На первом курсе предусмотрены следующие факультативные предметы как:

- ✓ IT- информационная технология ,
- ✓ Основы проектной деятельности,
- ✓ Делопроизводство на государственном языке,
- ✓ Спецкурс "Мое здоровье".

На 2, 3 и 4 курсе:

Спецкурс "Лексико-грамматический практикум"

Основы инклюзивного образования

Основы экологической безопасности

Школа лидерства. Развитие лидерских качеств

Спецкурс "Улубленный иностранный язык"

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно- техническом колледже осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом технического и

профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604,

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2020-2021 учебного года,

4) Методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «13» августа 2020 года № 345,

5) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.12.2020г № 548 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»,

6) Методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом вице министра образования и науки, размещенными на сайте НАО «Talap»,

Выполнение государственных общеобразовательных стандартов осуществляется через реализацию типовых программ, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан, а также через учебные рабочие программы, разработанные преподавателями колледжа. Программы корректируются с учетом современных требований совершенствования учебного процесса.

4. Анализ кадрового потенциала преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин БГТК им. А. Мусина

Специальность «ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» входит в состав цикловой методической комиссии «Педагогика, психология и частные методики с русским языком обучения».

2024-2025 учебный год

Численность педагогических работников на 2024-2025 учебный год, ведущих учебные занятия по данной специальности – 21 человек, в том числе 20 штатных преподавателя, что составляет 95%. Из них 4 человека имеют высшую категорию и 3 человека педагог-исследователь, 3 человека имеют первую категорию. Доля преподавателей с высшей и первой категориями составляет 50%. Все преподаватели имеют высшее базовое образование.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Образование, Наименование ВУЗ, год окончания	Квал. категория, год присвоения, № приказа
1.	Калкенова Э. И.	Каз. Яз Родн. Яз в начальной школе Профессиональный казахский язык Казахская литература Казахский язык и литература	Высшее, Жезказганский государственный университет, 1996 Преподаватель казахского языка и литературы	высшая, 22.04.20г., №210
2.	Ким О. А.	Иностранный язык Практикум по ин. Яз Домашнее чтение Методика обучения иностранному языку Спецкурс «Углубленный иностранный язык» Профессиональный иностранный язык	Высшее, КарГУ, 2003г. Учитель английского языка, ЦКА, 2018, иностранная филология, магистр	высшая, 22.04.20г., №210
3.	Ерменбетова С.О.	Биология Анатомия, физиология и школьная гигиена	КарГТУ, бакалавр биотехнологии 2012г.	б/к
4.	Хасенова Ж. Ж.	География Художественный труд и методика обучения	ЖезПУ, 1998, бакалавр, география и экология, КарГУ им. Е.А.Букетова, профессиональное обучение, 2007,	Педагог-исследователь, 28.12.2020 г., № 800
5.	Райымбекова Н.К.	Спецкурс «Мое здоровье»	Семипалатинский медицинское училища фельдшер	б/к
6.	Озерова О.А.	Самопознание Педагогика Методика воспитательной работы Этнопедагогика Методика научно-педагогического исследования Основы проектной деятельности Родной язык в начальной школе	Новосибирский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	высшая, 17.05.17., №116

		Спецкурс «Профессиональная компетентность учителя» Основы инклюзивного образования Методика обучения естествознанию и познанию мира Методика обучения самопознанию		
7.	Мурзабекова С.С.	Русский язык Русская литература Методика обучения современного русского языка и методика обучения русского языка, каллиграфия Детская литература и практикум выразительного чтения	Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2003	Педагог-исследователь, 28.12.2020 г., № 800
8.	Масалова О.Ю.	Основы менеджмента Основы предпринимательской деятельности Основы экономики	БГТК 2001г.экономика, бухгал. учет и контроль Кар ГУ им. А.Букетова, 2004, бухгалтерский учет и аудит	первая 17.05.2017 №116
9.	Лекерова Ж.Ж.	Психология	Совр. гуманитарная академия, психология, 2009, Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, педагогика и психология, магистр, 2018	Вторая 14.06.16, №91
10.	Сагинбаева Л.К.	Информатика	Балхашский колледж актуальн образ акедемика Ж.С.Акылбаева2010г.информационные системы в экономике7 КарЭУ Казпотребсоюза 2018г.бакалавр техника и технологий.Вычислительная техника и программное обеспечение	б/к
11.	Омарова С.Ж.	Казахский язык и литература	Высшее.Казахский педагогический институт,1984г. учитель казахского языка и литературы	первая 19.05.2015г. №121
12.	Хали А.К.	Психология	Кар ГУ им. А.Букетова 2001г.психология. Кар ГУ им.Букетова2019г.вакалав география-история	первая, 20.05.2013г., №204
13.	Нысанкулов А. К.	Физическое воспитание	КарПИ,1989, физическая культура	первая, 26.03.18г., №227
14.	Абеуов К.Б.	IT- информационная технология	БГТК, 2007., техник-электромеханик, 2010г, КПТИ, бакалавр электроэнергетики. Кар.Универ. «Болашақ», ИС, «Информационные системы»	Педагог-исследователь, 28.12.2020 г., № 800

Кадровый состав преподавателей ПЦК «Языковых дисциплин» на 2024-2025 год составляет 12 преподавателей, из них 3 совместителя, 1 в декретном отпуске. Преподавателей высшей и первой категории 7 человек что составляет (58%).

Распределение нагрузки осуществляется в соответствии со специализацией преподавателя.

Ежегодно преподаватели ПЦК повышают профессиональную и научно-методическую квалификацию через участие в работе методического совета, заседаний ПЦК, через взаимопосещения занятий ведущих педагогов колледжа.

Курсы повышения квалификации преподавателей в период с 2024 по 2025 г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Хасеин А.А.	С 30.10.24 по 10.11.24	обл	«Преподавание английского языка в колледже: фокусы и стратегий улучшений»	«Назарбаев Интеллектуальная школа» 72 часа.
2	Турганова А. Н.	С 30.10.24 по 10.11.24	обл	«Преподавание английского языка в колледже: фокусы и стратегий улучшений»	«Назарбаев Интеллектуальная школа» 72 часа.
1	Ким О.А.	С 26.03-12.04 2025	респ	Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога	ТОО «Центр педагогических Инноваций А'LEM»
2	Озерова О.А.	С 26.03-12.04 2025	респ	Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога	ТОО «Центр педагогических Инноваций А'LEM»
3	Мурзабеков а С.С.	С 3.03-14.03. 2025	респ	Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога	ТОО «Центр педагогических Инноваций А'LEM»
4	Мурзабеков а С.С.	С 27.01-07.02.2025	обл	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Орлеу

Требования к аттестации педагогических работников соблюдаются.

**Динамика успеваемости обучающихся
по квалификации «Учитель иностранного языка»**

курс	Год обучения	гр. ИЯ-24-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2021-2022	100%	50%	100%	35%

курс	Год обучения	гр. ИЯ-23-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1	2021-2022	100%	37%	100%	58%

курс	Год обучения	гр. ИЯ-22-9			
		Зим.сесс.		Летн.сесс.	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
4	2024-2025	100%	70%	100%	35%

По итогам аттестаций проводится работа с преподавателями, кураторами, методистами, зам. диреткора по УВР по устранению задолжностей и повышению посещаемости.

**Итоговая аттестация
Результаты комплексных экзаменов по группе ИЯ-21-9**

№	Ф. И. О.	Комплексный экзамен по спец. дисциплинам	Комплексный экзамен по общепрофес. дисциплинам
1	Абдрахманова Молдір	80	80
2	Абдрахманова Рауана	85	92
3	Армиянова Алтынай	80	73
4	Бақыт Диана	65	70
5	Бауыржан Аруна	50	60
6	Дайрабаева Анда	80	88
7	Данияр Даяна	75	73
8	Жантасова Карина	50	50
9	Женис Гүлім	75	82
10	Жиенкулова Сабина	90	73
11	Имангалиева Сабина	50	60
12	Искакова Зарина	95	90
13	Карибаева Гульдарига	50	78
14	Касенова Арайлым	60	73
15	Кузембаева Люткен	85	90
16	Қабыкен Жансая	70	78

17	Қанат Аружан	85	52
18	Майде Валерия	55	83
19	Муханова Арайлым	100	100
20	Нурбаева Мадина	90	83
21	Нұрболқызы Аружан	70	50
22	Сарбасова Мариям	50	73
23	Сатбалдинова Тамирис	50	50
24	Шакман Ақнұр	93	85
25	Шенсизбаев Мансұр	70	60
	ИТОГО успеваемость	100%	100%
	Качество знаний	64%	72 %

В Комплексный экзамен по специальным дисциплинам входят такие предметы как: практическая грамматика, практическая фонетика, детская иностранная литература, лексикология и стилистика иностранного языка, практикум по иностранному языку. (английский язык)

Комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам входят такие предметы как: педагогика, психология, новые педагогические технологии, методика научно-педагогического исследования, методика обучения иностранному языку.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Доводимость принятого контингента до выпуска характеризуется следующими показателями:

Год обучения	гр. ИЯ-21-9		
	Прием	выпуск	доводимост ь
2021-2022	33	29	88%
2022-2023	30	28	93%
2023-2024	28	26	93%
2024-2025	26	25	99%

По вышеуказанным данным видно, что на 1-2 курсе происходит естественный отсев студентов. В основном идет отсев по не зависящим от успеваемости причинам. Он возможен при следующем: семейные обстоятельства, болезнь, несоответствие учебного заведения и устремлений вновь поступившего, плохая успеваемость студента, дисциплинарные нарушения и другие факторы.

Студенты, выбирая учебное заведение, ориентируются на следующие мотивы:

- 1. Выбрал учебное заведение сам.
- 2. Посоветовали друзья (знакомые).
- 3. Посоветовал руководитель.
- 4. Это был выбор родителей.
- 5. Получил информацию о колледже на дне открытых дверей, на концерте, через СМИ и т.п.
- 6. Попал в это учебное заведение случайно.
- 7. Мне всё равно, где учиться.
- 8. Это – временно, буду поступать в другое учебное заведение.
- 9. Не хочу идти в армию (для юношей).

Из вышеперечисленных мотивов понятны причины отсева студентов с очного отделения. Как показывает опыт, некоторые студенты пришли в колледж, не имея достаточной мотивации к обучению именно в нашем учебном заведении.

5. Учебно-методическая работа

Специальность «Основное среднее образование» обеспечена типовыми учебными планами, рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

В течение 2024-2025 учебного года на основе типовых программ, типовых программ из сайта Talar и Госстандарта специальности, преподавателями составлялись рабочие учебные программы. В соответствии с нормативными документами по всем дисциплинам специальности составлены учебно-методические комплексы (УМК), каждый из них включает: типовую учебную программу по всем дисциплинам, рабочую учебную программу по всем дисциплинам, календарно-тематический план по всем дисциплинам, поурочные планы по всем дисциплинам, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематику курсовых проектов.

Проблема, над которой работает ПЦК «Языковых дисциплин» в 2024-2025 учебном году «Развитие креативного мышления через использование активных и интерактивных методов обучения и воспитания на уроках общепрофессиональных, специальных дисциплин и педагогической практики с целью осуществления профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста».

Задачами ПЦК являются:

1. Повышать качество проведения занятий на основе использования новых технологий, развития учебно-методических комплексов, выпуска электронных методических пособий, увеличение количества методов продукции на государственном языке;
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов посредством участия в конференциях с обязательной результативностью;
3. Совершенствовать работу по обмену опытом между коллегами через проведение открытых уроков, взаимопосещение занятий;
4. Усилить контроль за объективностью выставления оценок и качеством знаний студентов на всех ступенях обучения.

Работая над методической темой и решая задачи, преподаватели используют на своих уроках различные образовательных технологий: технологии критического мышления через чтение и письмо, применение интерактивных методов обучения, информационно-коммуникативные, игровые технологии и др. Результаты проводимой работы периодически рассматриваются на заседаниях методического совета, предметно – цикловой комиссии.

По методическому плану ПЦК проводятся: методический день, день языков народа Казахстана, неделя трехязычия, триады и так далее. Мероприятия проводятся в целях контроля за качеством преподавания, совершенствования профессиональной деятельности преподавателей, повышения интереса учащихся к выбранной специальности.

За 2024-2025уч.год преподавателями ПЦК по специальности созданы учебно-методические комплексы по следующим предметам:

Выпуск учебно – методической продукции

№	ФИО	По плану	Фактически защищено на МС	Примечание, причины
1	Мурзабекова С.С.	Сдача учебно-	Протокол № 5 от 20.02.25г	Защита,

		методической продукции на областной экспертный совет УМЦ «Методические рекомендации по технологии КМЧП на уроках русского языка и литературы»		Рекомендова по к транслирова нию и обобщению опыта
--	--	---	--	---

Имеется «Методическая инструкция о выполнении курсовых работ по гуманитарным дисциплинам» 2023 г. Курсовые работы в группе ИЯ-21-9 был закреплены за Ким О.А. и Озеровой О.А.

Итоговые результаты защиты курсовых работ по группе ИЯ-21-9

№	Ф.И.О. студента	Тема курсовой работы	Руководитель	Оценка
1	Абдрахманова Мәлдір	Применение лексических игр в Wordwall и Learningapps при обучении иностранному языку в основном среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	100
2	Абдрахманова Рауана	Применение технологии развития критического мышления для повышения эффективности обучения в основном среднем звене	Озерова О.А. (педагогика)	95
3	Армиянова Алтынай	Влияние мультимедийных технологий на познавательную активность учащихся основного среднего звена	Озерова О.А. (педагогика)	70
4	Бақыт Диана	Применение аутентичных материалов при обучении иноязычному аудированию в основном среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	60
5	Бауыржан Аруна	Инновационные цифровые технологии как инструмент повышения качества образования в основном среднем звене	Озерова О.А. (педагогика)	50
6	Дайрабаева Аида	Здоровьесберегающие технологии как способ снижения стресса и повышение образовательной продуктивности учеников основного среднего звена	Озерова О.А. (педагогика)	70
7	Данияр Даяна	Исследование эффективности мультимодальных ресурсов на восприятие, запоминание и усвоение информации в основном среднем звене	Озерова О.А. (педагогика)	90
8	Жантасова Карина	Использование ситуативных наглядностей, таблиц, схем в формировании языковых навыков на уроке английского языка в основном среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	60

9	Жеңіс Гүлім	Выявление методических проблем при обучении грамматики и пути их решения	Ким О.А. (методика иностран. яз)	90
10	Жиенкулова Сабина	Возможности использования цифровых платформ для повышения эффективности обучения в основном среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	85
11	Имангалиева Сабина	Использование инновационных методов повышения мотивации учащихся среднего звена: игровые технологии, цифровые ресурсы	Озерова О.А. (педагогика)	50
12	Искакова Зарина	Возможности искусственного интеллекта в преподавании английского языка как современного инструмента облегчающий работу учителя в основном среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	95
13	Кармбаева Гульдарига	Влияние нейропедагогических методов на развитие критического мышления у учащихся основного среднего звена через использование мнемотехники	Ким О.А. (методика иностран. яз)	75
14	Касенова Арайлым	Возможности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе в основном среднем звене	Озерова О.А. (педагогика)	75
15	Кузембаева Люткен	Влияние интерактивных платформ на успеваемость учащихся основного среднего звена: преимущества и недостатки	Озерова О.А. (педагогика)	90
16	Қабыкен Жансая	Эффективность применения аудиовизуальных средств при обучении английскому языку в среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	85
17	Қанат Аружан	Методические приемы работы лексики и проблемы над лексикой на средней ступени обучения иностранному языку	Ким О.А. (методика иностран. яз)	70
18	Майде Валерия	Выявление эффективных путей преодоления трудностей восприятия устной речи на уроке английского языка	Ким О.А. (методика иностран. яз)	75
19	Муханова Арайлым	Влияние дифференцированного подхода на академическую успеваемость учащихся основного среднего звена в условиях инклюзивного образования	Озерова О.А. (педагогика)	100
20	Нурбаева Мадина	Возможности внедрения элементов геймификации при обучении английскому языку в основном среднем звене	Ким О.А. (методика иностран. яз)	95
21	Нұрболқызы Аружан	Применение динамических обучающих игр для повышения познавательной деятельности учащихся в основном среднем	Озерова О.А. (педагогика)	70

		звене		
22	Сарбасова Мариям	Роль групповой работы в обучении иностранного языка и пути повышения ее эффективности	Ким О.А. (методика иностран. яз)	75
23	Сатбалдинова Тамирис	Возможности использование таксономии Блума в образовательном процессе основного звена	Ким О.А. (методика иностран. яз)	50
24	Шакман Акипур	Использование активных методов обучения для развития функциональной грамотности учащихся основного среднего звена	Озерова О.А. (педагогика)	90
25	Шенсизбаев Мансур	Эффективность использования проектных работ для продуктивного развития ключевых компетенций в основном среднем звене	Озерова О.А. (педагогика)	75
	Итог			80%

Ежегодно в рамках триады преподаватели проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Сведение о открытых уроках

№	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема урока	группа	дата проведение открытых урока	название метода, использованного на уроке
1	Мурзабекова Сания Саматовна	Русский язык	«Хобби в молодежной культуре. Знаки препинания в простых предложениях, осложненных обособленными вводными словами и словосочетаниями».	ИЯ-24-9	2 апреля 2025 года	Технология КМЧП
2	Ким Ольга Александровна	Факультатив Домашнее чтение	Laatisse paints Again" (by H.A. Smith)	ИЯ-22-9	2 апреля 2025 года	Активные и интерактивные методы Технологии КМЧП
3	Омарова Сархиткул Жумашевна	Қазақ тілі	" Семей ядролық полигоны. Сыни пікір "	ОП-24-9	3 апреля 2025 года	Технологии КМЧП. Таксономия Блума
4	Хасеин Айшат Асхатовна	Детская иностранная литература	«Даниель Дефо»	ИЯ-23-9	3 апреля 2025 года	Цифровые технологии. Традиционные методы по работе с текстом и заучиванию слов

5	Алиманова Сандугаш Нуртаевна	Қазақ әдебиеті	«М. Әуезов “Абай жолы” эпопеясының “Тайғакта” тарауы»	МТ- 24-9	4 апреля 2025 года	Связь с Біртұстас тарбие. Диаграмма Вена, искусственный интеллект, групповые формы работы
6	Озерова Ольга Анатольевна	Новые педагогичес кие технологии	" Игровая технология обучения"	ШР- 22-9	4 апреля 2025 года	Цифровые технологии, дифференциация, коллективные и групповые способы обучения
7	Акшукеева Алма Касымхановна	Русский язык	Работа с текстом «Этика клонировани я. Сложное предложение »	ЭС-24- 9	05 мая 2025 года	Технологии КМЧП

Публикации преподавателей на сайтах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Публикации	Примечание
1	Мурзабекова С.С.	респ	Публикация в республиканском научно-методическом журнале «Ақпарат»	сертификат
2	Мурзабекова С.С.	Обл	Публикация в газете «Ізденіс» «Применение инструментария интерактивной доски на уроках русского языка и»	статья

Производственное обучение и профессиональная практика осуществляются и проходят в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Учебно-производственная и преддипломная практики проводятся в соответствии с планом и рабочей учебной программой. В качестве баз практики определены средние школы № 1, №4, № 8 г. Балхаш.

Ознакомительная, учебная и производственная практики специальности 0111000 «Основное среднее образование» проводится в базовых школах города, школах Балхашского региона, летних оздоровительных лагерях.

До выхода на практику проводится установка, на которой руководители знакомят учащихся с целями, задачами, дают задания, инструктаж по заполнению необходимой документации. По результатам практики, учащиеся представляют отчеты, характеристики, где отмечается качество подготовки специалистов, их исполнительская дисциплина.

В целом директора школ в характеристиках учащихся, прошедших практику, отмечают достаточный уровень теоретической подготовки, практические навыки, исполнительскую дисциплину учащихся. Во многих случаях выпускники колледжа трудоустраиваются по месту прохождения практики.

6. Учебно-воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа по специальности «Основное среднее образование» охватывает разносторонний характер и имеет профессиональную направленность: формирование профессиональной позиции учащихся и уверенности в выбранной профессии, создание условий для самореализации личности.

Для реализации данной идеи преподавателями ПЦК проводят различные мероприятия: конкурсы «Полиглот», внеклассные занятия по предметам «Страна, объединившая народы», внеклассные мероприятия «Любовь всегда бывает трудной», «Встреча поэтов: прошлых и настоящих», «День языков народов Казахстана», «Halloween». Традиционными праздниками являются «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Последний звонок», участие в молодежном фестивале «Шабды». Неотъемлемой частью является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется как в повседневной работе, так и при участии в мероприятиях, посвященных Дню первого президента Республики Казахстан, Дню Независимости, Дню Конституции и т.д.

В результате последовательной воспитательной работы преподавателей учащиеся специальности активно участвуют в культурной жизни колледжа и города.

Большая часть работы ПЦК «Языковых дисциплин» была в рамках внедрения в реализацию трехязычной политики.

Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в правилах внутреннего распорядка колледжа, на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника. (см. Сайт Колледжа.)

Студенты ПЦК «Языковых дисциплин», будущие учителя иностранного языка, активно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Это:

- Профессиональные конкурсы

№	ФИО руководителя	Студент	Урове нь	Конкурс	Место
1	Озерова О.А.	Хатимулла А. ШР-21-9	респуб	World Skills по компетенции «Преподавание в начальных классах»	диплом и медальон «за мастерство»
2	Турганова А. Н.	ИЯ-24 Шевченко Алина, Аубакиров Нурасыл	город	участвовали в интеллектуальной игре «Think Tank Challenge», организаторами которого являлись КГУ «Молодежный ресурсный центр города Балхаш».	1 место
3	Озерова О.А.	ШР-22 (6 студ) ИЯ-21 (6	обл	Конкурс видео роликов (февраль)	2 место 3

		студ) ИЯ-22 (4 студ)			место 3 место И серти фикат ы
4	Омарова С.Ж.	МЕТ-24-9 Тойшыкен Н.	обл	Конкурс посвященный 75 летию поэта Серик Аксункарұлы	Серти фикат
5	Омарова С.Ж.	ПО-24-9 Брежнева С, Атаманова А. МаксUTOва И. МЕТ-24 Ермекова З.	респ	Конкурс «Абайтану»	Грани ри 1 место 1 место 2 место
6	Хасеин А.А.	Гагарина О. Бауыржано ва Ж.- ИЯ- 23-9	колл едж	« Бекенов Сәбит бекенұлының туғанына 88 жыл»	серти ф

-Олимпиады

№	Студент	Руководитель	Урове нь	Предмет	Место
	ИЯ-22-9 Кушнарeвой Валерией	Озерова О.А.	обл	«Педагог -это звучит гордо!»	1 место

А также, студенты и преподаватели активно участвуют в жизни колледжа и принимают активное участие не только в областных, международных и республиканских конкурсах, но и в городских мероприятиях, и в жизни колледжа. Проводятся классные часы, внеклассные мероприятия по предметам, выдаются открытые уроки, проводятся неделя языков Народа Казахстан, Неделя трехязычия, неделя читательской грамотности, традиция по предметно-цикловым комиссиям, дни открытой практики и многое другое.

2024-2025

В сентябре проходила неделя трехязычия:

План недели трехязычного образования

С 23 сентября по 27 сентября 2024 год

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Место	Ответственные
23 сентября 2024г					

1	Открытие недели	Торжественная линейка	Студенты 1 курсов	Холл колледжа или 303 ауд. 11:00	Ким О.А. Турганова А.М.
24 сентября 2024г					
2	“На стыке наук” “Наука есть искусство”	Создание мини проектов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет ответственного	Акшукеева А.К. Омарова С.Ж. Ким О.А.
25 сентября 2024г					
3	VII областной конкурс «The World of Languages» (Мир языков)	Лингвистический бой	Студенты неязыковых специальностей	Кабинет ответственного 9:00	Хасеин А.А.
4	Олимпиада	Мини олимпиада по русскому языку	Студенты 1 курсов	Кабинет ответственного	Акшукеева А.К.
26 сентября 2024г					
5	“Веселое путешествие в мир трёхязычен” (Funny journey to the world of three lingual)	Конкурс по английскому языку	Студенты группы ПО-24 и Мет-24	Кабинет ответственного	Хасеин А.А. Турганова А.М.
27 сентября 2024г					
6	Республиканский круглый стол “Тіл – казына” посвященный 130 летию Сакена Сейфулина	Круглый стол	Преподаватели казахского языка и студенты	Кабинет ответственного	Омарова С.Ж. Алиманова С.Н.
7	Закрытие недели	Торжественное закрытие	Студенты 1 курсов и победители	Актный зал, 303 ауд.	Ким О.А. Турганова А.М.

Для контроля прохождения практики и качества проведения уроков, проводятся дни открытой проактики. Где студенты показывают как они проводят уроки, как контактируют с детьми, как проводят анализы уроков итд.

Программа на 28 февраля 2025

№	Дата, время, место проведения	Группа	Тема, класс	Преподаватель
28.02.2025г				
ОСШ № 1, 4, 8,7				
1	8:00 Каб № 5 Школа №4	ШР-21-9 Хатимулла Арина	«Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд. Великие кюйши» в 3 «А» классе	Алиманова Сандугаш Нуртаевна

2	08:45 Каб № 38 Школа № 8	ИЯ-22-9 Мусина Аялым	«People who help us» в 7 «Ә» классе	Оспанова Айнагуль Смайлановна
3	11:10 Каб № 38 Школа № 8	ИЯ-21-9 Нурбаева Мадина	«Destinations with the difference » в 8 «Ә» классе	Оспанова Айнагуль Смайлановна
4	14:30 Каб № 1 Школа № 4	ШР-21-9 Агеева Арина	Литературное чтение - С. Торайгыров «Я стану человеком»	Омарова Сархиткуль Жумашевна
5	14:35 Каб № Школа №1	ИЯ-21-9 Майде Валерия	«Why we should travel» в 6 «Б» классе	Маева Дарина Далабаевна
6	15:20 Школа № 1 Каб № 31	ИЯ-22-9 Кушнарера Валерия	«The man who rode a Tornado» 7 «А» класс.	Маева Дарина Далабаевна
7	16:55 Каб № 31 Школа № 7 The man who	ИЯ-21-9 Дайрабаева Анда	«Characters» 6 «А» класс	Шаблен Айнура Абзаловна
8	9:30 Каб № 32 Школа № 7	ИЯ-21-9 Кузембаева Люткен	«Modals» 8 «Д» класс	Шаблен Айнура Абзаловна

5. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса. Библиотека колледжа расположена в 1 учебном корпусе. Общая площадь библиотеки составляет 431,2 кв.м. с читальным залом на 50 посадочных мест. Пункт выдачи учебной, методической, воспитательной литературы организован по смешанному типу: совмещенные зоны абонемент и читального зала.

Обеспеченность учебной и информационно-методической литературой по специальности 0111000 Основное среднее образование, квалификация – 011108 3 - Учитель иностранного языка, а также 01140600-Педагогика и методика преподавания языка и литературы, квалификация – 4S01140605 Учитель иностранного языка

В библиотеке имеется учебная и справочная литература на электронных носителях. Кроме того, в учебном процессе используются методические пособия и разработки, составленные преподавателями.

6. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ГОСО оформлены кабинеты, разработаны паспорта учебных кабинетов. На занятиях используется мультимедийное оборудование, компьютеры, аудио и видео техника.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальностям 011140600 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: 4S01140101 «Учитель начального образования».

№	Наименование предмета по рабочему учебному плану	Название кабинета	Площадь в м ²	Преподаваемые предметы
1	Казахский язык и литература	Кабинет казахского языка и литературы им. С. Бекенова.	47,7 м ²	Предмет: казахский язык и литература, методика казахского языка профессиональный казахский язык
2	Русский язык и русская литература	Кабинет русского языка	31,9 м ²	Предмет: русский язык, русская литература, методика русского языка профессиональный русский язык
3	Иностранный язык	Английский язык	34 м ²	Предмет: английский язык, профессиональный английский язык и др.
		Английский язык	32,9 м ²	
4	История Казахстана	Кабинет истории	48 м ²	Предмет: история Казахстана, Всемирная история, обществознание
5	Математика, методика обучения математике	Кабинет математики	46,8 м ²	Предмет: математика, методика обучения математике

6	Информатика	Кабинет информатики	49,1 м ²	Предмет: информатика
7	Физика	Кабинет физики	81,3 м ²	Предмет: физика
8	Химия	Кабинет химии	82,8 м ²	Предмет: химия
9	Биология	Кабинет биологии	48,2 м ²	Предмет: биология
10	География	Кабинет географии	49,8 м ²	Предмет: география
11	НВП	Кабинет НВП	48 м ²	Предмет: начально военная подготовка
12	Физическая культура	Спортивный зал	425,7 м ²	Физическая культура
		Тренажерный зал	196 м ²	
13	Самопознание	Кабинет самопознания	63,9 м ²	Предмет: самопознание, методика самопознания
14	Педагогика, психология, частные методики,	Кабинет педагогики и психологии русского языка	44,8 м ²	Педагогика, психология, частные методики, НПТ, МНПИ, технология критериального оценивания, методика воспитательной работы и др.
15	Педагогика, психология, частные методики,	Кабинет педагогики и психология каз.языка	47,6 м ²	Педагогика, психология, частные методики, НПТ, МНПИ, технология критериального оценивания, методика воспитательной работы и др
16	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету	Поточная аудитория	200,1 м ²	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету
17	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету	Лекционный зал	113,7 м ²	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.
18	Библиотека	электронный читальный зал, абонент зал	431,3 м ²	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.
19	1. Информатика - 66,8 м ² компьютеры – 16 шт., интерактивный проектор – 1 шт., МФУ - 1 шт. 2. Информатика - 49,1 м ² : компьютеры – 14 шт., ноутбуков - 5 шт., МФУ - 1 шт. 3. Информатика - 66,8 м ² : компьютеры – 15 шт., принтер – 1 4. Информатика - 65,3 м ² : компьютеры - 13 шт, цифровой подиум с сенсорной доской - 1 комп. VR шлемы – 2 шт; интерактивные тренажеры – 5 шт.			Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.

	Всего 204 компьютера, 28 видеокамер		
20	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.	Система дистанционного образования и обучения (СДОТ), НОБД, bgtk.edu.kz	Внеклассные мероприятия, занятия по предмету.

В библиотеке имеется учебная и справочная литература на электронных носителях. Кроме того, в учебном процессе используются методические пособия и разработки, составленные преподавателями.

7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей комиссии являются:

- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- проведение диагностических исследований.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и участие преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня

Данные виды деятельности преподавателей подкреплены следующими результатами:

Участие в семинарах, конференциях способствуют профессиональному росту преподавателей, дают возможность увидеть новые методы и приемы, посмотреть в сравнительном анализе свой уровень и определить для себя дальнейшие пути работы.

Научно-исследовательская работа учащихся специальности «Основное среднее образование» подразумевает участие в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах и написание курсовых работ.

- студенческие Научно-практические конференции

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	Профессиональный конкурс	Место
	Хасенин А.А.	Гагарина О. Бауыржанова Ж.- ИЯ-23-9	колледж	« Бекенов Сәбит бекенұлының туганына 88 жыл»	сертификат

На 4 курсе запланировано курсовое проектирование, которое ведется по предметам: педагогика, методика иностранного языка. Следует отметить экспериментальную работу, использование данных психолого-педагогического диагностирования при написании курсовых работ. (результаты см. выше в Динамике успеваемости учащихся)

8. Система управления качеством подготовки обучающихся.

Проведение форм контроля, текущей и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии и Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).

Система управления качества подготовки обучающихся включает в себя проведение ежегодного мониторинга качества знаний и успеваемости.

Для организации текущего и итогового контроля знаний проводится аттестация учащихся по завершению цикла обучения на основе проведения экзаменов, зачётов и использования тестов. Каждый учащийся после сдачи зачётов, получения семестровых оценок допускается к сессии. Допуск оформляется приказом по колледжу. Вопросы по качеству преподавания того или иного предмета, по качеству выполнения программного материала, прохождения различных видов практик, проведения факультативов и внеклассных занятий являются плановыми контрольными вопросами учебно-методической работы комиссии и колледжа. Управлению качеством подготовки обучающихся способствует посещение уроков коллег с целью выявления применения эффективных методов и приёмов, использования инновационных технологий, соблюдения принципов обучения.

Регулярно осуществляется проведение контрольных срезов, обязательных контрольных работ, тестирований, задания которых утверждаются на заседаниях ПЦК.

Преподаватели специальности ежегодно обновляют тематику курсовых работ.

Применение балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений, обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования началось с 2020-2021 учебного года и продолжается и в 2024-2025 уч. году.

1. Введение

Внедрение балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений, обучающихся проводится в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. №373).

Балльно-рейтинговая буквенная система:

- позволяет преподавателю объективно оценить разноуровневых учебных достижений;

- мотивирует необходимость систематической самостоятельной деятельности обучающихся в учебное и во внеучебное время, активизируя интерес к поиску новых решений и развивая научно-творческую активность;

- влияет на рефлексию – самооценку учебных и личностных достижений. Рефлексия становится основным фактором регуляции поведения и саморазвития, и предопределяет будущие достижения обучающегося.

В настоящих рекомендациях используются следующие понятия:

1) балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

2) итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

3) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

4) текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины и (или) модуля;

5) кредит - унифицированная единица измерения результатов обучения, достигнутых обучающимся в рамках освоения дисциплины/модуля образовательной программы;

6) результат обучения – утверждение о том, что обучающийся знает, понимает и способен выполнить при освоении части модуля с подтвержденной оценкой;

7) **критерии оценки** – показатели для принятия решения по оцениванию результатов обучения на соответствие предъявленным требованиям к компетентности.

2. Шкала оценивания учебных достижений обучающихся

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 1).

Таблица 1. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

1) Оценке «отлично» соответствуют:

– **оценка А**, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, дополнение ими. Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций;

– **оценка А-**, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, их дополнение. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций. Самооценка деятельности, анализ

погрешностей в работе и причин их возникновения, самостоятельное исправление их и планирование действий по совершенствованию собственных навыков.

2) Оценке «хорошо» соответствуют:

- **оценка В+**, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение учебным материалом и практическое его применение. Самостоятельное объединение элементов с целью создания нового. Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в различных ситуациях. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить по рекомендации педагога;

- **оценка В**, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение и свободное оперирование учебным материалом и практическое его применение в стандартных и нестандартных ситуациях. Сопоставляет и дифференцирует имеющиеся данные, с целью дальнейшего их применения. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить под руководством педагога.

- **оценка В-**, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и ошибок, их исправление по рекомендации педагога;

- **оценка С+**, имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных, а иногда в нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и незначительных ошибок, их исправление под контролем педагога.

3) Оценке «удовлетворительно» соответствуют:

- **оценка С**, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, наличие навыков выполнения задания по установленным образцам. Стремление самостоятельно выполнять задания, приведение примеров, классифицирование, сравнение и т.д. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

- **оценка С-**, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал понимание учебного материала, механическое его применение в типичных ситуациях. Самостоятельное выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Затруднение выполнения

задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка D+**, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне. Выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение в выполнении задания в нестандартных ситуациях;

– **оценка D**, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал Механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне под руководством педагога. Воспроизведение терминов, понятий и фактов. Использование алгоритма выполнения работ или задания с помощью педагога. Возникновение затруднений при выполнении заданий в стандартных и нестандартных ситуациях.

4) Оценке «**неудовлетворительно**» соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал неосвоение более половины программы модуля (дисциплины). Дополнительные и уточняющие вопросы педагога не приводят к коррекции ответа обучающегося. Наличие пробелов в знании основного материала, предусмотренного программой, в ответах допущены принципиальные ошибки, не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля.

9. Рекомендации

1. недостаточное количество учебно – методической литературы на государственном языке;
2. недостаточно реализованы возможности преподавателей по разработке и изданию электронных учебников, пособий, УМК;
3. недостаточно реализованы возможности преподавателей для подготовки учащихся в научно-исследовательской работе.

10. Выводы:

Комиссия по самоаттестации делает следующие выводы:

1. изыскать возможность пополнения библиотечного фонда учебниками на государственном языке для квалификации «Учитель иностранного языка» и приобретения лингфонного оборудования;
2. усилить организацию работы преподавателей по разработке и изданию учебно – методических пособий, электронных учебников, учебных пособий;
3. углубить научно-исследовательскую работу преподавателей и учащихся.

Председатель ПЦК «Дисциплины по филологии и частным методик с русским языком обучения»

Директор «Восточного гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина»



Ким О.А.

Смагулов Е.М.