

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика специальности	2
2	Цель, задачи ПЦК	4
3	Преподавание и обучение	6
3.1	Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы	6
3.2	Учебно-методическая работа	8
3.3	Контингент обучающихся	15
3.4	Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	17
3.5	Прохождение производственного обучения и профессиональной практики	18
3.6	Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся	24
3.7	Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.	31
3.8	Научно-исследовательская работа	33
3.9	Библиотека	35
4.	Наличие квалифицированных сотрудников	37
4.1.	Анализ кадрового потенциала	37
4.2	Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров	37
4.3.	Методические разработки и рекомендации	38
5	Материально-техническая база	39
6.	Выводы и предложения	45

ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»

Специальность: 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификации: 3W01120101 – «Помощник воспитателя»

4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

Примечание: справка дана за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика специальности

Код и профиль образования: 0100000 «Образование», 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», **Квалификация:** 3W01120101 «Помощник воспитателя», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».

Образовательная деятельность по специальности **01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации – 3W01120101 «Помощник воспитателя», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»,** осуществляется согласно Генеральной государственной лицензии KZ64LAA00002541 от 13.06.14г. приказы №131 от 19.04.2021г., №158 от 23.04.2021г.

Лицензии выданы Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Форма обучения: дневная

Язык обучения – государственный

Прием обучающихся осуществляется по государственному заказу и договорной основе.

Срок освоения образовательной программы - 3 г.10 месяцев

На базе: основного среднего образования.

Предметно-цикловая комиссия «Дошкольное воспитание и обучение» является одной из ведущих частей гуманитарного отделения. На очном отделении обучается 43 студента. Всего преподавателей и сотрудников ПЦК на данный учебный год – 4.

Подготовка специалистов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» началась в 1975 году.

Подготовка специалистов по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации – 3W01120101 «Помощник воспитателя», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» с 2021-2022 учебного года.

По данным специальностям реализуется образовательная программа технического и профессионального образования по уровню квалификации: специалист среднего звена.

В основу организации и проведения учебного процесса по данной специальности положены следующие нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2022 № 129-VII.) в части подготовки кадров с ТиППО;

2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО);

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 30.09.2022г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от 22.06.2023 № 180 . Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2022 № 416.

4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в редакции приказа Министра просвещения РК от 19.06.2023 № 177 .

5. Приказ «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;

6. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» , (с изменениями от 07.07.2023 г.);

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 ;

8. Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января

2016 года № 107, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.09.2018 № 521.

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

- базовыми компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;
- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;
- специальными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

2. Цель, задачи ПЦК «Дошкольного воспитание и обучение»

В соответствии с миссией колледжа ПЦК «Дошкольного воспитание и обучение» приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;
- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;
- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;
- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;
- создание движения **«WorldSkills-БГТК»**, участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства **WorldSkills**;
- формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи **«Мәңгілік Ел»** ;
- реализация программы **«Адал азамат»**, нравственно-духовного образования;
- реализация Концепции "Единой программы воспитания". Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;

- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;
- развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК - применение стратегий критического мышления в процессе преподавания спец. дисциплин для формирования конкурентоспособного специалиста;

Методической темой ПЦК является – «Эффективное использование активных и интерактивных методов обучения, повышение профессионального мастерства преподавателей и уровня качества подготовки специалистов для удовлетворения образовательных потребностей, навыков самостоятельной работы студентов»

Учебно – методическая работа ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение» реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом ПЦК по направлениям:

- повышение качества преподавания;
- подготовка учебно-методического материала;
- повышение квалификации преподавателей;
- профориентационная работа;

Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей. В колледже постоянно проводятся мероприятия, направленные на решение задач по реализации миссии колледжа.

3. Преподавание и обучение

3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А.Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Планирование и организация образовательной деятельности по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение» осуществляется на основе учебных программ и планов.

Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе:

1) *типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»;*

Колледж предоставляет качественные образовательные услуги, содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым учебным планам и типовым образовательным учебным программ по специальностям технического и профессионального образования, и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Общеобразовательных дисциплин;
Социально-экономических дисциплин;
Общегуманитарных дисциплин;
Общепрофессиональных дисциплин;
Специальных дисциплин;
Дисциплин, определяемых колледжем;
Профессиональной практики.

Профессиональная практика включает следующие виды: по приобретению профессиональных навыков (учебная практика); по приобретению и закреплению профессиональных навыков (на приобретение профессии); технологическую, преддипломную.

Все виды профессиональной практики, кроме преддипломной, проводятся рассредоточено или концентрированно.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы, выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Темы курсовой работы утверждаются на заседании ПЦК в начале учебного года.

При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых колледжем, с учетом потребностей студентов включены дисциплины по выбору обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

По результатам ОУППК на основании протокола решения квалификационной комиссии присваивается соответствующий уровень квалификации и выдается сертификат установленной формы.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

3.2. Учебно-методическая работа

График учебного процесса, разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта и утверждён директором колледжа.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

По специальности в колледже в 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная технология обучения.

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе Государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО), соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, а также в соответствии с Концепцией "Адал азамат".

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

В гуманитарном отделении в связи с запросами образовательных учреждений города график педагогической производственной практики (за исключением летней и преддипломной) в группах изменен на основании внутреннего приказа колледжа. Педагогическая практика (за исключением летней и преддипломной) проводится рассредоточенно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по гуманитарному отделению 2025-2026.

Объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, к практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике,) лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

1) гуманитарное отделение с государственным языком обучения по специальности: 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Учебно- методическая работа ПЦК построена на основе следующих нормативных документов:

- образовательная программа

- типовые учебные программы ООД;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании типового учебного плана и утверждён директором колледжа.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения.

Календарно-тематические планы составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематика курсовых работ. По плану работы ПЦК проводятся триады, методические дни, недели мероприятия в целях повышения интереса обучающихся к выбранной специальности.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены директором колледжа и зам. директора колледжа по УР.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и педагогической нагрузкой преподавателя. Расписание занятий стабильное, норма выделенной нагрузки выдерживается.

Каждым преподавателем составляется УМК дисциплины, который является накопителем учебно-методического материала педагога.

Повышение квалификации преподавателей ПЦК за 2025-2026 учебный год, публикации, участие в профессиональных конкурсах разного уровня представлены в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3. Повышение квалификации преподавателей

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1.	Оразхан Н.Т.	12.11.2025-26.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
2.	Сыйырбаева З.А.	11.11.2025-25.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
3.	Аралбаева Б.Т.	13.11.2025-27.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
4.	Лекерова Ж.Ж.	13.11.2025-27.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
5.	Аралбаева Б.Т.	26.01.2026-04.02.2026	республикалық	«Использование национального музыкального наследия Казахстана в контексте школьного музыкального образования» (80 академических часов, сертификат)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
6.	Сыйырбаева З.А.	06.05.2026ж	республикалық	Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»

Таблица 4. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Сыйырбаева З.А.	Областной	За участие в региональный чемпионате по компетенции «Мектепке дейінгі тәрбие» «WORLD SKILLS KARAGANDA-2025»	Сертификат

Таблица 5. Достижения педагогов ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»

(Приложение «Награды педагогов»)

№	ФИО	Уровень	Награждение	Примечание
1.	Сыйырбаева З.А.	Облыстық	Білім беру саласының өркендеу жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты тәрбиелеудегі ерен еңбегін жоғары бағалап Қарағанды облысы полиция департаментінің Алғыс хатымен марапатталды.	Алғыс хат

В целях улучшения качества знаний студентов и для развития у учащихся профессиональных знаний, умений и навыков по специальности преподавателями ПЦК ежегодно проводились *методические дни, триады и открытые дни*, во время которых проводились открытые уроки и мероприятия.

В текущем 2025-2026 учебном году по плану ПЦК была проведена методическая триада. Цель методической триады: *«Эффективное использование активных методов обучения улучшает навыки самостоятельной работы студентов, удовлетворяет их образовательные потребности и способствует подготовке всесторонне развитых специалистов»*.

По программе первого дня триады был проведен открытый день практики в д/с «Куншуақ». Студенты группы ДВ-22-9 Сыздыкова Жансая, Кудайбергенова Надира, Бекзатқызы Ажар провели открытые уроки на хорошем уровне. Во второй день триады вошли открытые уроки: преподаватель Б.Т. Аралбаева провела практическое занятие на тему «Развитие практических навыков учащихся посредством составления музыкальных уроков» в группе 3 курса ШК-23-9. Учащиеся получили профессиональный опыт, самостоятельно составляя планы уроков, защищая, анализируя и корректируя их. Такие виды работы повышают творческие способности, критическое мышление и педагогические навыки учащихся. Кроме того, развиваются коммуникативные навыки благодаря таким видам деятельности, как групповая работа, обмен мнениями и рефлексия. Тема практического занятия предоставляет прекрасную возможность повысить уровень профессиональной подготовки учащихся, сочетать теорию и практику, а также подготовить квалифицированных специалистов, способных в будущем организовывать качественные музыкальные уроки.

27 марта руководитель ПЦК Н.Т. Оразхан организовал семинар-коворкинг «Креативный образ и профессиональный бренд учителя», который прошел на высоком уровне и в содержательной и впечатляющей форме. В ходе мероприятия педагоги поделились своим профессиональным опытом и помогли студентам. Они представили методики, используемые в современном образовательном процессе, и поделились эффективными подходами из собственного опыта. Эта встреча была особенно важна для студентов, поскольку позволила им лучше познакомиться с работой опытных специалистов и повысила их интерес к будущей профессии. Семинар был оживленным благодаря взаимному обмену мнениями, вопросам и ответам, а активность участников отличалась высоким уровнем. Подобные встречи в формате коворкинга вносят большой вклад в профессиональное развитие студентов и позволяют им оттачивать свои творческие способности.

30 марта в рамках года Ж.Ж. Лекеровой состоялось мероприятие, посвященное открытию направления профессиональной ориентации на тему «Лестница в будущее: от детского сада к профессии». В мероприятии

активно приняли участие воспитанники подготовительной группы детского сада «Балакай», ученики 9-го класса школы-гимназии им. С. Сейфуллина № 7, а также ученики групп ДВ-22-9 и ДВ-23-9, продемонстрировав пример взаимопомощи и организации. Мероприятие проводилось на основе педагогического классного проекта и было направлено на поощрение молодого поколения к здоровому образу жизни, а также на повышение их интереса к будущей профессии. Эта встреча повысила интерес школьников к будущей профессии и способствовала укреплению преемственности от дошкольного образования к профессиональной подготовке.

На открытом заседании ассоциации методологий дисциплины:

1. Интернет-заочный детский сад «Мурагер»
2. Годовой отчет по проекту «Профиль педагогического класса: Горжусь тем, что я учитель»
3. Были рассмотрены результаты трехдневного заседания методического объединения данной дисциплины.

Итоги триады были подведены методистом колледжа: методический день прошел на хорошем уровне, поставленные цели были достигнуты, проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия оценены на «отлично»

Таблица 6. Проведенные открытые внеклассные мероприятия преподавателями ПЦК в период 2025-2026г

№	Мероприятие	Ответственные
1.	«Жастар керуені -2025»	ДВ-25-9
2.	«Денсаулық» күніне арналған іс-шара	ДВ-23-9
3.	«Адал азамат тәрбиелеген отбасы»	ДВ-25-9
4.	«Давай познакомимся!». Тренинг. 1 курсы.	ДВ-25-9
5.	Қарттарын қадірлеген ел ардақты». Волонтерская акция	ДВ-25-9, ДВ-23-9
6.	Ұстаздар күніне орай «Ұстаз – ұлы есім» атты мерекелік іс-шара	ДВ-25-9 ДВ-23-9
7.	«25 Қазан – Республика күні» арналған салтанатты жиын	ДВ-23-9
8.	Ұлағатты отбасы – ұлт құндылығы» кураторлық сағат	ДВ-25-9
9.	«Алтын күз – 2024» колледжішілік байқау	ДВ-23-9
10.	Волейболдан жарыс қалалық	ДВ-23-9
11.	«Мен өз елімді мақтан тұтамын». Кураторлық сағат	ДВ-22-9
12.	«Алғыс айту күні» ашық іс-шара	ДВ-25-9
13.	День открытых дверей проведена профориентационная работа (профпроба) со школьниками города;	Преподаватели ПЦК
14.	8 наурыз мерекесіне арналған «Бәрі де, ана бір	Преподаватели ПЦК

	өзіңнен басталады» атты ашық мерекелік іс-шара	
15.	«Наурыз думан -2026» мерекелік көш керуенге катысу	Преподаватели ПЦК 1-4 курс

Преподаватели ПЦК работают по утверждённому директором колледжа плану ПЦК, в котором определён график проведения заседаний ПЦК. Все заседания запротоколированы, документация оформлена в соответствии с установленными требованиями. В протоколах отражены основные рассматриваемые вопросы: утверждение рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, контрольных работ, тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля, отчёты преподавателей о проделанной работе, графики проведения открытых занятий и классных часов, графики взаимопосещения занятий, индивидуальных планов преподавателей, работы кружка.

3.3 Контингент обучающихся

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за период 2025-2026 учебный год

ДВ-22-9 14 студентов

ДВ-23-9 11 студентов

ДВ-25-9 18 студентов

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г №578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021года за № 276.

С каждым студентом поступившим на платной основе заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
- промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

- итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.

Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;
- ✓ анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
- ✓ отчеты преподавателей;
- ✓ контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 30 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2,3 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения колледжа.

На 2025-2026 учебный год выпускников по специальности (группа ДВ-22-9) – 14 человек.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

В колледже разработаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся вступительные экзамены и зачисление абитуриентов в контингент обучающихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа. Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли

публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропаганде специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационные профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении вступительных экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

3.4 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 , факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

По специальности с целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

В учебные планы специальности вошли такие факультативы: ритмика с элементами хореографии, спецкурс «Мое здоровье», игра на музыкальном инструменте, IT-информационные технологии, основы инклюзивного

образования, основы предпринимательской деятельности, основы проектной деятельности, кукольный театр.

Преподавателями спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркулов А.К., был разработан и проведен факультативный курс «ИТ информационные технологии» в группах второго, третьего курса курса.

Этот курс прикладного характера позволил приобрести первоначальные навыки информационных технологий.

Был проведен факультативный курс «Мое здоровье». А также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам.

3.5 Прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

В соответствии с учебным планом обучающиеся специальности проходят профессиональную практику. Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО»,

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Для проведения учебной практики в колледже функционирует следующие лаборатории:

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащен следующими оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ
3. Интерактивное мультимедийное оборудование

Лаборатория «Информатики и лаборатории автоматизированных систем (АС)» оснащен следующими оборудованиями:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Мультимедийный подиум

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

- План работы на учебный год
- Графики учебных и профессиональной практик
- Мониторинг учебно-производственного процесса

Информационное обеспечение учебно-производственного процесса

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется закону «О статусе Педагога» (№293-VI от 27.12.2019г с изменениями от 07.07.2020г) и правилам педагогической этики, что в целом повышает престиж учительской профессии;

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется на деятельность предприятия и охране труда и технике безопасности;

Проведенные мероприятия по производственной практике размещается на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Внедрение дуального обучения

Дуальное обучение – эффективный путь повышения качества образования. Для студентов - это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и безболезненно адаптироваться к взрослой жизни. Дуальная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Оно позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует профессиональную компетентность и ответственность. Дуальная модель обучения предоставляет прекрасные возможности для управления собственной карьерой.

➤ С 2021-2022 учебного года в колледже по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» по дуальной системе обучается группа (ДВ-22-9).

Для этой группы в рамках дуальной формы обучения разработаны и утверждены рабочие учебные планы и образовательные программы и

подписаны трехсторонние договоры на обучение между организациями образования по дуальной форме обучения. Определены наставники из общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений города.

Составлены трехсторонние договоры: «колледж-предприятие-обучающийся».

Согласно графика учебного процесса обучающиеся этой группы проходят производственное обучение и практику на предприятии. Каждый обучающийся закреплен за конкретным наставником, назначенным приказом руководителя предприятия. На этих предприятиях имеются учебные места согласно утвержденной программе для выполнения работ практики.

В соответствии с учебным планом в период обучения студенты специальности проходят различные виды практики: ознакомительная, учебная и профессиональная.

Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа. Во время прохождения учебной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме. Для проведения учебной практики преподавателями разработан необходимый практический материал.

Профессиональная практика обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение умений и навыков по изучаемой специальности, а также приобщения к деятельности в трудовом коллективе. Руководители практики от колледжа заключают договоры на прохождение проф. практики, готовят календарно-тематический план практики, составляют план-графики практики, осуществляют контроль за ходом профессиональной практики, проводят индивидуальные консультации с отдельными студентами. До начала профессиональной практики руководитель практики проводит установочную конференцию и первичный инструктаж по безопасности труда.

Конференция охватывает следующие вопросы: задачи профессиональной практики; тематический план профессиональной практики; сроки прохождения практики и консультации. Профессиональную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях и организациях различных форм собственности. По окончании практики руководителю практики сдаются отчёты и дневники.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Таблица 7. Успеваемость и качество знаний по производственному обучению и профессиональной практике

№	Наименование специальности	Успеваемость, %	Качество знаний, % 2025-2026
1	ДВ-22-9	100	100
2	ДВ-23-9	100	90

Развитие кадрового потенциала педагогов-методистов

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, стратегической цели и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования: создание современных условий для обучения, воспитания и развития студентов, содействие модернизации профессионального образования и инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области.

С целью раскрытия творческого потенциала студентов, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста преподаватели систематически обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях областного, республиканского и международного уровней. Проводятся «дни открытой практики», взаимопосещений, что стимулирует стажёров на поиск и применение новых форм, приёмов в обучении.

Руководителями практик колледжа совместно с опытными учителями школ проводится большая творческая работа по внедрению новых методов и технологий в профессиональную подготовку, как обучающихся колледжа, так и молодых специалистов школ г.Балхаша. Это проведение открытых показательных уроков, внеклассных мероприятий, семинарских занятий, конференций и т.д.

Работа с руководителями практики традиционно направлена на совершенствование подготовки специалистов высокой квалификации, владеющих инновационными технологиями, профессиональными компетенциями

**Таблица 8 . Открытые мероприятия по профессиональной практике
2025-2026 уч год**

№	-Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе я/сад «Куншуақ». Урок «Знакомство с окружающим миром» в средней группе, тема: «Домашние животные»	26.03.2026г.	Оразхан Н.Т.
2	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе я/сад «Куншуақ». Урок «Основы математики» в предшкольной группе, тема: «Геометрические фигуры»	26.03.2026г.	Лекерова Ж.Ж.
3	открытое занятие по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе я/сад «Куншуақ». Урок «Развитие речи» в предшкольной группе, тема: «Национальные игры»	26.03.2026г.	Аралбаева Б.Т.

При проведении мероприятий по практике преподаватели воспитывают у студентов поликультурную личность.

Важным показателем результативности пройденной практики является результат, который можно увидеть на итоговых конференциях, формы их проведения разнообразны: смотр готовности к преддипломной практике, отчет о проведенных мероприятиях на практике в оздоровительном лагере, презентация итогов преддипломной практики, защита папки практиканта.

Согласно договору о социальном партнерстве студенты под руководством руководителей практики и воспитателей детских садов оказывают помощь в организации и проведении открытых уроков, мероприятий посвященных знаменательным датам. Перед началом практики с администрацией и воспитателями детских садов проводятся инструктивные совещания, на которых происходит ознакомление с программой и задачами практики, рабочие программы практики согласовываются с педагогическими коллективами базовых садов. Очень тесно работают руководители практик во время прохождения преддипломной практики с целью оказания своевременной помощи стажерам, ведется работа по согласованию и сбору характеристик.

Во время преддипломной практики каждый студент ведёт дневник, в котором он ежедневно записывает наименование выполненных работ. По окончании срока практики дневник учёта практики заверяется руководителем. Студентам выдаётся производственная характеристика выполнения заданий практики и рекомендация о присвоении определённого разряда, квалификации при защите дипломной работы, сдачи экзаменов. технологии разработки программного обеспечения.

Согласно графику учебного процесса разработаны рабочие учебные программы по производственному обучению и практике, которые рассматриваются на заседании ПЦК, согласовывается заместителем директора по УПР и утверждается директором.

Профессиональная практика обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение умений и навыков по изучаемой специальности, а также приобщения к деятельности в трудовом коллективе. Руководители практики от колледжа заключают договоры на прохождение проф. практики, готовят календарно-тематический план практики, составляют план-графики практики, осуществляют контроль за ходом профессиональной практики, проводят индивидуальные консультации с отдельными студентами. До начала профессиональной практики руководитель практики проводит установочную конференцию и первичный инструктаж по безопасности труда. Конференция охватывает следующие вопросы: задачи профессиональной практики; тематический план профессиональной практики; сроки прохождения практики и консультации. Профессиональную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях и организациях различных форм собственности. По окончании практики руководителю практики сдаются отчёты и дневники.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от учебного заведения и заместитель директора по учебно-производственной работе.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов.

Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров –

работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройство выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличия вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договора на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, предоставляют запросы от тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, а также с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

В целом хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Контроль за работой руководителей практики и обучающихся осуществляется по линии внутриколледжного контроля, которым предусматривается ежегодная проверка всех видов практики и обсуждение итогов практики на советах колледжа, малых педсоветах, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

3.6 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся.

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- 2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,
- 3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года,

А также на основании разработанных и утверждённых директором колледжа документов внутреннего распорядка: Результаты аттестаций отражаются в аттестационных и семестровых ведомостях.

По результатам аттестаций классные руководители групп проводят собрания, на которых подводятся итоги аттестации. При необходимости классные руководители отправляют письма родителям или приглашают родителей для беседы.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно плана работы ПЦК, утверждённого директором колледжа. Для реализации инновационных технологий и программированного образовательного процесса внедряются информационные технологии, предполагающие компьютеризацию учебного процесса. Для проведения операционного контроля по дисциплинам разработаны тестовые задания с применением компьютеров. Для контроля знаний, умений и навыков в колледже сформирована объёмная база тестовых заданий, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Преподаватели ПЦК активно осуществляют подготовку по проведению своих занятий, используя различные методы обучения. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами путём применения индивидуальных консультаций и выдачи дополнительного задания отдельным студентам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, зачетов, экзаменов и результаты контроля отражаются в журналах теоретического обучения. Контроль выставления аттестационных оценок и мониторинг пересдач аттестационных оценок проводится председателем ПЦК. Промежуточный контроль проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов и экзаменов. Для проведения экзаменов составляются Экзаменационные тестовые задания и варианты итоговых контрольных работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директором колледжа по УР.

В колледже проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки специалистов. В структуре управления

образовательным процессом система контроля представлена внутренним и внешним контролем. Внутриколледжная система контроля качества, включает как текущий, так и итоговый контроль.

Всеми преподавателями ПЦК ведется учебная документация: рабочие учебные планы, календарно-тематические, поурочные планы, конспекты лекций, журналы учебных занятий, контрольные задания, экзаменационные материалы.

В рабочих учебных программах имеются пояснительные записки, тематические планы, указана нормативная, основная и дополнительная литература. После каждого раздела, темы указаны, какие основные знания и умения должен получить обучающийся. КТП заполняются в соответствии с требованиями. Тематика курсовых работ, зачетно-экзаменационный материал, контрольные задания рассматривается на ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР колледжа. При планировании занятий предусмотрены следующие типы уроков: урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний.

С 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373).

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 9).

Таблица 9. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	
			Неудовлетворительно

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 « Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования» , которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП « Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина» на портале « Электронная сессия». Согласно Правил организации и проведения тестирования:

- к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

- тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

- преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно--экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине должно составлять от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по:

- казахскому языку,
- истории Казахстана,
- математика
- география
- русский язык и литература.

В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации.

На уровне ПЦК осуществляется мониторинг успеваемости студентов по каждой сессии. По результатам завершения сессии преподаватели готовят отчёты, в которых отражаются процентное отношение успеваемости и качества знаний студентов.

Качество знаний и успеваемость по годам, курсам и семестрам приведены в таблице 10.

**Таблица 10. Динамика успеваемости обучающихся
по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»**

2025-2026 уч. год		
Семестр	Успеваемость %	Качество%
ДВ-22-9, 4 курс		
7 семестр	100	78
8 семестр	100	78
итого	100	78
ДВ-23-9, 3 курс		
5 семестр	100	72
6 семестр	100	72
итого	100	72

ДВ-25-9, 1курс		
1 семестр	100	43
2 семестр	100	16
итого	100	59

Таблица 11. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация: 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

Конечным контролем подготовки специалистов с целью определения степени усвоения учащимися государственного общеобязательного стандарта по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение» является итоговая государственная аттестация обучающихся, в форме сдачи государственных экзаменов:

1. Модуль КМ 3. «Методическое обеспечение образовательного процесса»
2. Модуль КМ 4. «Определение уровня усвоения содержания образования обучающимися»

Таблица 12. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

по специальностям 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»

Наименование специальности	Допущено к экзаменам	Сдали экзамены	В том числе на оценки			Получили «2»	Выдано дипломов с отличием	% качества защиты
			«5»	«4»	«3»			
Дневное отделение. Сдача государственных экзаменов за 2025-2026 учебный год								
Дошкольное воспитание и обучение, ДВ-21-9								
1.Модуль КМ 3. «Методическое обеспечение образовательного процесса»	9	9	1	5	3	- -	-	100
2. Модуль КМ 4. «Определение уровня усвоения содержания образования обучающимися»	9	9	-	4	5	-	-	100

В 1-й комплексный экзамен по специальным дисциплинам входят такие предметы как: Теория развития речи с методикой, Формирование элементарных теорий математики, Ознакомление детей с природой и методика обучения, Методика обучения физической культуры, Технология и

методика обучения, Основы изобразительного искусства с методикой обучения, Музыка и методика обучения, Детская литература, Выразительное чтение.

Во 2-ой комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам входят такие предметы как: Дошкольная педагогика, Методы педагогического исследования, Основы педагогической проектной деятельности, Коррекционная психология.

Одной из форм государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен (ДЭ).

Демонстрационный экзамен — это форма аттестации, предусматривающая выполнение обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Он направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Дни проведения и задания демонстрационного экзамена были рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены на методическом совете колледжа. Были определены 5 участников ДЭ.

Согласно Техническому описанию компетенции к оценке деятельности студентов были привлечены 4 человека (экспертов) из сторонних организаций.

Таблица 13. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по специальностям 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»

Наименование специальности	Допущено к экзаменам	Сдали экзамены	В том числе на оценки			Получили «2»	Выдано дипломов с отличием	% качества защиты
			«5»	«4»	«3»			
Дневное отделение. Сдача государственных экзаменов за 2025-2026 учебный год								
Дошкольное воспитание и обучение, ДВ-22-9	5	5	5	-	-	-	-	100

Учебным планом специальности в 8 семестре предусмотрена курсовая работа по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Теория и методика развития речи», «Методика ознакомления детей с природой и основами экологии», «Теория и методика физического воспитания», «Основы изобразительного искусства с методикой обучения», «Технология и методика обучения», «Теория и методика музыкального воспитания», «Методика формирования элементарных математических представлений». Темы курсовых работ разработаны преподавателями в соответствии с типовой

учебной программой. Количество предлагаемых тем курсовых работ должно быть больше количества обучающихся. В ходе проверки было выявлено:

- темы курсовых работ были рассмотрены и утверждены на заседании ПЦК; .

- список тем курсовых работ, закрепленных за каждым учащимся был утвержден протоколом методического совета

Для выполнения курсовых работ учащиеся используют компьютерные классы и библиотечный фонд колледжа.

**Таблица 14. Результаты защиты курсовых работ
01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение»
по очной форме обучения**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2025-2026	100	100

3.7 Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.

Современная парадигма воспитания подрастающего поколения акцентирует внимание на развитии каждой личности в соответствии с ее возможностями и способностями, интересами и запросами, на создание условий для самореализации подростков в процессе как учебной, так и внеклассной работы колледжа.

Для создания творческого микроклимата в колледже по интересам у подростков созданы все условия. Достижение творческого результата в колледже по интересам связано с различными формами и методами педагогического управления по внеклассной работы , которое направлено на оказание помощи подростку в создании его собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации. Большое внимание в колледже уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. На основании приказа МОН РК от 18.01.2021 года, №24

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже созданы клубы, кружки и секции разной направленности.

Учебно-воспитательная работа по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» охватывает разносторонний характер и имеет профессиональную направленность: формирование профессиональной

позиции учащихся и уверенности в выбранной профессии, создание условий для самореализации личности.

Для реализации данной идеи преподавателями ПЦК проводят различные мероприятия: конкурсы «Полиглот», внеклассные занятия по предметам «Страна, объединившая народы», внеклассные мероприятия «Любовь всегда бывает трудною», «Встреча поэтов: прошлых и настоящих», «День языков народов Казахстана». Традиционными праздниками являются «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Последний звонок». Неотъемлемой частью является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется как в повседневной работе, так и при участии в мероприятиях, посвященных Дню Независимости, Дню Конституции и т.д.

В результате последовательной воспитательной работы преподавателей учащиеся специальности активно участвуют в культурной жизни колледжа и города.

Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в правилах внутреннего распорядка колледжа, на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника.

Студенты ПЦК «Дошкольного воспитания и обучения», активно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Таблица 15. Участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО руководителя	Студент	Уровень	Конкурс	Место
1.	Сыйырбаева З.А.	Бекзаткызы Ажар	Областн.	Участие на региональном чемпионате «WORLD SKILLS КАПАГАНДА-2026» среди студентов технических и профессиональных, послесредних образовательных организаций по компетенции «Дошкольное образование»	Сертификат участника

А также, студенты и преподаватели активно участвуют в жизни колледжа и принимают активное участие не только в областных, международных и республиканских конкурсах, но и в городских мероприятиях, и в жизни колледжа.

3.8 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в колледже включает в себя работу, как преподавателей, так и студентов.

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей комиссии являются:

- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- проведение диагностических исследований.

Данные виды деятельности преподавателей подкреплены следующими результатами :

Таблица 16. Научно-исследовательская деятельность и участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня

№	ФИО	Уровень	НПК	Примечание
1.	Аралбаева Б.Т.	республ ика	Республиканский онлайн семинар: «Авторский материал: алгоритм разработки и утверждения» (28.02.2026) сертификат	«Bilimzet» – Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы

Научно–исследовательская работа студентов.

Основной целью профессионального образования в настоящее время является существенное повышение качества образования, разработка нового содержания образования, обеспечивающего востребованность и конкурентно способность выпускников. На сегодняшний день развитие научно–исследовательской деятельности становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования

Сегодня обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи.

Основными формами НИРС в колледже являются:

- работа научного студенческого общества «Зияткер»;
- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях

В колледже ведется большая работа по привлечению обучающихся к научно- исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже — это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Работа по НИРС начинается с первых дней пребывания, обучающихся в колледже. Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Сначала обучающиеся пишут на первом курсе работы реферативного характера и знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах на уроках «Основы проектной деятельности», заседания НСО «Зияткер». На втором и третьем курсах усваивают доступные им элементы исследовательских методик, на четвертом курсе пишут курсовые работы практического и исследовательского характера.

Таблица 17. Участие в студенческих научно-практических конференциях

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	Научно-практические конференции	Место
1.	Лекерова Ж.Ж.	Дауренқызы Ажар	Респуб.	Маңғыстау облысының білім басқармасы 2026 жылғы 5 мамырда «Жасанды интеллект: Кәсіби білім берудің жаңа мүмкіндіктері мен болашағы» тақырыбында ТЖКБ ұйымдарының білім алушылары арасындағы республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция	Сертификат

3.9 Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотека, расположенный в учебном корпусе по улице Караменде би 17 . Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Основные контрольные показатели библиотеки:

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 59359 экземпляров
2. Количество читателей – 813
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.
Обучающихся – 813;
Преподавателей – 93;
4. Количество посещений – 13597
5. Количество книговыдач – 16062

Анализ контрольных цифр показывает: общий фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей, поэтому интенсивно используется, о чём говорит повышенное количество посещений и книговыдач. Абсолютные показатели работы библиотеки соответствуют норме, что подкреплено спецификой работы учебного заведения. В библиотеке имеются все нормативные документы: «Положение», приказы, методические указания по организации работы библиотек для системы образования, планы и отчёты о работе по библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей, книга

суммарного учёта фонда, инвентарные книги и другая документация, согласно номенклатуре дел.

Структура основного документного фонда включает учебные, учебно-методические, научные, научно-популярные, справочные, литературно-художественные издания.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46. посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителям

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1 Анализ кадрового потенциала

Реализацию образовательной программы технического и профессионального образования по специальности 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивают кадры, имеющие высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеющие опыт педагогической, методической работы в соответствующей среде.

Кадровый потенциал преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов представлен в таблице.

Таблица №18. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Группа ДВ-22-9, ДВ-23-9, ДВ-25-9

2025-2026 учебный год

Квалификационная категория	Количество преподавателей	Удельный вес
Педагог исследователь	4	25,00%
Эксперт	2	12,50%
Педагог модератор	3	18,75%
Без категории	7	43,75%
Всего	16	100,00%

Ежегодно преподаватели ПЦК повышают профессиональную и научно-методическую квалификацию через участие в работе методического совета, заседаний ПЦК, через взаимопосещения занятий ведущих педагогов колледжа.

4.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров. Данные по курсам повышения квалификации можно увидеть в Приложении 18

«Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин».

Преподаватели ПЦК ежегодно проходят курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Оразхан Н.Т.	12.11.2025-26.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
2	Сыйырбаева З.А.	11.11.2025-25.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
3	Аралбаева Б.Т.	13.11.2025-27.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
4	Лекерова Ж.Ж.	13.11.2025-27.11.2025	облыстық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
5	Аралбаева Б.Т.	26.01.2026-04.02.2026	республикалық	«Использование национального музыкального наследия Казахстана в контексте школьного музыкального образования» (80 академических часов, сертификат)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
6	Сыйырбаева З.А.	06.05.2026ж	республикалық	Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»

4.3 Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников. Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к

использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности. Методическая продукция выпускается согласно плана.

5. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательной деятельности по специальностям 01120100 – «Дошкольное воспитание и обучение колледж располагает учебным корпусом. Обучающиеся специальности обеспечены учебными кабинетами. За каждым кабинетом закреплён преподаватель, который осуществляет контроль за состоянием кабинета, занимается оформлением кабинета. Все кабинеты оснащены оборудованием для проведения учебных занятий. Для плодотворной работы кабинетов составлены планы работы кабинетов.

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина располагает учебным корпусом, расположенный по адресу г.Балхаш, улица Караменде би 17 с общей площадью 8028,2 м². Учебная площадь на одного студента 9,8 м², что соответствует норме. Учебный комплекс состоит:

- 41 аудиторий
- Лекционно-поточных аудиторий – 1 (№301 – 300 мест)
- 7 мастерских
- 7 учебных лабораторий
- Библиотека – фонд – 56000 экземпляров
- Спортивный зал – 1
- Актный зал на 500 посадочных мест
- Тренажерный зал – 1
- Теннисный зал - 1
- Столовая на 60 посадочных мест
- Компьютерных кабинетов – 4 (204 компьютеров, 16 интерактивных досок)

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

Парк компьютерной техники в колледже составляет 204 компьютера, из них 55 ноутбуков. В колледже имеется 4 компьютерных класса, электронная библиотека (12 компьютеров), электронная учительская (3 компьютеров), кабинет центра молодежи (12 компьютеров), 3 цифровых подиума и 16 интерактивных досок.

Для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и технологиям к нашему колледжу подведен широкополосный доступ к Интернет со скоростью 30 Мбит/сек.

К АСУ «Билимал. Электронный колледж» и АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» имеют доступ 182 компьютера. В учебном корпусе имеется доступ к Интернет через 16 Wi-Fi точек, подключенных через единый сервер колледжа, в общежитии колледжа по ул. Жунуса Абугалиева 15 через 1 Wi-Fi точку.

Объем выделяемого средства на пополнение книжного фонда: в 2017 году составил – 216,2 тыс. тенге, в 2018 году – 315 тыс. тенге, в 2019 году – 357,4 тыс. тенге, в 2020 году – 1377 тыс.тенге за счет собственных средств.

В 2017 году за счет местного бюджета были приобретены:

- комплект учебного оборудования по биологии на сумму 820 тыс.тенге;
- комплект учебного оборудования по физике на сумму 620 тыс.тенге;
- комплект учебного оборудования по химии на сумму 798 тыс.тенге;
- 10 ноутбуков для кабинета химии на сумму 625 тыс.тенге.

В 2018 году за счет местного бюджета был проведен частичный капитальный ремонт общежития колледжа (фасад, кровля, замена окон и дверей) на сумму 48 млн 943 тыс.тенге.

В 2020 году безвозмездно получено от управления образования 15 штук компьютеров на сумму 2374500 тенге.

В 2021 году из средств местного бюджета было произведено благоустройство учебного корпуса (постелены брусчатка, асфальт, искусственный газон).

Наличие паспорта лаборатории (уч. мастерской, уч. кабинета), средства тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала:

Все 41 аудиторий, 7 лаборатории, 7 мастерских, 1 лекционно-поточная аудитория имеют паспорта. Автоматическую пожарную сигнализацию на этажах имеются по 2 пожарного крана и комплекта пожаротушения (рукав с конусным наконечником, огнетушитель ОУ-5). В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются в наличии стенд по охране труда и ТБ и медицинские аптечки с полным набором лекарств для оказания первой доврачебной помощи и соответствующие средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные очки, щитки, экраны и элементы приточно-вытяжной системы вентиляции).

Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями, лечебно-профилактическими учреждениями, общежитиями, столовой:

- В коллеже имеются:
- 1 спортивный зал $S_{пл.}=425,7 \text{ м}^2$,
- 1 тренажерный зал $S_{пл.}=196 \text{ м}^2$
- 1 теннисный зал $S_{пл.}=84,1 \text{ м}^2$
- 1 спортивная площадка (на улице);
- Медицинский пункт (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) с общей площадью $S=33 \text{ м}^2$;
- Общежитие на 165 койка мест;
- Столовая (оборудованная) на 65 посадочных мест.

Наличие и мощность редакционно-издательского центра:

В колледже имеются методическо-издательский центр с оборудованием:

- плоттер HP Designjet 500 Plus,
- резотграф RISO EZ 200 E,
- лазерный цветной принтер HP COLOR LaserJet CP 1215,
- струйный принтер Epson
- брошюровик P200,
- гильотина (Ideal 4205),
- резак (Ideal 1142),
- ламинатор APL-33OU,
- биговальный аппарат C400,
- степплер Rapid-210;

Наличие различных технических ресурсов: лабораторные оборудования, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, экспериментальные образцы, материалы, компания и иная вычислительная техника, программные средства.

Оснащенность лаборатории компьютерных технологий (215 ауд.)

Компьютеры – 16 шт.

Короткофокусный интерактивный проектор с доской – 1 шт.

Серверный шкаф с коммутаторами – 1 шт.

Многофункциональное устройство струйное (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

Оснащенность лаборатории информационных систем (308 ауд.)

Компьютеры – 15 шт.

Лазерный принтер - 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Сенсорный экран – 1 шт.

Цифровой подиум – 1 шт.

Оснащенность лаборатории физики

Компьютер – 1 шт.

Устройства XplorerGLX – 1 шт.

Тестирующее устройство Activote – 1 шт.

Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.

Датчики

Установки по оптике, термодинамике

Механизмы по электродинамике, разные механизмы

Стенды 6 шт – по изучению постоянного тока.

Средства измерения: амперметр - 20 шт, вольтметр – 20 шт, гальванометр - 1 шт.

Макеты кр. решетка, солнечная система, макет комбината и т.д.

Модели по изучению темы молекулярной физики

Экспериментальные образцы линзы, оптические приборы, по электромагнетизму

Программное обеспечение: «dataStudio», «Pasco», «ActivStudio», виртуальная лаборатория по физике.

Оснащенность лаборатории химии

Компьютер – 1 шт.

Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.

Ноутбуки – 10 шт.

Лабораторные парты – 10 шт.

Демонстрационный стол – 1 шт.

Виртуальная лаборатория по химии (программное обеспечение)

В соответствии с требованиями ГОСО оформлены кабинеты, разработаны паспорта учебных кабинетов. На занятиях используется мультимедийное оборудование, компьютеры, аудио и видео техника.

В целом материально – техническая база ПЦК, компьютерное обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям и достаточно для обеспечения качественной подготовки специалистов, отвечающее требованиям ГОСО.

6. Выводы и предложения

Выводы:

1. В учебный процесс внедрены основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, с применением модульной, модульно-кредитной и дуальной форм обучения.

2. На ПЦК ежегодно ведется подготовка участников к чемпионатам WorldSkills. Наблюдается рост числа обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах WorldSkills, олимпиадах в рамках различных проектов и программ, а также в спортивных соревнованиях международного, республиканского и областного уровней.

3. Ежегодно увеличивается количество преподавателей и студентов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательной и профессиональной деятельности.

4. Преподаватели ПЦК активно применяют и совершенствуют современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, классно-урочную систему, технологию развития критического мышления, проектное обучение, а также активные и интерактивные методы обучения.

5. Преподавателями ПЦК систематически проводится работа по разработке, совершенствованию и публикации различных видов учебно-методической продукции.

6. Уровень трудоустройства выпускников колледжа соответствует потребностям рынка труда региона и области. Работодатели положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников, что подтверждается их положительными отзывами.

Предложения:

Для дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» предлагается:

1. Продолжить внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Активизировать работу по разработке и изданию учебно-методических пособий, электронных учебников и учебных материалов.
3. Совершенствовать систему самообразования и профессионального развития педагогических работников.
4. Продолжить развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

Директор колледжа

Председатель ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»



Е.М. Смагулов

Оразхан Н.Т.