

СОДЕРЖАНИЕ СПРАВКИ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ	2
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПЦК ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	4
3. ПРЕПОДАВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	5
3.1 РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ	5
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	8
3.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
3.4 ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ	18
3.5 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	19
3.6 ТЕКУЩАЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
3.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
3.8.УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОТЫ КЛУБОВ, КРУЖКОВ ПО ИНТЕРЕСАМ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИИ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	32
3.9. БИБЛИОТЕКА	36
4. НАЛИЧИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СОТРУДНИКОВ	38
4.1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	38
4.2.СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	43
4.3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ	45
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	51

ПЦК Педагогики, психологии и частных методик

Код и профиль образования: 01140100 - "Педагогика и методика начального образования"

Квалификация 4S01140101 – «Учитель начального образования»

Примечание: справка дана за 2025-2026 учебный год

1.Общая характеристика специальности

Приём обучающихся осуществляется на государственной и договорной основе.

Нормативный срок обучения -3 г.10 месяцев на базе основного среднего образования.

В настоящее время ведётся подготовка будущих специалистов по квалификации: “Учитель начального образования”.

Выпускнику специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"** присваивается квалификация 4S01140101 – «Учитель начального образования».

В основу организации и проведения учебного процесса по данной специальности положены следующие **нормативные документы:**

1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2022 № 129-VII.) в части подготовки кадров с ТиППО;

2.Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО);

3.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 30.09.2022г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от 22.06.2023 № 180 . Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2022 № 416.

4.Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в редакции приказа Министра просвещения РК от 19.06.2023 № 177 .

5.Приказ «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;

6.Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» , (с изменениями от 07.07.2023 г.);

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 №;

8. Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.09.2018 № 521.

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

- базовыми компетенциями, соответствующие уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;

- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются образовательные учреждения. Видами профессиональной деятельности учителя начального образования является преподавание в начальных классах. Специальность **01140100 - "Педагогика и методика начального образования** курируется предметно-цикловой комиссией педагогики, психологии и частных методик(далее ППиЧМ), возглавляемой председателем ПЦК Жахметовой Б.К.

2. Цель, задачи ПЦК педагогики, психологии и частных методик

В соответствии с миссией колледжа ПЦК ППиЧМ приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычной, модульной, дуальной и кредитной моделей обучения; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;

- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;

- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;

- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;

- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;

- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;

- создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;

-формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе национальных ценностей: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ согласно Концепции "Единой программы воспитания";

-сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;

-развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

-стажировка педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;

-развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК ППиЧМ - эффективное использование активных и интерактивных методов обучения, воспитания конкурентоспособного специалиста, укрепление профессионального мастерства педагогов.

Методической темой ПЦК является – «Повышение уровня качества подготовки специалистов – будущих учителей начальных классов школы»

Учебно – методическая работа ПЦК ППиЧМ реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом комиссии по направлениям:

-повышение качества преподавания;

-подготовка учебно-методического материала;

-повышение квалификации преподавателей;

-профориентационная работа;

3. Преподавание и обучение

3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Планирование и организация образовательной деятельности по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"** осуществляется на основе учебных программ и планов.

Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе:

типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования»;

2025-2026 учебный год

Обучение по специальности ведется по модульно-кредитной системе – это модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля относятся:

«Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения),

«Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения),

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«Информатика»,

«История Казахстана»,

«Физическая культура»,

«Начальная военная и технологическая подготовка», в программу внесен предмет «Глобальные компетенции».

Наряду с обучением обязательным дисциплинам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения.

К дисциплинам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного профиля относятся: «Биология», «География».

Содержание общеобразовательных дисциплин определяется типовыми учебными программами.

Физическая культура (воспитание) в колледже осуществляется в учебное время.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» являются обязательными и планируются из расчета 4 часа в неделю в период теоретического обучения, недостающие часы от обязательного объема времени на обучение физической культуре, запланированы на факультативных занятиях «Спортивные секции».

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в колледже проводятся совместно с юношами и девушками.

К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях образования под руководством медицинского работника.

Содержание интегрированной образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка».

При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022

года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

Требования к уровню подготовки обучающихся предусматривает выявление базовых и профессиональных компетенций по квалификациям, интегрированных между собой, а также модулей для формирования данных компетенций.

Срок освоения образовательной программы по данной специальности при очной форме обучения составляет:

для уровня квалификации **01140100 - "Педагогика и методика начального образования** - 3года 10 месяцев

Базовые компетенции затрагивают вопросы социальной ответственности, организации работы, взаимоотношений с другими людьми на рабочем месте.

Базовые модули отражают:

- развитие и совершенствование физических качеств;
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- применений базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;

Профессиональные компетенций определены в соответствии с профессиональным стандартом на основе кредитно-модульной технологии.

На основе профессиональных компетенций определен перечень профессиональных модулей по специальности: **01140100 - "Педагогика и методика начального образования»**

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач по квалификации, кроме того предусматривают прохождение производственного обучения, в виде учебных практик и профессиональной практики на базе социального партнерства.

Профессиональные модули по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования»**, квалификация **4S01140101 – «Учитель начального образования»** для групп **ШР-ШК-22-24-9**

ПМ 01. Построение модели профессиональной деятельности учащихся

ПМ 02. Проектирование организационных, методических и технических условий;

ПМ 03. Транслирование учебной информации

ПМ 04. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования;

ПМ 05. Взаимодействие с опрофессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

А для группы ШР-25-9:

ПМ 1. Поддержка общественного доверия к профессии и вовлечение обучающихся в системе ценностей;

ПМ 2. Осуществление учебного процесса;

ПМ 3. Осуществление учебно –методической деятельности;

ПМ 4. Оценивание учебных достижений обучающихся ПМ 4. Оценивание учебных достижений обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения. Профессиональная практика заложена в следующие модули обучения:

-ПМ 01. Практика «Введение в специальность», «Психолого-педагогическая практика»;

-ПМ 02. РО 2.5 Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы – практика технологии внеклассной работы, работа старшего вожатого;

-ПМ 03. РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественно-научную работу мира – практика по естествознанию, пробная практика;

-РО 3. 12. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях; Преддипломная практика

ПМ 04. РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания – практикум по критериальному оцениванию;

ПМ05. РО 5.3. – Учитывать особенности организации педагогического процесса первые недели обучения первоклассника – практика «Первые дни ребёнка в школе». РО 5.4. – осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся – пробная практика;

Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре непосредственно в образовательных учреждениях продолжительностью 288 часов.

Общая продолжительность производственной практики(в колледже) – 1296 ч, профессиональной практики – 2088 часов.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются, как один из видов учебной работы и выполняются в пределах учебного времени.

Курсовые работы пишутся в 8-ом семестре по учебным дисциплинам «Педагогика», «Психология» и частным методикам. На написание курсового исследования в рабочей учебной программе отводится 30 часов.

При кредитной системе обучения увеличивается важность самостоятельной работы студентов, как главного фактора, способствующего самообразованию и саморазвитию, навыкам свободного критического мышления.

Формы контроля при организации предполагаются различные:

-письменный экзамен;

-домашнее задание в виде подготовки индивидуального или группового проекта;

- реферата (доклада);
- эссе;
- презентации и др.

В каждом модуле практика составляет не менее 40 % от общего объема времени. Отображение структуры обучения можно посмотреть в таблице 1.

Таблица 1.

Специальности **01140100** - "Педагогика и методика начального образования», квалификация **4S01140101** – «Учитель начального образования»

Профессиональные модули	Общий объем времени	Часы на производственное обучение и профессиональную практику	% соотношение
ПМ 01. Построение модели профессиональной деятельности учащихся	300	180	60,0%
ПМ02. Проектирование организационных, практических и технических условий	876	560	63,9%
ПМ03. Трансдирование учебной информации	1584	980	61,8%
ПМ 04. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	300	182	60,6%
ПМ 05. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	780	480	61,5%

Таблица 1.

Специальности **01140100** - "Педагогика и методика начального образования», квалификация **4S01140101** – «Учитель начального образования»

Профессиональные модули	Общий объем времени	Часы на производственное обучение и профессиональную практику	% соотношение
ПМ 1. Поддержка общественного доверия к профессии и вовлечение обучающихся в систему ценностей	888	360	40,5%

ПМ 2. Осуществление учебного процесса	720	288	40%
ПМ 3. Осуществление учебно – методической деятельности	1272	504	39,6%
ПМ 4. Оценивание учебных достижений обучающихся	528	216	40,9%

Контроль. По всем модулям предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется колледжем с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками.

На факультативы по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"**, квалификация **4S01140101 – «Учитель начального образования»** выделено:

- на 1 курсе 152 часов;
- на 2 -4 курсах 316 часов;

- Мое здоровье;
- ИТ-информационная технология;
- Делопроизводство на государственном языке;
- Языковая культура;
- Основы экологической безопасности;
- Развитие предпринимательских навыков у студентов;
- Основы искусственного интеллекта;
- Обучение игре на музыкальном инструменте;
- Основы проектной деятельности;
- Элективный курс «Школа лидерства»

В рабочем учебном плане на консультацию выделено 400 часов на четыре года обучения.

Форма завершения:

По специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"**, квалификация **4S01140101 – «Учитель начального образования»** предусмотрен государственный экзамен по следующим модулям:

ПМ 3. Осуществление учебно –методической деятельности,

ПМ 4. Оценивание учебных достижений обучающихся

3.2 Учебно-методическая работа

График учебного процесса, разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта и утверждён директором колледжа.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО), соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, а также в соответствии с Концепцией "Адал азамат".

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут.

Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день

на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению 2025-2026.

Объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, к практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

Учебно- методическая работа ПЦК ППиЧМ построена на основе следующих нормативных документов:

- Образовательная программа
- типовые учебные программы ООД;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании Образовательных программ и утверждён директором колледжа.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида

практик обучающихся.

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ ООД и ОП и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения.

Календарно-тематические планы составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематика курсовых работ.

По плану работы ПЦК ППиЧМ проводятся триады, методические дни, недели мероприятия в целях повышения интереса обучающихся к выбранной специальности.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы рассмотрены на заседании ПЦК ППиЧМ и утверждены директором колледжа и зам. директора колледжа по УР.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и педагогической нагрузкой преподавателя. Расписание занятий стабильное, норма выделенной нагрузки выдерживается.

Каждым преподавателем составляется УМК дисциплины, который является накопителем учебно-методического материала педагога.

Повышение квалификации преподавателей ПЦК ППиЧМ за 2025-2026 учебный год, публикации, участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня, участие студентов в научно-практических конференциях разного уровня, сведения о открытых уроках представлены в таблицах 3,4,5,6,7,8,9,10.

Повышение квалификации преподавателей

Таблица 2.

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Жахметова Б.К.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республикалык	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
2	Дукенбаева	13.11.2025	Республикалык	«Білім берудегі	«Дарын ұстаз»

	Г.Е.	— 27.11.2025 ж	калық	жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ) «Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
3	Калкенова Э.И.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республи калық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
4	Серсембаева А.А.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республи калық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
5	Серсембаева А.А.	21.01.202 6	Республи калық	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық- педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагоги калық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
6	Шорина Б.Ж.	13.11.2025	Республи калық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін

		— 27.11.2025 ж		оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	арттыру орталығы
7	Шорина Б.Ж.	21.01.2026	Республи калық	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық- педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER

2. Публикации преподавателей на сайтах разного уровня

Таблица 3.

№	ФИО	Уровень	Публикации	Примечание
1	Калкенова Э.И.	Қалалық	«Ұстаздық үлгінің ұйытқысы» тақырыбында мақала	21.11.2025ж. жергілікті «Балқаш өңірі» газеті
2	Жахметова Б.К	қалалық	«Абыройлы асулар» тақырыбында мақала«Абыройлы асулар» тақырыбында мақала	13.03.2026ж. жергілікті «Балқаш өңірі» газеті, №18
3	Жахметова Б.К.	Республика лық	Қазақ тілі әдістемесі пәнінен ашық сабақ талдамасы	«Ұстаз ұлағаты» республикалық ғылыми — әдістемелік журнал №4(21) 2026 сәуір
4	Калкенова Э.И	Колледжный	Сайт, инстаграмм страница колледжа	15 публикаций
5	Жахметова Б.К.	Колледжный	Сайт, инстаграмм страница колледжа	13,5 публикаций
6	Шорина Б.Ж.	Колледжный	Сайт, инстаграмм страница колледжа	6 публикаций
7	Дукенбаева Г.Е.	Колледжный	Сайт, инстаграмм страница колледжа	28 публикаций
8	Серсембаева А.А.	Колледжный	Сайт, инстаграмм страница колледжа	8,5 публикаций

3. Участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня

Таблица 4.

№	ФИО руководителя	Студент	Уровень	Конкурс	Место
1	Жахметова Б.К.	ШК-22-9 тобының студенті Түсенов Нұрдос	респуб	Абай оқулары	1 орын, Диплом
2	Жахметова Б.К.	ШК-24-9 тобының студенті Айтбек Жанел Айтбекқыз ы	респуб	Үздік 100 дарынды оқушы» атты республикалық байқау	1 орын Диплом
3	Жахметова Б.К.	ШК-24-9 тобының студенті Айтбек Жанел Айтбекқыз ы	облысты қ	қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған «Абай оқулары» облыстық байқауы	Сертификат
4	Жахметова Б.К.	ШК-24-9 тобының студенті Айтбек Жанел Айтбекқыз ы	респуб	Абай оқулары	2 орын, Диплом
5	Жахметова Б.К.	ШК-22-9 тобы студенттері Төлеуқұл Алтын, Серғалым Раушан	республ икалық	Ғылыми –көпшілік әдебиетті тұрақты оқу әдетін қалыптастыруға, сыни ойлау мен аналитикалық ойлауды, зияткерлік әлеуетті дамытуға бағытталған республикалық «Кітап оқитын ұлт» жобасы аясында «Кітап оқитын колледж» байқауына	3 орын
6	Калкенова Э.И.	ШК-23-9 тобының студенті Қусылбеков	республ икалық	республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына	1 орын

		а Аяжан			
7	Калкенова Э.И.	ШК-23-9 тобының студенті Кусылбеков а Аяжан	облысты қ	Ақын, журналист, драматург, сазгер және көркем аудармашы Қасым Аманжоловқа арналған облыстық дәстүрлі шығармашылық байқауы	2 орын
8	Э.И.Калкено ва	ШК-23-9 тобының студенті Кусылбеков а Аяжан	Республ и калық 02.11.23.	02.11.23. Республика педагогтарының ғылыми- әдістемелік және өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен «Абай оқулары» тақырыбындағы мәнерлеп оқу байқауы	жүлделі 3 орын дипломы
9	Э.И.Калкено ва	ШК-23-9 тобының студенті Қуатжан Аяулым	Республ икалық	республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына	1 орын
10	Э.И.Калкено ва	ШР-25-9 тобының студенті Бөде Айгерим	облысты қ	31.03.26ж. Қарағанды қаласында Техник-қ ж/е кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында өткен «Ақын Серік Ақсұңқарұлының шығармашыл. арналған дәстүрлі облыстық оқулары»	1 дәрежелі диплом
11	Дукенбаева Г.Е.	ШК-22- 9тобы студенті Төлеукұл Алтын	облысты қ	Областной чемпионат WorldSkills-26	Диплом 2-ой степени
12	Дукенбаева Г.Е.	<u>ШК-22-9</u> <u>тобының</u> <u>студенті</u> <u>Түсенов</u> <u>Нұрдос</u> <u>Мағзұмұлы</u>	Республ икалық	«Үздік студенті» атанып, Қазақстан Республикасы колледждерінің «Үздік 100 студенті» атты республикалық журналы	
13	Дукенбаева Г.Е.	Түсенов Нұрдос	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	2 орын ДИПЛОМ
14	Дукенбаева Г.Е.	Түсенов Нұрдос	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	СЕРТИФИКАТ
15	Дукенбаева	Сейтімхан	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	СЕРТИФИКАТ

	Г.Е.	Нұрайым			АТ
--	------	---------	--	--	----

3.Участие студентов и преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня

Таблица 5.

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	научно-практическая конференция	Место
1	Калкенова Э.И.	Кусылбекова Аяжан ШК-23-9 тобы	облыстық	27.03.26ж. «Мұғалім болу - мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында аса көрнекті ағартушы-педагог Ы.Алтынсариннің туғанына 185 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» тақырыбындағы облыстық ғылыми-танымдық конференциясы	сертификат
2	Калкенова Э.И.	1.Қуатжан Аяулым, 2. Кусылбекова Аяжан мен Амирханова Дильназ		12.12.2025ж. Халық ағарту ісінің үздігі, Балқаш педагогикалық училищесінің алғашқы директоры С.Б.Бекеновтің туғанына 89 жыл толуына арналған студенттердің ҒПК-сы	3 дәрежелі диплом
3	Жахметова Б.К.	Қайратқызы Нұрай (ШК-24-9)	колледж	С.Б.Бекеновтің туғанына 89жыл толуына арналған студенттердің ҒПК	Сертификат
4	Дукенбаева Г.Е.	Түсенов Нұрдос	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	Сертификат
	Дукенбаева Г.Е.	Жабықбай Аяжан	респуб	«Жасанды интеллект: кәсіби білім берудің жаңа мүмкіндіктері	Сертификат

				мен болашағы»	
	Шорина Ботагоз Жаксалыковна	Нихамберлина Азалия Аманбаевна (ШК-24-9)	Облыс	«Мұғалім болу- мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында алғашқы ұстаз, аса көрнекті ағартушы – педагог Ыбырай Алтынсаринның туғанына 185 жыл толуына орай өткізілген «Өнегелі өмір» тақырыбындағы облыстық ғылыми- танымдық конференция. Сертификат	«Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу- әдістемелік орталығы» КМҚК
	Шорина Б.Ж.	Ермек Аружан Ерденқызы (ОИ-23-9)	Облыс	«Мұғалім болу- мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында алғашқы ұстаз, аса көрнекті ағартушы – педагог Ыбырай Алтынсаринның туғанына 185 жыл толуына орай өткізілген «Өнегелі өмір» тақырыбындағы облыстық ғылыми- танымдық конференция. Сертификат	«Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу- әдістемелік орталығы» КМҚК

Студенттердің түрлі дәрежедегі пән бойынша олимпиадаға қатысуы туралы

Таблица 7.

№	Студент	Руководитель	Уровень	Предмет	Место
1	ШК -24-9 тобының студенті Нихамберлина А.А.	Жахметова Б.К.	республикалық	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	3 орын
2	ШК -24-9 тобының студенті Айтбек Жанель	Жахметова Б.К.	республикалық	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	2 орын
3	ШК -24-9 тобының студенті Нихамберлина А.А.	Жахметова Б.К.	республикалық	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	2 орын
4	ШК -24-9 тобының студенті Көбжан Дарина	Жахметова Б.К.	республикалық	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	3 орын
5	Қайратқызы Нұрай ШК-24-9	Жахметова Б.К.	республикалық	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	3 орын
6	ШК-22-9 тобының студенттері Төлеуқұл Алтын мен Серғалым Раушан	Жахметова Б.К.	Облыстық	Ғылыми – көпшілік әдебиетті тұрақты оқу әдетін қалыптастыруға, сыни ойлау мен аналитикалық ойлауды, зияткерлік әлеуетті дамытуға	3 орын

				бағытталған республикалық «Кітап оқитын ұлт» жобасы аясында «Кітап оқитын колледж» байқауы	
7	Сабырқызы Мерей, Талғатқызы Меруерт, Сейтімхан Нұрай, Қусылбекова Аяжан	Калкенова Э.И.	колледжішілік	14.04.26ж. «Кітап оқитын ұлт» жобасы бойынша өткізілген байқау.	сертификат

Сведение о открытых уроках

Таблица 8.

№	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема урока	группа	дата проведения открытых урока	название метода, использованного на уроке
1	Серсембаева А.А.	Педагогикалық менеджмент	«Педагогикалық ұжымда түсініспеушілік және оны жою»	ШК-22-9	23.12.25	«Бинго» ойыны, «Дұрыс, Бұрыс» ойыны, «Алты қалпақ» әдісі, «Ұялы телефон» әдісі
2	Жахметова Б.К.	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	«Ө.Тұрманжановтың балаларға арналған шығармалары»	ШК-22-9	24.12.2025	Сыни тұрғысынан ойлау, «Ой қозғау» әдісі. Сұрақ-жауап. Топтық жұмыс, «Қызықты сабақ – қиялға қанат» Коллаж әдісі
3	Шорина Б.Ж.	Инклюзивті білім беру	«Дарынды және талантты балаларды	ШК-24-9	24.12.25	«Жүректен жүрекке» Нейрожаттығулар, «Миға шабуыл»,

			ң психология лық- педагогика лық ерекшелікт ері»			«Сөзді тап» ойыны, «Үш сөз» топтық жұмыс
--	--	--	--	--	--	--

Открытая профессиональная практика

Ашық практикада өткізілген сабақтар туралы мәлімет

№	Әдіскер	Машықкер, топ	Пән	Сабақ тақырыбы	Мектеп/ сынып/
1	Жахметова Б.К.	Төлеуқұл Алтын, ШК-22-9	Қазақ тілі	«Қысқарған сөздер»	Абай атындағы №2 мектеп-лицейі, 4 сынып
3	Дукенбаева Г.Е	Түсенов Нұрдос ШК-22-9	дүниетану	«Менің отбасым ның рухани құндылықтары»	«Ә.Бөкейханов атындағы №15 мектеп –лицейі, 3 «В» сыныбы
4	Дукенбаева Г.Е.	Ұзақбай Ажар (ШК-22-9).	Математик а	«Өзіңді тексер»	«Ә.Бөкейханов атындағы №15 мектеп –лицейі, 4 «А» сыныбы
5	Калкенова Э.И.	Қуатжан Аяулым (ШК-23-9)	Әдебиетті к оқу	«Еңбекке жастан, өнерге бастан. Алтын балта» (ертегісі)	«әл-Фараби атындағы ЖББ мектеп ,3 «Ә»
6	Калкенова Э.И.	Сейтімхан Нұрайым (ШК-23-9)	Қазақ тілі	«Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері»	«әл-Фараби атындағы ЖББ мектеп, 4 «А»

Ашық сыныптан тыс іс -шаралар

№	Оқытушы	Іс шара	Тақырыб ы	топ	Өткізілге н уақыты	Қолданылған әдіс -тәсілдер
1	Дукенбаева Г.Е.	«Балбұлақ» жас ақындар клубының ашық отырысы	Ақын, сазгер Қуандық Сәденовтің шығармаш	ШК-22- 9	24.12.202 5.	Тағылымды кездесу Сұхбат Би Өлең оқу

			ылығына арналған «Жырлайды жүрек» атты тағылымды кездесу			Сұрақ-жауап
2	Калкенова Э.И.	әдеби-танымдық кеш	Міржақып Дулатұлының 140 жылдығына арналған «Ұлттың рухани ұстазы»	ШК-23-9	23.12.25ж .	Би Өлең оқу Көрініс қою Сұрақ-жауап

«Кітап оқитын ұлт» жобасы

№	Оқытушы	Тақырыбы	деңгейі
1	Калкенова Э.И.	Дулат Исабековтің «Қарғын» романы	облыстық
2	Калкенова Э.И.	Тахауи Ахтановтың «Шырағың сөнбесін» романы	Облыстық
3	Жахметова Б.К.	Шыңғыс Айтматовтың «Боранды бекет» шығармасы	Облыстық
4	Жахметова Б.К.	Стивен Ковидің «Жасампаз адамның 7 дағдысы» атты әлемге танымал кітабы	облыстық
5	Жахметова Б.К.	Ғылыми –көпшілік әдебиетті тұрақты оқу әдетін қалыптастыруға, сыни ойлау мен аналитикалық ойлауды, зияткерлік әлеуетті дамытуға бағытталған республикалық «Кітап оқитын ұлт» жобасы аясында «Кітап оқитын колледж» байқауы	Облыстық, 3 орын ШК-22-9тобының студенттері Төлеуқұл Алтын мен Серғалым Раушан

В течение учебного года проведена следующая воспитательная работа:

№	Мероприятие	Ответственные
1.	1 қыркүйек – Білім күні «Білім күні. Бейбітшілік күні!». Білім күніне арналған салтанатты жиын. 1 сентябрь – День знаний: «День знаний. День мира!». Торжественное собрание, посвященное Дню знаний	Преподаватели ППиЧМ

2.	«Адал адам. Адал еңбек. Адал табыс!». Тәрбие сағаттары «Адал адам. Адал еңбек. Адал табыс!». Воспитательные часы.	2-3-4 курсов
3.	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу: «Ұлттың ұлы ұстазы», «Қазақтың дара тұлғасы» сынып сағаттары. Организация и проведение мероприятий ко Дню языков народа Казахстана: «Ұлттың ұлы ұстазы», «Қазақтың дара тұлғасы» Классные часы.	ШК-23-9
4.	Аналар күніне арналған члендж	ШК-22-9
5.	Халықаралық қарттар күніне арналған шаралар: «Қарты бардың – қазынасы бар». Кураторлық сағаттары.	2-3-4 курстар
6.	Ұлы жазушы Ілияс Есенберлиннің туғанына 110 жыл толуына орай «Қазақ тарихының әдеби суреткері – Ілияс Есенберлин» тақырыбындағы облыстық дөңгелек үстел	Қазақ тілі және әдебиеті пән оқытушылары
7.	Ә.Мусиннің 117 жылдығына арналған студенттердің ғылыми-практикалық конференциясы	ШК-23-9
8.	Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған «АДАМЗАТТЫҢ АБАЙЫ: РУХАНИЯТ, ПАРАСАТ, ТАНЫМ» аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференциясы	Пән оқытушылары
9.	Бекенов Сәбит Бекенұлының туғанына 89 жыл толуына арналған студенттердің ғылыми-практикалық конференциясы	ШК-23-9
10.	Алихан Бөкейхановтың 150 жылдығына арналған «Алихан Бөкейхан және Алаш қозғалысы: тарихи сабақтастық және рухани мұра» облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы	Оқытушылар
11.	Қазақ поэзиясының өкілі, Халықаралық «Алаш» сыйлығының лауреаты, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Абай атындағы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әдебиет және өнер сыйлығының лауреаты	Қазақ тілі және әдебиеті пән оқытушылары

	Серік Ақсұңқарұлының шығармашылығына арналған дәстүрлі оқулар	
12.	Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасындағы «Абай оқулары» облыстық байқауы	Қазақ тілі және әдебиеті пән оқытушылары

В соответствии с планом воспитательной работы проведены тематические классные часы и воспитательные беседы, групповые собрания и родительские собрания.

3.3 Контингент обучающихся

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за период 2025- 2026 учебный год

ШР-22-9 -11 студентов

ШК-22-9 -25 студентов;

ШК-23-9 -15 студентов;

ШК-24-9 -22 студентов;

ШР -25-9 – 15 студентов.

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г № 578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021года за № 276.

С каждым студентом, поступившим на платной основе, заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Выпускников по специальности (группа ШК-ШР-22-9) – 36 человек.

Приказы по движению контингента регистрируются в Книге регистрации приказов по контингенту обучающихся, форма которого утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, их формы».

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 30 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения в колледже.

В колледже разработаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся вступительные экзамены и зачисление абитуриентов в контингент

обучающихся.

3.4 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий.

На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «Основы предпринимательских навыков среди студентов», «IT информационные технологии» и «Мое Здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателями спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркуловым А.К., Абеуовым К.Б. . был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах второго курса. Этот курс прикладного характера позволил будущим учителям приобрести первоначальные навыки информационных технологий. А также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам.

3.5 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

В соответствии с учебным планом обучающиеся специальности проходят профессиональную практику. Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО»,

-Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28

января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»

В соответствии с учебным планом в период обучения студенты специальности 01140100 - "Педагогика и методика начального образования», квалификация 4S01140101 – «Учитель начального образования» проходят различные виды практики: ознакомительная, учебная и профессиональная.

Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме. Для проведения учебной практики преподавателями разработан необходимый практический материал.

Профессиональная практика обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение умений и навыков по изучаемой специальности, а также приобщения к деятельности в трудовом коллективе. Руководители практики от колледжа заключают договоры на прохождение проф. практики, готовят календарно-тематический план практики, составляют план-графики практики, осуществляют контроль за ходом профессиональной практики, проводят индивидуальные консультации с отдельными студентами. До начала профессиональной практики руководитель практики проводит установочную конференцию и первичный инструктаж по безопасности труда.

Конференция охватывает следующие вопросы: задачи профессиональной практики; тематический план профессиональной практики; сроки прохождения практики и консультации. Профессиональную практику обучающиеся проходят в организациях, учреждениях и организациях различных форм собственности. По окончании практики руководителю практики сдаются отчёты и дневники.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Успеваемость и качество знаний по производственному обучению и профессиональной практике

№	Наименование специальности	Успеваемость, %	Качество знаний, % 2025-2026
1	ШР-22-9	100	100
2	ШК-22-9	100	100
3	ШК-23-9	100	100
4	ШК-24-9	100	82

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов.

Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

В колледже ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Регулярно осуществляется мониторинг и содействие по трудоустройству выпускников. Данные отражены в таблице 11.

Сведение по трудоустройству выпускников дневного отделения выпускников ШК-21-9(а,б)

№	Наименование специальности	Кол-во выпускников		Трудоустроено всего				Занято всего										Подлежат трудоустройству	
				по специальности		не по специальности		продолжают обучение		в рядах ВС РК		в декрете по уходу за		выбил и за пределы РК					
								в колледжах	в ВУЗах										
		все го	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	всего	в т.ч. г/з	все го	в т.ч. г/з
1	0105000 «Начальное образование» ШК-21-9	62	47	42	31	5	4	0	0	9	8	0	0	3	3	1	0	2	1
	ВСЕГО	62	47	42	31	5	4	0	0	9	8	0	0	3	3	1	0	2	1
	ИТОГО	Общий - 68,0%, бюджет - 66%																	

3.6 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А.Мусина осуществляется в соответствии с:

1) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года,

А также на основании разработанных и утверждённых директором колледжа документов внутреннего распорядка: Результаты аттестаций отражаются в аттестационных и семестровых ведомостях.

По результатам аттестаций классные руководители групп проводят собрания, на которых подводятся итоги аттестации. При необходимости классные руководители отправляют письма-уведомления родителям или приглашают родителей для беседы.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно, плану работы ПЦК, утверждённого директором колледжа. Для реализации инновационных технологий и программированного образовательного процесса внедряются информационные технологии, предполагающие компьютеризацию учебного процесса. Для проведения операционного контроля по дисциплинам разработаны тестовые задания с применением компьютеров. Для контроля знаний, умений и навыков в колледже сформирована объёмная база тестовых заданий, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Преподаватели ПЦК активно осуществляют подготовку по проведению своих занятий, используя различные методы обучения. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами путём применения индивидуальных консультаций и выдачи дополнительного задания отдельным студентам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, зачетов, экзаменов и результаты контроля отражаются в журналах теоретического обучения. Контроль выставления аттестационных оценок и мониторинг пересдач аттестационных оценок проводится председателем ПЦК. Промежуточный контроль проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов и экзаменов. Для проведения экзаменов составляются Экзаменационные тестовые задания и варианты итоговых контрольных работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директором колледжа по УР.

В экзаменационных билетах рассматриваются вопросы по всему курсу соответствующих дисциплин. Каждый билет государственного комплексного экзамена содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

По специальности "Педагогика и методика начального образования», согласно учебного плана, предусмотрены курсовые работы по дисциплинам: педагогика, психология и частные методики. Тематика курсовых работ разработана на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями ПЦК.

График выполнения курсовой работы рассматривается на ПЦК и утверждается зам. директора колледжа по УР.

Анализ проверки качества выполнения курсовых работ по дисциплине педагогика, психология - 98% и по дисциплине частные методики - 100%.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	

F	0,00	0-49	Неудовлетворительн о
---	------	------	-------------------------

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 « Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП « Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина» на портале « Электронная сессия». Согласно Правил организации и проведения тестирования:

-к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

-тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

- преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно--экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине составляет от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по:

- казахскому языку,
- истории Казахстана,
- математика

- география
- русский язык и литература.

В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации.

На уровне ПЦК осуществляется мониторинг успеваемости студентов по каждой сессии. По результатам завершения сессии преподаватели готовят отчёты, в которых отражаются процентное отношение успеваемости и качества знаний студентов.

Качество знаний и успеваемость по годам, курсам и семестрам приведены в таблице ниже

Качество знаний и успеваемость по годам, курсам и семестрам

2025-2026 уч год 4 курс		
Семестр	Успеваемость %	Качество%
ШК-22-9		
7 семестр	97	76
8 семестр	100	59
итого		
ШР-22-9		
7 семестр	100	100
8 семестр	100	100
итого		
3 курс		
Семестр	Успеваемость	Качество
ШК-23-9		
5 семестр	100	77
6 семестр	100	92
итого		
Семестр	Успеваемость	Качество
ШК-24-9		
3 семестр	100	83
4 семестр	97	53
итого		
Семестр	Успеваемость	Качество
ШР -25-9		
1 семестр	73	33

2 семестр	100	20
итого		

3.7. Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секций, художественная самодеятельность.

Для создания творческого микроклимата в колледже по интересам у подростков созданы все условия. Достижение творческого результата в колледже по интересам связано с различными формами и методами педагогического управления по внеклассной работы, которое направлено на оказание помощи подростку в создании его собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации. Большое внимание в колледже уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. На основании приказа МОН РК от 18.01.2021 года, №24

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже созданы клубы, кружки и секции разной направленности:

Студенты данной специальности выполняют научно-исследовательскую работу на различных стадиях своего обучения в колледже. На начальных курсах обучения преобладающей является учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс. В процессе ее выполнения студенты приобретают начальные навыки научно-исследовательской работы: постановка проблемы, формулирование задач, проведение первичного анализа имеющихся способов решения задач, построение гипотез, поиск наибольшего количества вариантов решений, обобщение полученных результатов в отчетах о выполненных научно-исследовательских работах, подготовка тезисов выступления на научных конференциях различных уровней.

На ПЦК работает «Балбұлак»пресс-центр и литературный клуб «Алтын сахна» поутвержденным положениям, в обучение вовлекаются новые студенты колледжа.

3.9. Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотека, расположенный в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещений находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения

учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Основные контрольные показатели библиотеки:

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 56843 экземпляров
2. Количество читателей – 813
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.
Обучающихся – 9315;
Преподавателей – 125;
4. Количество посещений – 13592
5. Количество книговыдач – 32415

Относительные показатели:

1. Читаемость -22.
2. Посещаемость – 12
3. Обращаемость – 0,8
4. Книгообеспеченность – 40

На основании заявок преподавателей зав. библиотекой пополняет фонд специальной литературой на государственном и русском языках. За последние годы для студентов специальности 04130100 – «Менеджмент (по отраслям и областям применения)», приобретено достаточно литературы.

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1. Анализ кадрового потенциала

Реализацию образовательной программы технического и профессионального образования по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования»** обеспечивают кадры, имеющие высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеющие опыт педагогической, методической работы в соответствующей среде.

Кадровый потенциал преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов представлен в.

Таблица №13 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Группа ШК-22-9, ШК-23-9, ШК-24-9 2025-2026 учебный год

Квалификационная категория	Количество преподавателей	Удельный вес
Высшая категория/Педагог исследователь	4	25,00%
Первая категория	2	12,50%
Вторая категория/Педагог модератор	3	18,75%
Без категории	7	43,75%
Всего	16	100,00%



4.2.Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров.

Преподаватели ПЦК ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Жахметова Б.К.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республикалык	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
2	Дукенбаева Г.Е.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республикалык	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ) «Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
3	Калкенова Э.И.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республикалык	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін

				оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	арттыру орталығы
4	Серсембаева А.А.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республи калық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
5	Серсембаева А.А.	21.01 .2026	Республи калық	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық- педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
6	Шорина Б.Ж.	13.11.2025 — 27.11.2025 ж	Республи калық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
7	Шорина Б.Ж.	21.01.2026	Республи калық	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық- педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER
8	Жахметова Б.К.	13.11.2025 — 27.11.2025	Республи калық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби

		ж		технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	біліктілігін арттыру орталығы
9	Дукенбаева Г.Е.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Республикалық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ) «Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
10	Калкенова Э.И.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Республикалық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
11	Серсембаева А.А.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Республикалық	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы

4.3.Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников. Их разработка

также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности. Методическая продукция выпускается согласно плана.

1. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательной деятельности по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"** колледж располагает учебным корпусом. Обучающиеся специальности обеспечены учебными кабинетами. За каждым кабинетом закреплён преподаватель, который осуществляет контроль за состоянием кабинета, занимается оформлением кабинета. Все кабинеты оснащены оборудованием для проведения учебных занятий. Для плодотворной работы кабинетов составлены планы работы кабинетов.

Наличие паспорта лаборатории (уч. мастерской, уч. кабинета), средства тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала:

Все 41 аудиторий, 7 лаборатории, 7 мастерских, 1 лекционно-поточная аудитория имеют паспорта. Автоматическую пожарную сигнализацию на этажах имеются по 2 пожарного крана и комплекта пожаротушения (рукав с конусным наконечником, огнетушитель ОУ-5). В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются в наличии стенд по охране труда и ТБ и медицинские аптечки с полным набором лекарств для оказания первой доврачебной помощи и соответствующие средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные очки, щитки, экраны и элементы приточно-вытяжной системы вентиляции).

Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями, лечебно-профилактическими учреждениями, общежитиями, столовой:

- В коллеже имеются:
- 1 спортивный зал $S_{пл.}=425,7 \text{ м}^2$,
- 1 тренажерный зал $S_{пл.}=196 \text{ м}^2$
- 1 теннисный зал $S_{пл.}=84,1 \text{ м}^2$
- 1 спортивная площадка (на улице);
- Медицинский пункт (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) с общей площадью $S=33 \text{ м}^2$;
- Общежитие на 165 койка мест;
- Столовая (оборудованная) на 65 посадочных мест.

Наличие и мощность редакционно-издательского центра:

В колледже имеются методическо-издательский центр с оборудованием:

- плоттер HP Designjet 500 Plus,

- резиграф RISO EZ 200 E,
- лазерный цветной принтер HP COLOR LaserJet CP 1215,
- струйный принтер Epson
- брошюровик P200,
- гильотина (Ideal 4205),
- резак (Ideal 1142),
- ламинатор APL-33OU,
- биговальный аппарат C400,
- степлер Rapid-210;

Наличие различных технических ресурсов: лабораторные оборудования, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, экспериментальные образцы, материалы, компания и иная вычислительная техника, программные средства.

Оснащенность лаборатории компьютерных технологий (215 ауд.)

Компьютеры – 16 шт.

Короткофокусный интерактивный проектор с доской – 1 шт.

Серверный шкаф с коммутаторами – 1 шт.

Многофункциональное устройство струйное (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

Оснащенность лаборатории информационных систем (308 ауд.)

Компьютеры – 15 шт.

Лазерный принтер - 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Сенсорный экран – 1 шт.

Цифровой подиум – 1 шт.

Оснащенность лаборатории физики

Компьютер – 1 шт.

Устройства XplorerGLX – 1 шт.

Тестирующее устройство Activote – 1 шт.

Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.

Датчики

Установки по оптике, термодинамике

Механизмы по электродинамике, разные механизмы

Стенды 6 шт – по изучению постоянного тока.

Средства измерения: амперметр - 20 шт, вольтметр – 20 шт, гальванометр – 1 шт.

Макеты кр. решетка, солнечная система, макет комбината и т.д.

Модели по изучению темы молекулярной физики

Экспериментальные образцы линзы, оптические приборы, по электромагнетизму

Программное обеспечение: «dataStudio», «Pasco», «ActivStudio», виртуальная лаборатория по физике.

Оснащенность лаборатории химии

Компьютер – 1 шт.

Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.

Ноутбуки – 10 шт.

Лабораторные парты – 10 шт.

Демонстрационный стол – 1 шт.

Виртуальная лаборатория по химии (программное обеспечение)

В целом материально – техническая база ПЦК ППиЧМ дисциплин, компьютерное обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям и достаточно для обеспечения качественной подготовки специалистов, отвечающее требованиям ГОСО.

6. Выводы и предложения

Выводы:

- Внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульно-кредитная форма обучения
- Увеличена число педагогов и студентов, активно использующих ИКТ и инструменты ИИ в профессиональной деятельности.
- Основными педагогическими технологиями, применяемыми в педагогическом процессе, являются информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.
- В ПЦК ППиЧМ дисциплин проводится систематическая работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.
- Все преподаватели комиссии прошли курсы по использованию искусственного интеллекта.

Анализ итогов контроля успеваемости, результатов итоговой Государственной аттестации за отчетный период показывает, что по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"** студенты имеют достаточные теоретические знания и практические умения. Наблюдается динамика роста показателей успеваемости по результатам сдачи экзаменов.

- Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии нормативных документов.
- Обновлена нормативная база воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.
- Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области . От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

Предложения:

Для дальнейшего усовершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов предлагается:

- Оснастить учебные кабинеты по специальности компьютерной техникой и интерактивным оборудованием
- Увеличить издание методических пособий, продукции с присвоением ISBN;
- Продолжить самообразование педагогических работников

Директор колледжа

Е.М. Смагулов

Председатель ПЦК педагогики, психологии
и частных методик

Жахметова Б.К.

6. Выводы и предложения

Выводы:

- Внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульно-кредитная форма обучения
- Увеличена число педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
- Основными педагогическими технологиями, применяемыми в педагогическом процессе, являются информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.
- В ПЦК ППиЧМ дисциплин проводится систематическая работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.
- Все преподаватели комиссии прошли курсы по использованию искусственного интеллекта.

Анализ итогов контроля успеваемости, результатов итоговой Государственной аттестации за отчетный период показывает, что по специальности **01140100 - "Педагогика и методика начального образования"** студенты имеют достаточные теоретические знания и практические умения. Наблюдается динамика роста показателей успеваемости по результатам сдачи экзаменов.

- Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии нормативных документов.
- Обновлена нормативная база воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.
- Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области . От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

Предложения:

Для дальнейшего усовершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов предлагается:

- Оснастить учебные кабинеты по специальности компьютерной техникой и интерактивным оборудованием
- Увеличить издание методических пособий, продукции с присвоением
- Продолжить самообразование педагогических работников

Директор колледжа

Председатель ПЦК педагогической психологии
и частных методик



Е.М. Смагулов

Жахметова Б.К.