

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ
Коммунального государственного казенного предприятия
«Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина»
за 2024-2025 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общие характеристика	4
2	Цель, задачи и ценности колледжа	5
3	Преподавание и обучение	11
3.1	Годовой план работы	11
3.2	Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы	16
3.3	Контингент обучаающихся	23
3.4	Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	29
3.5	Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики	30
3.6	Текущая, промежуточная, итоговая аттестация	50
3.7	Методическая работа	60
3.8	Воспитательная работа	68
3.9	Библиотека	114
4	Наличие квалифицированных сотрудников	118
5	Создание условий для доступного образования	126
6	Обеспечение безопасности обучающихся	131
7	Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению	133
8	Выводы и перспективы развития образования на последующие 5 лет	141

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее заключение об итогах самооценки деятельности и результатов в области качества образования КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» Управления образования Карагандинской области составлен на основании Критериев для оценки организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124.

Заключение состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал, во второй части – приложения, копии документов.

Состав комиссии:

1. Председатель- Смагулов Е.М.

Члены комиссии:

2. Махатова К.Д.
3. Сыйырбаева З.А.
4. Топаркулов А.К.
5. Буйненко О.В.
6. Куанышбеков К.К.
7. Жексембина Ш.Б.
8. Хали А.К.
9. Аделканова С.А.
10. Ерменбетова С.О.
11. Аман Ә. Н.

Состав рабочей группы:

1. Калкенова Э.И.
2. Кожамуратова Ш.Б.
3. Серсембаева А.А.
4. Тергеубаева И.М.
5. Нургазина А.О.
6. Култасова А.А.
7. Хасенова Ж.Ж.

Руководители ПЦК:

9. Жахметова Б.К.
10. Жансерикова К.А.
11. Мамырбаева Ш.С.
12. Абдрахманова А.С.
13. Ахметжанова Г.С.
14. Сагимбекова М.Н.
15. Ким О.А.
16. Оразхан Н.Т.
17. Желтоножский И.М.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина».

Юридический адрес: 100300, г. Балхаш, ул.Караменде би, 17

Контактные данные юридического лица: Факс/тел: (71036)45982

Электронный адрес: bgtk@bk.ru, web-сайт- bgtk.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Смагулов Ержан Маликович, 1963 г.р. Образование – высшее. Кандидат исторических наук. С 2012 г. – директор КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина», приказ УО Карагандинской области № 14 от 06.04.2012 года. (КД-1.1 приказ)

Правоустанавливающие и учредительные документы :

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» управления образования Карагандинской области имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

1)справка о государственной перерегистрации юридического лица от 24.06.2013 года № 302-1930-25КГП, БИН 990140002975.(КД-1.2)

2)Устав организации образования, утверждённый приказом №150 от 24.10.2024 года ГУ «Управление экономики Карагандинской области».

Первичная регистрация 23.01.1999 года №581-1930-25 НВО ГП

3)Разрешительные документы :

Лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней.

Колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по программам технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственной лицензии № 14008607 от 13.06.2014г.и приложения к государственной лицензии приказ № 377, № 536, №188, №114, №115, №50, №80, №140, приложений к государственной лицензии №KZ64LFF00002541 от 13.06.2014г.приказ №158, №110 №90, № 536, №80, № 141, №131, №101, №110, №51

Документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием и пунктами питания: имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью 10020DM серии № 0015167 от 02 декабря 2009 года, выданная ГУ «Управление здравоохранения Карагандинской области». Серия 10020DM № 16006706 ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ Дата выдачи лицензии 21.04.2016 год от 21 апреля 2016 года на виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь. Медицинскому работнику Райымбаевой Назире Каспиевне присвоена квалификационная категория по специальности «Сестринское дело (специальность по номенклатуре)», сертификат медицинского работника № 23-ө выдан 25.03.2022года за регистрационным №: KZ95VBM01713191 Департаментом комитета по фармацевтическому контролю Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Карагандинской области",сертификат действителен до 25.03.2027 года

Имеются 1 столовая: на 100 посадочных мест площадью 115 м².

Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся колледжа рассмотрены на профсоюзном собрании от 15.12.2022 года и утверждены директором колледжа от 15.12.2022 года.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина»» заключен на срок с 15.12.2022 по 31.12.2025 г. Имеются следующие разделы: общие положения; социальное партнерство и координация действия сторон коллективного договора , трудовые отношения, рабочее время и время отдыха , оплата труда и нормы труда, содействие

занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров , условие и охрана труда , социальные гарантии, льготы и компенсации, условия труда и социальные гарантии молодежи ,гарантия деятельности и защита прав профсоюза , контроль за выполнением коллективного договора.

Данный договор зарегистрирован в ГУ «Управление по инспекции труда Карагандинской области» (Трудовой кодекс РК, статья156).Приложение 1.1

2.Цель, задачи и ценности КГКП « Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина »

Форма собственности: коммунальное государственное казенное предприятие.

Сведения об учредителе: акимат Карагандинской области. Органом государственного управления, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права государственной собственности, является ГУ «Управление образования Карагандинской области».

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени Алихана Мусина был образован в 1997 году в результате объединения двух учебных заведений: Балхашского политехнического колледжа и Балхашского педагогического колледжа при Жезказганском политехническом Университете имени А.О. Байконурова.

Старейшим учебным заведением из них является Балхашский химико-металлургический техникум, образованный в 1941 году Приказом народного комиссариата СССР за №173 от 05.12.1941 года.

Приказом Народного комиссариата СССР за №283 от 12.06.1944 годаБалхашский химико-металлургический техникум был переименован в Балхашский горно-металлургический техникум.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан за №342 от 11.12.1995 года Балхашский горно-металлургический техникум был переименован в Балхашский политехнический колледж.

Балхашское педагогическое училище было открыто в 1975 году 22 октября Приказом народного комиссариата СССР.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан за №342 от 11.12.1995 года Балхашское педагогическое училище было переименовано в Балхашский педагогический колледж.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №1601 от 24.12.1996 года Балхашскому педагогическому колледжу при Жезказганском политехническом университете было присвоено имя А.О. Байконурова .

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №814 от 08.05.1997 годаА выше перечисленные учебные заведения были реорганизованы путем слияния Балхашского политехнического колледжа и Балхашского колледжа при Жезказганском политехническом Университете имени А.О. Байконурова и переименованы в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №200 от 03.03.2005 года Балхашскому гуманитарно-техническому колледжу было присвоено имя академика Алихана Мусина, члена – корреспондента Академии наук, лауреата Ленинской премии СССР.

На основании распоряжения Акима Карагандинской области за № 107-р от 19.01.1999г. и приказа Областного департамента образования за № 16 от 20.01.1999г. Балхашский гуманитарно-технический колледж преобразован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж ».

Колледж имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством, бланки, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием.

Предметом деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по образовательным программам технического и профессионального послесреднего образования. В настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по 16 специальностям и 22 квалификациям согласно лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от № 14008607 от 13.06.2014 г.. Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего распорядка, Положений.

Обучение ведётся на базе 9 классов по очной форме обучения, заочной на базе 11 классов и ТиПО, на государственном и русском языках (таблица 1).

Таблица 1

Перечень специальностей, по которым ведется обучение по состоянию на 2024-2025 учебный год

№	№ специальности	Наименование	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов
1	07130200	Электроснабжение (по отраслям)	4S07130202 - Техник – электрик 3W07130201 - Электромонтажник	русский язык обучения	На базе ТиПО
2	07160600	Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог	4S07160603- Техник-электромеханик 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов	русский язык обучения	-- на базе ТиПО
3	10410200	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	4S10410205– Техник организатор перевозок 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа	Гос.,рус. язык обучения	-
4	06130100	Программное обеспечение повидам	4S06130103- Разработчик программного обеспечения 3W06130102 Web-дизайнер	рус. язык обучения	-
5	07140100	Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики	Гос.,рус. язык обучения	-
6	07130700	Техническая эксплуатация и обслуживание и ремонт электрооборудования (по видам и отраслям)	4S 07130704 – Техник – электромеханик 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электрооборудования	Гос.,рус. язык обучения	-

7	07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)	4S 07130403 - Техник-теплотехник 3W 07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	Гос. язык обучения	-
8	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S 04130101 – Менеджер (по отраслям)	Гос.,рус. язык обучения	-
9	07151400 Металлургия цветных металлов	4S 07151404 - Техник – металлург 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	Гос.,рус. язык обучения	-
10	01110500 Физическая культура и спорт	4S 01140501- Учитель физической культуры	Гос. язык обучения	-
11	01140100 Педагогика и методика начального обучения	4S 01140101 - Учитель начального образования	Гос.,рус. язык обучения	-
12	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S 01140605 – Учитель иностранного языка	Гос.,рус. язык обучения	-
13	01140700 Информатика	4S 01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования	Гос. язык обучения	-
14	01120100 Дошкольное воспитание и обучение	4S 01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения 3W 01120101 - Помощник воспитателя	Гос. язык обучения	-
15	04120100 Банковское и страховое дело	4S 04120103 - Менеджер по банковским операциям	Русским языком обучения	
16	02120200 Дизайн одежды	4S 02120203 Дизайнер одежды	С русским языком обучения	

Управление колледжем осуществляется на основе системного подхода для достижения стратегических целей, непрерывных взаимосвязанных действий, управленческих функций.

Структурная схема управления колледжа представлена в (Структура учебных и производственных подразделений колледжа).(КД-2.3)

Модель управления показывает, что целью системы управления является объединение усилий всего коллектива (профессиональной деятельности, общения и отношений) для достижения целей колледжа.

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует миссии, целям и задачам, политике в области обеспечения качества, которая состоит из штатных единиц:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной работе
3. Заместитель директора по воспитательной работе
4. Заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Заместитель директора по хозяйственной работе
6. Методист колледжа
7. Заведующий учебной частью
10. Заведующий отделением
11. Менеджер заочного отделения
12. Воспитатель общежития
13. Психолог
14. Руководитель физического воспитания
15. Преподаватель НВП
16. Руководитель предметно-цикловой комиссии
17. Менеджер СМК
18. Юрист
19. Инспектор отдела кадров
20. Заведующий библиотекой
21. Архивариус
22. Медицинская сестра
23. Комендант

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимся Положением о данном подразделении Приложение 2.1 (Сведения о составе руководства колледжа).

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А.Мусина работа по внедрению СМК была начата с 2008-2009 учебного года. В ходе разработки и внедрения СМК был проведен глубокий анализ действующей системы управления, была создана рабочая группа, работа которой была направлена на изучение, поддержку в рабочем состоянии документированных процедур и внедрения системы менеджмента качества СТ РК ИСО 9001-2001.

Колледж постоянно повышает результативность СМК посредством использования политики и целей в области качества, результатов аудита, анализа данных, корректирующих и предупреждающих действий, а также анализа со стороны руководства.

Разработана и внедрена система:

- мониторинга учебно-воспитательного процесса
- мониторинга методической работы;
- мониторинга классного руководителя;
- мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся;
- рейтинговой оценки деятельности преподавателей

Итогами внедрения СМК в колледже явилось прохождение сертификационного аудита 21.10.2016 года, второго инспекционного аудита, ресертификационного аудита. В

результате аудита получен «Сертификат соответствия», применительно к образовательным услугам по программе среднего профессионального образования на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования».

28 октября 2024 года на основании программы и плана аудита системы менеджмента качества ТОО «Каз Серт» колледж успешно прошел инспекционный аудит на соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016. Сертификат соответствия от 28.10.2022 года № KZ.Q.01.0858.C22.020360. Действителен до 28.10.2025 г.

Область применения СМК колледжа распространяется на образовательную деятельность по подготовке кадров в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования. СМК охватывает педагогическую, методическую, административную и хозяйственную сферу деятельности колледжа.

Для выполнения процессов СМК в колледже разработаны Политика и Руководство по качеству, а также процедуры, базируемые на нормативно-правовых документах: управление внутренними нормативными документами; управление внешними нормативными документами; управление записями о качестве системы; внутренний аудит; управление корректирующими действиями; управление предупреждающими действиями.

Политика в области качества КГКП «Балхашского гуманитарно-технического колледжа имени А.Мусина» строится на реализации следующих задач:

Создания условий для обучения, воспитания и развития студентов. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе новейших технологий обучения;

Создание прозрачности и открытости деятельности Колледжа посредством освещения собственных работ в СМИ, на сайтах о достигнутых показателях в области совершенствования системы менеджмента качества, а также работ по улучшению учебно-методического и воспитательного процессов, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области;

Создание взаимовыгодных, долгосрочных отношений с региональными учебными заведениями, организациями и предприятиями, являющимися поставщиками обучающихся, а также с потребителями выпускников Колледжа;

Соблюдение принципа индивидуального подхода в системе мотивации персонала;

Инициативности и непрерывности обучения работников колледжа;

Обеспечение эффективных коммуникаций между структурными подразделениями и каждым сотрудником колледжа;

Персональной ответственности каждого преподавателя и члена коллектива Колледжа за результаты труда, наделения полномочиями и ответственностью в соответствии с функциональными задачами и целями;

Обеспечение оперативности и структурирования документооборота;

Взаимодействие с госорганами, разграничение ответственности и полномочий.

Руководство колледжа берет на себя ответственность за реализацию настоящей Политики в области качества посредством применения системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТ РК ISO 9001-2016, разработанными и внедренными в колледже.

Положения, карты процессов, методические инструкции разрабатываются согласно документированной процедуре СМК «Организационная документация»:

Для реализации миссии, целей и задач в колледже имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы; все структурные подразделения объединены в локальную сеть, через неё идет обмен информацией между преподавателями, студентами, руководством колледжа и т.д.

В реализации целей и задач миссии колледжа принимает участие весь

инженерно-педагогический коллектив, который является основным исполнителем, от которого зависит эффективная реализация основополагающих мероприятий.

Одной из задач колледжа является развитие менеджмента на всех уровнях. Растущей потребности в информационной поддержке, оперативного принятия управленческих решений привело к необходимости внедрения автоматизированных информационных средств.

С целью автоматизации процесса прохождения аттестации педагогических работников, подтверждения или присвоения новой квалификационной категории колледж участвует в апробации и внедрении пилотного проекта «Ұстаз». Внедрение данной системы решает ряд вопросов:

- сокращение расходов на безбумажном документообороте;
- сокращение времени на сбор и согласование документов;
- прозрачность процесса прохождения аттестации.

Приказ №1 от 06 мая 2024 года «БілімАл. Пед.АТ платформа» Электронная аттестация педагогических работников.

Усилия администрации по цифровизации учебного процесса приводят к формированию нового мышления всего коллектива, повышаются эффективность и скорость работы всех подразделений колледжа за счёт автоматизации и других новых технологий. Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей. В связи с чем в учебные планы специальностей технического направления, например, «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», включена дисциплина, базирующаяся исключительно на компьютерных технологиях, что не противоречит приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 31.05.2024 года № 132 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В целях содействия колледжу в осуществлении его уставных функций, создания необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива в успешной реализации образовательных учебных программ, обеспечения финансовой поддержки, укрепления материально-технической базы, содействия дальнейшему развитию в 2016 году в колледже был создан Попечительский совет, состав которого ежегодно корректируется.

В целях реализации задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, а также в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже приказом директора от 25 января 2021 года № 25 был создан Индустриальный совет.

Немаловажным является и участие колледжа в проекте «Жас маман» по принципу «100/200». С 2021 года по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», квалификации «Слесарь по ремонту вагонов» колледж является участником проекта «Жас маман».

На протяжении нескольких лет колледж принимает активное участие у в Региональном чемпионате Wordskills Караганда.

В 2024-2025 учебный год. Участники и призеры регионального чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Karaganda-2025»

Таблица 2.

№	Руководители	Компетентности	Участники	группа	Результаты
1	Жексембина Шынар Балтабекқызы	«Графический дизайн»	Хан Алихан Игоревич	ПО-23-9	Сертификат
2	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна	«Сетевое и системное администрирование»	Подшивалов Арсений Максимович	ПО-23-9	Медальон и сертификат на сумму 25 000
3	Сагимбекова Мереке Нуралыевна	«Сантехника және жылыту»	Акатов Темірлан Сабыржанович	ТТ-23-9	Медальон и сертификат на сумму 25 000
4	Дүкенбаева Гулназ Ернатбековна	«Бастауыш сыныптарда оқыту»	Түсенов Нұрдос Мағзұмұлы	ШК-22-9	Сертификат
5	Топаркулов Айбек Казбекович	«IT-решения для бизнеса»	Шугаев Темерлан Русланович	ПО-23-9	Сертификат
6	Сагинбаева Лаура Конысбековна	«Инженерная графика CAD»	Түлебеков Данияр Нуржанович	ПО-23-9	Сертификат
7	Абеуов Куаныш Бурамбаевич	«Web-дизайн и разработка»	Сейтмуратов Алихан Диасович	ПО-23-9	Сертификат
8	Байдилдаев Жанболат Нургалиевич	«Управление локомотивом»	Орумбаев Өміржан Қуанышұлы	ОП-22-9	Медальон и сертификат на сумму 25 000
9	Байров Нуржан Берикович	«Технологии железнодорожного транспорта»	Турсумбек Данияр Асетулы	ПС-22-9	Медальон
10	Токарчук Елена Владимировна	«Экспедирование грузов»	Рашитова Адина Адильбекқызы	ОП-22-9	Диплом 2 место
11	Оразхан Назым Толепбергеновна	«Мектепке дейінгі тәрбие»	Бәйтен Меруерт Тоқталғанқызы	ДВ-21-9	Диплом 3 место

Администрацией и инженерно-педагогическим коллективом колледжа прилагаются большие усилия по повышению результативности и эффективности учебной, методической, социальной и воспитательной работы, а также по дальнейшему укреплению авторитета и имиджа колледжа и сохранения лидерства. Степень достижения цели и задач постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

3. Преподавание и обучение 3.1 Годовой план работы

Перспективные планы развития организации образования –

Стратегический план развития КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А. Мусина» на 2021-2025 годы согласован с директором Учебно-методического Центра развития образования Карагандинской области, Руководителем Управления образования Карагандинской области (КД-2.2)

Стратегический план развития колледжа до 2025 года разработан на основе закона об образовании Республики Казахстан, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, ежегодного Послания президента народу Казахстана.

В плане отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе.

Перспективное планирование опирается на имеющиеся материальные ресурсы и интеллектуальный потенциал колледжа.

Главная цель стратегического плана развития колледжа: стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны.

Миссия:

Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия с целью получения качественного образования и формирования человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

Приоритетами развития являются:

Разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества.

Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка.

Обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования

Создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

Формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»

Реализация программы «Рухани жаңғыру»

Сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья.

Развитие профессионального мастерства педагогических кадров. Стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья

Развитие материально-технической базы колледжа

Открытие Ресурсного учебного центра компетенций по проекту «Жас маман»

Таблица 3

Мероприятия, направленные на решение задач по реализации миссии колледжа

№	Наименование мероприятия
	Задача 1. Совершенствование системы взаимодействия колледжа и рынка

	образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников специальностей, реализуемых в колледже и востребованных на рынке труда
1	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности
2	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)
3	Выполнение контрольных цифр приема
4	Увеличение количества школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа
5	Проведение конкурсов, творческих и исследовательских работ, фестивалей, соревнований и спортивных праздников
6	Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа
Задача 2. Обновление содержания образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны	
1	Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям с применением дуальной системы обучения
2	Увеличение количества специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом требований работодателей (ед./%)
3	Увеличение количества кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта «Жас маман»
4	Приобретение учебного оборудования по проекту «Жас маман»
5	Проведение текущего ремонта кабинетов (замена окон, благоустройство территории-асфальтирование)
6	Обеспечение учебного процесса учебной литературой и методическим сопровождением
7	Заключение договоров о предоставлении баз для практик на предприятиях и организациях работодателей
8	Привлечение широкого круга работодателей к участию и проведение различных вариантов квалификационного экзамена
9	Развитие социального партнерства
10	Развитие дуального обучения
11	Увеличение доли специальностей, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечение высокого уровня содержания и преподавания дисциплин	
1	Увеличение доли преподавателей, имеющих высшую, первую квалификационные категории
2	Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
3	Повышение доли мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий города
4	Проведение стажировки в ведущих образовательных организациях педагогических и руководящих работников колледжа
5	Работа Школы педагогического мастерства и организация мастер-классов для повышения квалификации педагогических работников
6	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных, коммуникационных, модульного обучения, здоровьесберегающих и других через

	систему обучающих семинаров в области технологии образования
7	Издание сборников работ по итогам конкурса
8	Проведение мероприятий, направленных на поддержку педагогической деятельности
9	Проведение аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений
10	Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия с занимаемой должностью
Задача 4. Формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов.	
1	Повышение качества знаний студентов (итоговая государственная аттестация)
2	Участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплинам
3	Участие в творческих объединениях, студиях, секциях
4	Проведение семинаров, консультаций, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования
5	Участие преподавателей и обучающихся в международных, региональных исследованиях, конкурсах, проектах
6	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills»
Задача 5 Обновление нормативной базы воспитательного процесса; развитие студенческого самоуправления; формирование социокультурной среды для самореализации личности; создание модели выпускника колледжа	
1	Привлечение заинтересованных лиц (обучающихся, родителей) к общественному обсуждению проектов локальных нормативных актов
2	Популяризация духовно-нравственных традиций отечественной культуры среди обучающихся
3	Проведение исследований в области духовно-нравственных традиций Казахстана. Участие в конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях по данной тематике
4	Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда обучающихся во время образовательного процесса
5	Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа
6	Повышение социальной защищенности обучающихся через совершенствование системы стипендиального обеспечения, материального поощрения и государственного обеспечения сирот, оставшихся без попечения родителей
7	Развитие спортивных секций
8	Формирование обновленных составов студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления
9	Формирование гражданско-нравственной зрелости обучающихся, их активной жизненной позиции, толерантного сознания.
10	Мониторинг личностного развития обучающихся, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворенности колледжем
11	Проектирование модели выпускника колледжа
Задача 6 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа	
1	Увеличение охвата молодежи ОМД «Жігер»
2	Развитие волонтерского движения
3	Увеличение охвата молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность
4	Увеличение охвата студентов, вовлеченных в организованную общественную деятельность «Жас-Сарбаз»
Задача 7: Совершенствование ресурсного обеспечения, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения	

1	Сайт колледжа
2	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования
3	Обновление оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ
4	Электронный документооборот внутри колледжа
5	Создание информационной системы образовательного портала
6	Развитие локальных сетей колледжа
7	Совершенствование медиотеки и электронной библиотеки колледжа
Задача 8 Развитие информационно-образовательной среды колледжа	
1	Увеличение доли преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству
2	Разработка электронных учебников и методических пособий, рекомендаций
Задача 9 Совершенствование системы управления колледжем	
1	Формирование плана развития колледжа и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в колледже
2	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве
3	Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников
4	Разработка должностных инструкций
5	Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством
6	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов
7	Создание условий для инклюзивного образования
8	Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению
9	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа
10	Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа СМИ)
Задача 10 Развитие системы оценки качества образования в колледже.	
1	Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества
2	Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений
3	Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества
Задача 11 Обеспечение доступности и безбарьерности	
1	Создание условий для инклюзивного образования
2	Прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию
Задача 12 Функционирование Попечительского совета, Индустриального совета	
1	Привлечение социальных партнеров в работу Попечительского совета, Индустриального совета

Годовой план работы КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А. Мусина» имеется, утвержден директором колледжа и рассмотрен на педагогическом совете. В годовом плане имеется анализ работы колледжа за прошлый предыдущий год, определены цели и задачи на следующий учебный год и разделы с указанием тематики педагогического и методического советов, внутриколледжного контроля. Годовой план 2024-2025 учебного года составлен на официальном языке.

Годовой план работы Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина (далее колледж) разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством РК, Министерством образования и науки РК по реализации

Государственного образовательного стандарта ТиППО, а также в соответствии с положениями, содержащимися в нормативно-правовых актах Республики Казахстан:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года в редакции приказа Министра просвещения РК от 15.04.2025 № 74
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (изменения в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 23.09.2022 № 78) «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы» ;
4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания»;
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 32. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др.(КД-3.6)

Цель: Стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны.

Миссия: Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия с целью получения качественного образования и формирование человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

Единая методическая тема колледжа: «Содействие модернизации системы профессионального образования на основе применения трехязычной, модульной, дуальной и кредитной моделей обучения, внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательное пространство колледжа ».

3.2 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и

их формы Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

В настоящее время обучение ведется по **16 специальностям**. Образовательные программы проходят по формам обучения (очной, заочной), срокам освоения образовательной программы, языкам обучения (казахскому, русскому). Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования общих компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или общеобязательных модулей

Базовая компетенция – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в соответствии с выбранной специальностью, формирующих основу профессионального развития будущего специалиста и отражающих специфику введения в специальность.

Общие компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих общеобязательных модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Базовые модули направлены на формирование основы для приобретения профессиональных компетенций, формируемых в дальнейшем в ходе освоения профессиональных модулей. По усмотрению колледжа базовые модули полностью интегрируются в профессиональные модули.

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации). В объем часов учебного плана, выделенных на производственное обучение, в том числе включается количество часов на производственное обучение, проводимое на базе организации образования.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

- Разработанные образовательные программы с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (при наличии) профессиональных стандартов, WorldSkills при наличии.

-Разработанные рабочие учебные планы на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования, согласно приложения 1.2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования

Рабочие учебные планы и программы имеются в наличии за оцениваемый период :

2022-2023учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик , 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-22-9
10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-22-9

07130700 Техническая эксплуатация и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) квалификация : 4S 07130704 – Техник – электромеханик

3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования, группа Э-22-9

07140100Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) квалификация : 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики, АВТ-22-9

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация, 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-22-9

04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификация 4S04130101 – Менеджер, группа МТ-22-9

2023-2024 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик , 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-23-9

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик , группа ПС-23-11(ТиПО)

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-23-9

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-23-9, 4S 07151404 - Техник – металлург, группа Мет-23-11 (ТиПО)

04120100 Банковское и страховое дело, квалификация 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям, группа БСД-23-9

06130100 Программное обеспечение повидам, квалификации: 3W 061130102 – Web-дизайнер , группа ПО-23-9,

07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) , квалификации 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточные квалификации 3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей) группа ТТ-23-9;

Для уровня специалиста среднего звена на базе основного среднего образования по специальностям :10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок , (промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа . Количество кредитов составило 240. При этом обучающимися осваивается рабочая квалификация 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями АО « НК « КТЖ» Карагандинское отделение грузовых перевозок», срок овладения образовательной программы -3года 10 месяцев; 06130100- Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения.Количество кредитов составило 180. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев. 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации 4S04130101 – Менеджер.Количество кредитов составило 180 кредитов. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев.

Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже, включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.Паспорта образовательных программ (далее - ОП) размещены на портале Реестра ОП.

Разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам для следующих специальностей: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, 01140700 – «Информатика»,

квалификация: 4S01140701 – Учитель информатики начального и основного среднего образования, 02120200 – «Дизайн одежды», квалификация: 4S02120203 - Дизайнер одежды

2024-2025 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик , 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-24-9
10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-24-9
07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-24-9.
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификация 4S04130101 – Менеджер, группа МТ-24-9
06130100 Программное обеспечение повидам, квалификации: 3W 061130102 – Web-дизайнер , 4S06130103- Разработчик программного обеспечения группа ПО-24-9.
07140100Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) квалификация : 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики, АВТ-24-9
07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям), 4S07130202 - Техник – электрик группа ЭС-24-9. 4S07130202 - Техник – электрик группа ЭС-24-ТиПО
07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) , квалификации: 4S 07130403 - Техник-теплотехник группа ТТ-24- ТиПО

Для уровня специалиста среднего звена на базе основного среднего образования по специальностям :10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок , (промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа . Количество кредитов составило 240. При этом обучающимися осваивается рабочая квалификация 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями АО « НК « КТЖ» Карагандинское отделение грузовых перевозок»,срок овладения образовательной программы -3года 10 месяцев; 06130100- Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения.Количество кредитов составило 240. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -3 года 10 месяцев. 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации 4S04130101 – Менеджер.Количество кредитов составило 180 кредитов. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев.

01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования . 01140500 - Физическая культура и спорт, квалификация: 4S01140501 – Учитель физической культуры, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка.

Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже, включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ (далее - ОП) размещены на портале Реестра ОП.

Разработаны учебные планы по дуальной системе образования для следующих специальностей: 07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям), 4S07130202 - Техник – электрик, группа ЭС-24-9, 07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160603- Техник- электромеханик, 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-24-9.

Разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам для следующих специальностей: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, 01140700 – «Информатика», квалификация: 4S01140701 – Учитель информатики начального и основного среднего образования, 02120200 – «Дизайн одежды», квалификация: 4S02120203 - Дизайнер одежды

С 2021 года Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина является участником проекта «Жас маман» по специальности 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог квалификации 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов. В связи с этим в учебный процесс внедряются образовательные программы, разработанные преподавателями специальных дисциплин колледжа с участием работодателей с учетом образовательных программ зарубежных партнеров Sorpano Group, Финляндия

Количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. Изучаются на 1 и 2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе утвержденного государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению и гуманитарному отделению 2024-2025

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов п. 13 При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

1) техническое отделение с государственным и русским языком обучения по специальностям : 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 06130100- Программное обеспечение (по видам), 07151400 - Металлургия цветных металлов, 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 07130400 - Теплотехническое

оборудование и системы теплоснабжения (по видам), 07130200 Электроснабжение (по отраслям), 07130700- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю). 04120100 Банковское и страховое дело.

2) гуманитарное отделение с государственным и русским языком обучения по специальностям: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, 01140100- Педагогика и методика начального обучения, 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, 01140700- Информатика, 01140200- Музыкальное образование, 01140500- Физическая культура и спорт. 02120200 Дизайн одежды

3.3 Контингент обучающихся

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за аттестуемый период представлен в таблице (в знаменателе указано количество студентов, обучающихся на государственном языке)

2024-2025 учебный год

Таблица 4

Контингент на 1 .09.2024 года-техническое отделение

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучения	Общий	Всего Гос/ ком	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10410200-Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте Квалификация: 3W10410203 Приемосдатчик груза и багажа Квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок	9кл	63	59/4	19/1	18/3	22/0	
2	04120100 Банковское и страховое дело 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	9кл	18	15/3		15/3		
3	07151400 Металлургия цветных металлов 3W07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	9кл	52	50/2		25/1	25/1	
4	07151400 Металлургия цветных металлов 4S07151404 - Техник – металлург	9кл	24	24	24			
5	06130100 Программное обеспечение повидам 3W06130102 Web -дизайнер	9кл	27	23/4		23/4	0	0
6	06130100 Программное обеспечение повидам 4S06130103- Разработчик программного обеспечения	9 кл	30	30/0	30/0			

7	07130400Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	9кл	16	15/1		15/1		
8	07130400Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) 4S 07130403 - Техник-теплотехник	ТиПО	13	/13				/13
9	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов	9кл	21	21/0			21/0	
10	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог 4S07160603- Техник-электромеханик	9 кл	36	35/1	23/0	12/1		
11	07130700 Техническая эксплуатация и обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) 4S 07130704 – Техник – электромеханик 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования	9кл	27	22/5			22/5	
12	04130100 Менеджмент (по	9кл	42	37/5				0

	отраслям и областям применения 4S04130101 – Менеджер				17	0	20/5	
13	07130200 Электроснабжение (по отраслям) 4S07130202 - Техник – электрик	9 кл и ТиПО	35	15/20	15/1			/19
14	07140100Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики	9кл	52	50/2	25/0		25/2	
Всего:			456	396/60	153/2	108/1 3	135/ 13	/32

Таблица 5

Контингент на 1 .09.2024 года-педагогическое отделение

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучен ия	Общий	Всего Гос/ ком	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 4S 01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	9	42	42/0		12/0	14/0	16/0
2	01140500«Дене тәрбиесі және спорт» 4S01140501 «Дене тәрбиесі мұғалімі»	9	50	42/8	18/0		14/0	10/8
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	9	135	111/24	21/1	12/1	31/7	47/1
4	01140700 «Информатика» 4S01140701 «Учитель информатики начального и основного среднего образования»	9	27	26/1	15/0	11/1		
5	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы»	9	83	70/13	20/0	18/2	15/2	17/9

	4S01140605 «Учитель иностранного языка»							
6	02120200 «Дизайн одежды» 4S02120203 «Дизайнер одежды»	9	10	10/0		10/0		
Всего			347	301/46	74/1	63/4	74/9	90/3

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г №578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021 года за № 276.

С каждым студентом, поступившим на платной основе, заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Контингент обучающихся колледжа на 5 октября 2024 г. составляет – 891 из них на бюджетной основе – 697, на платной форме обучения – 106, на заочном отделении – 88 обучающихся.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
 - контроль выполнения отчетов по практике;
 - контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
 - промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
 - итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.
- Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:
- посещение и взаимопосещение уроков;
 - анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
 - отчеты преподавателей;
 - контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 28 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения в колледже.

Таблица 6

Контингент обучающихся за 2 учебного года:

уч.год	дневная	заочная	всего
2023-2024гг.	849	85	934
2024-2025гг.	803	88	891

В колледже разработаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся зачисление абитуриентов в контингент обучающихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропаганде специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационная профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении творческих экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

Таблица 7

Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по специальностям на базе 9 класса (обучение 3 года 10 месяцев)

Специальности	2021	2025	%
	прием	выпуск	доводим
0105000 «Начальное образование»	61	62	101
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»	22	14	64
0111000 «Основное среднее образование» 0111083 «Учитель иностранного языка»	33	25	76
0103000 «Физическая культура и спорт»	17	18	101
Итого:	133	119	85.5

Таблица 8

Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по техническим специальностям на базе 9 класса (обучение 2 года 10 месяцев)

Специальности	2022	2025	%
	прием	выпуск	доводи м.
04130100 «Менеджмент» (по отраслям применения)	30	25	83
07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	25	20	80
07151400 «Металлургия цветных металлов»	25	24	96
Итого:	80	69	86,3

Таблица 9

Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по специальностям на базе ТиПО (обучение 10 месяцев)

Специальности	2024	2025	%
	прием	выпуск	доводи м.
07130200 Электроснабжение (по отраслям)	19	19	100
07130400Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)	13	10	77
Итого:	32	29	88,5

Таблица 10

**Количество выпускников в соотношении с потребностями
Выпуск и трудоустройство обучающихся**

Год выпуска	2023	2024
Кол-во выпускников	264	252

Кол-во трудоустроенных, в т.ч.	114	222
поступили в ССУЗы	35	29
поступили в ВУЗы	42	66
в д/о	9	5
служит ВС РК	18	25
Переезд в другую местность	0	0
Не трудоустроены (самозанятые)	46	30
% трудоустройства	82,6 %	88,1%

3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносятся решения выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

В 2024-2025 учебном году с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками по специальностям: 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 06130100 - Программное обеспечение (по видам, 07151400 - Металлургия цветных металлов», 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 07130200 Электроснабжение (по отраслям в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «ИТ информационные технологии» и «Мое здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателем спец. дисциплин Ахметжановой Г.С., Топаркуловым А.К., Абеуовым К.Б. был разработан и проведен факультативный курс «ИТ информационные технологии» в группах первого курса. Этот курс прикладного характера позволил будущим техникам – организаторам перевозок, слесарям по ремонту вагонов, разработчикам программного обеспечения, аппаратчикам – гидрометаллургам, электромонтажникам, слесарям по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов, менеджерам приобрести первоначальные навыки информационных технологий.

10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте: Станция курылымы

06130100- Программное обеспечение (по видам): Основы робототехники, ИТ-информационные технологии

07151400 - Металлургия цветных металлов»: Основы металлургии

04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения) -Құжаттық менеджмент

07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог: Ходовые части вагонов, Обслуживание грузовых вагонов, Общий курс железнодорожного транспорта, Подготовка вагонов к ремонту, Основы эффективного трудоустройства, Экологическая безопасность, охрана труда

07130200 Электроснабжение (по отраслям): Электротехнические материалы для монтажных работ, Организация и проведения игр WLS, Стендовый монтаж освещения, Монтаж и наладка релейной защиты, Правило безопасности при проведении игр WLS.

01120100 - Дошкольное воспитание и обучение: спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, игра на музыкальном инструменте, охрана труда, основы инклюзивного образования, ритмика с элементами хореографии, кукольный театр, основы экологической безопасности, IT-информационные технологии, охрана и защита жизни ребенка, основы проектной деятельности.

01140100 - Педагогика и методика начального обучения: основы профессиональной этики, спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, основы проектной деятельности, элективный курс «Школа лидерства», основы инклюзивного образования, старший вожатый, основы экологической безопасности, IT-информационные технологии, ритмика с элементами хореографии.

01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования: IT-информационная технология, основы проектной деятельности, делопроизводство на государственном языке, спецкурс «Мое здоровье», домашнее чтение, спецкурс «Лексико-грамматический практикум», основы инклюзивного образования, основы экологической безопасности, школа лидерства. Развитие лидерских качеств, спецкурс «Углубленный иностранный язык».

01140700 – Информатика: спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, основы проектной деятельности, IT-информационные технологии, основы инклюзивного образования, монтаж звука и видео, IT-решения для бизнеса, основы экологической безопасности, разработка мобильных приложений, 3D моделирование.

02120200 – Дизайн одежды: спецкурс «Мое здоровье», IT-информационная технология, основы проектной деятельности, цветоведение, основы экологической безопасности, построение профессиональной карьеры, дизайнерское мастерство, фотография, fashion-иллюстрация, стилистика современного костюма, работа с разными материалами, художественная обработка материалов, техника орнамента, техника кроя, организация показа коллекций, профессиональное портфолио

3.5 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №13395) «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения

организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики», типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют следующие мастерские и лаборатории:

1. Электротехническая лаборатория
2. Электромонтажная лаборатория
3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта
4. Система обеспечения движения поездов
5. Тормозное оборудование подвижного состава
6. Кабинет компьютерной технологии
7. Информатики и лаборатории автоматизированных систем (АС)
8. Информационных систем и лаборатории ПЭВМ
9. Кабинет физики
10. Кабинет химии
11. Слесарная мастерская
12. Мастерская «Технология моделирования, конструирования»
13. Художественная мастерская
14. Мастерская для приготовления пищи
15. Техническая мастерская
16. Швейный цех

Электротехническая лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация электроэнергетических систем» (исполнение стендовое компьютерное), АЭС-СК
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы» стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК (без ПК)
3. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод», (исполнение стендовое компьютерное минимодульное), Э4-СКМ
4. Система автоматического управления уровня. (Исполнение стендовое компьютерное. САУ-У-СК)
5. Лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры. Исполнение стендовое компьютерное» ПДТ-СК
6. Лабораторный стенд «Системы автоматического управления. Исполнение стендовое» САУ4-СК
7. Лабораторный стенд «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».
8. Исполнение стендовое компьютерное «КИПиА-СК»
9. Лабораторный стенд «Промышленные датчики уровня. Исполнение стендовое компьютерное» ПДУ-СК
10. Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя. РКС-АД-НР
11. Экран проекционный моторизованный
12. Набор электрика

13. Мультимедийный проектор

14. Интерактивная доска, фиксированная с короткофокусным проектором

Электромонтажная лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное. МНЭ-СР - 2 шт.

2. Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», настольное исполнение ЭЖиОП-НР - 2 шт.

3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», стендовое исполнение, монтажная панель - 4 шт.

Лаборатория «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта» оснащена следующим оборудованием:

1. Имитационный 3D-тренажер «Коммерческий осмотр поездов и вагонов»

2. Обучающий экзаменационный комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта

3. Вихретоковый дефектоскоп ВД-100

4. Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17

5. Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG

6. Ноутбук - 13 штук

7. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Автосцепное устройство и его неисправности» (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном

8. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Рамы тележек и их неисправности» (25 маркеров) Комплект

9. Интерактивное приложение с технологией, дополненная реальность «Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины» (29 маркеров) Комплект

10. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Кузова вагонов и их неисправности» (42 маркеров) Комплект, полученный по проекту «Жас маман».

Лаборатория «Система обеспечения движения поездов»оснащена следующими оборудованием:

1. Мультимедийный обучающий комплекс

2. Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники

3. Электрифицированный тренажер-макет «Безопасное нахождение в железнодорожных путях»

4. Тренажерный комплекс для подготовки обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с персональным компьютером

5. Интерактивный класс по специальности «Вагонное дело» на 15 ученических мест

6. Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по переезду с персональным компьютером

7. Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRiftS+персональный компьютер, полученный по проекту «Жас маман».

Мастерская «Тормозное оборудование подвижного состава» оснащена следующим оборудованием:

1. Действующий 3D-макет «Тележка грузового вагона 18.100»

2. Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
3. Тренажер-макет «Автосцепка вагона СА-3»
4. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового локомотива»
5. Макет действующий «Асинхронный двигатель»
6. Макет действующий «Двигатель-генератор»
7. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового вагона»
8. Электронный обучающий комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта, полученный по проекту «Жас маман».

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ – 1 шт.
3. Интерактивное мультимедийное оборудование – 1 шт.

Лаборатория «Информатика и лаборатория автоматизированных систем (АС)» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Мультимедийный подиум – 1 шт.

Лаборатория «Информационные системы и лаборатория ПЭВМ» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Интерактивное оборудование – 1 шт.
3. Принтер лазерный – 1 шт.
4. Сканер – 1 шт.

Лаборатория «Физика» оснащена следующим оборудованием:

1. Интерактивная доска – 1 шт.
2. Персональный компьютер – 1 шт.
3. Проектор – 1 шт.
4. Учебно-программный комплекс по физике – 1 шт.

Лаборатория «Химия» оснащена следующим оборудованием:

1. Стол демонстрационный. Химический - 15 шт.
2. Ноутбук - 10 шт.
3. Комплект учебного оборудования по химии - 1 шт.

Слесарная мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Станок горизонтально- фрезерный – 1 шт.
2. Станок токарно- фрезерный – 1 шт.
3. Станок настольно- сверлильный - 2 шт.
4. Станок токарно-винторезный – 1 шт.
5. Углошлифмашина – 1 шт.
6. Электродрель – 1 шт.

Мастерская для приготовления пищи оснащена следующим оборудованием:

- Электроплита Дарина - 2 шт.
Микроволновая печь – 1 шт.
Холодильник для хранения пищи – 1 шт.
Разделочный стол – 3 шт.
Шкаф для хранения посуды – 2 шт.

Мастерская «Технология моделирования, конструирования» оснащена следующим оборудованием:

1. Швейная машина - 26 шт.
2. Доска гладильная - 2 шт.
3. Утюг бытовой - 3 шт.
4. Учебный манекен – 2 шт.

Техническая мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Станок универсально-фрезерный «Quantum BF-16 Vario» 220V, 0,45Квт – 1 шт.
2. Станок токарный по дереву «Корвет» - 1шт.
3. Деревообрабатывающий станок – 1 шт.
4. Верстак - 8 шт.
5. Рубанок - 4 шт.
6. Электролобзик – 1 шт.

В 2019 году колледж вошел в проект подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта «Жас маман» по принципу «100/200» по специальности:

1108000 «Эксплуатация, ремонт и технического обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», по квалификации:

- «Слесарь по ремонту вагонов»;
- «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

- План работы на учебный год
- Графики учебных и профессиональных практик
- Мониторинг учебно-производственного процесса
- Информационное обеспечение учебно-производственного процесса

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется закону «О статусе Педагога» (№293-VI от 27.12.2019г с изменениями от 07.07.2020г) и правилам педагогической этики, что в целом повышает престиж учительской профессии;

Практика по техническим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется деятельности предприятия, охране труда и технике безопасности;

Проведенные мероприятия по производственной практике размещаются на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Участие в республиканских, международных проектах

Преподаватели и студенты КГКП «БГТК им. А. Мусина» участвовали в работе международного проекта «WorldSkills-2025» по 11 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Начальное образование», «Вычислительная техника и программное обеспечение» (веб-дизайн, графический дизайн), «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» (Экспедирование грузов) и «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог» (Управление локомотивом, Технология железнодорожного транспорта).

По 2 компетенциям заняты призовые места, а также получены 5 медальонов

Таблица 11

№	Руководители	Компетентности	Участники	группа	Результаты
1	Жексембина Шынар Балтабекқызы	«Графический дизайн»	Хан Алихан Игоревич	ПО-23-9	Сертификат
2	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна	«Сетевое и системное администрирование»	Подшивалов Арсений Максимович	ПО-23-9	Медальон и сертификат на сумму 25 000
3	Сагимбекова Мереке Нуралыевна	«Сантехника және жылыту»	Акатов Темірлан Сабыржанович	ТТ-23-9	Медальон и сертификат на сумму 25 000
4	Дүкенбаева Гулназ Ернатбековна	«Бастауыш сыныптарда оқыту»	Түсенов Нұрдос Мағзұмұлы	ШК-22-9	Сертификат
5	Топаркулов Айбек Казбекович	«IT-решения для бизнеса»	Шугаев Темерлан Русланович	ПО-23-9	Сертификат
6	Сагинбаева Лаура Конысбековна	«Инженерная графика САД»	Түлебеков Данияр Нуржанович	ПО-23-9	Сертификат
7	Абеуов Куаныш Бурамбаевич	«Web-дизайн и разработка»	Сейтмуратов Алихан Диасович	ПО-23-9	Сертификат
8	Байдилдаев Жанболат Нургалиевич	«Управление локомотивом»	Орумбаев Өміржан Куанышұлы	ОП-22-9	Медальон и сертификат на сумму 25 000
9	Байров Нуржан Берикович	«Технологии железнодорожного транспорта»	Турсумбек Данияр Асетулы	ПС-22-9	Медальон
10	Токарчук Елена Владимировна	«Экспедирование грузов»	Рашитова Адина Адильбекқызы	ОП-22-9	Диплом 2 место
11	Оразхан Назым Толепбергеновна	«Мектепке дейінгі тәрбие»	Бәйтен Меруерт Тоқталғанқызы	ДВ-21-9	Диплом 3 место

Наличие меморандумов о сотрудничестве республиканского и международного уровня

С целью развития сотрудничества в различных сферах науки и образования, равноправия и взаимной выгоды, изучения и повышения квалификации преподавателей и студентов, обмен публикациями и другими научными материалами в Международной программе «WorldSkills», целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру между Челябинским педагогическим колледжем №2 и КГКП «БГТК им. А.Мусина» заключен договор о Сотрудничестве. А также заключен меморандум о сотрудничестве с ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет путей сообщения" (СГУПС) Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, г.Новосибирск и Политехническим колледжем Международного Университета Кыргызской Республики, г.Бишкек. Срок действия договоров - 5 лет.

Таблица12

№ п/п	Проект	Страна	Задачи
1.	«WorldSkills»	ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж	- Обмен студентами; - Обмен преподавателями,

		№2", Российская Федерация, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Горького, 79	исследователями и административным персоналом; - Обмен публикациями и другими научными материалами в образовательной и исследовательской сферах; - сотрудничество в международной научно-образовательной деятельности.
2.	По проекту «Жас Маман»	ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет путей сообщения" (СГУПС) Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, г.Новосибирск, ул.Д.Ковальчук, д.191	- Организация стажировок и повышение квалификации; - Привлечение специалистов для проведения авторских курсов, мастер-классов, семинаров и консультаций; - Разработка и внедрение совместных инновационных и научных проектов для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.
3.	По проекту «Жас Маман»	Политехнический колледж Международного Университета Кыргызской Республики, г.Бишкек, проспект Чуй, 255	- Организация стажировок и повышение квалификации; - Привлечение специалистов для проведения авторских курсов, мастер-классов, семинаров и консультаций; - Разработка и внедрение совместных инновационных и научных проектов для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.

Внедрение дуального обучения

Дуальное обучение – эффективный путь повышения качества образования. Для студентов - это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и безболезненно адаптироваться к взрослой жизни. Дуальная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Оно позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует профессиональную компетентность и ответственность. Дуальная модель обучения предоставляет прекрасные возможности для управления собственной карьерой.

В колледже по дуальной системе в 2024-2025 учебном году обучается 5 групп гуманитарного отделения и 6 групп технического отделения по специальностям:

01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» (2 группы);

01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования» (1 группа);

01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», квалификация 4S01140101 «Бастауышбілім беру мұғалімі» (2 группы);

07130200 «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация 3W07130201 «Электромонтажник» (по отраслям) (1 группа);

07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)», квалификация 3W07130402 «Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов» (1 группа);

10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 4S10410205 «Техник организатор перевозок» (2 группы);

07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог», квалификация 4S07160603 «Техник-электромеханик» (1 группа);

07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)», квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (1 группа).

Заключены трехсторонние договоры на обучение между 22 организациями образования по дуальной форме обучения. Определены 82 наставника из общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений города.

Таким образом, за последние три учебных года контингент обучающихся по дуальному обучению составил:

Таблица 13

№	Наименование специальности	Переходящий контингент	2024-25 уч.год	2024-25 уч.год
1.	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	30	0	14
2.	01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования»	19	0	0
3.	01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі», квалификация 4S01140101 «Бастауыш білім беру мұғалімі»	39	0	0
4.	07130200 «Электроснабжение» (по отраслям), квалификация 3W07130201 «Электромонтажник» (по отраслям)	0	19	19
5.	07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)», квалификация 3W07130402 «Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов»	16	9	9
6.	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 4S10410205 «Техник организатор перевозок»	21	20	20
7.	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог», квалификация 4S07160603 «Техник-электромеханик»	12	20	20
8.	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	0	27	27

	ВСЕГО	137	95	
--	--------------	------------	-----------	--

Составлены трехсторонние договоры: «колледж-предприятие-обучающийся». (КД 3.13)

Согласно графика учебного процесса обучающиеся этих групп проходят производственное обучение и практику в организациях образования и на предприятиях. Каждый обучающийся закреплен за конкретным наставником, назначенным приказом руководителя предприятия. На этих предприятиях имеются учебные места согласно утвержденных программ выполнения работ практики.

Заключены договоры с социальными партнерами ДДУ «Балакай», ДДУ «Жулдыз», Я/С «Алпамыс», Я/с «Куншуак», ОШ №1, ОШ №4, ОШ №10, Ш-Л №17, ШИММС (в связи с расформированием студенты переведены в Ш-Л №17), Ш-Г №7, ОШ №8, ОШ №16, АО «ЖезРЭК» Балхашские электрические сети, КГП «Балхашэнерго», ТОО «Балхаш Жылу», ТОО «Балхаш Универсал», ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ, Филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП» станция Балхаш-1, ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо, Балхашское эксплуатационное вагонное депо Нод-4 (Карагандинское отделение ГП) ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки».

А также представители данных и других предприятий являются членами комиссии по итоговой аттестации обучающихся по теоретическому и практическому циклу, членами промежуточной аттестации по присвоению рабочей квалификации студентам. Программы профессиональной практики обучающихся по всем специальностям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий по направлениям подготовки и утверждаются директором колледжа.

Сведения о наличии действующих договоров с организациями, заказчиками в качестве баз практик

Колледжем заключены договоры с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключению договоров по подготовке специалистов. Заключены Договоры с нижеследующими предприятиями и организациями:

Таблица 14

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГКП «Ясли-сад Балакай»
		КГКП «Ясли-сад Алпамыс»
		КГКП «Ясли-сад Жулдыз»
		КГКП «Ясли-сад Бобек»
		КГКП «ДДУ Куншуак»
2.	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им.
		С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9,

		ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
3.	01140500 «Физическая культура и спорт»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		ФОК
		ДЮСШ
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
4.	02120200 «Дизайн одежды»	Ателье «Элегант» ИП Ногай Л.М.
		Ателье «Оригинал» ИП Норко Н.К.
5.	01140200 «Музыкальное образование»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
6.	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» (0111000 «Основное среднее образование»)	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
7.	01140700 «Информатика» (0111000 «Основное среднее образование»)	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
8.	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	ТОО «KazakhmysSmelting (Казахмыс Смэлтинг)»
		ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ
		КГП «Балхашэнерго»
		Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС
		ТОО «Techno Automatica»
		ТОО «Балхаш Универсал»
9.	07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»	КГП «Балхаш Универсал»
		ТОО «Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смэлтинг)»
		ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ

		КГП «Балхашэнерго»
		Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС
		ТОО«Techno Automatica»
10.	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	ТОО «KazakhmysSmelting (КазахмысСмэлтинг)»
		Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС
		КГП «Балхашэнерго»
11.	07151400 «Металлургия цветных металлов»	ТОО «Kazakhmys Smelting (КазахмысСмэлтинг)»
		ТОО «Сары Казна»
		ТОО «Медная компания Коунрад»
12.	0410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП»
		ТОО «Tranco-Balkhash»
13.	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	ТОО «Tranco-Balkhash»
		ТОО «Astana Raylway Services» Балхашское вагоноремонтное депо
		ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП»
14.	07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)»	ТОО «Kazakhmys Energy (КазахмысЭнерджи)» Балхашская ТЭЦ
		КГП «СуЖылуТранс»
		ТОО «Балхаш Универсал»
		КГП «Балхаш Универсал»
15.	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	ИП «Мухитбеков»
		ИП «Балаганов»
16.	04130100 «Менеджмент» (по отраслям и областям применения)	Управление государственных доходов по г.Балхаш Филиал Балхашского отделения АО «Народный банк Казахстана»
17.	04120100 «Банковское и страховое дело»	Филиал АО «Банк Центр Кредит» Управление государственных доходов по г.Балхаш

Договоры о прохождении практики заключены со следующими предприятиями:

Таблица 15 (Педагогические специальности)

№ п/п	Организация	Адрес предприятия	Вид практики	ФИО руководителя
2020г				
1	КГУ «Опорная школа, ресурсный центр» п.Шашубая Актогайский р-н	Актогай.р-н, п.Шашубай, Сейфулина, 21	все	Тукбаева А.Б.
2	ОШ 44 г.Караганда	г. Караганда, Учебная, 7	преддипломная	Салимбаева Ж.А.

2021г				
3	ОШ 76 г.Караганда	г. Караганда, Октябрьский р-н, 16 м-н, стр.16/1	преддипломная	Кузембаев М.К.
4	ДЮСШ	г. Балхаш, Чайковского, 14/1	преддипломная	Балжигитов А.С.
5	ФОК	г.Балхаш, Караменде би, 31	преддипломная	Маканалин Т.И
6	КГУ ош №1	г.Балхаш, ул.Ленина, 56	дуальная форма обучения	Шафикова К.В.
7	КГУ ош №4	г.Балхаш, ул.Мира, 32	дуальная форма обучения	Фролова И.В.
8	КГУ ош №10	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 4	дуальная форма обучения	Укпешова С.Г.
9	КГУ школа-лицей №17	г.Балхаш, м-н Жидебай б, 13	дуальная форма обучения	Алишева Ш.А.
10	КГУ ШИММС	г.Балхаш, ул.Мира,7	дуальная форма обучения	Талимов А.Х.
11	КГУ ош №8	г.Балхаш, Бокейханова,17	дуальная форма обучения	Токейбекова А.Т.
12	КГУ ош №16	г.Балхаш, м-н Сабитовой, 1	дуальная форма обучения	Сыздыкова С.Т.
13	КГУ ш-гимназия №7	г. Балхаш, мкр.Сатпаева,1	дуальная форма обучения	Манатаева Г.М.
14	КГКП ДДУ «Жулдыз»	г.Балхаш, Караменде би, 16	дуальная форма обучения	Жакишева К.Б.
15	КГКП ДДУ «Балакай»	г.Балхаш, Сейфуллина, 73	дуальная форма обучения	Мухаметжанова З.К.
2022г				
1	КГКП «Ясли-сад Алпамыс»	г.Балхаш, мкр.Русакова, 13	дуальная форма обучения	Жазбекова Ж.Т.
2	КГКП «Детский сад Куншуак»	г. Балхаш ул. Байсеитовой 11	дуальная форма обучения	Бажбенова В.Ю.
2023г				
1	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»	г.Балхаш, ул.Уалиханова, 5	все	Дубирбекова К.Ш.
2	КГУ ош № 1	г.Балхаш, ул.Ленина, 56	все	Шафикова К.В.
3	КГУ ш-лицей № 2 им.Абая	г.Балхаш, ул.Агыбай батыра, 20	все	Рахимберлина К.Т.

4	КГУ ош № 3	г. Балхаш, ул. Алтынсарина, 11	все	ио Бондарь И.В.
5	КГУ ош № 4	г.Балхаш, ул.Мира, 32	все	Фролова И.В.
6	КГУ ош № 5	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 17	все	Балапанова Г.Ж.
7	КГУ ош № 6	г.Балхаш, п.Саяк, ул.Балхашская,	все	Жумашева М.Ж.
8	КГУ ш-г № 7 им. С.Сейфуллина	г. Балхаш, мкр.Сатпаева,1	все	Манатаева Г.М.
9	КГУ ош им. Б.Момышулы	г.Балхаш, Бокейханова,17	все	Абдуалиева А.Т.
10	КГУ ош № 9	г.Балхаш,Сейфуллина, 5	все	Жолдасова Д.Т.
11	КГУ ош № 10	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 4	все	Укпешова С.Г.
12	КГУ ш-лицей №15 им.А.Бокейханова	г.Балхаш, мкр.Шашубая, 11а	все	Токейбекова А.Т,
13	КГУ ош им.АльФараби	г.Балхаш, м-н Сабитовой, 1	все	Сыздыкова С.Т.
14	КГУ ш-лицей им.А.Ермекова	г.Балхаш, м-нЖидебай б, 13	все	Алишева Ш.А.
15	КГУ ш-инт № 24	Ст.Балхаш, ул.Заслонова,1,	все	Мусина А.К.
16	КГУ ШИММС	г.Балхаш, ул.Мира,7	все	Талимов А.Х.
17	КГУ ш-инт. № 2 им.М.Русакова	г.Балхаш, ул.К.Сатпаева, 5	все	Жамшыбаева П.С.
18	КГКП «Ясли-сад Балакай»	г.Балхаш,Сейфуллина, 73	все	Мухаметжанова З.К.
19	КГКП «Ясли-сад Алпамыс»	г.Балхаш, мкр.Русакова, 13	все	Жазбекова Ж.Т.
20	КГКП «Ясли-сад Жулдыз»	г.Балхаш, Караменде би, 16	все	Жакишева К.Б.
21	КГКП «Ясли-сад Бобек»	г.Балхаш, мкр.Мухаметжанова, 23	все	Ашимкулова М.М.

Договоры о прохождении практики заключены со следующими предприятиями:

Таблица 16 (Технические специальности)

№ п/ п	Организация	Адрес предприятия	Вид практики	ФИО руководителя
2020г				
1	ТОО «KazakhmysSmelting (КазахмысСмэлтинг)»	г.Балхаш, ул.Абая, 1	все	Нуриев Н.К.
2	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Караганд инское отделение ГП»	г.Караганды, Октябрьский район, улица Серова, дом 89	все	Ибраев М.О.
2021г				
1	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское	станция Балхаш-1	все	Бисалиев Ж.И.

	вагоноремонтное депо			
2	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
3	КГП «Балхашэнерго»	г.Балхаш, ул.Иванова, 1	дуальная форма обучения	Сейтов А.М.
4	Филиал АО «ЖезРЭК» Балхашские электрические сети	г.Балхаш, ул.Центральная, 8	дуальная форма обучения	Потапова Е.В.
5	КГП «СуЖылуТранс»	г.Балхаш, ул.Язева,13	дуальная форма обучения	Алшеров Е.Е.
6	ТОО «Балхаш Универсал»	г.Балхаш, ул.Центральная, 2	дуальная форма обучения	Сартаев А.А.
2022г				
1	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
2	КГП «Балхашэнерго»	г.Балхаш, ул.Иванова, 1	дуальная форма обучения	Секербаев Ж.С.
3	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
2023г				
1	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
2	ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» станция Балхаш-1	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Искаков Е.А.
3	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Тажикеев Е.С.
4	Балхашская дистанция сигнализации и связи	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Торыбаев А.Е.
2024г				
	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Тажикеев Е.С.

ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП»	г.Караганды, Октябрьский район, улица Серова, дом 89	все	Ибраев М.О.

Т.е., базы практики, с которыми мы заключаем договоры, принимают наших студентов на прохождение всех видов производственной практики в соответствии с целями и задачами подготовки кадров. В дальнейшем базы практики являются местом трудоустройства по всем специальностям.

Развитие кадрового потенциала педагогов-методистов

Кадровый состав преподавателей-методистов гуманитарного отделения БГТК им.А.Мусина – 35 человек. Кадровый состав включает штатных педагогических работников и педагогов-совместителей. Доля штатных высококвалифицированных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 14 человек (40%). Доля педагогов - совместителей от общего числа преподавателей 5 человек (14%).

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, стратегической цели и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования: создание современных условий для обучения, воспитания и развития студентов, содействие модернизации профессионального образования и инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области.

С целью раскрытия творческого потенциала студентов, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста преподаватели систематически обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях областного, республиканского и международного уровней. Проводятся «дни открытой практики», взаимопосещений, что стимулирует стажёров на поиск и применение новых форм, приёмов в обучении.

Руководителями практик колледжа совместно с опытными учителями школ проводится большая творческая работа по внедрению новых методов и технологий в профессиональную подготовку, как обучающихся колледжа, так и молодых специалистов школ г.Балхаша. Это проведение открытых показательных уроков, внеклассных мероприятий, семинарских занятий, конференций и т.д.

Работа с руководителями практики традиционно направлена на совершенствование подготовки специалистов высокой квалификации, владеющих инновационными технологиями, профессиональными компетенциями.

На техническом отделении руководителями производственного обучения и профессиональной практики являются преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения, которые имеют большой стаж работы на производстве.

Таблица 17

Открытые мероприятия по профессиональной практике педагогических специальностей

2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе ш-лицея №2 им.Абая., 7 класс, «Волейбол»	06.12.2024	Бекмурзаев Н.Б. (Кажен Н.).	КСП
2	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе ш-лицея №2 им.Абая., 7 класс, «Волейбол»	06.12.2024	Бекмурзаев Н.Б. (Тілек Д.)	КСП
3	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе «ОШ им.альФараби», 7 класс, «Эстафетные игры»	06.12.2024	Нысанкулов А.К. (Кәрімхан Б.).	КСП
4	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе «ОШ им.альФараби», 8 класс, «Круговая тренировка»	06.12.2024	Нысанкулов А.К. (Искаков А.)	КСП
5	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «Ш-лицея №2 им.Абая.». 4класс, литературное чтение, тема «Ақылды оспаз»	18.12.2024г	Жахметова Б.К. (Төлеуқұл А.)	КСП
6	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «Ш-лицея №2 им.Абая.». 2 класс, познание мира, тема: «Қала мен ауыл арасында қандай байлыныс бар?»	18.12.2024г	Сулейменова С.Ы. (Армияш Г.)	КСП
7	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.А.Бокейханова». 2 класс, литературное чтение, тема «Туған жер»	18.12.2024г	Калкенова Э.И. (Түсенов Е.)	КСП
8	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.А.Бокейханова». 1 класс, математика, тема: «Шамаларды өлшеу»	18.12.2024г	Дукенбаева Г.Е. (Ұзақбай А.)	КСП
9	«Час педагогического мастерства», группа ШК-21-9-А, ШК-21-9-Б «Ұстаздық шеберлік – білім мен жүректің үйлесімі»	19.12.2024г	Жахметова Б.К. Калкенова Э.И. Толеген П.К. Дукенбаева П.К. Сулейменова С.Ы.	Мастер-класс
10	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика начального обучения» на базе «ОШ №4». 3кл., матем., «Алгоритм письменного умножения и деления с двумя переходами через разряд.»	28.02.2025г	Алиманова С.Н. (Хатимулла А.)	КСП
11	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика начального обучения» на базе «ОШ №4». 4кл., литерат. чтение, «С.Торайгыров «Я стану человеком.»	28.02.2025г	Омарова С.Ж. (Агеева А.)	КСП
12	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания	28.02.2025г	Маева Д.Д. (Майде В.)	КСП

	языка и литературы» на базе «ОШ №1» англ.яз., 6кл. «Why we should travel»			
13	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «ОШ №1» англ.яз., 7кл. «The man who rode a Tornado»	28.02.2025г	Маева Д.Д. (Кушнарёва В.)	КСП
14	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «ОШ им.Б.Момышулы» англ.яз., 7кл. «People who help us»	28.02.2025г	Оспанова А.С. (Мусина А.)	КСП
15	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «ОШ им.Б.Момышулы» англ.яз., 8кл. «Destinations wish the difference»	28.02.2025г	Оспанова А.С. (Нурбаева М.)	КСП
16	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «Ш-гимн №7 им.С.Сейфуллина» англ.яз., 8кл. «Modals»	28.02.2025г	Шаблен А.А. (Кузембаева Л.)	КСП
17	Открытая практика по специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» на базе «Ш-гимн №7 им.С.Сейфуллина» англ.яз., 6кл. «Characters»	28.02.2025г	Шаблен А.А. (Дайрабаева А.)	КСП
18	Открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Балакай». Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру тема: «Математика әлемі», ересек топ	14.05.2025г	Оразхан Н.Т. (Өкен А.)	КСП
19	Открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Балакай». Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру тема: «Пішіндер еліне саяхат», ересек топ	14.05.2025г	Оразхан Н.Т. (Амантаева М.)	КСП
20	Открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Балакай». Сөйлеуді дамыту, тема: «Көктем», предшк.гр.	14.05.2025г	Лекерова Ж.Ж. (Абубакир Ш.)	КСП
21	Открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Балакай». Көркем әдебиет, тема: «Менің достарым», предшк.гр.	14.05.2025г	Аралбаева Б.Т. (Амантаева М.)	КСП

При проведении мероприятий по практике преподаватели воспитывают у студентов поликультурную личность.

Важным показателем результативности пройденной практики является результат, который можно увидеть на итоговых конференциях. Формы их проведения разнообразны: смотр готовности к преддипломной практике, отчет о проведенных мероприятиях на практике в оздоровительном лагере, презентация итогов преддипломной практики, защита папки практиканта.

Согласно договору о социальном партнерстве студенты совместно с руководителями практики и учителями школы оказывают помощь в организации и проведении открытых уроков, общешкольных мероприятий, посвященных знаменательным датам. Работа с учителями школ осуществляется систематически. Перед началом практики с администрацией и учителями школ проводятся инструктивные совещания, на которых происходит ознакомление с программой и задачами практики, стажеры распределяются по классам, рабочие программы практики согласовываются с педагогическими коллективами базовых школ. Очень тесно работают руководители практик во время прохождения преддипломной практики с целью оказания своевременной помощи стажерам, ведется работа по согласованию и сбору характеристик.

Во время производственной, технологической и преддипломной практики каждый студент технического отделения ведёт дневник, в котором он ежедневно записывает наименование выполненных работ. По окончании срока практики дневник учёта практики заверяется руководителем. Студентам выдаётся производственная характеристика выполнения заданий практики и рекомендация о присвоении определённого разряда, квалификации при защите дипломной работы, сдачи экзаменов.

Первоначальный период производственного обучения студентов технического отделения осуществляется в учебно-производственных мастерских колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ.

Во время прохождения производственной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме. Учебно-ознакомительная практика проходит в лабораториях и мастерских колледжа. Проводится экскурсия по мастерским с объяснением назначения каждой мастерской и оборудования. Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа, учебными мастерскими, и лабораториями. В ходе прохождения практики студенты изучают назначение оборудования, имеющегося в колледже.

Также организовываются экскурсии в производственные площадки базовых предприятий КГП «Балхашэнерго», ТОО «Сары Казна», ТОО «Медная компания Коунрад», ТОО «Балхаш Универсал», ТОО «Tranco-Balkhash», ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо, ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» (станции Балхаш-1, Балхаш-2), КГП «СуЖылуТранс», ТОО «КТЖ - Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» (Балхашское эксплуатационное вагонное депо).

Профессиональная практика для получения рабочей профессии является завершающей в комплексе профессиональных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии. Практика для получения рабочей профессии для специалистов среднего звена по техническим специальностям осуществляется во время прохождения производственно-технологической практики с последующей сдачей государственного квалификационного экзамена.

Перед выходом на практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководители объясняют цели прохождения практики; выдается необходимая документация с росписью в журнале производственного обучения. (КД- 3.15)

Записи в дневниках, характеристики, отзывы, содержание отчетов обучающихся соответствуют программам практик. (КД – 3.16 –дневник, характеристика, отзыв.).

Таблица 18

**Успеваемость и качества знания
по производственному обучению и профессиональной практике**

№	наименование специальности	успева- емость, %	качество знаний, %
1	02120200 «Дизайн одежды»	100	100
2	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы»	100	99,5
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	100	98
4	01140500 «Физическая культура и спорт»	100	97
5	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	97,5	90
6	01140700 «Информатика»	100	72,5
7	07151400 «Металлургия цветных металлов»	100	90
8	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	100	100
9	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	100	100
10	07130200 «Электроснабжение» (по отраслям)	100	100
11	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	100	100
12	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	100	100
13	07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения»	100	100
14	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	100	100
15	04130100 «Менеджмент» (по отраслям применения)	100	100
16	04120100 «Банковское и страховое дело»	100	100
	ИТОГО		

Подводя итоги производственного обучения и профессиональной практики за оцениваемый период, можно сделать вывод, что показатели находятся на стабильно высоком уровне. Успеваемость составляет – 100%, качество знания – 96%.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

Согласно данным:

Таблица 19

Год выпус ка	Бітіруші түлектер дің саны / количес тво выпускн иков		Жұмыс қа орнала сқанда ры / трудоу ст- роены		Жоғар ыоқуор нындао қитынд ар / обучаю тся в высши х учебны х заведен иях		Техника лықжәне кәсіптік білімұй ымдары ндаоқит ындар / обуча- ются в ТиПО		Әскери қызмет етуқата рынаш ақыры лғанда р / призва ны на военну ю службу		Қазақста нРеспуб ликасын антысже ргекетке ндер / выбыли за пределы РК		Бала күтіміб ойынш адемал ыс/ декрет ный отпуск		Жұмысқ аорналас уғақаже ттілері / подлежа т трудоус т- ройству		трудоустройство
	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	Барлығы / всего	оныңішінде мемлекеттік тапсырыс	
2024г	252	186	111	80	46	37	29	27	24	14	3	2	0	0	39	26	84%

В 2024г трудоустройство составляло 84%. Таким образом, трудоустройство выпускников на стабильно хорошем уровне.

В целом хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Контроль за работой руководителей практики и обучающихся осуществляется по линии внутриколледжного контроля, который проводит ежегодно проверку всех видов практики и обсуждение итогов практики на советах колледжа, малых педсоветах, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Недостатки

Недостаточное оснащение современным оборудованием специальности «Дошкольное воспитание и обучение» создаёт определённые сложности при прохождении практики, в связи с тем, что базы практики имеют данное оборудование, а нашим студентам приходится осваивать их только по ходу практики.

Пути решения

Приобретение колледжем необходимого оборудования для практического обучения на уроках специального цикла.

3.6 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования»

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2024-2025 учебного года,

Таблица 20

Формы организации промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов

Обязательные формы		Форма учёта достижений	
Текущий контроль	Итоговый контроль	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Написание и защита рефератов	Защита курсовых проектов (работ)	Анализ текущей успеваемости	Участие в предметных олимпиадах
Технический зачёт	Устный экзамен	Учёт за выполнением курсовых	Участие в конкурсах, соревнованиях

		проектов(работ)	
Письменный зачёт	Письменный экзамен	Самостоятельная работа	Участие в научно-практических конференциях
Тестирование	Итоговое тестирование		
Контрольная работа	Контрольный урок		
Практическая работа	Творческий экзамен		
Диктант, изложение	Квалификационные экзамены		
	Защита дипломного проекта, дипломной работы,		

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица №35).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Таблица 21

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49	

Целью текущего контроля знаний является проверка качества усвоения обучающимися содержания изучаемых дисциплин/модулей в ходе учебного процесса. Текущий контроль осуществляется в ходе групповых занятий (семинаров, практических занятий и т.д.) в форме, избранной преподавателем.

Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок за критерии оценки и

оформляется как рейтинг обучающегося по результату обучения.

Формы текущего контроля различные и зависят от содержания освоенного материала (тесты, рефераты, практические задания, творческое задание и др.).

В колледже проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки специалистов. В структуре управления образовательным процессом система контроля представлена внутренним и внешним контролем. Внутриколледжная система контроля качества, включает как текущий, так и итоговый контроль.

Для оценки уровня знаний обучения в колледже проводится входной контроль, между промежуточными аттестациями первого и второго полугодия проводится аттестация за октябрь, март.

Результаты входного контроля приведены в таблице 36

Таблица 22

Результаты входного контроля

№	Учебные года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	2023-2024	85,16	50
2	2024-2025	92	35,6

Таблица 23 Результаты аттестации 1 полугодия

№	Отделение	2024-2025	
		Усп-ть, %	Качество знаний, %
1	Техническое отделение	71,41	25,26
2	Гуманитарное отделение	99,4	66,8
Итого		80,7	30,43

Таблица 24

Результаты аттестации 2 полугодия

№	Отделение	2024-2025	
		Успе-ть, %	Качество знаний, %
1	Техническое отделение	100	92
2	Гуманитарное отделение	98	55
Итого		86,5	53,5

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину (модуль).

Результаты срезов сопоставляются с результатами текущей успеваемости, промежуточной, рубежной и итоговой аттестациями.

В каждом случае при значительном расхождении показателей успеваемости и качества устанавливаются причины и принимаются меры по их устранению.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Защита курсовых проектов проходит в объеме часов, отведенных на курсовое проектирование согласно рабочего учебного плана. Заблаговременно преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению курсового проекта, которые доводятся до каждого обучающегося перед началом работы с проектом. На заседании цикловых методических комиссий обсуждаются темы курсовых проектов и утверждаются зам. директора по УР. По результатам защиты курсовых проектов преподаватели составляют отзыв на каждый проект.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, не предусматривающим, согласно учебному плану, экзамен, выставляется исходя из среднеарифметического подсчета оценок текущего контроля.

В период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена (устного или письменного, в виде тестирования) студентам были предоставлены необходимые консультации по дисциплине.

Тестовые задания, экзаменационные вопросы, практические и творческие задания заранее разрабатываются преподавателем, согласовываются на заседании цикловой методической комиссии оформляются протоколом.

В колледже разработаны, в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» на портале «Электронная сессия». **Согласно Правил организации и проведения тестирования:**

к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине должно составлять от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

До начала тестирования заведующий отделением предоставляет специалистам по ИТ ведомость с фамилиями студентов, допущенных к тестированию. Входить в зал тестирования разрешается студентам по одному, при этом заведующий отделением или представители учебной части производят идентификацию личности студента на основании зачетной книжки или студенческого билета, либо документа удостоверяющего личность. Опоздавшие студенты более чем на 15 минут к тестированию не допускаются.

В состав комиссии для проведения тестирования могут входить все члены администрации.

Специалистами по ИТ проводится информационно-разъяснительная работа среди студентов по вопросам порядка прохождения тестирования. В течение всего времени тестирования специалисты по ИТ осуществляют контроль за соблюдением дисциплины.

В 2024-2025 учебном году организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: языку, литературе, истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору: физика по специальностям Программное обеспечение (по видам), Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, Электроснабжение (по отраслям); химия по специальности: Металлургия цветных металлов ; география по специальности Менеджмент (по отраслям и областям применения. В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации. Обучающиеся допускаются до экзаменов при условии выполнения следующих требований: выполнение всех практических, лабораторных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов; имеющих зачеты согласно учебным планам и программам; не имеющих неудовлетворительных оценок.

Контроль допуска осуществляют заведующие отделениями. В случаях, когда обучающийся имеет по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки, допуск возможен с разрешения директора колледжа; если неудовлетворительных оценок более 2-х, то допуск получают через решение педагогического совета. Решением педагогического совета и приказом директора колледжа возможно отчисление из состава обучающихся, имеющих более трех неудовлетворительных оценок. По итогам летней сессии обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации приказом директора переводятся на следующий курс.

В группах обучающихся, осваивающих рабочую квалификацию, квалификационный экзамен для уровня квалифицированных рабочих кадров проводится в рамках промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации (зачетные, экзаменационные ведомости) преподавателями предоставляются в учебную часть –заведующему отделению. Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно", допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине или модулю. Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более одной оценки "удовлетворительно" допускается пересдача с целью повышения оценки на основании заявления обучающегося в произвольной форме на имя руководителя организации образования.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Документы промежуточной аттестации, сводные ведомости обучающихся по государственному заказу предоставляются заведующим отделением в Стипендиальную комиссию на рассмотрение назначения стипендии

Таблица 25

Результаты промежуточной аттестации в разрезе отделений

№	Отделение	1 семестр 2024-2025уч.год		2 семестр2024-2025уч.год	
		Успеваемость, %	Качество знаний , %	Успеваемость, %	Качество знаний , %
1	Техническое	99,32	49,34	96,65	37,8
2	Гуманитарное	99,4	66,8	98	55
Итого		99,36	58	97	46,4

По завершению цикла обучения проводятся выпускные квалификационные экзамены, составляется график сдачи экзаменов, консультаций по выполнению выпускных экзаменационных работ. Темы выпускных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями спец. дисциплин и утверждаются заместителем директора по УР.

Таблица 26

Мониторинг квалификационного экзамена

Наименование специальности	Допущено	В том числе на оценки			Получили	Успеваемость, %	%качества знаний
		«5»	«4»	«3»			
07130700 Техническая обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), группа –Э- 22-9	5	1	3	1		100	80
07130700 Техническая обслуживание и	22	3	15	4		100	82

ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), группа –Э- 22-9							
Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте , ОП-22-9	20	7	12			95	95
07130400Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) ТТ-23-9	16	4	12	0	0	100	100
Итого	65	15	42	5	0	98,75	89,25

Оценка знаний обучающихся Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях образования создается итоговая аттестационная комиссия приказом руководителя организации образования.

Состав председателей и членов квалификационной комиссии для итоговой аттестации из представителей работодателей утверждается Директором колледжа.

Итоговая государственная аттестация проходит согласно графику учебного процесса, утвержденного расписания, графика проведения выпускных квалификационных экзаменов.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Результаты итоговой аттестации за период 2024-2025 учебный год в разрезе специальностей представлены в таблице

Таблица 27
РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ, ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ
за 2024-2025 учебный год

Наименование специальности		Допущены к защите	Защитили диплом	В том числе на оценки			Получили «2»	Выдано дипломов отличием	% качества защиты
				«5»	«4»	«3»			
	Дневное отделение. Защита дипломных проектов								
Теплотехническое оборудование и		9	9	3	6	0	0	0	100

системы теплоснабжения, ТТ-24-11								
Электроснабжение, ЭС-24-11	19	19	1	11	7	0	1. Левыкина Дарья	63
	28	28	4	17	7	0	1	82
Защита дипломных проектов заочного отделения								
07151400 Металлургия цветных металлов Мет-22-11 ₃	19	19	8	11				100
07151400 Металлургия цветных металлов Мет-24-11уск	21	21	7	14				100
Итого:	40	40	15	25				100
Защита дипломных работ								
07151400 Металлургия цветных металлов Мет-22-9	23	23	6	12	5	0	0	78
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) АВТ-22-9	27	27	8	19				100
07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог ПС-22-9	20	20	5	14	1	0	0	95
	70	70	19	45	6		0	91
Дневное отделение. Сдача государственных экзаменов								
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)							1.Кукеева Карина 2. Новокшнонова Елена	
1 экзамен	25	25	10	12	3	0		88
2 экзамен	25	25	12	12	1	0		96
	25	25						92
								91.5

Таблица 28

2024-2025 оқу жылының мемлекеттік емтихан нәтижелері
Результаты Государственного экзамена 2024-2025 учебного года
(гуманитарное отделение)

№	Группа	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. студентов, получившие диплом о государственном образц а
1.	ШК-21-9А 19 студента	1. КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	3	12	4	100%	79%	
		2. КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	9	9	1	100%	95%	
2.	ШК-21-9 Б 21 студента	1. КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	1	13	7	100%	67%	
		2. КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	7	14	0	100%	100%	
3.	ШР-21-9 22 студента	1. ПМ 1. Построение модели профессиональной деятельности учащихся ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	9	13	0	100%	100%	1.Ахнаева Жанель Батырхановна 2. Хатимулла Арина Хатимуллақызы
		2. ПМ 3. Транслирование учебной информации	10	9	3	100%	86%	
4.	ФК-21-9 18 студентов	1. КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	4	11	3	100%	83%	
		2. КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін	7	10	1	100%	94%	

		анықтау						
5.	ДВ-21-9 9 студентов	1. КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыруы	3	6	0	100%	100%	
		2. КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	2	7	0	100%	100%	
6	ИЯ-21-9 25 студентов	1. ПМ 1. Построение модели профессиональной деятельности учащихся ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	4	14	7	100%	72%	1. Муханова Арайлым Жамантаевна
		2. ПМ 2. Транслирование учебной информации	5	11	9	100%	64%	
	ДВ-21-9 5 студентов Демо.емтихан	Модуль А. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу» (қоршаған ортамен таныстыру және математика негіздерінің кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеті)	2	3	0	100%	100%	
		Модуль В. Мектеп жасына дейінгі балаларға ересек топ үшін (4 жас) жоба паспортын әзірлеу және ұсыну (интернетсіз) Модуль С. «Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және физикалық қасиеттерді дамытуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру».						
Итого: 119 студентов						100%	85%	

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2024-2025 учебный год по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, дипломных работ показывают повышение качества знаний обучающихся.

3.7 Методическая работа

Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников. Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно –

воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности.

Таблица 29

Выпуск учебно- методической продукции

№	ФИО	По плану	Фактически защищено на МС	Примечание, причины
1	Мурзабекова С.С.	Сдача учебно-методической продукции на областной экспертный совет УМЦ «Методические рекомендации по технологии КМЧП на уроках русского языка и литературы»	Протокол № 5 от 20.02.25г	Защита, Рекомендовано к транслированию и обобщению опыта
2	Лекерова Ж.Ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» кітапша жинақ	қорғалды	-
3	Аралбаева Б.Т.	Музыка, музыкалық білім беру әдістемесімен пәнінен электронды оқу-әдістемелік кешен	дайындалып жатыр	
4	Оразхан Н.Т.	Өндірістік тәжірибеге арналған машықкер, әдіскер күнделігі	дайындалып жатыр	
5	Дукенбаева Г.Е.	«Ұстаз шеберханасы» атты әдістемелік жинағы	ХАТТАМА №6 30.04.2025ж	
6	Хали А.К.	Психология пәні бойынша қолданылатын әдістер жинағы	20.02.2025 хаттама №5	
7	Ерменбетова С.О.	Биология пәнінен жаттығулар жинағы	20.02.2025 хаттама №5	
8	Аделканова С.А.	Биология пәнінен жаттығулар жинағы	20.02.2025 хаттама №5	

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется через использование основной, дополнительной литературы в рабочих учебных программах, которые соответствуют требованиям ГОСО и современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов учебно-методической, воспитательной работы и других вопросов в колледже действуют орган коллегиального управления колледжа: методический совет.

Состав МС колледжа формируется из представителей (руководителей) всех научно-методических объединений, учебного и социально-педагогического отделов и утверждается приказом директора по колледжу. Руководителем МС является зам. директора по УР.

Цель деятельности МС: Обеспечение инновационного характера развития колледжа в соответствии с программными документами ТиПО в Республике Казахстан.

Задачи МС:

Определение основных направлений научно-методической работы и разработка единых требований к ее организации.

Координация и интеграция деятельности ПЦК и других отделов колледжа в соответствии с программой развития колледжа, а также взаимодействие МС с аналогичными службами в учреждениях общего и профессионального образования.

Анализ инноваций и разработка предложений по развитию содержания образования, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы; обобщение и распространение опыта внедрения инноваций в соответствии с требованиями ГОСО в ТиПО Республики Казахстан.

Экспертиза и утверждение программно-методической документации, обеспечивающей деятельность колледжа в режиме развития, в том числе рекомендаций по внедрению в образовательный процесс ГОСО.

Организация редакционно-издательской деятельности.

Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях. Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений.

Деятельность МС осуществляется в соответствии с планом работы, который составляется на учебный год, утверждается директором колледжа. Заседания МС проводятся в год 5-6 заседаний, которые оформляются на государственном языке. Решения принимаются путем голосования членов МС. Решения МС носят рекомендательный характер и служат легитимной базой для разработки распорядительных документов администрации колледжа.

Документация МС:

Приказ директора колледжа о создании МС;

Положение о МС;

Анализ и план работы МС;

Протоколы заседаний МС;

Материалы к заседаниям МС (выступления, доклады, проекты предложений).

Имеются протоколы методического совета с приложениями.

Разработаны:

Положение о научно-методическом Совете;

Положение о научно-исследовательской работе (НИР) преподавателей и студентов;

Положение о студенческом научном обществе.

Внедрение современных педагогических технологий и методов обучения; организации и качество индивидуальной подготовки.

В Балхашском гуманитарно – техническом колледже им. А. Мусина разработана система информирования и обучения педагогов новым образовательным технологиям, мониторинга и коррекции получаемых результатов при внедрении инноваций.

Анализ эффективности внедрения новых технологий в учебно – воспитательный процесс осуществляется во время отчетов преподавателей о выполненном объеме работы по самообразованию, проведении научных исследований, текущих и открытых уроков.

Собранная информация позволяет сделать вывод:

- практически все преподаватели колледжа используют в работе информационно – коммуникативные технологии в разных форматах: от представления простых презентаций подключения ИНТЕРНЕТ на уроке;

- почти на каждом уроке применяются элементы коллективного обучения в виде работы в группах, используются методы активного и интерактивного обучения : Масалова О.Ю. Акшукеева А.К. , Жахметова Б.К., Ким О.А., Толеген П.К., Озерова О. Ахметжанова Г.С., Каденова А.М. Жексембина Ш.Б., Топаркулов А.К., Омарова С.Ж., Калкенова Э.И. Сагимбекова М.Н. Лекерова Ж.Ж., достаточно часто преподаватели колледжа используют технологию критического мышления через чтение и письмо как в полном объеме урока, так и отдельными стратегиями: Акшукеева А.К., Нысанкулов А.К. Жахметова Б.К., Калкенова Э.И., Толеген П.К., Хасенова Ж.Ж., Сыйырбаева З.А. Масалова О.Ю. , Мамырбаева Ш.С., Каденова А.М. Аделканова С.Ж. , Оразхан Н.Т. также были представлены традиционные технологии классно – урочной системы с методически грамотным и творческим построением внутренней структуры занятий.

Часто групповая работа сопровождается проектной деятельностью учащихся, сформированность проектной исследовательской и творческой деятельности проявилась: Эффективность проводимой в колледже работы по внедрению новых технологий периодически рассматривается на заседаниях и фиксируется в протоколах педагогического и методического советов, школы передового опыта, предметно – цикловых комиссий.

Работа по повышению педагогической компетентности преподавателями колледжа планируется заранее в Планах индивидуальной работы преподавателей, в которых отражены: работа с документацией, профессионально – педагогическая деятельность, научно – исследовательская и опытно – экспериментальная работа, классное руководство и кураторство, заведование кабинетом. Планы индивидуальной работы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются методическим советом колледжа. Организация методических семинаров, секций, открытых уроков

Методическая работа колледжа направлена на внедрение современных образовательных технологий, на изучение, обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей.

В целях реализации основной темы методической службы – «Содействие модернизации системы профессионального образования на основе применения трехязычной, модульной, дуальной и кредитной моделей обучения, внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательное пространство колледжа.» - в колледже традиционно проводятся информационные и обучающие семинары.

Результативность проведения методических семинаров рассматривается в контексте освоения преподавателями эффективных методов, методик, технологий обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений и навыков.

За 2024-2025 учебный год в колледже было проведено семинары :

Обучающие семинары, семинары – тренинги внутри колледжа

1. 06.09.2024г -обучающие семинар по приказу МОН КР №130 составление РУП и КТП поурочный планы - Хали А.К.
2. 19.11.2024г - обучающие микро-семинар для ШМП «Активные и интерактивные методы обучения» -Махатова К.Д., Сулейменова С.Ы.
3. 24.12.24ж Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп лицейінде «Мен педагог боламын» бейіндік жобасы аясында қалалық «ТАҢДАУДЫҢ ТАБЫСТЫ ЖОЛЫ» шеберлік сағаты өтті- Төлеген П.Қ., Сулейменова С.Ы.
4. 11.02.2025г Методическая учёба по нормоконтролю для студентов гр.ШК-21А.Б, ДВ-21на тему: «Ознакомление студентов с методической инструкцией по оформлению курсовых работ»- Хали А.К.

5. 18.03.2025г. Областной онлайн семинар «Общечеловеческие ценности – основа профессионального формирования педагога» педагоги области и колледжа .

Таблица 30

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня:

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Масалова О.Ю.	областной	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін беріледі	Сертификат Караганда 2024
2	Жексенбина Ш.Б.	Областно й	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «Үздік IT-сабақ» облыстық байқауында «Информатика пәнінің оқытушылары» бағыты бойынша.	Диплом 2 орын
3	Абеуов К.Б.	Облас	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасындағы «Хакатон-бағдарламалау марафоны» байқауы	Диплом 2 степени
4	Дукенбаева Г.Е.	Облыстық	«Менің туған өлкем» атты облыстық медиасабақтар байқауы. Сертификат 14.03.2025ж. ОӘБ №00316	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы
5	Лекерова Ж.Ж.	Облыстық	«Менің туған өлкем» облыстық медиасабақтар байқауы	сертификат
6	Лекерова Ж.Ж.	Қалалық	«Тілдарын» ҚР тіл саясатын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы аясында ұйымдастырылған үштілді жетік меңгерген жастар арасында ұйымдастырылған қалалық байқау	алғыс хат
7	Байров Н.Б.	Область	Областной конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	диплом 3-место
8	Сагимбекова М.Н	Область	Луший IT урок	Диплом 3-место
9	Абдрахманова А.С	городской	городский конкурс «Лучший по профессии» по отрасли «Энергетика» «ZhasEnergy 2025» по страндартам WorldSkills	Член комиссии
10	Ерменбетова С. О.	Область	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы «Био-молекула» заманауи биология туралы үздік шығармашылық жұмыстардың обылыстық	Сертификат

			байқауы	
11	Аделканова С.А.	Область	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы «Био-молекула» заманауи биология туралы үздік шығармашылық жұмыстардың обылыстық байқауы	Сертификат

Областной уровень -9
городской уровень – 2

Таблица 31

Сведение о открытых воспитательных работ

№	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема урока	группа	дата проведения открытого мероприятия	название метода, использованного на уроке
1	Махатова К.Д.	Производство цветных металлов	««Лучший по профессии»	Мет-2 3-9, мет-24 -9	27 февраля 2025 года	Критического мышления
2	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	ПМ 03. Транслирование учебной информации / Методика обучения художественному труду	Окрашивание бумаги. Применение шаблона, трафарета, штампа при обработке бумаги и картона	ШР-21 -9	17.04.2025	Использование АКТ, презентация. Работа в группах. Карточка заданиями

Текущие и открытые уроки посещаются преподавателями колледжа в системе партнерского сотрудничества с целью повышения своей профессиональной компетентности. Частота проведения открытых уроков, алгоритм подготовки и особенности проведения анализа открытого занятия отражены в Положении СМК «О проведении открытого урока». Результативность проведенных занятий обсуждается в структурных подразделениях колледжа (на заседаниях ПЦК, Школы молодого преподавателя и Школы передового опыта, методическом и педагогическом советах), ведется мониторинг качества проведения открытых уроков.

Таблица 32

**МОНИТОРИНГ
Открытых уроков и посещение их преподавателями**

№	ФИО преподавателя	Открытый урок	Посещение открытых уроков	Примечание
		Проведено		

1	Абдрахманова Алия Секеновна		1111	4
2	Абилдина Гулим Рахыжановна.		11111	5
3	Аделканова Саягуль Аралтаевна		111111	6
4	Акшукеева Алма Касымхановна		11111	5
5	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна		111111	6
6	Алиманова Сандугаш Нуртаевна		11111	5
7	Аман Әліби Нұрлыбекұлы		11111	6
8	Асылбеков Шынгысхан Адилханович		1111	4
9	Аралбаева Бибинур Толендыевна		111111	6
10	Ахметов Азамат Бакытжанович		11	2
11	Байдилдаев Жанболат Нургалиевич		1111	4
12	Байров Нуржан Берикович		111111	6
13	Бекмурзаев Нурлан Буребаевич		111111	6
14	Буйненко Ольга Владимировна		111	3
15	Дукенбаева Гульназ Ернатбековна		11111	10
16	Ерменбетова Салтанат Ораловна		11111	5
17	Жансерикова Кумс Амангельдиевна		1111	4
18	Жахметова Балжан Кошкимбаевна		111111	6
19	Жексембина Шынар Балтабеккызы		111111	5
20	Желтоножский Игорь Михайлович		1111	4
21	Искакова Сауле Сандыбаевна		11111	5
22	Калибекова Айнур Ерикжановна		111	3
23	Калкенова Эльмира Ибрагимовна		1111	4
24	Канатов Ансаган Темирбекулы		1111	4
25	Ким Ольга Александровна		111111	6
26	Кусайынов Адилгазы Алмаганбетович		1	1
27	Лекерова Жансая Жанахметовна		111111	6
28	Мамырбаева Шолпан Серикжановна		111111	6
29	Маркин Евгений Николаевич		0	0

30	Масалова Оксана Юрьевна		111111	6
31	Махатова Кулиза Джусембаевна		111111111111	22
32	Мейрамбекулы Ильнар		1111	4
33	Мукашева Бибигуль Сагатбековна		1111	4
34	Мурзабекова Сания Саматовна		111111	6
35	Мұхатбекова Меруерт Ануарқызы		111111	6
36	Нысанкулов Амантай Калиевич		1111	5
37	Нұрлан Бекболат Нұрланұлы		111111	6
38	Озерова Ольга Анатольевна		11111	6
39	Омарова Сархиткул Жумашевна		11111	5
40	Оразхан Назым Толепбергеновна		111111	6
41	Сабанбаева Жаухар Абдимуталимовна		11111	5
42	Сагинбаева Лаура Конысбековна		11111	5
43	Сагимбекова Мереке Нуралыевна		1111111	8
44	Смагулов Ержан Маликович			
45	Серсембаева Айман Айболқызы		111111	7
46	Сахарова Анна–Мария Петровна		11	2
47	Сулейменова Сәния Ырзықбекқызы		111	3
49	Сыйырбаева Зейнегуль Ахметбаевна		111111	8
50	Токарчук Елена Владимировна		1111	5
51	Топаркулов Айбек Казбекович		1111	4
52	Төлеген Перизат Қайыржанқызы		1111111	7
53	Турганова Айгерим Нурланбекқызы		111111	7
54	Хасенова Жанар Жалгасбаевна		1111111	32
55	Хали Айжан Калиевна		11111111111111	1
56	Хасейн Айшат Асхатқызы		1111111	8

Всего проводили открытых уроков – 36 преподавателей, из них
аттестуемый преподаватель – 6, молодые преподаватели 6

Всего: 315 посещений преподавателей и администрации открытых уроков (пар)

Определенной инновацией 2024-2025 уч. г. стала публикация своих уроков на педагогических республиканских сайтах:

Таблица 33

1. Публикации преподавателей на сайтах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Публикации	Примечание
1	Калкенова Э.И.	облыстық	А.Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық-техникалық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы Баймбетова Алтын Тельманованың «Баланың сөйлеуін бірге дамытайық» оқу-әдістемелік құралына пікір	23.05.25ж.
2	Жахметова Б.К.	облыстық	Қарағанды «Болашақ» жоғары колледжі оқытушысы Абильдина Бекзат Қуатовнаның «Педагогтің әдістемелік қызметінің негіздері» оқу құралына пікір	23.05.25ж
3	Жахметова Б.К.	Қалалық	«Балқаш өңірі» газеті «Балқаш өңірі» газеті «Республикада үздік танылды» мақала	14.05.25ж
4	Мурзабекова С.С.	респ	Публикация в республиканском научно-методическом журнале «Акниет»	сертификат
5	Мурзабекова С.С.	обл	Публикация в газете «Изденис» «Применение инструментария интерактивной доски на уроках русского языка и»	статья

Республиканский уровень- 1
Областной уровень – 3
Городской уровень - 1

За оцениваемый период проведена следующая методическая работа: разработаны и обсуждены на заседаниях ПЦК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, по всем реализуемым специальностям и формам обучения; разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Созданы учебно-методические комплексы по всем

реализуемым дисциплинам. В колледже работает Школа молодого педагога. С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ГОСО, семинары и мастер-классы. С целью обмена опытом преподавателями ПЦК проводятся методические триады, предметные недели, семинар- вебинары, круглые столы, и с 2021 года по рекомендации учебно-методического центра развития образования Карагандинский области проводились недели по развитию функциональной грамотности, в целях повышения развития познавательной и творческой активности студентов, а так же повышение профессиональной компетентности педагогов.

В целом информация о специальностях представлена в аналитической справке, составленные председателями ПЦК:

ПЦК технических дисциплин (специальности: Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), Металлургия цветных металлов) (приложение 4-2)

ПЦК Экономических дисциплин (специальности: Менеджмент, Банковское дело и страхование (приложение 4-3)

ПЦК Электротехнических дисциплин (специальности: Электроснабжение (по отраслям), Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), Техническая эксплуатация и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), (приложение 4-4)

ПЦК Информатики и информационных технологий (специальности: Программное обеспечение повидам, Информатика (приложение 4-5)

ПЦК Дошкольное воспитание и обучение (специальности: Дошкольное воспитание и обучение (приложение 4-6)

ПЦК «Педагогика, психологии и частных методик (специальность: Педагогика и методика начального образования (приложение 4-7)

ПЦК «Педагогика, психологии и частных методик (специальность: Педагогика и методика преподавания языка и литературы, квалификация: Учитель иностранного языка (приложение 4-9)

ПЦК Военно-спортивных дисциплин (специальность: Физическая культура и спорт (приложение 4-10)

3.8 Воспитательная работа

1. Жалпы мақсаты:

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына» және «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сай құрылды. Тәрбие жұмысы оқушылардың тұлғалық дамуын, ұлттық құндылықтарды сіңіруін, адамгершілік, отансүйгіштік пен жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыруға бағытталды.

Тәрбие оқытумен тығыз байланысты. Оқыту танымдық және шығармашылық қабілеттерді белсендіреді, тәрбиенің жетілдірілуіне ықпал ететін саналылықтың, табандылықтың, өзін-өзі басқарудың көрінуіне ықпал етеді.

Еліміздің табысты дамуы үшін халқын сүйетін, мемлекет мүддесін бағалайтын білімді де адал ұрпақ тәрбиелеу – ұдайы назарда ұстанатын өзекті міндеттердің бірі.

(2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын іске асыру негізінде жұмыс жоспарланып, жүргізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, мәдени, еңбек және экологиялық тәрбиесін қалыптастыруға бағытталған. Тәрбиенің үш тағаны: Әділетті Қазақстан, Адал азамат, Озық ойлы ұлт оқу пәндерінің мазмұны, сынып сағаттары, сыныптан тыс жұмыстар, отбасымен ынтымақтастық, үкіметтік емес ұйымдармен өзара әрекеттесу арқылы жүзеге асады. Бағдарлама негізінде колледжде тәрбие жұмысының бірыңғай жоспары жасалған.

Жыл бойына аталған мақсат-міндеттерді ескере отырып, семинарлар, кеңестер арқылы педагогикалық ұжым оқу жүйесін жетілдіру жұмыстарын жалғастырды. Колледждің барлық жұмысы оқытушылар мен оқушылардың өзара түсіністігі мен пікірлестердің шығармашылық қоғамдастығына негізделген өзара әрекеттестікте жүзеге асырылды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары З.А. Сыйырбаева тәрбие жұмысын толық ұйымдастырды. Барлық жұмыс колледж әкімшілігімен және сынып жетекшілер кеңесімен тікелей байланыста болды. Оқу үрдісіне барлық сынып жетекшілері қатысты. Педагог-психолог, сонымен қатар пәндік-циклдік комиссиялар мен пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі сынып жетекшілеріне оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда көмек көрсетеді. Тәрбиелік іс-шаралар үш бағытта жүзеге асырылды: оқу үрдісінде, сыныптан тыс жұмыстарда және колледжден тыс жұмыстарда. Алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру

жүйелі тәрбие жұмысы, шығармашылық топтардың, қызығушылық клубтарының, «Жігер» студенттік әкімшілігінің жұмысы арқылы жүзеге асты. Жалпы колледж ісінің мазмұны студенттердің өзін-өзі жүзеге асыруына, құндылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталды. Білім беру жүйесінің тиімділігі, ең алдымен, оқушы тәрбиесімен анықталады. Жалпы тәрбие деңгейі орташа.

Педагогикалық ұжым «Жігер» Студенттік Парламентін дамыту міндетіне ерекше көңіл бөледі. Колледжде жастар ісі жөніндегі инспектор А.О.Нұрғазиннің жетекшілігімен «Жігер» студенттік парламенті жұмыс істейді, қамту 500 студентті (жалпы контингенттің 61%) құрайды, ол колледж іс-шараларының ұйымдастырушысы болып табылады.

«Жігер» студенттік парламенті – студенттік жастардың пайдалы бастамаларын қолдауға, студенттердің ынталы дербес қоғамдық қызметінің формасы. Парламенттің негізгі мақсаты - жастардың өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, білім алушылардың туындайтын мәселелерді өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау, сондай-ақ колледж жастарының жан-жақты дамуына, оның рухани, мәдени, білім беру және кәсіби тәрбиесін қалыптастыруға, студенттік бастамаларды қолдауға жәрдемдесу болып табылады. Қазіргі таңда «Жігер» студенттік парламенті студенттермен ұстаздар арасындағы алтын көпір болып табылады. Жастар колледжде тек оқып қана қоймай, өз білімдерін, өнерлерін осы парламент арқылы көрсетуде. Колледждіміздің жастары қаламызда, колледж ішінде өтетін іс-шараларға белсене қатысады.

Жігер студенттік парламентінің құрылымы 8 фракциядан тұрады:

Құқық және тәртіп фракциясы

Ақпарат фракциясы (баспасөз қызметі).

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.

Өзін-өзі тану және қуаныш (психология) фракциясы.

Қамқорлық фракциясы (еріктілер).

Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).

Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.

Экология және еңбек фракциясы

Қызығушылық клубтары:

Дебат клубы;

экоклуб;

Шығармашылық клуб;

КВН клубы;

Қазіргі заманғы би клубы;

«Саналы ұрпақ» клубы;

«Ұлы Дала» клубы;

«Ашық жүрек» клубы;

Зияткерлік клуб;

Еріктілер клубы;

«Саламатты жастар» клубы;

«Жас Сарбаз» клубы;

«Балбұлақ» жас ақындар клубы;

«Алтын сахна» клубы, т.б.

Колледжде «Оқуға күштер колледжі» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша да жұмыстар жүргізілуде. Студенттік парламент мүшелері мен студенттік белсенділер түрлі байқаулар мен колледж көлеміндегі іс-шараларды әзірлеуге және дайы наурыздауға үлкен үлес қосты.

Белсенділер «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «», «Наурыз мерекесі» және тақырыптық сурет көрмелері сияқты түрлі мерекелерді безендіруге көмектесті, қалалық

байқаулар мен іс-шараларға қатысты.

Студенттік парламент жастар ісі жөніндегі инспектор А.О.Нұргазинаның жетекшілігімен колледж фойесі мен ауласын Жаңа жыл мен Наурыз мерекесіне орай безендірді.

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылған. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Тоқталып өтсек:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айында студенттермен өткізілген негізгі іс-шараларға тоқталсам.



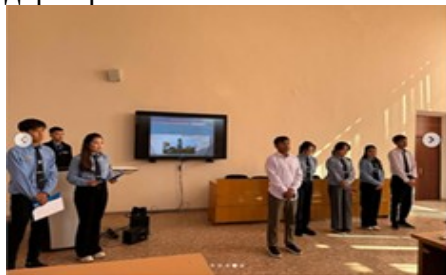
1. 1 қыркүйек – Білім күніне орай «Білім күні. Бейбітшілік күні!» тақырыбында салтанатты жиын



2. «Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері» 1 курс студенттеріне арналған тақырыптық сағат өтсе, 2-4 курс студенттеріне «Адал адам. Адал еңбек. Адал табыс» атты тақырыптық сынып сағаттары



3. Тілдік емес мамандық студенттеріне арналған VII облыстық «The world of languages» (Тілдер әлемі) олимпиада байқауы, шет тілдер мамандықтары арасында «Қазақстан халқының тілдері күні»



4. «Тіл қазына» бағдарламасы аясында С.Сейфуллиннің 130 жыл мерей тойына орай «Сәкен-жырдың сарқылмас дариясы» атты дөңгелек үстел.



5. «Экстремизм мен терроризмнің алдын алу» тақырыбында іс-шара



6. Балқаш қаласының ішкі саясат бөлімінің ұйымдастыруымен колледж студенттеріне Сыбайлас жемқорлыққа қарсы семинар.



7. «Баланың қауіпсіздігі – қоғамның басымдығы» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айында өткен іс-шара



8. «Даналық ұстаздан» челенджі



9. «Ұстаз – ұлы есім» мерекелік іс-шара



10. «Think Tank Challenge» интеллектуалды ойы



11. Балқаш қалалық төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері төтенше жағдайлар бөлімінің аға офицері, майор Сәтбаев Б.Б., аға инженер майор Әміржанов Д.О., Балқаш қаласының құтқару бөлімшесінің құтқарушысы Абжанова Б. С.колледж студенттерімен кездесу.



12. Балқаш қаласының ювениальды полициясының кәмелеттік жасқа толмағандар тобының учаскелік полиция қызметкерлері колледж оқытушылары мен студенттерімен кездесу.



13. «Мәңгі жаса, қыран еліміз!» тақырыбы аясында Сәкен Сейфуллин шығармашылығы бойынша іс-шара;



14. Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында «Хакатон - бағдарламалау марафоны» облыстық байқауы.



15. «Студенттік өмір – жарқын сәттер кезеңі»



16. «Кітапханашы - мәртебелі мамандық» танымдық іс шара;



17. «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» салатанатты жиын



18. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы кездесу



19. II Балқаш қаласының білім беру ұйымдарының педагогтары мен қызметкерлері арасындағы қалалық спартакиадасы



20. Халық Қаһарманы Р.Қошкарбаевтың 100 жасқа толуына арналған әскери-патриоттық іс-шара

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы» студенттермен өткізілген іс-шаралар



21. «Таза Қазақстан» акциясы



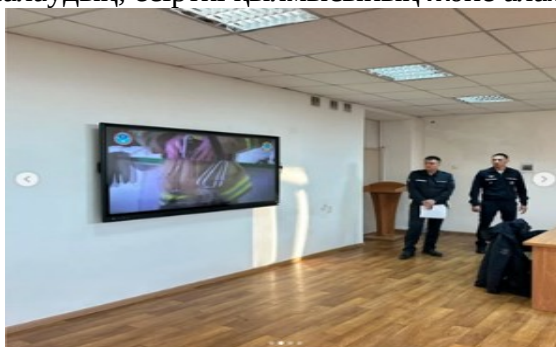
22. «Суицид және суицидтің алдын алу»



23. «Оқуға күштар колледж» жобасы «Кітап-сарқылмас рухани қазына»



24. «Бопсалаудың, есірткі қылмысының және алаяқтықтың алдын алу»



25. «Экологиялық қауіпсіздік» тақырыбында сынып сағаты



26. «Спорт – бақытқа бастар жол»



27. «Закладка» бейнебая



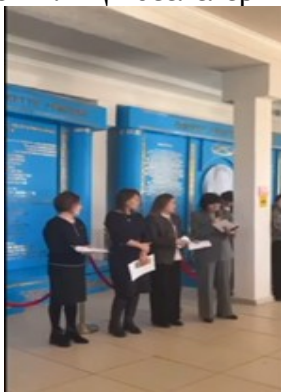
28. 1-ші желтоқсан «Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес»



29. Әлихан Шөжебайұлы Мусиннің 116 жылдығына арналған студенттердің ғылыми-практикалық конференция.



30. «Өңірдің экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары»



31. Әлихан Шөжебайұлы Мусиннің туғанына 116 жыл толуына орай саптық жиын



32. «Балалардың игілігі үшін»



33. Жазушы, ақын, қазақтың айтулы азаматтарының бірі Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл толуына орай кітапханада «Ұлт мақтанышы Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл» атты тәрбие сағаты.



34. қазақ халқының ұлы драматургі, ақын-жазушы Бейімбет Майлинге арналған кураторлық сағат



35. Колледжің қыздары арасында қаламыздың №1 емханасының гинеколог дәргерлері Хажай Оралган, акушерка Айдошева Гульмира Айтбекқызы «Ерте жүктілік» тақырыбында лекция



36. «Есірткіге – stop» интернет алаяқтың, кәмелетке толмағандар арасындағы әкімшілік және қылмыстық құқық бұзығушылық» тақырыбында профилактикалық кездесу

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айында



37. Жемқорлыққа қарсы адалдық сағатында бейнеролик көрсетілім.



38. «Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында кездесу өткізді.



39. Халықаралық, Республикалық ақындар айтыстары мен фестивальдерінің лауераты, ақын Қуаныш Мақсұтовпен кездесу.



40. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» атты «Адалдық сағаты»



41. Қарағанды қаласында өткен Тәуелсіздік күніне орай жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары мен техникалық және кәсіптік ұйымдарының студенттері арасындағы облыстық пікірсайыс турниріне колледжіміздің студенттері Тлеубай Аружан мен Нурболқызы Аружан қатысып, жүлделі 2-ші орын..



42. «Пиротехника және пиротехниканы қолдану кезіндегі техникалық қауіпсіздік»



43. Бекенов Сәбит Бекенұлының туғанына 88 жыл толуына арналған студенттердің ғылыми-практикалық конференция.



44. Еліміздің Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік жиын



45. «Мен өз елімді мақтан тұтамын»



46. «Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті»



47. Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп лицейінде «Мен педагог боламын» бейіндік жобасы аясында қалалық «ТАҢДАУДЫҢ ТАБЫСТЫ ЖОЛЫ» шеберлік сағаты.



48. Колледж кітапханасында Мемлекет және қоғам қайраткері Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «Қаныш Сәтбаев - ұлт мақтанышы» тақырыбында дөңгелек үстел



49. «Мен оқыдым және саған кеңес беремін» атты библио-сайыс

Колледж сайтында оқу жылына арналған спорт секцияларының жұмыс кестесі орналастырылған. Спорт секциялары мен оларда айналысатын студенттердің саны өткен жылдар деңгейінде сақталады.

Есепке алудың барлық түрлерінде тұрған және тәуекел тобына кіретін барлық

студенттерге үйірмелер мен спорт секцияларына қатысу міндетті түрде ұсынылды.. Көп студенттер қаламыздағы спорттық секцияларға қатысып, тұрғылықты жеріндегі спортзалдарға барады.



50. қыздар командасы қалалық спорт клубының 10 жылдығына орай ұйымдастырылған жарыста 2-ші орынды иеленді.



51. Нұрланқызы Құралай 2024 жылдың желтоқсан айында Ташкент қаласында өткен Азия чемпионатында пауэрлифтинг жарысына қатысып, жүлделі 2 орынға ие болды.



52. Қарағанды қаласында үстел теннисінен өткен облыстық жарыста ФК-24-9 тобының студенті Раис М. жүлделі 1 орынды иеленді



53. Қарағанды қаласында өткен жеңіл атлетикадан ересек жасөспірімдер мен қыздар арасындағы облыс чемпионатында ФК-24-9 тобының студенті Мартин Дарья ұзындыққа секіруден 2 орынды, үш қарғып секіруден (тройной прыжок) 1 орынды иеленді

Қаңтар – заң және тәртіп айы

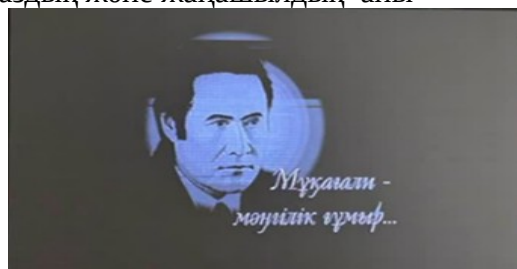


54. Ыбырай Алтынсарын атындағы 25 мектепте өткен дебат турнирынан



55. колледжі студенттері арасында өткен қалалық шаңғы жарысы

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы



56. «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» атты поэзия кеші



57. «ЖАС ТАЛАНТ 2025» байқауы



58. үгіт-насихат жұмыстары



59. «Балқаш аруы-2025»



60. «Қазақстан Республикасының ТОП-100 колледж студенті»



61. «Азаматтық қорғаныстың инновациялық технологиялары іс-шараларда»



62. «Саламатты Жастар» клубының ұйымдастырумен колледж студенттері арасында
волейболдан жарыс
«Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы»



63. «1- наурыз Алғыс айту күні»



64. «Өмірге салауатты қадам»



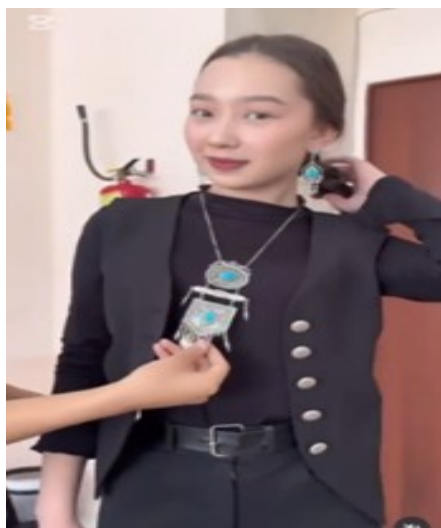
65. «Анама рахмет», «Ұстазға рахмет» чөлөңжі



66. «Бәрі де, ана бір өзіңнен басталады»,



67. «14 Наурыз - Көрісу күні», «15 Наурыз - Қайырымдылық күні»



68. 16 наурыз - Мәдениет пен салт-дәстүрлер күні

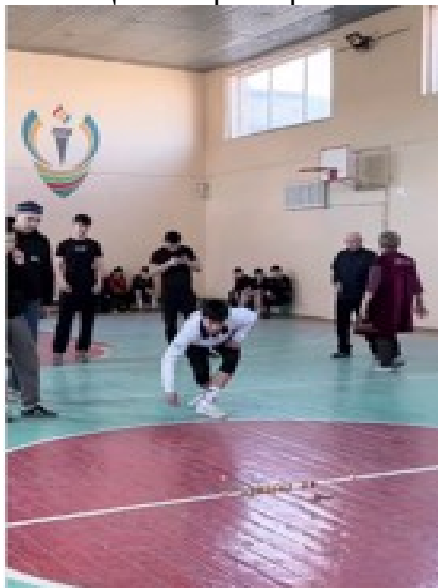
«Саналы ұрпақ» жобасы оқушылардың құқықтық сауаттылығын, құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Жоба аясында колледжде тәжірибеге бағытталған іс-шаралар өткізілуде. Студенттердің қалыптасқан санасы мен құқықтық мәдениетінің критерийлері: негізгі заңдарды білу, түсіну және міндетті түрде орындау, заңды құрметтеу, заңдылық, алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше және функционалдық сауатты пайдалана білу; нормаларға қайшы келмейтін мінез-құлық, кез келген заңсыз нысандарға иммунитет, академиялық адалдық.



69. «Адалдық сағаты»



70. «18 аурыз – Ұлттық киім күні» арналған іс-шара



71. 20 наурыз – «Ұлттық спорт» күні



72. «Наурыз – жыл басы»



73. «Теңіздей терең талантты ақынның туғанына-90 жыл»



74. «Кітаптар желісімен түсірілген фильмдер»



75. «Жүрек сазы» байқау-фестивалі.

«Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»



76. «Хәкім Абай-жастар көзімен» атты облыстық бейнеролик челленджі

77. «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» кураторлық сағат



78. пауэрлифтингтен Қазақстан Республикасының чемпионатында +84 салмақ дәрежесінде 310 келі нәтижесімен 1 орын Нұрланқызы Құралай



79. «Мақатаев оқулары» байқауы



80. Еңбекпен қамту орталығымен кездесу



81. Ұлттық олимпиада аясында Қаржылық қауіпсіздік туралы дәріс



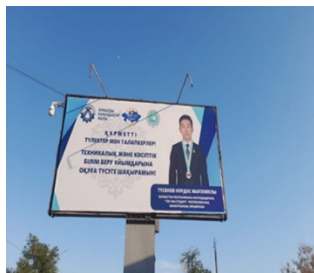
82. «Таза Қазақстан» экологиялық акция



83. ЖИТС орталығының дәрігер эпидемиологы Бакеев А.К.кездесу



84. «Ерте жүктілік» тақырыбында лекция



85. «Қазақстан Республикасы колледждерінің үздік 100 студенті»



86. «Үздік оқырман – студент»



87. «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі



88. Ашық есік күні



89. «Білім және еңбек нарығы: болашаққа серіктестік»



90. «Тарихи тұлғаға тағзым» атты дөңгелек үстел



91. Студенттерді марапаттау

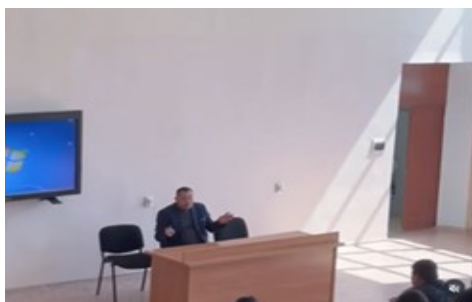


92. Облыстық пікірсайыс турниріне



93. «1- мамыр Ынтымағы жарасқан туған өлкем – Қазақстан»

Парламенттің мақсаты – жастардың табысты әлеуметтенуі мен тиімді өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау, студенттердің туындаған мәселелерді өз бетінше шешуіне мүмкіндіктер жасау, сонымен қатар колледж жастарының жан-жақты дамуына, олардың рухани, мәдени, білім беру және кәсіптік білімін қалыптастыруға көмектесу, студенттердің бастамаларын қолдау.



94. Жасөспірімдер арасында есірткі таратудың, ерте жүктіліктің, алкоголизмнің және электронды темекіні пайдаланудың алдын алу бойынша түсіндірме іс-шаралары
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы



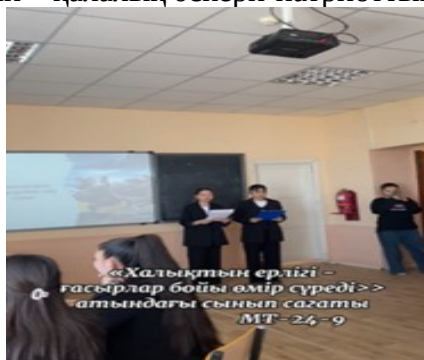
95. «Ұланымын мен бүгін, тәуелсіз болған елімнің»



96. Қалалық «Рух, жігер, намыс» атты жеңіл атлетика эстафетасы



97. «Айбын» қалалық әскери-патриоттық ойын.



98. «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді»



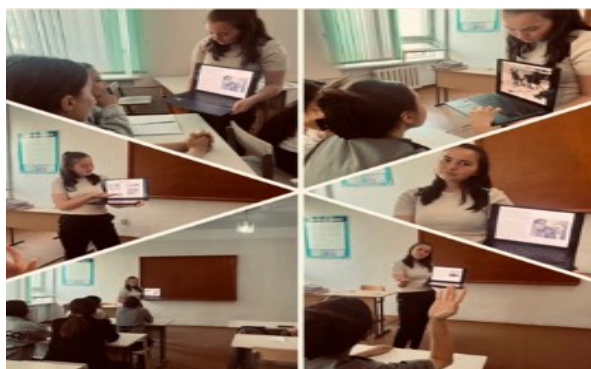
99. «Электронды еңбек биржасы» бірыңғай цифрлық платформасын таңдау және де пайдалана отырып, жұмыс іздеу және жұмысқа орналастыру дағдыларына үйрету»



100. Нашақорлыққа қарсы кездесу



101. «Абай- ұлттың ұлы ұстазы»



102. «Репрессия құрбандарына» арналған тәрбие сағаты;



103. Дәрігермен кездесу
«Маусым -жасампаздық және жаңашылдық айы»



104. «1 маусым- Халықаралық балаларды қорғау күні» мерекесіне



105. «Ел Рәміздері – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі»



106. «Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтанышымыз»



107. «Жігер» студенттік парламенті 1 маусым балаларды қорғау күнімен құттықтауы



108. «Интернет – алаяқтықтың алдын алу: Цифрлық қауіпсіздік: өзіңізді онлайн алаяқтардан қалай қорғауға болады»



109. «WorldSkills Karaganda - 2025» аймақтық чемпионатына колледж студенттері қатысып, жүлделі орындар мен медальдарға ие болды.



110. 26 маусымда атап өтілетін Халықаралық есірткіге қарсы күрес күніне орай ұйымдастырылған чөлентж



111. Соңғы қоңырау салтанатты жиын «Жас маман-2025»

Бүгінде «Жігер» студенттік парламенті колледж басшылығы мен студенттері арасындағы алтын көпір қызметін атқаруда. Колледжде білім алып жатқан жастар көшбасшылардың жетекшілігімен «Жігер» студенттік парламенті арқылы шығармашылық қабілеттерін көрсетуде.

Тәрбиелік міндеттер педагогикалық қарым-қатынас процесінде, оқушылардың

бірлескен іс-әрекетте өзін-өзі танытуға және бағалау шешімін қабылдауға итермелейтін оқытудың белсенді әдістерін қолдануда жүзеге асады.

Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, жеке тәрбие беру әдістемесі арқылы бүкіл педагогикалық ұжым, топ жетекшілері азаматтық жауапкершілік сезімін, Отанға деген сүйіспеншілік сезімін оятуға, оқушыларды белсенді қоғамдық-маңызды іс-әрекеттерге тартуға, өз міндеттерін саналы түрде орындауға ұмтылуды, білімді өз бетінше меңгеру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыруға, оларды қала тарихы мен мәдениетін жаңғыртуға, материалдық және рухани байлықтарды сақтау және молайту жұмыстарына тарту. Колледжде қосымша білім берудің табысты дамуына жағдай жасалған, қосымша білім беру мекемелерімен, қоғамдық бірлестіктермен, қалалық мұражайлармен, кітапханалармен, орталықтармен, қоғамдық қорлармен байланыс орнатылған.

Кітапхананың тәрбие жұмысы

Колледж кітапханасы оқытушылар мен студенттерге қызмет көрсету үшін қажетті ақпараттық және материалдық-техникалық базасы бар ақпараттық орталық болып табылады. Кітапхана оқу үдерісін әдебиеттермен және ақпараттармен қамтамасыз ететін оқу және көмекші бөлімше ретінде қарастырылады.

Оқытудағы өзгерген тәсілдер, студенттердің өз бетінше ойлау және әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытатын жобалық-зерттеу әдістерін қолдану колледж кітапханасының осы үдеріске белсенді араласуына ықпал етеді. Сондай-ақ, жаңа білім стандартының енгізілуіне байланысты колледжде кітапхананың рөлі артып келеді.

Колледжде студенттерді рухани-адамгершілік құндылықтар аясында тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлінеді. Кітап қорын толықтыру мақсатында кітапханашылар «Атамұра», «Мектеп», «Фолиант», «Алматы кітап» басылымдарына тапсырыс беріп, оқушылардың білім көкжиегін кеңейтуге бар күш-жігерін салуда.

Кітапхана циклдік комиссиялармен белсенді жұмыс істейді, циклдік комиссиялар апталығын өткізуге көмек көрсетеді, тақырыптық кітап көрмелерімен және циклдік апталықты сәтті өткізу үшін қажетті ақпаратты таңдайды.

Колледж кітапханасы тек кітап берумен ғана шектелмейді, яғни студенттермен тәрбиелік мәні бар іс-шаралар өткізіліп отырылады.

«Оқуға құштар» жобасы аясында келесі іс-шаралар өткізілді:



«Мәңгі жаса, қыран елім!» тақырыбы аясында Сәкен Сейфуллин шығармашылығы бойынша іс-шара;



«Шын жүректен кітап сыйла» челленджі



«Мен оқыдым және саған кеңес беремін» атты библио-сайыс



Қаныш Сәтпаев- қазақтың тұңғыш ғалым, академигі.



«Ұлт мақтанышы-Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл»,



«Кітапханашы- мәртебелі мамандық»,



Оқу сауаттылық апталығы аясында М.Мағауинның туғанына 85 жыл толуына арналған «Тарихи тұлғаға тағзым» дөңгелек стол өткізілді. 23 сәуір дүниежүзілік кітап күніне орай «Шын жүректен кітап сыйла» чөлөңжі ұйымдастырылды. «Бір ел бір кітап акциясы» бойынша Жүмекен Нәжімиденов пен Төкен Әлжановтың кітаптары қатысқан болатын. Студенттер екі жазушының туындыларын жарыса оқыды. «Оқуға құштар колледж» жобасы бойынша «Кітаптар желісімен түсірілген фильмдер» тақырыбында виртуальды көрме ұйымдастырылды. «Көркем шығарманың үздік оқырманы» байқау жасалды.

Колледж мұражайының негізгі жұмысы – тарих арқылы, тарихи-мәдени ескерткіштерді насихаттау, сол арқылы жас ұрпақты рухани-адамгершілік және патриоттық рухта тәрбиелеу.

Осыған байланысты оқу-тәрбие үдерісінде жастарды отансүйгіштікке, ерлікке, адалдыққа, елін, жерін құрметтеуге үйрету, шыншылдыққа тәрбиелеу қазіргі қоғамның басты мәселелерінің бірі. Бұл бағытта өзінің зор мүмкіндігімен колледж мұражайының атқаратын ролі жоғары деуге болады.

Жас буынның отбасы, ата-ана, колледж, қоғам, Отан алдындағы жауапкершілік сезімін қалыптастыру мақсатында колледжіміздің бірінші қабатында, оқу орнына құрметті есімі берілген, Ақтоғай өңірінің тумасы, академик, Қазақстанның Кен ғылымы мен институттың дамуына елеулі үлес қосқан Әлихан Шөжебайұлы Мусиннің өнегелі өмірі мен ғылыми еңбектері тәуелсіз Қазақстанның жас ұрпақтарына адал, Отанына қызмет етудің үлгісі болып қала береді.



Жас ұрпақты тәрбиелеу барысында тұлғаның рухани және адамгершілік дамуына ұлттық мәдениетке деген орын беру керек.

Еліміздің өткені мен бүгініне құрметпен қарау, адамгершілік-эстетикалық мәдениеті жоғары, ой-өрісі биік азамат ретінде қалыптасуына ықпал ету. Мұражай жұмысы негізінде студенттердің дүниеге ғылыми көзқарасы қалыптастырылады, адамгершілікке, имандылыққа, ізгілікке тәрбиеленеді. Колледж мұражайы ашық білім беру кеңістігінің бір бөлігі ретінде колледжбен мәдениет мекемелері, қоғамдық бірлестіктер арасындағы

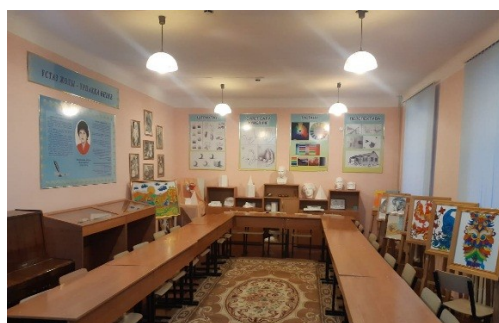
байланыстың дәнекері және білім беру мекемесінің азаматтық-патриоттық қызметінің үйлестірушісі қызметін атқарады. Мұражай материалдары оқытушылар үшін тәрбие сағаттары, тарихи кештерді жүргізу, сабақ үрдісінде пайдалануда таптырмас құрал екені сөзсіз. Мұражайдың негізгі міндеттерінің бірі жастарға патриоттық тәрбие беру.

Студент жастардың патриоттық тәрбиесі ұстаз жолын ұрпаққа өнеге ету, бүгінгі күнге дейінгі жұмыс жасап, көптеген жетістіктерінің жемісін көрген, алдағы ұрпаққа тарих болып мәңгі қалатын үлгілі еңбектерімен есімізде қалған ұстаздар өркениетімен, өмірлік іс-әрекеттерін үлгі етуден бүгінгі жас шәкірттерді таныстыру.





Қасиетті білім беру ордасында ұрпақтан-ұрпаққа үлгі ретінде үлкенге құрмет, ұстазға ұлағат көрсету тәрбиелік мәнін аша отырып, ұстаздар есімімен оқу кабинеттерін ашу дәстүрге айналған. Алғаш Балқаш педагогикалық училищесінің ірге тасын қалаушы, ұлағатты ұстаз, алғашқы директоры С.Б.Бекеновке және бейнелеу өнері пәндерінің оқытушысы болған А.Б. Адильбекова арнап ашылған оқу кабинеттерінде бүгінгі таңда кәсіптік пәндер оқытылып, оқу-тәрбие үдерісінде жастарды отансүйгіштікке, ерлікке, адалдыққа, елін, жерін құрметтеуге үйрету, шыншылдыққа тәрбиелеу



Оқу орыны жанында құрылған бұл қоғамдық негіздегі мұражай – келешек жас ұрпаққа оқу-білім, адамгершілік, эстетикалық, патриоттық тәрбие беретін, сонымен қатар қазақ халқының тарихын, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін, тұрмысын, тағы да басқа ұлтымыздың мұраларынан айырылып қалмауға септігін тигізетін рухани-мәдени орынға айналып отыр.



Кез-келген мұражай экспозициясы және онда қойылған мектеп мұражай экспонаттары жоғары ізгілік пен адамгершілігі бар, жан-жақты мәдениетті тұлғаның қалыптасуына ерекше әсер етері сөзсіз.

Өз өмірін қазақ жерінің тұтастығын сақтап қалу үшін құрбан еткен халқымыздың ұлы батырларының ерлігі болашақ жастарға үлгі, сабақ болуы мақсатында, колледжіміздің үшінші қабатында ашылған «Даңқ залы» - Ұлы Отан соғысы мен оның батырларының тарихы, бүгінгі ұрпақтардың батырларына құрметінің белгісі. Бұл жас ұрпақты ерлікке баулитын құрал.





Жас ұрапқты тәрбиелеуде олардың білім мен ғылымға деген ынта жігерінің құлшынысын, қызығушылығын, қабілетін дамытуда колледж мұражайлары қашан да маңызды жұмыстар атқарады.

Патриоттық сананы қоғамдық өмірде бекітетін бірден-бір білім беру ордасы – ол колледж. Біздің колледждің студент жастары қоғамның әлеуметтік құрылымында өздерінің білім саласындағы және спорттағы жетістіктерімен ерекше орын алады.

Студенттік жатақханада тәрбиеші Калкеева А.К. студенттер арасында қарым-қатынас орнату үшін қолайлы орта құру бойынша жұмыс жүргізуде. Жатақханада студенттер кеңесі жұмыс істейді, ағымдағы мәселелер бойынша студенттердің жиналыстары үнемі өткізіледі, тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылады, ата-аналармен жұмыс ретке келтірілген.

Тәрбиелік іс-шаралар жастардың өздерін, олардың барлық жас топтарын тәрбие жұмысы процесіне тартуға және қатысуға бағытталған. Колледж дарынды және қабілетті студенттерге қолдау көрсетеді. Оқу жылының соңында белсенді студенттер сыйлықтармен, сертификаттармен және дипломдармен марапатталады. Іс-шаралар қоғамды, соның ішінде ата-аналарды және азаматтық қоғам институттарын тарту форматын қамтиды.

Спорттық-сауықтыру жұмыстарының жағдайы.

Студенттердің денсаулығын сақтау және нығайту колледж дамуының басым бағыттарының бірі болып табылады. Колледж студенттердің денсаулығын қалпына келтіру және сақтау мәселелері бойынша медициналық мекемелермен тығыз байланыста. Колледжде балалық шақ ауруының, мүгедектіктің төмендеуіне, бала дамуының барлық кезеңдерінде денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған шаралар жүйесі әзірленген. Бұл шаралар жүйесі Қазақстан Республикасы Президентінің «Халық денсаулығы» мемлекеттік бағдарламасы туралы» Жарлығының нормативтік-құқықтық базасы негізінде жүзеге асырылады.

Колледж студенттердің денсаулығын жақсарту үшін қолдан келгеннің бәрін жасайды:

Студенттер жыл сайын медициналық тексеруден өтеді; Денсаулық күндері өткізіледі; медициналық кабинет жұмыс істейді (медициналық қызметкер алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша консультацияны ұйымдастырады, профилактикалық егулер жүргізеді); оқу кабинеттері мен колледж дәліздерін ылғалды тазалау жүйелі түрде жүргізіледі; Колледжде денсаулықты жақсартудың жетекші құралы дене шынықтыру сабақтары болып табылады.

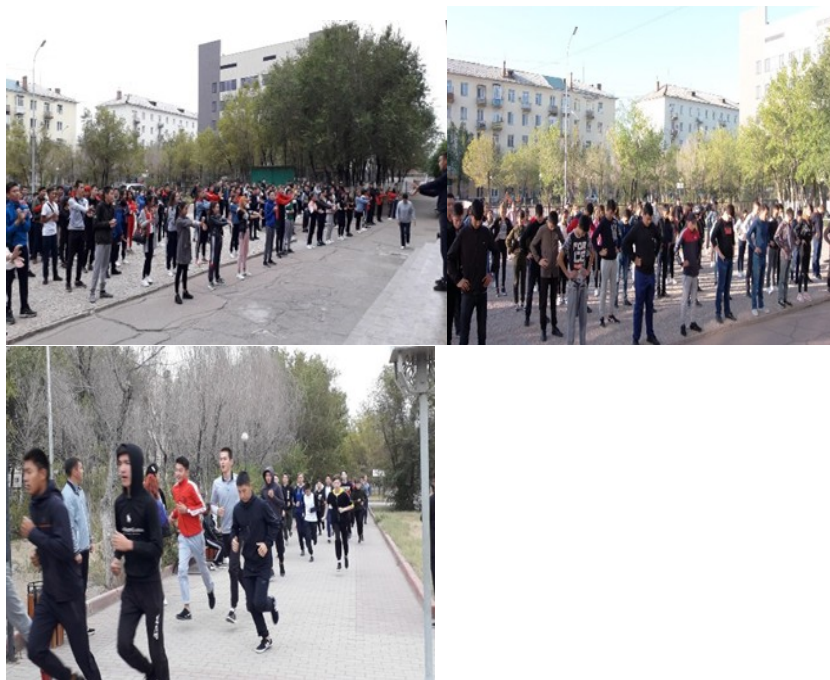
Оқушылардың денсаулығының физиологиялық жағдайын ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарына арналған топтар құрылды; студенттерді спорттық үйірмелер мен секциялардағы сабақтарға тарту жұмыстары жүргізілуде; - салауатты өмір салтының алдын алу бойынша ақпараттық өнімдер (жаднамалар, буклеттер және т.б.) таратылады.

Салауатты өмір салтын сақтау мақсатында емханамен тұрақты байланыс орнаттық. Жыл бойына аталмыш мекеменің мамандары студенттермен әңгімелесу, сауалнама,

бейнелекция, тәжірибелік сабақтар түрінде кездесулер өткізеді. Қалалық студенттер кеңесімен бірлесе отырып, жыл сайын шылым шегуге, ішімдікке, нашақорлыққа, АИТВ-инфекциясына, ЖИТС-ке қарсы акциялар өткізіледі.

Салауатты өмір салтын алдын алу мәселелері сынып жетекшілерімен ата-аналар жиналысында, сынып сағаттарында үнемі қамтылып отырады.

«Сарыарқа дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығының ережесіне сәйкес спорт және салауатты өмір салтын қалыптастыру фракциясының мүшелері күн сайын «Денсаулық күні»



Дене шынықтыру сабақтары



Колледжі студенттері арасында өткен қалалық шаңғы жарысы



Колледжде өскелең ұрпақты дамытудың ең маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын денсаулық мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Салауатты өмір салтын және дене тәрбиесін қалыптастыру бойынша жұмыс оқушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға, дене және рухани денсаулықты сақтау дағдыларын меңгеруге, өнімді өмір сүруге көмектеседі.

Таблица 34

Студенттердің спорт секцияларына қатысу кестесі

№	Секция атауы	Қатысу	Жетекші
1	Баскетбол	45	Искакова С.С.
2	Волейбол	30	Искакова С.С.
3	Футбол	30	Мейрамбекұлы И.
4	Настольный теннис	25	Канатов А.
5	Шахматы	20	Бекмурзаев Н.Б.
6	Шашки	30	Нысанкулов А.К.
7	Тоғыз құмалақ	20	Нысанкулов А.К.
барлығы:		200	

Сыртқы спорт секциялары:

№	Секция атауы	Қатысу	Мекеме атауы
1	Бокс	18	ФОК, Спорт комплекс «Барс», ДЮСША, Стадион «Металлургов», Клуб «Каратэ», Фитнес клубы и т.д.
2	Кикбоксинг	12	
3	Борьба	23	
4	Каратэ	10	
5	Дзюдо	9	
6	Футбол	25	
7	Волейбол	16	
8	Баскетбол	12	
9	Легкое атлетика	10	
Барлығы:		135	

Спорттық үйірмелер мен секцияларға 335 студент қатысады, бұл колледж студенттерінің жалпы санының 43 пайызын құрайды.

Оқытушылар ұжымы мен колледж әкімшілігі жанұя тәрбиесін үйлестірудің жолдары мен тәсілдерін іздестіруде тығыз жұмыс жасауда. Ата-аналармен жұмыс колледждегі топ жетекшілердің жұмыс жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Өзінің мәртебесі бойынша колледждегі топ жетекшісі оқушылардың ата-аналарымен тәрбие жұмысының негізгі субъектісі болып табылады. Ол жеке тұлғаны тәрбиелеуде колледж мен отбасының өзара әрекеттесуінің негізгі стратегиясы мен тактикасын әзірлейді; педагогика-психология саласының маманы бола отырып, ата-анаға отбасы тәрбиесінің қайшылықтарын шешуге, қоршаған әлеуметтік ортаның тәрбиелік ықпалын түзетуге көмектеседі. Топ жетекшісі

кеңесші, маман-кеңесші, колледжде жүзеге асырылатын оқу-тәрбие процесінің тікелей өкілі қызметін атқарады. Колледждің барлық топ жетекшілері (олардың саны 45) ата-аналармен жеке, топтық, ұжымдық жұмыс түрлерін үнемі жүргізеді. Оқу топтарының кураторлары келесі жұмыс түрлерін пайдаланды.

Қорытындылай келе, колледжде үлкен көлемдегі тәрбие жұмыстары жүргізіліп жатқанын айтқым келеді. 2024–2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жоспарға сай іс-шаралар жоспар бойынша толық орындалды. Оқушылардың тәрбиелік іс-шараларға қатысу белсенділігі арттып, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы байланыс нығая бастады. Жекелеген оқушылардың тәртіп бұзушылық фактілері тіркелді, келесі жылы тәрбиелік іс-шаралар жұмыс түрлерін күшейту арқылы іс-шараларға тарту.

«Профилактика правонарушений»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы колледжа.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся колледжа, правовое воспитание студентов, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма.

В системе профилактической деятельности колледжа выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Для достижения профилактических целей используется эффективная система методов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в колледже носит систематический характер и проводится по направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; работа с законными представителями; организация полезной занятости и активного отдыха обучающихся во время каникул; работа с детьми девиантного поведения;

В колледже реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основной целью является усовершенствование системы оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения обучающегося; профилактика вредных зависимостей, употребления токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся; активизация воспитательной позиции законных представителей.

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед колледжом, является поиск путей снижения числа противоправных деяний студентов и повышение эффективности профилактики правонарушений и психологическая поддержка студентов колледжа.

Со студентами ежегодно в сентябре - октябре проводится анкетирование по адаптации студентов 1-х курсов, с целью выявления проблемных моментов в данный период.

Определялась степень тревожности у студентов, с целью выявления проблемных подростков, с которыми в последствии проводилась индивидуальная работа.

После работы со студентами, классными руководителями, совместно проводится определение подростков, входящие в группу риска (медицинский учёт, психологический учёт, профилактический учёт). Продолжается работа по заполнению Медико-психолого-педагогических карт и социально-психологический портрет учащихся, что позволяет глубже и больше узнать о индивидуальности студентов, специфике отношений в семье и коллективе.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры, в начале учебного года был составлен план работы по правонарушениям среди несовершеннолетних, согласовано с начальником ОМПС ОП г. Балхаш ОМПС ОП г. Балхаш майор полиции Н. Г. Мангишевым, врачом центра МЦ примногопрофильной больницы г. Балхаш Омаров В. А., Карагандинской обл. центр по профилактике и борьбе со СПИД УЗКО зав. отделение Токметов Д.М., УИП ГЮП ОМПС ОПг.Балхаш майор полиции Сыздыков А.М. и утвержден директором колледжа. Проводится совместная работа с ГЮП г. Балхаша и другими правоохранительными органами согласно утвержденному плану, а так же работа с сотрудниками городской ювенальной полиции и инспекторами Тохтиевой Г.А и Накен Е.Р.

В планах воспитательной работы классных руководителей групп прослеживается система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и организации досуга несовершеннолетних в течение всего учебного года.

В месяц один раз проводится заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведутся индивидуальные профилактические работы с студентами и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители студентов, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители участвуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы со студентами.

1. Встреча директор колледжа Е. М. Смагулова со студентами и их законными представителями в целях беседы по разъяснению устав коллджа, а так же ознакомление внутриколледжного правила, профилактика административного правонарушения среди подростков.



2. Профилактика экстремизма и терроризма в студентческой среде.



3. Балқаш қаласының ішкі саясат бөлімінің ұйымдастыруымен колледж студенттеріне Сыбайлас жемқорлыққа қарсы семинар өтті. Семинар спикерлері ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы) Қарағанды облысы бойынша департаменті жанындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпараттық-ағартушылық пул спикері- Абишев Жомарт Сүлейменұлы және ҚР презимденті жанындағы мемлекеттік басқару академиясының спикері-Тоқатов Руслан Алтайұлы жүргізді.



4. Разъяснительные мероприятия по профилактике распространения наркотиков среди подростков.



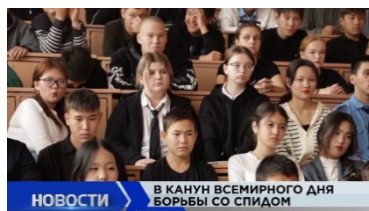
5. Информационно-агитационная работа по профилактике распространение наркотических средств.



6. Встреча с представителем Уип ГЮП Омис г. Балхаш старший лейтенант полиции Накен Елжас Рысбекулы



7. Профилактическая-разъяснительное мероприятие по борьбе со СПИДом.



8. Профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних



9. Встреча студентов с представителями банка, врачом из центра МЦпримногопрофильной больницы г. Балхаш





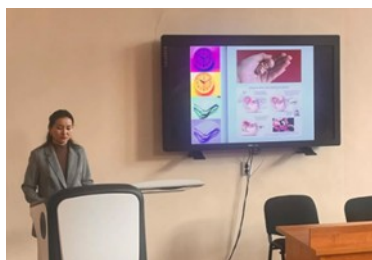
10. Встреча с прокурором, г. Балхаш Серікұлы Заңғар



11. Тренинг встречи психологом колледжа Серсембаевой А. А.



12. Профилактика ранней беременности среди подростков девушек

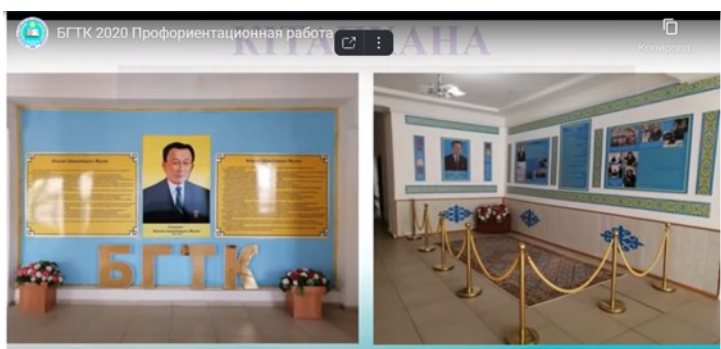


Анализ воспитательной работы колледжа показывает, что в современных условиях студенческую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки, а также имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями, психологическими конфликтами и низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях в период дистанционного обучения в молодежной среде.

Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам. По окончании учебного года активные студенты поощряются призами, грамотами, дипломами. В рамках проведения мероприятий предусмотрен формат привлечения общественности, в том числе родительской, и институтов гражданского общества.

В целом студенческий коллектив колледжа работоспособный, уровень познавательной активности студентов высокий, молодые люди интересуются общественными делами и активно выполняют общественные поручения. Для еще более успешной работы студенческого парламента «Жігер» необходимо усовершенствовать и систематизировать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 4 курсы.

Подводя итог, хочется сказать, что в колледже проводится огромная воспитательная работа. Есть определённые направления, изюминки, которые показывают качество воспитательного процесса. Сегодня нельзя использовать неэффективные технологии воспитания, изматывающие и студента, и преподавателя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество и результат. Надо искать, пробовать, внедрять, и тогда воспитательный процесс будет интересным и действенным.



А также на первом этаже колледжа располагаются информационные стенды: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Об оказание государственной услуги» и ящик для обращение, «Терроризм- угроза обществу», «Чистота – залог здоровья», Студенческого самоуправления «Жігер», «График учебного процесса очного и заочного отделения».

На первом этаже расположен центр компетенций «Rail transport competence centr» по проекту «Жас маман». По реализации проекта «Жас маман» центр оснащен современными оборудованием, необходимым для подготовки специалистов по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог», востребованных на республиканском и международном уровне, становятся центрами компетенции для своего региона по заявленной профессии, а также, будут вести подготовку участников на чемпионаты WorldSkills.



Библиотека



На втором этаже колледжа располагаются информационный стенды: «Производственная практика», «Доска выпускников», «Паспорт колледжа», стенд с указанием «Основные направления учебно-воспитательной и методической работы», «Научно-исследовательской работы», стенд о составе студенческого парламента, стенд о «Достижении студентов», которыми гордится колледж. На стенде представлены фотографии студентов, достигших высоких успехов в учебе, областных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, а так же наши спортсмены.

Студенческое самоуправление на современном этапе – это не только возможность учащихся самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия. Другими словами, студенческое самоуправление помогает обучающимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Ведь молодежь – это своего рода один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе и от которого зависит его жизнеспособность. Для создания соответствующих условий на втором этаже находится Центр молодежи, который оснащен стендами: «Формирование антикоррупционной культуры в колледже», стенд «Бизнес школы» и работы клубов Студенческого парламента «Жігер», где отображена жизнь студентов в виде фотоотчетов и кабинет оформлен фотами великих писателей с их мудрыми изречениями и высказываниями. С целью релизаци программы «Рухани жаңғыру» и информационно-разъяснительной работы для вовлечения студентов размещен стенд с основными направлениями модернизации общественного сознания.



Особое место в воспитательной системе занимает картинная галерея колледжа. Большую помощь в изучении истории города оказывают нам изобразительные источники,

расположенные в колледже в картинной галерее. Картинная галерея колледжа включает 12 репродукций известных русских и советских художников, которые посвятили свои труды описанию тех или иных исторических событий.

3.9 Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотекой расположенной в учебном корпусе по улице Караменде би 17 . Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Основные контрольные показатели библиотеки:

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 57438 экземпляров
2. Количество читателей – 803
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.
Обучающихся – 803;
Преподавателей – 93;
4. Количество посещений – 13594
5. Количество книговыдач – 16060

Анализ контрольных цифр показывает: общий фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей, поэтому интенсивно используется, о чём говорит повышенное количество посещений и книговыдач. Абсолютные показатели работы библиотеки соответствуют норме, что подкреплено спецификой работы учебного заведения. В библиотеке имеются все нормативные документы: «Положение», приказы, методические указания по организации работы библиотек для системы образования, планы и отчёты о работе по библиотечно-

библиографическому обслуживанию пользователей, книга суммарного учёта фонда, инвентарные книги и другая документация, согласно номенклатуре дел.

Структура основного документного фонда включает учебные, учебно-методические, научные, научно-популярные, справочные, литературно-художественные издания.

Динамика пополнения фонда по годам

2019год – 174 экз. на сумму 357 442 тенге

2020год – 669 экз. на сумму 1.377090.66 т

2021год – 0

2022год- 105 экз. на сумму 940 653,30 т

2023год- 308 экз. на сумму 2.244352 тг

2024год -0

Книжный фонд учебной и учебно – методической литературы на полный цикл обучения

Таблица 35

Основные характеристики	2024-2025
Количество обучающихся с казахским языком обучения очное отделение	422
Фонд учебной, учебно-методической литературы на полный цикл обучения: общий	57438
-На одного учащегося приведённого контингента	71,5
-В том числе на государственном языке	21432 37,3 % от общего фонда)
-На одного учащегося приведённого контингента	58
-Учебники и учебные пособия, изданные преподавателями КГКП «БГТК им.А.Мусина»	37

Учебная литература по каждой специальности, преподаваемой в колледже, соответствует профилю подготовки студентов согласно учебных планов. Хотя большинство специальной литературы, содержащейся в фонде- издания, выпущенные до 2003 года , освободиться от них нецелесообразно, так как данная литература в своем большинстве соответствует читательским запросам. Это касается технических и педагогических специальностей. В том числе и литературы для музыкального отделения.В большинстве случаев эта литература не переиздается или переиздается без изменений, к тому же очень дорогая. Литература для творческих специальностей (социально-досуговой деятельности) стареет очень медленно и с годами не теряет своей ценности и актуальности. Поэтому одной из важнейших задач библиотеки является сохранность уникального фонда музыкальной и нотной литературы.

Количество литературы, поступившей в библиотеку после 1991 года, составляет 34798 экземпляров, или 35% от общего фонда. За последние три года фонд библиотеки значительно пополнился учебной литературой по специальностям «Учитель информатики в начальных классах», «Информационные системы», «Учитель иностранных языков в

начальных классах», в том числе на государственном языке. При приобретении новой литературы приоритет отдается казахстанским авторам.
Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы по специальностям КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина»

Библиотека обеспечивает студентов и преподавателей и дополнительной литературой по профилю образовательного процесса: официальными, справочными, периодическими изданиями и библиографическими пособиями. Для удовлетворения повышенных запросов пользователей налажен книгообмен между библиотеками технического и гуманитарного отделений. Налажена связь с издательством «Фолиант» и издательством «ТОО "Триумф Т.» г. Алматы. ТОО «Алматы кітап», ТОО «Келешек», ТОО корп.Атамұра», ТОО «Мектеп», ТОО «Изд.Мектеп». Учебники заказываются по Прайс листам издательств. В 2019-2020 году колледж приобрёл для библиотеки обновленные учебники по общеобразовательным дисциплинам 10-11 классы.

В 2022-2023 году работаем с издательством ТОО «Эпиграф» и ТОО «Өркен»

Фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски)-1272 ед.

Периодические издания: 31 наименований газет и журналов. Язык публикаций государственный и русский.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46. посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система РНТБ НАО «Talar» Окулык.kz.

По видам изданий в процентном соотношении структура фонда выглядит следующим образом:

Общий фонд библиотеки составляет 57438 экземпляров

Таблица 36

По отраслям знаний	Количество	%
Естественно-научная	4649	8,7
Технические науки	16812	31,6
Исторические и экономические	4143	7,8
Педагогические	11614	21,9
Физическая подготовка	2164	4,1
Языкознание и литературоведение	5064	9,5
Искусство и музыка	7108	13,7
Прочие	2524	4,6
Художественная литература	2765	5,2

Наличие изданий основной учебной литературы по дисциплинам.

Таблица 37

Год	Поступило всего	По дисциплинам				
		Социально-гуманитарные	Естественные	Технические	Прочие дисциплины	В том числе на государственном языке
2019	174	18	82	54	20	123
2020	669	225	225	69	150	299
2021	0	0	0	0	0	0
2022	105	1	16	88		50
2023	308	95	15	90	108	172

2024	182	32	39	28	83	117

Справочно- библиографический аппарат (СБА) библиотеки состоит из традиционных каталогов: алфавитный и систематический, картотек и справочно-библиографического фонда. Текущая работа с элементами СБА проводится по мере поступления новых документов: библиографическое описание документов, вливание информации в каталоги, редактирование библиографических записей и структуры справочно-библиографического аппарата. Проведение этих технологических процессов значительно повышает информационно-поисковые возможности СБА и активность их использования в справочно- библиографической работе как специалистами, так и пользователями. Вместе с бумажными носителями в библиотеке колледжа функционирует программа «МАРК–SQL» «Школьная библиотека». Данная программа установлена в библиотеке и ведется постоянная работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

Библиотеки колледжа оснащены 12 компьютерами с подключением к Интернету.

Два компьютера используются для служебной работы библиотеки и 10 для преподавателей и студентов. В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям. Эти электронные учебники были найдены преподавателями через Интернет или отсканированы с единственных экземпляров. Вместе с бумажными носителями в библиотеке технического отделения функционирует программа «Библиотека 4.02» электронный каталог. Так как эта программа устарела, то наряду с ней началась разработка новой программы «МАРК –SQL» «Школьная библиотека». В настоящее время эта программа установлена в библиотеках технического и гуманитарного отделений и ведется работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям. Эти электронные учебники были найдены преподавателями через Интернет или отсканированы с единственных экземпляров. Это такие учебники, как «Ақпараттық жүйелер», «Бастауыш білім беру», «Теория отраслевых рынков», «Интернет – бағдарламалау технологиясы», «Графикалық компьютерлік модельдеу» и т.п.

Видео и фонотекой библиотека не располагает.

Для формирования информационной культуры пользователей библиотека использует все формы работы: индивидуальные и групповые беседы, консультации, библиотечно-библиографические уроки, викторины, экскурсии. Последовательное и систематическое проведение этих мероприятий позволяет студентам от первого до последнего курса получить систему библиографических знаний, повысить свою информационную культуру.

Штат библиотеки составляет 2 человека. Обе сотрудники имеют специальное образование: высшее, квалификация «Учитель казахского языка и литературы».

Библиотека работает над обеспечением доступа учителей и студентов к информации.

Библиотека колледжа не ограничивается выдачей книг, то есть со студентами проводятся воспитательные мероприятия.

"Гордость нации-130 лет со дня рождения Беимбета Майлина», «Библиотекарь - почетная профессия», " Сердце создано из жыра " (вечер поэзии к 90 - летию Т. Молдагалиева), Каныш Сатпаев-первый казахский ученый, академик.

В рамках Недели читательской грамотности был проведен круглый стол «Поклон исторической личности», посвященный 85-летию со дня рождения М. Магауина, 23 апреля

ко Всемирному дню книги был организован челендж «Подари книгу от души». В акции «Одна страна-одна книга» приняли участие книги Жумекена Нажимиденова и Токена Альжанова. Студенты соревновались за произведения двух писателей. По проекту «Читающий колледж» была организована виртуальная выставка на тему **«Кітаптар желісімен түсірілген фильмдер»**. В ходе подведения итогов года мы провели внутриколледжный конкурс, посвященный 180-летию Абая Кунанбаева. Конкурс «Абай ұлттың ұлы ұстазы» состоял из трех частей.

С 15 по 16 мая 2025 года на базе педагогического колледжа им.М. Ауэзова в г. Семей прошел республиканский семинар для директоров и библиотекарей колледжей «Книжный город-2025», организованный РНПК Министерства образования РК и Абайского областного управления образования. В этот семинар приглашены библиотекари колледжа

Выводы и предложения:

Деятельность библиотеки КГКП «БГТК им. А.Мусина» является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса учебного заведения. Библиотека играет существенную роль в подготовке молодых специалистов по всем дисциплинам образовательного профиля колледжа. Это подтверждено высокими показателями уровня работы библиотеки: учебный фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей. Абсолютные и относительные показатели работы библиотеки (количество посещений, книговыдач, читаемость, посещаемость, книгообеспеченность) соответствуют нормам показателей для учебных заведений ТиПО. Библиотека колледжа является центром общения обучающихся, организатором их свободного времени, активным помощником в учебном процессе.

В библиотеках колледжа мало литературы на государственном языке.

Особенно это касается технических специальностей. Фонд библиотеки на государственном языке составляет 37,9% от общего фонда. В настоящее время количество электронных учебников составляет 1275 экземпляров. В библиотеке колледжа имеются компьютеры и соответственно электронные учебники, которые наши преподаватели находили через Интернет ресурсы и сканировали учебники, которых нет в фонде библиотеки. В настоящее время количество электронных учебников составляет 1275 экземпляров, в том числе на государственном языке 304 экземпляра.

Рекомендации:

1. Вести работу по комплектованию библиотечного фонда литературой на государственном языке.
2. Продолжать работу по занесению книжного фонда в «Электронный каталог».
3. Участвовать в областных семинарах и курсах повышения квалификации.
4. Ежегодно пополнять базу электронных учебников и пособий преподавателей колледжа.

4. Наличие квалифицированных кадров

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием инженерно-педагогических кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Цель кадровой политики колледжа - это рациональное использование и развитие кадрового состава в соответствии с потребностями колледжа, политикой академической свободы и самостоятельности, а также требованиями законодательства.

В КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» трудовые отношения регулируются согласно трудовым договорам. Режим рабочего времени продолжительностью 7 часов в день с перерывом на обед 1 час и согласно педагогической нагрузке не более 40 часов в неделю.

Преподавательскому составу предоставляется ежегодно оплачиваемый трудовой отпуск, в соответствии с условиями и порядком, предусмотренными коллективным

договорам и графиком отпусков по организации. Ежегодный трудовой отпуск 56 календарных дней, доплата за сверхурочные часы, за совмещение или выполнение обязанностей временно отсутствующего преподавателя (издается приказ «Об изменении нагрузки»).

Штатное расписание составлено на основе приказа И.О. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении типовых штатов работников государственных организаций образования».

В качественном списке преподавательского состава и преподавателей, работающих по совместительству, указаны базовое образование, занимаемая должность, категория (год аттестации, № приказа), прохождения курсов повышения квалификации. Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами представлено в приложение 15 к Критериям оценки организации образования.

Составлены и утверждены 01 сентября 2023 года должностные инструкции административно-управленческого аппарата: главного бухгалтера, бухгалтера.

01 сентября 2021 года должностные инструкции административно-управленческого аппарата: зам. директора по ХР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зам. директора по информационным технологиям, заведующего отделением, зав. учебной части, зав. мастерским, методиста, бухгалтера по государственным закупкам, преподаватель-организатор НВП, педагога-психолога, преподавателя, преподавателя общеобразовательных дисциплин, преподавателя специальных дисциплин, секретаря учебной части, оператор стиральных машин, ответственного секретаря приемной комиссии, мастера производственного обучения, системного администратора, механика по оборудованию, куратора.

Педагогический состав колледжа практически стабилен, средний возраст преподавателей 40 лет, в колледже рационально действует система подбора и расстановки преподавателей и сотрудников. За год уволился - 5 с перемены места жительства.

В организации образования постоянно совершенствуется контроль и проверки исполнения, поддержания трудовой и исполнительской дисциплины, здорового морально-психологического климата.

Приказы по основной деятельности, по личному составу ведутся в бланках строгой отчетности, журнал учета и выдачи печатно-бланочной продукции ведется с 10.10.2013.

Личные дела преподавателей и сотрудников содержат: личный листок по учету кадров, дополнение к личному листку, заявление, трудовой договор, заверенные копии дипломов об образовании, ученой степени, свидетельств о почетном звании; выписка из приказа о приеме на работу, аттестационный лист, копии сертификата (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации, трудовая книжка или нотариально заверенная копия трудовой книжки; копии иных документов, опись документов.

Штатное расписание и тарификационный список педагогов за 2024 – 2025 учебный год

Загруженность преподавательского состава

Таблица 38

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	Работающих на полную педагогическую ставку штатных (совместителей)	На полторы штатных (совместителей)	На две и выше ставки	На 0,5 -0,25 ставки и ниже штатных (совместителей)
2024 – 2025	54/15	12/0	36/0	1	4/15

Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

Данные по качественным и количественным показателям по составу штатных преподавателей и совместителей вводятся в определенные разделы в АСУ «Білімал – электронный колледж» и ИС «НОБД». Данные разделы систем предназначены для специалистов отдела кадров, имеют расширенный набор сведений о персонале, учет рабочего времени, расчет различных видов стажа и отпусков, формирование приказов, численности работников и т.д. Все договора работников вносятся в портал enbek.kz. Информация о вакансиях в колледж размещается на сайте колледж и на портале enbek.kz. Инспектор отдела кадров успешно владеет данными системами.

Таблица 39

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	По образованию (штат\совм)				По категориям (штатные)					
		Высшее Шт/ Совм	%	Ср. спец	%	Высшая, исследователь, штат/ сов	%в.	Первая, штат/ совм.	%	Вторая, штат/ сов.	%
2024 – 2025	54(15)	54(15)	100/100	-	-	7/1	24,5/28,5	2/0	4,9/21,42	0/0	19,67/7,14

Доля о педагогах и мастерах производственного обучения и совместителей от основного преподавательского состава

Таблица 40

Показатель/годы	2024/2025 уч. г.
Преподаватели (штатных)	81,3
Преподаватели-совместители по совместительству	18,7

Таблица 41

Сведения о прохождении аттестации руководителей

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности
1	Топаркулов Айбек Казбекович	Без категории	Педагог-модератор	Преподавателя информатики

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, имеющих степень магистра, ученную степень доктора философии (PhD)

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 27 января 2016 года №83, "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных, к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"

В 2024 – 2025 учебном году аттестация педагогических работников проходит в соответствии с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72.

Контроль прохождения аттестации педагогами колледжа проводится по перспективному плану аттестации. По перспективному плану преподаватели проходят аттестацию раз в 5 лет. Преподавателей, пропустивших срок аттестации, нет, все педагоги проходят аттестацию своевременно.

В состав аттестационной комиссии входит председатель аттестационной комиссии – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебно-методической работе, секретарь и члены аттестационной комиссии. В аттестационную комиссию входят наиболее опытные педагогические работники колледжа, заместители директора по УВР, заместители директора по производственной и профессиональной практике, председатель профсоюзного комитета, методист, заведующие отделениями, заведующий заочного отделения.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом «Об утверждении составов комиссий и советов»: №17 от 31.08.2024 г.

Аттестационная работа колледжа проводится по плану, утвержденному директором колледжа, в котором определен порядок аттестационной работы, а также определены вопросы, рассматриваемые на заседаниях аттестационной комиссии.

На заседаниях аттестационной комиссии рассматриваются важные вопросы аттестации педагогов колледжа, объективно принимаются решения по присвоению и подтверждению квалификационных категорий педагогам. Ведутся протоколы заседаний аттестационных комиссий, ведутся протоколы на государственном языке.

Для оценки соответствия деятельности и достижений педагога требованиям квалификационной категории проводится комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности согласно квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, указанных в Правилах аттестации педагогических работников.

В материалы (портфолио) включается эссе педагога. Количество слов в эссе должно насчитывать 250–300 (двести пятьдесят-триста) слов. Темы эссе ежегодно определяются уполномоченным органом в области образования. При подготовке материалов (портфолио) соблюдается принцип академической честности

Имеются журнал регистрации заявлений аттестуемых преподавателей, журнал регистрации и выдачи удостоверений по итогам аттестации, которые пронумерованы и прошнурованы.

Выдача удостоверений аттестованным педагогическим работникам о присвоенной (подтвержденной) квалификационной категории фиксируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории по форме согласно приложению 16 к Правилам.

На присвоение или подтверждение на квалификационную категорию "педагог-модератор" – Экспертный совет, организуемый на уровне организации образования,

состоящий из методистов, педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 (десяти) лет, квалификационные категории "педагог-эксперт", "педагог-исследователь" или "педагог-мастер"

На квалификационную категорию "педагог-мастер" "педагог-исследователь" педагог-эксперт"; – Экспертный совет, организуемый на уровне в органе управления образованием областного значения, состоящий из методистов методических кабинетов (центров), педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 (десяти) лет, квалификационные категории "педагог-исследователь" или "педагог-мастер", представителей организаций повышения квалификации педагогов;

Квалификационные категории: педагог-исследователь, педагог-мастер, педагог-эксперт рассматриваются экспертным советом учебно-методического центра ТиПО, областным управлением Карагандинской области. Приказ о присвоении или подтверждении квалификационной категории выходит из управления образованием Карагандинской области.

Таблица 42

Категории	Педагог-мастер		Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Педагог-модератор	
	Подтверждение	%	Присвоение	%	Присвоение	%	Подтверждение	%
2024-2025	0	0	0	0	0	0	5	8

Таблица 43

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности	Присвоенная квалификационная категория
1	Хали Айжан Калиевна	высшая	Педагог модератор	Преподаватель психологии	Педагог модератор
2	Топаркулов Айбек Казбекович	Второй категории	Педагог модератор	Преподаватель информационных систем	Педагог модератор
3	Аделканова Саягуль Аралтаевна	б/к	Педагог модератор	Преподаватель биологии	Педагог модератор
4	Ерменбетова Салтанат Ораловна	б/к	Педагог модератор	Преподаватель биологии	Педагог модератор
5	Желтоножский Игорь Михайлови	б/к	Педагог модератор	Преподаватель физической культуры	Педагог модератор

Таблица 44

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	аттестация ПС (подтвердили и повысили категорию чел.)	число преподавателей, прошедших повышение квалификации	Средний возраст преподавательского состава (от общеколледжного состава)
2024-2025	70 (23 совм)	5	36	38

**Подтверждения или присвоения
квалификационной категории преподавателям колледжа**

Таблица 45

Показатель / годы	2024-2025
Доля педагогов, подтвердивших или получивших квалификационные категории	7,1%

Таблица 46 Педагоги , имеющих степень магистра, ученую степень

Учебный год	Всего преподавателей : штатных (совместителей)	Имеют ученую степень	Имеют академическую степень магистра	Лауреаты различных премии
2023/2024	62(14)	1кандидат исторических наук (Смагулов Е.М.)	8	0
2024-2025	70(23)	1кандидат исторических наук (Смагулов Е.М.)	11	0

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2024 – 2025 уч. год – 51,4%

Сведения по повышению квалификации педагогических работников представлены в таблице 47

Таблица 47

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Ахметжанова Г.С.	07.10.2024 по 18.10.2024	обл	«Повышение профессиональной компетентности педагогов IT сферы» в объеме 72 академических часов	НАО «ТАЛАР»
2	Сагинбаева Л.К	28.10.2024 по 08.11.2024	обл	«Повышение профессиональной компетентности педагогов IT сферы» в объеме 72 академических часов	НАО «ТАЛАР»
3	Топаркулов А.К.	15.11.2024 года	обл	«Менеджмент в образовании: управление процессом информатизации колледжа» в объеме 72 академических часов,	НАО «ТАЛАР», пер.№0000856

4	Хасеин А.А.	30.10.24 по 10.11.24	обл	НИИШ «преподавание английского языка в колледже: фокусы и стратегий улучшений »	Сертификат
5	Турганова А. Н	30.10.24 по 10.11.24	обл	НИИШ «преподавание английского языка в колледже: фокусы и стратегий улучшений »	Сертификат
6	Оразхан Н.Т.	13.01.2025-23.01.2025	Облыстық	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
7	Сыйырбаева З.А.	13.01.2025-23.01.2025	Облыстық	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
8	Мамырбаева Ш.С.	6 октября 2024	Обл	Банковское дело Зкредита Сертификат 7761883255SM	Онлайн курс без перезачета от Карагандинского университетат Казпотребсоюза
9	Масалова О.Ю.	28 сентября 2024	Обл	Банковское дело Зкредита Сертификат 2815466064 ОМ	Онлайн курс без перезачета от Карагандинского университетат Казпотребсоюза
10	Масалова О.Ю.	11.01.2025	Обл	Семинар Авторские материалы педагогов: Алгоритм разработки и утверждения Сертификат№012373	онлайнBilimzet
11	Дукенбаева Г.Е.	07.10-18.10.2024	Республикалық	«Техникалық және кәсіптік білім берудегі инклюзивті оқытудың негізгі аспектілері» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру (108сағ)	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
12	Асылбеков Ш.А.	16.09.2024-27.09.2024 г	обл	«Глобальные компетенции в техническом и профессиональном образовании», 72 академиялық сағат.	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы
13	Аман А.Н.	23.09-04.10.2024г	обл	«Развитие профессиональных компентенций педагогов-организаторов НВП»	Сертификат №0806575
14	Хали А.К.	13.01.-25.01.25	обл	Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
15	Токарчук Е.В.	09.09.-20.09.24г	приоз	При эксплуатационном вагонном депо ст.Балхаш филиала ТОО «КТЖ-грузовые перевозки –	Сертификат

				Карагандинский отделение ГП» 72ч	
16	Асылбеков Ш.А.	09.09.- 20.09.24г	произ	При эксплуатационном вагонном депо ст.Балхаш филиала ТОО «КТЖ-грузовые перевозки – Карагандинский отделение ГП» 72ч	Сертификат
17	Байров Н.Б.	09.09.- 20.09.24г	произ	При эксплуатационном вагонном депо ст.Балхаш филиала ТОО «КТЖ-грузовые перевозки – Карагандинский отделение ГП» 72ч	Сертификат
18	Абрахманова А.С.	22.11- 05.12.24	произ	Изучение электрооборудования ЦЭМ БМЗ-72ч	Сертификат
19	Сагимбекова М.Н.	01.07.- 26.07.24г	произ	Балхашский ТЭЦ «Kazakhmys Energy» -144ч	Сертификат
20	Нұрланұлы Бекболат	06.01.- 18.01.25г	Обл	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования -72ч	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
21	Канатов А.Т.	13.01- 25.01.25	обл	Дене шынықтыруды оқытудың заманауи тәсілдері-72ч	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
22	Бекмурзаев Н.Б.	08.11.2025г	обл	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры технического профес	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
23	Искакова С.С.	13.01- 25.01.25	обл	Современные методы обучения физическому воспитанию	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
24	Дукенбаева Г.Е.	06.01- 17.01.2025	Обл	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті 72с	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
25	Сулейменова С.Ы.	06.01- 17.01.2025	Обл	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
26	Жахметова Б.К.	20.01- 31.01.2025	Обл	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»-72с	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
27	Калкенова Э.И.	20.01- 31.01.2025	обл	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»-72с	«Өрлеу-РК» оқу орталығы Қарағанды
28	Жексембина Ш.Б.	27.01.2025- 07.02.2025	обл	«Рyton бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»- 80ч	НЦПК «Өрлеу»
29	Топаркулов А.К.	27.01.2025- 07.02.2025	обл	«Рyton бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі» -80ч	НЦПК «Өрлеу»

30	Ким О.А.	с 26.03-12.04 2025	респ	Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога	ТОО «Центр педагогических Инноваций А'LEM»
31	Озерова О.А.	с 26.03-12.04 2025	респ	Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога	ТОО «Центр педагогических Инноваций А'LEM»
32	Мурзабекова С.С.	с 3.03-14.03. 2025	респ	Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога	ТОО «Центр педагогических Инноваций А'LEM»
33	Мурзабекова С.С.	с 27.01-07.02.2025	обл	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	НЦПК Орлеу
34	Лекерова Ж.Ж.	14.05.2025	Республ икалық	Білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызмет негіздері 80 сағат	Астана қаласы
35	Ерменбетова С. О.	24.02.2025-05.03.2024	Сертиф икат	Білім беру ұйымдарынды «Биология» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Қазақстандық Қайта Дәне Біліктілікті Арттыру Орталығы «Bilimzet»
36	Хасенова Ж.Ж.	20.01.2025-31.01.2025	Республ икански й	Повышение квалификации для учителей художественного труда	Карагандинский филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%. (приложение № 15).

Преподаватели колледжа имеют награды:

1. Почетная грамота Карагандинской области Управления Образования :

Сыйырбаева З.А.,

2.Благодарственное письмо УМЦ Карагандинской области Смагулов Е.М., Хали А.К.

Профессионального союза работников образования Карагандинской области: Лекерова Ж.Ж., Оразхан Н.Т., Аралбаева Б.Т.

3. Почетная грамота Акима г. Ерменбетова С.О., Аделканова С.А.

4. Благодарственное письмо Акима г. Балхаш Желтоножский И.М., Бекмурзаев Н.Б.,

Выводы:

Анализ аттестации педагогов за 2024-2025 учебный год показывает, что присвоение и подтверждение категории выполняется на 100% согласно графика аттестации педагогов за 2024-2025 уч.год .

В деятельности кадровой службы колледжа наблюдается системность работы, имеется необходимая база данных о преподавательском составе колледжа.

Рекомендации:

Для установления соответствия деятельности педагогического работника заявленной квалификационной категории преподавателям колледжа:

Предоставлять в соответствии с заявленной квалификационной категории сведения о профессиональных достижениях: участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях различного уровня; копии публикаций научно-методических материалов в периодической печати, средствах массовой информации согласно приказу № 514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора»

Предоставлять результаты педагогической деятельности в соответствии с заявленной квалификационной категории: документы, подтверждающие участие педагогического работника, обучающихся и воспитанников в учебных, творческих, спортивных, предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, играх; наградные материалы педагогического работника.

5. Создание условий для доступного образования

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

В колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в образовательную организацию, обучения, трудоустройства.

Список студентов-инвалидов на 2023-2024 учебный год в таблице 95

**Список детей-инвалидов в БГТК им. А. Мусина
на 2023-2024 учебный год.**

Таблица 48

№	ФИО обучающегося	Год рождения	Специальность	Год поступления - год окончания	Диагноз
1	Габитова Айым Куанышовна	03.07.2006	МТ-22-9	2022-2025	Нейросенсорная потеря слуха двухструнная N (четвертая степени глухоты)
2	Джаканова Жания Ерланқызы	20.03.2006	ИЯ-22-9	2022-2026	3 группа (почки)
3	Сихимбаева Венера Асхатқызы	05.01.2004	ИЯ-20-09	2020-2024	Врожденное косоглазие ПТОЗ
4	Мүсілім Темірлан Еркінұлы	07.04.2007	ИЯ-22-9	2022-2026	Врожденное косоглазие
5	Алдонгар Дарын Мейрамбекулы	15.04.2006	ПО-21-9	2021-2024	ДЦП
6	Жакин Алмас	21.12.2004	ПО-21-9	2021-2024	ВПС

	Сагатулы				
7	Аширбай Дана Есенкызы	23.06.2005	ШК-23-9	2023-2027	Детская гемиплегия ДЦП, левосторонний гемипарез с умеренно выраженными двигательными нарушениями G.2 ОИ Ангипатия сосудов сетчатки, умеренное Плоско вальгусная установка стопы. Последствия ДЦП

Ребенок инвалид третьей группы -7

Ребенок инвалид второй группы -0

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет руководитель воспитательной службы, тесно взаимодействуя со студенческим самоуправлением и классными руководителями учебных групп.

В рамках основных направлений деятельности социально - психологической службы колледжа, нацеленной на оказание социально - психологической помощи и создание необходимых условий для дальнейшего развития личности ведется планомерная работа со студентами категорий «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «дети - сироты».

5. Создание условий для доступного образования

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

В колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в образовательную организацию, обучения, трудоустройства.

Список студентов-инвалидов на 2024-2025 учебный год в таблице 95

Список детей-инвалидов в БГТК им. А. Мусина на 2024-2025 учебный год.

Таблица 49

№	ФИО обучающегося	Год рождения	Группа	Год поступления год окончания	Диагноз
1	Рашидова Линара Ильдаровна	09.01.2009	МТ-24-9	2024-2027	Эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом (III группа)
2	Ержанұлы Ислам	12.05.2009	ПО-24-9	2024-2027	Врожденная гидроцефалия (III группа)
3	Касибаева Милана	29.12.2007	ПО-24-9	2024-2027	Врожденный дефект предсердно-желудочковой перегородки (II группа)

4	Аринова Нуршат	09.10.2007	ПО-24-9	2024-2027	Поражения головного мозга (III группа)
5	Бакмагамбетов Ислам Азаматович	14.09.2008	ОП-24-9	2024-2028	Болезнь крона тонкой кишки (III группа)
6	Турлыбекова Нурай Нурболовна	26.03.2009	ОИ-24-9	2024-2028	Спастический церебральный паралич (III группа)
7	Габитова Айым Куанышовна	03.07.2006	МТ-22-9	2022-2025	Нейросенсорная потеря слуха двухсторонняя N (четвертая степени глухоты) (III группа)
8	Мүсілім Темірлан Еркінұлы	07.04.2007	ИЯ-22-9	2022-2026	Врожденное косоглазие (III группа)
9	Аширбай Дана Есенкызы	23.06.2005	ИЯ-23-9	2022-2027	Детская гемиплегия ДЦП, левосторонний гемипарез с умеренно выраженными двигательными нарушениями G.2 ОИ Ангиопатия сосудов сетчатки, умеренное плоская вальгусная установка стопы, последствия ДЦП (III группа)

Ребенок инвалид третьей группы -8

Ребенок инвалид второй группы -1

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет руководитель воспитательной службы, тесно взаимодействуя со студенческим самоуправлением и классными руководителями учебных групп.

В рамках основных направлений деятельности социально - психологической службы колледжа, нацеленной на оказание социально - психологической помощи и создание необходимых условий для дальнейшего развития личности ведется планомерная работа со студентами категорий «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «дети - сироты».

В колледже обучаются дети, оставшиеся без попечения родителей и дети - сироты, что накладывает еще большую ответственность на преподавательский коллектив (Таблица 49).

Таблица 50

**Список студентов ОБПР обучающиеся в
Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А. Мусина
за 2024-2025 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	статус	Группа	№Постановления	ФИО опекуна
1 курс						
1	Жексембай Қадір Айдарұлы	10.02.2008	ОБПР	ИЯ-24-9	№29 24.01.2013	Куанышев Ерлан Бадешович
2	Шевченко Алина Максимовна	26.02.2009	ОБПР	ИЯ-24-9	04/01 26.01.2017	Куканиева Татьяна Владимировна

3	Турлыбекова Нурай Нурболовна	26.03.2009	ОБПР	ОИ-24-9	42/01 20.10.2016	Турлыбекова Нурсулу Рымжановна
4	Оранбек Малика Бейбітқызы	25.07.2008	ОБПР	ОИ-24-9	20/08 21.05.2015	Кокенова Куагайн Асеровна
5	Цицима Кристина Николаевна	09.07.2008	ОБПР	ПО-24-9		Нестерова Александра Юрьевна
3 курс						
6	Бахтина Анна Евгеньевна	14.03.2007	ОБПР	МТ-22-9	№10/01 от 24.03.2016	Яхина Елена Артуровна
7	Кайратулы Асылжан	30.08.2007	патронат	ПС-22-9	№50/03 от 22.11. 2018	Кудайбергенова Сырдарья
8	Манарбек Али	04.05.2006	ОБПР	ФК-22-9	№38/20 от 18.11.2010	Камелхааны Умитхан
9	Оспанов Аманжол Амантаевич	26.08.2006	ОБПР	АВТ-22-9	№360 от 27.06.2023	Кзыров Нурсултан Рашитович
4 курс						
10	Авдис Алина	07.10.2006	сирота ОБПР	ДВ-21-09	№19\04 от 24.04.2014го да	Шанайхан Тамара
11	Ахмедова Виктория Викторовна	23.06.2004	ОБПР	ШР-21-09	№08\06 от 15 марта 2012	Науменко Ольга Владимировна
12	Елшина Виктория Аликовна	31.07.2003	ОБПР	ШР-21-09	№29\21 от 19.07.2007	Урванцева Владимир Георгиевич
13	Зобнин Руслан Азаматович	1.09.2006	ОБПР	ЭС-21-09	№01\01 от 05.01.2017 года	Зобнина Татьяна Евгеньевна

Общий количество ОБПР и сирот – 13, из них гуманитарного отделения – 6, техническое отделение – 7, коммерческий –2, бюджет - 11

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Одногоруппники с готовностью оказывают поддержку инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В колледже имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); проведение санитарно-просветительской работы; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации; осуществляется контроль питания; проводится организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня. Работа психолога со студентами, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов, психолог, медицинский пункт, так же создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Колледж является частично доступным для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.

Имеется кнопка вызова персонала, у входа в корпус . Имеется два пандуса с желтой маркировкой в корпусе и в общежитие .

Столовая размещена на первом этаже . Создание отдельного меню в столовой не практикуется.

Осуществляется питание студентов в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех этажах корпусов колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами и экранами. Колледж имеет компьютерную технику, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет).

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет, с использованием конференций ZOOM, сайт колледжа <https://bgtk.edu.kz/> . образовательная платформа СДОТ.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки с использованием

новых информационных технологий;

-совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в колледже обеспечивается в библиотеке доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека колледжа располагает достаточным фондом периодической литературы по всем направлениям профессиональной подготовки. Часть профессиональных журналов предлагается в виде электронного варианта с возможностью копирования.

6. Обеспечение безопасности обучающихся

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер. Система комплексной безопасности в колледже подразумевает защищенность колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Правовую основу системы безопасности колледжа составляют: Конституция РК, законы Республики Казахстан, Указы и Послания Президента Республики Казахстан, постановления Правительства, приказы, положения, Устав колледжа, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся является важной задачей руководства колледжа.

Формируется и достигается комплексная безопасность колледжа в процессе реализации следующих направлений:

1) Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает:

- проведение семинаров, совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

2) Работа по организации взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

3) профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек

4) плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);

5) обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

6) предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ

7) Организация круглосуточной охраны зданий и территорий учебных корпусов колледжа. В колледже организована внутри объектовая охрана, деятельность которой осуществляется согласно Договору со специализированной охранной фирмой ТОО«Гарант безопасности» договор №2 от 26.12.2024года. На 2025 год – ТОО « OS-SECURITY» договор №2 от 26.12.24.

Организован пропускной режим через турникет, исключающего несанкционированное проникновение в здания граждан, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

На входе в студенческое общежитие организована круглосуточная охрана: днем работа вахтеров, ночью сторожа.

Установлены камеры видеонаблюдения в количестве 62 штук, из них наружное -14 , в учебном корпусе : внутри корпуса - 24 видекамер , установлены на этажах образовательного корпуса , 24 в общежитие (установлены внутри - 16 камер , на территории общежития 8 камер видеонаблюдения. Систему видеонаблюдения обслуживает ИП « Досанов Р.Е.» договор № 4 от 26.12.2024. Запись с видеокamer осуществляется на серверах, установленных в комнатах охраны и вахтеров. Всего установлено 62 видеокamer: 28 камер образовательного корпуса выведены в ЦОУ при ГОВД г. Балхаш.

В помещении охраны установлена тревожная кнопка в общежитие ,выводящая сигнал в охранное агентство ТОО « Агентство безопасности » договор №70 от 04.04.2025г , учебный корпус обслуживают – ТОО « OS- SECURITY» договор №2 от 26.12.24 .

8) пожарная безопасность, имеется договор с ТОО « FS» договор № 40 от 30.01.2025г . Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение колледжа первичными средствами пожаротушения (в колледже установлены огнетушители в аудиториях, мастерских, фойе в соответствии с площадью помещения),
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;

9) электробезопасность;

10) охрана труда и техника безопасности;

11) контроль санитарно-эпидемиологического состояния;

12) ГО и ЧС

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в колледже подчинено требованиям пожарной и электро- безопасности, установленным законодательством Республики Казахстан и нормативными документами. Здания колледжа оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения.

Администрацией колледжа осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти г. Балхаш правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В колледже разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации колледжа направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно- технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- в соответствии с утвержденным директором графика осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурных преподавателей на этажах;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;

- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.
- проведения регулярных теоретических занятий (обучение работников и обучающихся: правилам охраны труда и техники безопасности; правилам противопожарной безопасности; основам электробезопасности; основам ГО и ЧС, оказанию первой помощи и т.д. и практических мероприятий (эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 3 раза в год.
- классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в колледже
- в колледже работает медицинский кабинет;
- ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании

6. Материально – техническая база, способствующая эффективному обучению

7.

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина располагает учебным корпусом, расположенный по адресу г.Балхаш, улица Караменде би 17 с общей площадью 8028,2 м². Учебная площадь на одного студента 8,9 м², что соответствует норме.

Учебный комплекс состоит:

- 41 аудиторий
- Лекционно-поточных аудиторий – 1 (№303 – 200 мест)
- 7 мастерских
- 7 учебных лабораторий
- Библиотека – фонд – 57438 экземпляров
- Спортивный зал – 1
- Актный зал на 400 посадочных мест
- Тренажерный зал – 1
- Теннисный зал - 1
- Столовая на 60 посадочных мест
- Плац-1

Компьютерных кабинетов – 4 (149 компьютеров, 16 интерактивных досок)

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

Парк компьютерной техники в колледже составляет 149 компьютера, из них 55 ноутбуков. В колледже имеется 4 компьютерных класса, электронная библиотека (12 компьютеров), Молодежный центр (3 компьютеров), 3 цифровых подиума и 16 интерактивных досок.

Для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и технологиям к нашему колледжу подведен широкополосный доступ к Интернет со скоростью 80 Мбит/сек.

К АСУ «Билимал. Электронный колледж» и АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» имеют доступ 115 компьютера.

В учебном корпусе имеется доступ к Интернет через 16 Wi-Fi точек, подключенных через единый сервер колледжа, в общежитии колледжа по ул. Жунуса Абугалиева 15 через 1 Wi-Fi точку.

Объем выделяемого средства на пополнение книжного фонда: в 2024 году –

В 2024 году за счет за счет собственных средств:

Приобретены :

Компьютеры -35 шт (7275520 тг)

Интерактивные доски-3 (2147880 тг)

По республиканскому проекту «Жас маман» приобретены следующие оборудования :

- Вихретоковый дефектоскоп ВД-100
- Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17
- Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG
- Электрифицированный тренажер-макет "Безопасное нахождение в железнодорожных путях"
- Макет действующий "Двигатель-генератор"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового вагона"
- Макет действующий "Асинхронный двигатель"
- Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по переезду с персональным компьютером
- Интерактивный класс по специальности "Вагонное дело" на 15 ученических мест
- Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRift S+персональный компьютер
- Электронный обучающий комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Мультимедийный обучающий комплекс
- Имитационный 3D-тренажер "Коммерческий осмотр поездов и вагонов"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового локомотива"
- Обучающий экзаменационный комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Действующий 3D-макет "Тележка грузового вагона 18.100"
- Тренажер-макет "Автосцепка вагона СА-3"
- Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
- Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" с персональным компьютером"
- Тренажерный комплекс для локомотивов
- Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
- Лабораторный стенд-тренажер "Автотормоза грузового вагона"
- Робот-тренажер для оказания первой помощи в пути следования
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование пассажирского локомотива"
- 13 ноутбуков
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Автосцепное устройство и его неисправности" (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рамы тележек и их неисправности" (25 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины" (29 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Кузова вагонов и их неисправности" (42 маркеров)

В колледже имеется :

- музей;
- молодежный центр;
- спортивная площадка возле учебного корпуса;
- читальный зал в общежитии колледжа;
- выставочный зал;
- швейный цех;

Наличие паспорта лаборатории (уч. мастерской, уч. кабинета), средства тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала:

Все 41 аудиторий, 7 лаборатории, 7 мастерских, 1 лекционно-поточная аудитория имеют паспорта. Автоматическую пожарную сигнализацию на этажах имеются по 2 пожарного крана и комплекта пожаротушения (рукав с конусным наконечником, огнетушитель ОУ-5). В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются в наличии стенд по охране труда и ТБ и медицинские аптечки с полным набором лекарств для оказания первой доврачебной помощи и соответствующие средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные очки, щитки, экраны и элементы приточно-вытяжной системы вентиляции).

Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями, лечебно-профилактическими учреждениями, общежитиями, столовой:

В колледже имеются:

- 1 спортивный зал $S_{пл.}=425,7 \text{ м}^2$,
- 1 тренажерный зал $S_{пл.}=196 \text{ м}^2$
- 1 теннисный зал $S_{пл.}=84,1 \text{ м}^2$
- 1 спортивная площадка (на улице);
- Медицинский пункт (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) с общей площадью $S=33 \text{ м}^2$;
- Общежитие на 165 койка мест;
- Столовая (оборудованная) на 65 посадочных мест.

Наличие и мощность редакционно-издательского центра:

В колледже имеются методическо-издательский центр с оборудованием:

плоттер HP Designjet 500 Plus,

- резограф RISO EZ 200 E,
- лазерный цветной принтер HP COLOR LaserJet CP 1215,
- струйный принтер Epson
- брошюровик P200,
- гильотина (Ideal 4205),
- резак (Ideal 1142),
- ламинатор APL-33OU,
- биговальный аппарат C400,
- степлер Rapid-210;

Наличие различных технических ресурсов: лабораторные оборудования, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, экспериментальные образцы, материалы, компания и иная вычислительная техника, программные средства.

- Оснащенность лаборатории компьютерных технологий (216 ауд.)
- Компьютеры – 16 шт.
- Короткофокусный интерактивный проектор с доской – 1 шт.
- Серверный шкаф с коммутаторами – 1 шт.
- Многофункциональное устройство струйное (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
- Оснащенность лаборатории информационных систем (311 ауд.)

- Компьютеры – 15 шт.
- Лазерный принтер - 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Сенсорный экран – 1 шт.
- Цифровой подиум – 1 шт.

Оснащенность электротехнической лаборатории (109 ауд.)

1. Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация электроэнергетических систем», исполнение стендовое компьютерное, АЭС-СК
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы» стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК (без ПК)
3. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод», исполнение стендовое компьютерное минимодульное, Э4-СКМ
4. Система автоматического управления уровня. Исполнение стендовое компьютерное. САУ-У-СК
5. Лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры. Исполнение стендовое компьютерное» ПДТ-СК
6. Лабораторный стенд «Системы автоматического управления. Исполнение стендовое» САУ4-СК
7. Лабораторный стенд «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».
8. Исполнение стендовое компьютерное «КИПиА-СК»
9. Лабораторный стенд «Промышленные датчики уровня. Исполнение стендовое компьютерное» ПДУ-СК
10. Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя. РКС-АД-НР
11. Экран проекционный моторизированный
12. Набор электрика
13. Мультимедийный проектор
14. Интерактивная доска фиксированная с короткофокусным проектором

Оснащенность электромонтажной лаборатории (224 ауд.)

1. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное. МНЭ-СР - 2 шт.
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», настольное исполнение ЭЖиОП-НР - 2 шт.
3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», стендовое исполнение, монтажная панель - 4 шт.

Оснащенность лаборатории «Система обеспечения движения поездов»

1. Мультимедийный обучающий комплекс
2. Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
3. Электрифицированный тренажер-макет «Безопасное нахождение в железнодорожных путях»
4. Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с персональным компьютером
5. Интерактивный класс по специальности «Вагонное дело» на 15 ученических мест
6. Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по переезду с персональным компьютером
7. Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRiftS + персональный компьютер.

Оснащенность лаборатории физики

- Компьютер – 1 шт.
- Устройства XplorerGLX – 1шт.
- Тестирующие устройство Activote – 1 шт.

- Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.
- Датчики
- Установки по оптике, термодинамике
- Механизмы по электродинамике, разные механизмы
- Стенды 6 шт – по изучению постоянного тока.
- Средства измерения: амперметр - 20 шт, вольтметр – 20 шт, гальванометр – 1 шт.
- Макеты кр. решетка, солнечная система, макет комбината и т.д.
- Модели по изучению темы молекулярной физики
- Экспериментальные образцы линзы, оптические приборы, по электромагнетизму
- Программное обеспечение: «dataStudio», «Pasco», «ActivStudio», виртуальная лаборатория по физике.
- Оснащенность лаборатории химии
- Компьютер – 1 шт.
- Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.
- Ноутбуки – 10 шт.
- Лабораторные парты – 10 шт.
- Демонстрационный стол – 1 шт.
- Виртуальная лаборатория по химии (программное обеспечение)

Оснащенность мастерской «Тормозное оборудование подвижного состава»

1. Действующий 3D-макет «Тележка грузового вагона 18.100»
2. Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
3. Тренажер-макет «Автосцепка вагона СА-3»
4. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового локомотива»
5. Макет действующий «Асинхронный двигатель»
6. Макет действующий «Двигатель-генератор»
7. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового вагона»
8. Электронный обучающий комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта полученное по линии проекта «Жас маман».

Оснащенность слесарной мастерской

1. Станок настольно сверлильный - 2 шт.
2. Станок токарно-винторезный
3. Углошлифмашина
4. Электродрель
5. Электропаяльник
6. Дрель электрическая
7. Точильный станок
8. Электролобзик

Оснащенность мастерской для приготовления пищи

1. Электроплита Дарина - 2 шт.

Оснащенность мастерской «Технология моделирования, конструирования»

1. Швейная машина - 26 шт.
2. Доска гладильная - 2 шт.
3. Утюг бытовой - 3 шт.

Оснащенность технической мастерской

1. Станок универсально-фрезерный Quantum BF-16 Vario 220V 0,45Квт
2. Станок токарный по дереву Корвет
3. Деревообрабатывающий станок
4. Верстак - 8 шт.
5. Рубанок - 4 шт.
6. Электролобзик

Учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские

В колледже для реализации образовательной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов в наличии имеются необходимые учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские, соответствующие требованиям ГОСО, СНиП, пожарной и электрической безопасности. Учебная площадь на одного учащегося 9,7 м², что соответствует норме.

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально-техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

- Лаборатории:
- Лаборатория электротехнических дисциплин - 74,4 м²,
- Кабинет компьютерной технологии - 66,8 м²,
- Кабинет электротехнических дисциплин - 114,2 м²,
- Информационных систем и лаборатории ПЭВМ - 65,3 м²,
- Кабинет физики - 81,3 м²,
- Кабинет химии - 82,8 м²,
- Лаборатории по Жас маман - Система обеспечения движения поездов - 111,7 м²
- Мастерские:
- Мастерская по Жас маман - Тормозное оборудование подвижного состава
- Слесарная мастерская
- Мастерская технологии конструирования и моделирования
- Мастерская художественной живописи
- Мастерская технологии приготовления пищи
- Техническая мастерская
- Швейный цех

Выводы: Общая площадь в расчете на одного обучающегося контингента колледжа соответствует норме по СНиП, а также по санитарно-эпидемиологическим нормам.

Рекомендации: Приобрести современные оборудования для качественной подготовки специалистов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», 07151400 Металлургия цветных металлов

Сведения об оснащенности компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет

В колледже осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В колледже созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники колледжа включает

в себя:

интерактивная доска	16
цифровой подиум	3
сервер	2
компьютер	149, в т.ч. в учебном процессе 115
ноутбук	55

принтер и МФУ	35
компьютерный класс	4
электронная библиотека	1

Из 115 компьютерной техники которые используется в учебном процессе всего 16% (28) приобретены последние 3 года, остальные количество служат более 10 лет и подлежат к обновлению. В 2024 году в августе месяце была приобретена персональные компьютеры в количестве 35 штук.

Была написана заявка на имя руководителя управления образования Карагандинской области на финансирование по приобретению 50 компьютеров для обновления компьютерного парка колледжа.

Рабочее место библиотекарей оборудовано компьютерами. В читальном зале учебного корпуса 10 компьютеров-моноблоков. Продолжается работа по пополнению электронными учебниками библиотеки.

Ведется работа по приобретению необходимого лицензионного программного обеспечения для компьютеров. В этом году приобретены более 100 лицензий на антивирусную программу (Dr.Web) и установлены на компьютеры.

В целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами их обучения и воспитания по приказу директора колледжа назначены ответственные лица из числа преподавателей ИЦК информатики и ИС, а также системный администратор, которые ведут работу по регулярному обновлению антивирусной базы, по проверке компьютеров на наличие вирусов и ведут мониторинг истории браузеров на наличие контента интернет ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Также запрещенные сайты блокируются со стороны провайдера услуг интернета «Казахтелеком» и внутриколледжным сервером.

Все кабинеты колледжа обеспечены сетью Интернет. В общежитии колледжа функционирует интернет через WiFi.

Для внедрения инновационных технологий с начала 2023-2024 учебного года преподаватели колледжа вели работу последующим направлениям:

- проведение теоретических экзаменов и консультаций к экзаменам через проект «Электронная сессия» в ИС «СДОТ» и программе Iren;
- по автоматизации учебного процесса в АСУ «Білімал. Электронный колледж»;
- по публикации материалов о проведенных мероприятиях на сайте колледжа в разделе «Новости колледжа» и социальных сетях Instagram, Facebook.

Проект «Электронный колледж» в колледже осуществляется через АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» (далее СДОТ). Преподаватели колледжа выставляют свои дополнительные задания и консультации в системе СДОТ, прикрепляя теоретический материал в виде лекций, презентаций, видеоуроков, видеороликов и ссылок на образовательные материалы и ресурсы в интернете, а также оценочный материал в виде тестов и заданий.

Официальный адрес сайта колледжа - bgtk.edu.kz. Также в профориентационных целях функционирует сайт bgtk.mycollege.kz, где имеется вся информация по специальностям и профориентационные тесты по определению профессии. Сайты постоянно обновляются и дополняются новой информацией.

В течении года преподаватели колледжа публикуют информацию о проведенных мероприятиях в разделе «Новости» сайта колледжа. Еженедельно отчет по мониторингу предоставляется на производственном совещании администрации колледжа.

Для информирования общественности, вместе с сайтами, в колледже функционируют официальные страницы в социальных сетях Instagram, Facebook и канал на Youtube:

https://www.instagram.com/bgtk_2019/

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100040180311610>

<https://www.youtube.com/channel/UC0irZCO-Y0Rw33cHJbKwYSw>

Постоянно ведется обновление данных и опубликование новостей в данных социальных сетях.

В 2024-2025 учебном году электронная сессия в колледже проводилась с помощью системы СДОТ и тестирующей программы Iren (Айрен) в течении года. Экзаменаторы вместе с системным администратором готовили, проверяли экзаменационные тесты. Все экзамены проводились строго в назначенное время в оффлайн режиме в кабинете информатики №216, где проводилась видеозапись всех экзаменов.

Также в колледже систематические проводятся следующие работы:

- преподаватели ПЦК информатики и информационных систем переводят в цифровой формат документы архива;
- кураторы групп переводят в цифровой формат личные дела студентов;
- в отделе кадров переводят в цифровой формат личные дела сотрудников.

Преподаватели колледжа активно применяют информационно-коммуникационные технологии на своих уроках.

Постоянно ведется работа по актуализации базы НОБД.

Предоставлена информационная поддержка студентам, проживающим в общежитии.

Велась работы по добавлению данных и информационной поддержке АСУ «Білімал. Электронная аттестация педагогов» (ПедАтт), АСППМ.

Велась информационная поддержка при подключении видеонаблюдения колледжа к ЦОУ.

Постоянно проводится проверка статуса студентов в ОСМС.

Написана заявка на обновление компьютерного парка колледжа на имя руководителя управления образования.

Заключены договора через госзакупки с фирмами, предоставляющие услуги по АСУ СДОТ, MyCollege, АСППМ, ПедАтт, интернет.

Проведено тестирование выпускных групп по аттестации колледжа в компьютерных классах с аудио и видеозаписью.

Увеличена скорость интернета в колледжа с 30Мбит/с до 100 Мбит/с.

Ежемесячно проверяется скорость интернета на соответствие по договору и активируется.

Велась работа по заполнению данных в программу CIS для проведения демозамена.

Ведется информационная поддержка при заполнении и работе портала Enbek.kz, es.iac.kz.

Выводы и предложения

- продолжить работу по автоматизации учебного процесса через системы «Білімал. Электронный колледж», «СДОТ», «ПедАтт», НОБД, «Автоматизация гос.услуг»;
- заведующим кабинетам, имеющих в ответсвенности компьютеры, строго следить по недопущению посещение сайтов в Интернете наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию студентов;
- системному администратору, лаборантам и преподавателям ПЦК информатики и ИС ежемесячно проводить мониторинг истории браузеров на наличие нежелательных сайтов;
- преподавателям, кураторам групп и администрации своевременно публиковать все

- проведенные мероприятия и достижения на сайте колледжа и социальных сетях;
- экзаменаторам своевременно сдавать системному администратору правильно оформленные электронные варианты тестов и проводить консультации к экзаменам в системе СДОТ;
- продолжить работу по оснащению учебных кабинетов проектором и интерактивной доской, а также обновлению компьютерного парка колледжа.

8. Выводы и перспективы развития образования

Выводы:

Внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульная, модульно-кредитная и дуальная форма обучения.

Созданы кабинеты, лаборатории, мастерские по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» в рамках проекта «Жас маман».

Внедрен международный опыт подготовки квалифицированных специалистов в рамках проекта «Жас маман», (с использованием образовательной программы, подготовленная Soprano Group, по специальности 1100000 - Транспорт (по отраслям), квалификация - Механик подвижного состава, профессия: 35. Слесари и ремонтники подвижного состава)

Работает центр компетенции «Rail transport competence centr». Ведется подготовка участников на чемпионаты WorldSkills.

Увеличена число педагогов и студентов активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.

Систематизирована внутренняя система качества являющейся гарантом качественной образовательной услуги направленной на совершенствование деятельности колледжа.

Преподаватели колледжа руководствуются в своей педагогической деятельности требованиями ГОСО, образовательных программ, типовых учебных программ по ООД, разработанными по всем учебным дисциплинам рабочими учебными программами.

Основными педагогическими технологиями, применяемыми в педагогическом процессе, являются информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.

В колледже проводится систематическая работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.

Увеличена количество преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки на предприятиях по специальности.

Общая площадь в расчете на одного обучающегося контингента колледжа соответствует норме по СНиП, а также по санитарно-эпидемиологическим нормам.

Обеспечен доступ к информационному portalу всех участников образовательного процесса на 100 %.

Анализ итогов контроля успеваемости, результатов итоговой Государственной аттестации за отчетный период показывает, что по всем специальностям студенты колледжа имеют достаточные теоретические знания и практические умения. Наблюдается динамика роста показателей успеваемости по результатам сдачи экзаменов, защиты дипломных проектов.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии нормативных документов.

Обновлена нормативная база воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.

Увеличено количество студентов волонтерское движение, в военно-патриотическую деятельность, участие студенческого самоуправления в деятельность колледжа.

Возросло количество участия обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионаты WorldSkills, олимпиадах в рамках проектов и программ, спортивных соревнованиях на международных, республиканских, областных уровнях.

Творческая активность, научно-исследовательский потенциал студентов неоднократно отмечались благодарностями и подтверждающими документами за призовые места.

Продолжается внедрение ценности Общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», реализация программы «», «Оқуға құштар колледж».

Создан творчески микроклимат по интересам студентов и внедрены Клубы по интересам и военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз».

Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области. От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

Перспективы:

Оснащение современным оборудованием для качественной подготовки специалистов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», 07151400 «Металлургия цветных металлов».

Составить план мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Увеличить количество учебно – методической продукции, разработанной преподавателями колледжа, по специальным дисциплинам на государственном языке;

Продолжить работу научных студенческих обществ.

Увеличить проведение научно-практических конференций и семинаров на республиканском, областном уровне.

Готовность к преподаванию и овладению тремя языками по внедрению трехязычного образования (казахским, русским, английским)

Увеличить количество преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки в организациях, курсах повышения квалификации по специальности.

Вести работу по комплектованию библиотечного фонда литературой на государственном языке.

Разнообразить виды контроля за качественным прохождением практики на производстве.

Вести строгий контроль трудоустройства обучающихся по госзаказу.

Переход на электронный документооборот в образовательном процессе Увеличение количества педагогов, имеющих методические материалы на сайте.

Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Разработка и реализация современной системы контроля сформированности компетенции обучающихся на все этапы обучения по всем видам учебной деятельности студентов.

Директор



Е. Смагулов

