

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика специальности**
- 2 Цель, задачи ПЦК «Информатика и информационные системы».**
- 3 Преподавание и обучение**
 - 3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы**
 - 3.2 Контингент**
 - 3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции**
 - 3.4 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики**
 - 3.5 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация**
 - 3.6 Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.**
 - 3.7 Библиотека**
- 4 Наличие квалифицированных сотрудников**
 - 4.1 Анализ кадрового потенциала**
 - 4.2 Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров**
 - 4.3 Методические разработки и рекомендации**
 - 4.4 Научно-исследовательская работа**
- 5 Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению**
- Выводы и предложения**
- Список приложений и копий документов (КД) в справке**

**Справка по итогам самооценки специальности
01140700 Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель
информатики начального и основного среднего образования**

Примечание: справка дана за 2025-2026 учебный год

Общая характеристика специальности

Подготовка специалистов по специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования проводится в соответствии с Основными Правилами приёма на текущий учебный год и лицензией на право образовательной деятельности.

Обучение ведётся на базе 9 классов по очной форме обучения на государственном языке.

Колледж ведет образовательную деятельность по специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования согласно лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, дата выдачи лицензии 13 июня 2021г., основание для выдачи приказ №110 от 13.04.2021г., номер лицензии: KZ64LAA00002541;

База обучения: основное среднее образование

Форма освоения профессиональной образовательной программы по специальности: очная.

Язык обучения – казахский.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

2. Цель, задачи ПЦК «Информатика и информационные системы».

В соответствии с миссией колледжа ПЦК «Информатика и информационные системы» приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;
- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;

-внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;

-обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;

-создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;

-формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;

-реализация программы «Адал азамат»;

- реализация Концепции "Единой программы воспитания".

Национальные ценности: национальный интерес, совесть, стремление.

-сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;

-развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

-стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;

-развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК «Информатика и информационные системы» – использование информационных и коммуникационных технологий для оптимизации учебного процесса.

Задачи ПЦК:

1. Развитие профессиональной компетентности студентов посредством информационно-коммуникационных технологий и технологий критического мышления.

2. Повысить компетентность преподавателей и расширить их участие в научно-практических конференциях и методических семинарах всех уровней по обмену опытом.

3. В целях повышения профессиональной компетентности обучающихся на занятиях обеспечить создание педагогами методических пособий и электронных учебников, увеличить их количество на государственном языке.

4. Расширение участия в квалификационных курсах и семинарах различного уровня для повышения профессиональной компетентности учителей.

5. С целью обмена опытом преподаватели ПДП будут проводить открытые занятия и внеклассные мероприятия.

Учебно – методическая работа ПЦК «Информатика и информационные системы» реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом.

3. Преподавание и обучение

3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

Все дисциплины специальности обеспечены соответствующей учебно-методической документацией (как в печатной форме, так и на электронных носителях).

По специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования имеется вся необходимая документация:

- типовые учебные программы;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.
- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " (с изменениями, внесенными 23.06.2023)
- ✓ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" от 15 декабря 2022 года № 500.
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 27 сентября 2018 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2018 года № 17564.
- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования ". (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 19.06.2023 г. № 176)
- ✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования от 6 января 2023 года № 1. Зарегистрирован в Министерстве

- юстиции Республики Казахстан 10 января 2023 года № 31666. (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 г.);
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191. (С изменениями и дополнениями от 05.08.2023 г.)
 - ✓ Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 145» О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа" (Рабочий учебный план)
 - ✓ Профессиональный стандарт "Педагог", Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500, приложение №4.

С 2021-2022 учебного года рабочие учебные программы и календарно-тематические планы разрабатываются в соответствии приказу № 130 Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения, а также списка рекомендуемой литературы по данной дисциплине. (Рабочий учебные программы по дисциплинам)

Календарно-тематические планы составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематика курсовых работ.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы рассмотрены на заседании ПЦК «Информатика и информационные системы» и утверждены директором колледжа и зам. директора колледжа по УР.

При текущих проверках несоответствие между типовым учебным планом и рабочим учебным планом не установлено.

Все дисциплины специальности обеспечены соответствующей учебно-методической документацией (как в печатной форме, так и на электронных носителях). График учебного процесса составлен с учетом продолжительности теоретического и практического обучения по семестрам в соответствии с требованиями продолжительности каникулярного периода.

В соответствии с учебным планом общая учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Преподаватели регулярно в течение семестра проводят консультации и осуществляют текущий контроль усвоения пройденного материала, используя различные формы (в виде текущих опросов обучающихся, тестов, контрольных работ, текущих зачетов по лабораторным работам, защит курсовых работ и пр.)

Педагогическая практика (за исключением летней и преддипломной) проводится рассредоточенно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретические занятия и практическую подготовку.

Учебный процесс согласно разработанного РУП в колледже включает теоретическое обучение, а также учебную и педагогическую практику.

В рабочих учебных планах изучаемые дисциплины расположены в определенной логической последовательности. Принцип последовательности связан с системностью и прочностью. Во главе последовательности и системности стоит «мышление», которое способствует установлению связей и ассоциаций.

Т.к. дисциплины изучаются студентами последовательно и систематично, то ассоциативный ряд крепче, соответственно полученные знания усваиваются лучше и в большем объеме.

3.2. Контингент

Прием в колледж по специальности проводится в соответствии с Основными Правилами приёма на текущий учебный год и лицензией на право образовательной деятельности.

Численный состав контингента специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- «Учитель информатики начального и основного среднего образования» и курсов обучения на 2025-2026 учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1

Курс/Группа	2025-2026 учебный год
2/ОИ-24-9	10 студентов
3/ОИ-23-9	10 студентов

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

-базовыми компетенциями, соответствующие уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;

-профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Контингент стабильный. Преподаватели ПЦК ведут большую работу по сохранению контингента: проводят дополнительные занятия и

индивидуальные консультации, внеклассные мероприятия по привитию интереса к избранной профессии.

3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий.

На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

По специальности 01140700 Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «Основы предпринимательских навыков среди студентов», «IT информационные технологии» и «Мое Здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателями спец. дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркуловым А.К., Абеуовым К.Б. . был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах первого курса .

Для углубленного содержания образования, подготовки к чемпионату WorldSkills студентов преподавателем Абеуовым К.Б. были разработаны и будут проводиться факультативные занятия «IT-решение для бизнеса» в объеме 48 часов.

Также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам по специальности:

- ✓ Инклюзивное образование
- ✓ Обработка звука и видео
- ✓ Экологическая безопасность
- ✓ Разработка мобильных приложений
- ✓ 3D моделирование
- ✓ Спецкурс "Мое здоровье"
- ✓ Делопроизводство на государственном языке

- ✓ Основы проектной деятельности
- ✓ IT-информационные технологии

3.4 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО).

Типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553;

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Для проведения учебной практики в колледже функционирует следующие мастерские и лаборатории:

1. Кабинет компьютерной технологии.
2. Информатики.
3. Информационные системы.

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ – 1 шт.
3. Интерактивная панель – 1 шт.

Кабинет «Информатика» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Мультимедийный подиум – 1 шт.

Кабинет «Информатика» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Интерактивное оборудование – 1 шт.
3. Принтер лазерный – 1 шт.

4. Сканер – 1 шт.

Лаборатория «Информационные системы» оснащена следующим оборудованием:

Компьютеры в комплекте – 15 шт.

Лазерный принтер - 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Сенсорный экран – 1 шт.

Цифровой подиум – 1 шт

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

- План работы на учебный год
- Графики учебных и профессиональных практик
- Мониторинг учебно-производственного процесса

Для специальности 01140700 Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования предусмотрены проведение следующих практик:

Учебная практика в гр.ОИ-23-9:

- ✓ Введение в профессию
- ✓ Технология внеклассной работы
- ✓ Практика по выбору обучающегося
- ✓ Работа с интернетом
- ✓ Подготовка к пробной практике
- ✓ Подготовка к преддипломной практике

Учебная практика в гр.ОИ-24-9

- ✓ Технология внеклассной работы
- ✓ Языки программирования
- ✓ Практика по выбору обучающегося
- ✓ Работа с прикладными программными пакетами
- ✓ Работа с интернетом
- ✓ Подготовка к пробной практике
- ✓ Технология критериального оценивания
- ✓ Подготовка к летней практике в оздоровительном лагере
- ✓ Подготовка к преддипломной практике

Педагогическая практика:

- ✓ Технология внеклассной работы
- ✓ Пробная практика в школе
- ✓ Практика по выбору обучающегося
- ✓ Летняя практика в оздоровительном лагере
- ✓ Преддипломная практика

Результаты учебной практики в гр.ОИ-24-9:*Таблица 2*

Наименование практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество знаний
Технология внеклассной работы	10	100%	70%
Работа с прикладными программными пакетами	10	100%	100%
Работа с интернетом	10	100%	80%
Практика по выбору обучающегося	10	100%	60%

Результаты учебной практики в гр.ОИ-23-9:*Таблица 3*

Наименование практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество знаний
Работа с интернетом	10	100%	100%
Практика по выбору обучающегося	10	100%	100%
Подготовка к пробной практике	10	100%	100%

Информационное обеспечение учебно-производственного процесса.

Педагогическая практика в школе является важнейшим этапом в формировании профессионально-методической деятельности студентов. Она является тем звеном в системе профессиональной подготовки, где происходят применение и интеграция теоретических знаний, полученных в колледже, в условиях реальной школьной практики.

В отличие от других видов практического обучения педагогическая практика имеет цель дать возможность студенту ощутить реальные условия учебно-воспитательного процесса в средней школе, проявить рефлексный характер учебно-профессиональной деятельности, самостоятельность в

принятии методических решений, высокий уровень мотивации и ответственности за результативность и эффективность работы.

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется закону «О статусе Педагога» (№293-VI от 27.12.2019г с изменениями от 07.07.2020г) и правилам педагогической этики, что в целом повышает престиж учительской профессии;

В рамках учебного процесса студенты группы ОИ-23-9 прошли педагогическую практику на базе общеобразовательной школы имени аль-Фараби, студенты группы ОИ-24-9 прошли на базе общеобразовательной школы имени Б.Момышулы, где они приобрели начальные профессиональные навыки и педагогический опыт.

Результаты педагогической практики гр.ОИ-24-9:

Таблица4

Наименование практика	Количество студентов		Успеваемость		Качество знаний	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Технология внеклассной работы	10	-	100%	-	80%	-
Практика по выбору обучающегося	-	10		100%	-	20%

Результаты педагогической практики гр.ОИ-23-9:

Таблица5

Наименование практика	Количество студентов		Успеваемость		Качество знаний	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Практика по выбору обучающегося	10	10	100%	100%	80%	70%
Пробная практике в школе	10	10	100%	100%	80%	70%

Проведенные мероприятия по производственной практике размещается на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной

культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Сведения о наличии действующих договоров с организациями, заказчиков в качестве баз практик

Колледжем заключены договора с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключении договоров по подготовке специалистов. Заключены Договора с нижеследующими предприятиями и организациями:

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1.	01140700 Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования	ГУ ОО г.Балхаш
		Шк-лицей №2им.Абая
		Ш-гимназия
		ГУ ОО г.Балхаш ОШ: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 24, 25, Шк-лицей: 2, 17 Шк-интернат 2им.Русакова, ШИДММС

Те базы практики, с которыми мы заключаем договоры, с удовольствием принимают наших студентов на прохождение всех видов производственной практики в соответствии с целями и задачами подготовки кадров. В дальнейшем базы практики являются местом трудоустройства по всем специальностям.

Развитие кадрового потенциала педагогов-методистов

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, стратегической цели и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования: создание современных условий для обучения, воспитания и развития студентов, содействие модернизации профессионального образования и инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области.

С целью раскрытия творческого потенциала студентов, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста преподаватели систематически обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах,

спортивных соревнованиях областного, республиканского и международного уровней. Проводятся «дни открытой практики», взаимопосещений, что стимулирует стажёров на поиск и применение новых форм, приёмов в обучении.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от учебного заведения и заместитель директора по учебно-производственной работе.

Руководителями практик колледжа совместно с опытными учителями школ проводится большая творческая работа по внедрению новых методов и технологий в профессиональную подготовку, как обучающихся колледжа, так и молодых специалистов школ г.Балхаша. Это проведение открытых показательных уроков, внеклассных мероприятий, семинарских занятий, конференций и т.д.

Работа с руководителями практики традиционно направлена на совершенствование подготовки специалистов высокой квалификации, владеющих инновационными технологиями, профессиональными компетенциями.

В рамках методических недель ПЦК «Информатика и ИС», проводятся открытые практики. На открытых практиках студенты выдают открытые уроки на базе школ города в которых проходят педагогическую практику.

15 октября в общеобразовательной школе имени Аль-Фараби прошёл день открытой практики. Студенты группы ОИ-23-9 Асылхан Алихан и Бағдат Зарина провели открытые уроки по предмету «Цифрлық сауаттылық» во 2 и 3 классах. Методисты: Ахметжанова Г.С., Сагинбаева Л.К.

Цель открытой практики:

Показать современные подходы к преподаванию предмета «Цифрлық сауаттылық» в начальных классах, продемонстрировать практические навыки и методические умения студентов-практикантов, а также повысить интерес учащихся 2–3 классов к цифровой грамотности через интерактивные и наглядные формы обучения.

Вывод:

День открытой практики показал, что студенты группы ОИ-23-9 успешно освоили методику преподавания предмета «Цифрлық сауаттылық» и способны эффективно применять полученные знания на практике. Проведённые ими уроки для 2-го и 3-го классов прошли на высоком уровне, вызвали интерес у учащихся и способствовали развитию их цифровых навыков. Мероприятие подтвердило важность взаимодействия школы и колледжа в подготовке будущих педагогов и позволило обменяться опытом между участниками образовательного процесса.

Преддипломная практика является важным этапом подготовки квалифицированных специалистов в области преподавания информатики, поскольку являются связующим звеном между теоретической подготовкой, полученной в колледже, и реальной педагогической деятельностью будущего учителя информатики.

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят преддипломную практику в школах города и за пределами города.

Имеющиеся договоры со школами обеспечивают доступ студентов к базам данных и библиотечным фондам этих организаций и непосредственное прохождение практики на рабочих местах.

Во время преддипломной практик обучающиеся изучают структуру и организацию работ, применяемую технику, используемую технологию, нормативные документы и инструкции, методики.

После прохождения преддипломной практики обучающийся пишет отчет (каждый обучающийся обеспечивается требованиями к содержанию и оформлению отчетов) и защищает его.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в общеобразовательные школы и на производственные предприятия.

На 2025–2026 учебный год выпуск по специальности не планируется.

3.5 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А.Мусина осуществляется в соответствии с:

1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования "

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года.

А также на основании разработанных и утверждённых директором колледжа документов внутреннего распорядка: Результаты аттестаций отражаются в аттестационных и семестровых ведомостях.

По результатам аттестаций классные руководители групп проводят собрания, на которых подводятся итоги аттестации. При необходимости классные руководители отправляют письма-уведомления родителям или приглашают родителей для беседы.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно, плану работы ПЦК, утверждённого директором колледжа. Для реализации инновационных технологий и программированного образовательного процесса внедряются информационные технологии, предполагающие компьютеризацию учебного процесса. Для проведения операционного контроля по дисциплинам разработаны тестовые задания с применением компьютеров. Для контроля знаний, умений и навыков в колледже сформирована объёмная база тестовых заданий, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Преподаватели ПЦК активно осуществляют подготовку по проведению своих занятий, используя различные методы обучения. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами путём применения

индивидуальных консультаций и выдачи дополнительного задания отдельным студентам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, зачетов, экзаменов и результаты контроля отражаются в журналах теоретического обучения. Контроль выставления аттестационных оценок и мониторинг пересдач аттестационных оценок проводится председателем ПЦК. Промежуточный контроль проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов и экзаменов. Для проведения экзаменов составляются Экзаменационные тестовые задания и варианты итоговых контрольных работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директором колледжа по УР.

Конечной формой контроля подготовки специалистов являются результаты итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в виде государственного комплексного экзамена по определенным профессиональным модулям

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 7).

Таблица 7

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 « Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП « Балхашский

гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» на портале «Электронная сессия». Согласно Правил организации и проведения тестирования:

- к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

- тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

- преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине составляет от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

В соответствии с решением Методического совета колледжа, протокол №2 от 22 октября 2024 года, наряду с тестовым форматом, также применяется устная форма проведения текущего экзамена.

Билеты утверждаются за месяц до начала экзамена, а вопросы обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Вопросы соответствуют образовательной программе по дисциплинам, включённым в устный экзамен. Содержание вопросов в одном билете охватывает различные разделы программы, что обеспечивает более полное изучение материала учебной дисциплины.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или

экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

По плану у студентов специальности 01140700 Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования в 2025-2026 учебном году экзамены по дисциплинам:

гр.ОИ-24-9 (2 курс)

- ✓ **БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану** (Кәсіби қызметтегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Онлайн қызметтер және web-бағдарламалау)
- ✓ **КМ 1. Оқу процесін жүзеге асыру** (Информатиканың теориялық негіздері; Тәрбие жұмысының әдістемесі; Психология; Бастауыш класта информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен әдістемесі; Алгоритмдеу және бағдарламалау; Компьютерлік графика; 3D модельдеу; Математикалық талдау; Компьютер архитектурасы; Операциялық жүйелер және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыру; Қолданбалы бағдарламалар пакеті; Есептеу жүйелері, желілері, коммуникациялары; Педагогикалық іс-әрекетті жобалау.

гр.ОИ-23-9 (3 курс)

- ✓ **КМ 3.Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру** (Информатиканы оқыту әдістемесі)
- ✓ **КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту** (Педагогика, Психология, Жаңа педагогикалық технологиялар, Кәсіптік қазақ (орыс) тілі, Кәсіптік шетелі тілі)

В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации.

На уровне ПЦК осуществляется мониторинг успеваемости студентов по каждой сессии. По результатам завершения сессии преподаватели готовят отчёты, в которых отражаются процентное отношение успеваемости и качества знаний студентов.

Таблица 8
Качество текущей успеваемости

Учебный год	Группа	Семестр	% успеваемости	% качества
2025-2026	ОИ-23-9	1	100	70
		2	100	60

	ОИ-24-9	1	100	20
		2	80	30

3.6. Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.

Для создания творческого микроклимата в колледже по интересам у подростков созданы все условия. Достижение творческого результата в колледже по интересам связано с различными формами и методами педагогического управления по внеклассной работы, которое направлено на оказание помощи подростку в создании его собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации. Большое внимание в колледже уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. На основании приказа МОН РК от 18.01.2021 года, №24

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже созданы клубы, кружки и секции разной направленности.

Студенты по данной специальности активно участвуют в танцевальных кружках, что способствует развитию их творческих и физических навыков.

Все штатные сотрудники являются классными руководителями (кураторами) учебных групп. На основе вышеназванных Законов РК ежегодно составляется годовой план воспитательной работы куратора группы.

При составлении ежегодных планов своей работы они предусматривают проведение различных мероприятий на основе изучения интересов обучающихся.

Студенты активно участвовали в праздничных мероприятиях колледжа, таких как:

- «Ұстаз ұлағатты- тұлға»
- «Жаңа Жыл»
- «Бәрі де, ана, өзіңнен басталады»
- «Наурызға көрік берген көш- керуен»
- «7-мамыр Отан қоғаушылар күні».

Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам.

В период с 13 октября по 17 октября 2025 года в БГТК им. А. Мусина в рамках недели цифровой грамотности была проведена триада ПЦК «Информатика и ИС».

Цели предметной недели:

– Повышение уровня информационного развития студентов, расширение их кругозора.

Задачи предметной недели:

- Развивать компьютерные способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;
- Развивать и укреплять интерес к информатике и ИКТ;
- Вовлекать студентов в самостоятельную творческую деятельность;
- Выявить студентов, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению информатики.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

13 октября состоялось открытие недели по развитию информационной грамотности. Организована выставка с плакатами и макетами. Охват студентов: 50 человек.

13 октября преподаватель информатики Топаркулов А.К. провёл интерактивную лекцию-практикум «Цифровая безопасность: защити себя сам» в группе ПО-24-9.

14 октября преподаватель информатики Шегирова Г.Б. провела семинар для преподавателей «Искусственный интеллект в работе преподавателя: простые инструменты и практическое применение».

15 октября преподаватель информатики Сагинбаева Л.К. провела в группе ШР-22-9 открытый урок по дисциплине «Инновационные технологии».

15 октября в общеобразовательной школе имени Аль-Фараби прошёл день открытой практики. Студенты группы ОИ-23-9 Асылхан Алихан и Бағдат Зарина провели открытые уроки по предмету «Цифрлық сауаттылық» во 2 и 3 классах. Методисты: Ахметжанова Г.С., Сагинбаева Л.К.

16 октября преподаватель информатики Жексембина Ш.Б. провела открытый урок по дисциплине КМЗ «Инновациялық технологиялар» в группе ШК-23-9 на тему «Инновациялық технологиялардың негізгі ерекшеліктері».

16 октября под руководством преподавателя информатики Шегировой Г.Б. студенты группы ПО-23-9 Берікбай Абай, Шугаев Темерлан, Шербинин Данил участвовали в областном конкурсе «Хакатон – марафон программирования» среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Организатор конкурса — ЧУ Карагандинский высший колледж «Болашак». По итогам конкурса студентам была присвоена номинация «Лучший изобретатель», а также выданы сертификаты участников.

17 октября под руководством преподавателя информатики Шегировой Г.Б. студент группы ПО-24-9 Оспанов Ильяс принял участие в областном мультимедийном конкурсе «Марафон талантов» среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Конкурс прошёл в дистанционном формате на платформе ZOOM. Организаторы конкурса: КГКП «Учебно-методический центр развития образования

Карагандинской области», КГКП «Карагандинский железнодорожный колледж». По итогам конкурса студент занял 1 место.

17 октября состоялось закрытие Недели информационной грамотности. Было проведено заседание ПЦК, где рассмотрели следующие вопросы:

1. О проведении чемпионата JasSkills в БГТК им. А. Мусина по компетенции «Графический дизайн». Докладчик: Сагинбаева Л.К.
2. О докладе на тему «Роль искусственного интеллекта в образовании». Докладчик: Топаркулов А.К.
3. О разработке Telegram-бота «Расписание для студентов». Докладчик: Шегирова Г.Б.
4. О подведении итогов триады ПЦК «Информатика и ИС», проведённой в рамках «Недели информационной грамотности». Докладчик: Ахметжанова Г.С.

3.7 Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотекой, расположенной в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека колледжа выступает как неперенный участник образовательно-воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Под руководством преподавателей создаются электронные учебники, на заседаниях ПЦК рассматриваются пути повышения эффективности их использования. Следует отметить, что все компьютеры колледжа имеют выход в Интернет и во всех помещениях колледжа доступен WI-FI Интернет. Это позволяет студентам пользоваться ресурсами Интернет без ограничения.

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1. Анализ кадрового потенциала

Для подготовки специалистов по специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования кадровый состав педагогических работников имеет соответствующее базовое образование, необходимый квалификационный уровень. Основной состав преподавателей имеет базовое образование, занятия ведутся на казахском языке

Численность педагогических работников составляет – 23 человека, количество штатных преподавателей- 22 (95,6%) доля преподавателей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, магистры составляет - 13 (56,5%). Все преподаватели имеют высшее базовое образование.

4.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

В своей работе преподаватели отделения выделяют следующие задачи:

1. Развитие конкурентоспособных будущих специалистов.
2. Диагностика личностных и познавательных особенностей обучающихся.
3. Развитие у студентов творческих способностей, «культуры» личности.
4. Повышение профессионального мастерства преподавания.
5. Организация мониторинга результативности (эффективности) образовательного процесса.
6. Разработка учебной (программной) документации.
7. Внедрение в обучения различных инноваций.
8. Владеть современными развивающими педагогическими и информационными технологиями, интерактивными методами обучения (в том числе инклюзивными, ИКТ, АМО) и активно их применяет в научно-воспитательной деятельности;

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме обучения на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2025-2026 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин приведен в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

№	ФИО преподавателя	Курсы повышения
1	Ахметжанова Г.С.	• «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» — АҚ «Өрлеу» (жасанды интеллект пен интерактивті әдістерді оқу үдерісіне енгізу мақсатында); • «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқытушылардың кәсіби дамуын және педагогикалық инновацияларды меңгеру үшін). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
2	Сагинбаева Л.К	• «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (заманауи цифрлық және педагогикалық әдістерді меңгеру арқылы кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
3	Топаркулов А.К.	• «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқыту процесінде инновациялық шешімдерді қолдану үшін кәсіби шеберлікті жетілдіру мақсатында). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.

4	Жексембина Ш.Б.	• «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» — АҚ «Өрлеу» (оқытушыларға жасанды интеллект негіздерін және заманауи әдістемелік құралдарды қолдануды үйрету мақсатында); • «Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар» (80 сағат) — ЖШС «Ұстаз педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» (оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру және инновациялық әдістемелерді меңгеру үшін); • «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқытушыларға заманауи цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқу сапасын арттыруға бағытталған). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
5	Шегирова Г.Б.	• «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» — АҚ «Өрлеу» (жасанды интеллект пен интерактивті әдістерді оқу үдерісіне енгізу мақсатында); • «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқытушылардың кәсіби дамуын және педагогикалық инновацияларды меңгеру үшін). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде

		тағылымдамадан (стажировка) өтті.
6	Абеуов К.Б.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.

4.3. Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников.

Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности. Методическая продукция выпускается согласно плану.

Для повышения качества преподавания на специальности применяются различные методы контроля: взаимопосещения и взаимопроверки УМК, контрольные срезы знаний, проведение открытых уроков (таблица 10):

Таблица 10

Сведения о проведенных открытых уроках преподавателей ПЦК

год	Мероприятия	Преподаватель	Тип урока
2025-2026	Открытый урок по дисциплине «Инновационные технологии».	Сагинбаева Л.К	Комбинированный урок
	Открытый урок по дисциплине «Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар» в группе МТ-24-9 на тему «Экономикалық ақпаратты көрсететін графиктер мен диаграммаларды құру және өңдеу».	Ахметжанова Г.С	Практический урок

	Открытый урок по дисциплине КМЗ «Инновациялық технологиялар» в группе ШК-23-9 на тему «Инновациялық технологиялардың негізгі ерекшеліктері».	Жексембина Ж.Б	Комбинированный урок
--	--	----------------	----------------------

4.4 Научно-исследовательская работа

В своей работе преподаватели ПЦК активно применяют методы компьютерных и информационных технологий, поисково-исследовательскую деятельность, тестирование, проблемное обучение, интерактивные и активные методы обучения.

Преподаватели ПЦК работают над своей темой повышения педагогического мастерства. В рамках работы над темой на каждом заседании ПЦК прослушиваются и обсуждаются методические доклады.

Преподаватели ПЦК систематически занимаются подготовкой обучающихся к научно-практическим конференциям, смотрам творческих работ.

Традицией становится участие в международных, областных, городских, региональных научно-теоретических и практических конференциях, организация и проведение научно-практических конференций в колледже:

Руководство научным исследованием расширяет знания, как в области предмета, так и в педагогической науке. Оно даёт возможность лучше узнать студента, раскрыть его потенциал, также расширяет контакты на профессиональной основе с коллегами из других учебных заведений, преподавателями институтов, родителями обучающихся. С этой целью преподаватели ПЦК занимаются руководством научных исследований студентов (таблица 11):

Таблица 11
Сведения об участии студентов в НПК

№	ФИО	Уровень	Наименование НПК	Примечание
1	Асылхан Алихан ОИ-23-9 тобы	Областной	«Мұғалім болу-мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында алғашқы ұстаз, аса көрнекті ағартушы-педагог Ы.Алтынсаринның туғанына 185 жыл толуына орай өткізілген «Өнегелі өмір» тақырыбынадағы облыстық ғылыми-танымдық конференция	Сертификат 27.03.26
2	Ермек Аружан ОИ-23-9 тобы			

Для систематизации наиболее эффективных способов работы, предоставления возможности публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа и внедрения в практику инновационных технологий преподаватели ПЦК участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах разного уровня.

*Сведения об участии в преподавательских конкурсах
приведен в таблице 12*

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Ахметжанова Г.С.	Областной	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «Үздік ІТ-сабақ» облыстық байқауында «Информатика пәнінің оқытушылары» бағыты бойынша.	Диплом 3 орын

5. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

Для качественной подготовки специалистов по специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- «Учитель информатики начального и основного среднего образования» колледж имеет достаточную материально – техническую базу, которая постоянно обновляется. Имеется необходимое программное обеспечение. Учебно– материальная база с учетом совмещенных кабинетов соответствует стандарту.

Кабинеты, в которых реализуется процесс обучения, соответствуют санитарным требованиям, в них созданы необходимые условия для студентов.

Во всех кабинетах имеется библиотечный фонд: литература основная и дополнительная.

По специальным предметам имеются в достаточном количестве наглядные пособия и раздаточный материал.

Для всех специальностей учебная литература укомплектована в библиотеке колледжа. Имеется читальный зал, который оборудован компьютерами нового поколения, с помощью которых можно ознакомиться с материалами электронных учебников и учебных пособий.

По специальности 01140700- Информатика, квалификация 4S01140701- «Учитель информатики начального и основного среднего образования» для подготовки высококвалифицированных специалистов располагает следующими кабинетами и лабораториями, оснащёнными современным оборудованием, наглядными пособиями, стендами:

Кабинет № 306 «Информатика», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 13

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Компьютер в сборе (монитор, процессор, мышь, клавиатура)	15	2020	2020
Интерактивная доска в сборе	1	2008	2008
Windows	5	2012	2012
Office Basic	5	2012	2012

Кабинет № 308 «Информатики», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 14

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Компьютер	14	2012	2012
Мультимед.подиум	1	2013	2013
Компьютер Windows	15	2012	2012
Компьютер Office Basic	15	2012	2012

Кабинет № 311 «Лаборатория информационных систем», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 15

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Принтер лазерный	1	2007	2007
Компьютер в сборе (процессор, монитор, клавиатура, мышь)	15	2024	2024
Интерактивная оборудование	1	2012	2012
Компьютер в сборе	1	2012	2012
Сканер	1	2007	2007

Кабинет № 216 «Лаборатория компьютерной технологии», вид кабинета лаборатория, включает:

Таблица 16

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Персональный компьютер	15	2024	2024
МФУ	1	2013	2013
Интерактивная панель	1	2024	2024
Коммутатор 24 портов	1	2013	2013
Коммутатор 8 портов	2	2013	2013

Выводы и предложения

Выводы:

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и действующих нормативных документов.
- Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией.
- В образовательном процессе эффективно применяются современные педагогические и цифровые технологии.
- Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям, преподаватели регулярно повышают квалификацию и проходят стажировки.
- Профессиональная практика организована в соответствии с нормативными требованиями и способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.
- Материально-техническая база и информационно-образовательная среда обеспечивают качественную подготовку специалистов.
- Созданы условия для развития научно-исследовательской, методической и воспитательной деятельности преподавателей и студентов.

Предложения:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы и цифровой образовательной среды.
2. Пополнять библиотечный фонд современной учебной и учебно-методической литературой.
3. Продолжить разработку и обновление электронных учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов.
4. Активизировать публикационную деятельность преподавателей и выпуск учебно-методических материалов.
5. Расширить участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.
6. Продолжить повышение квалификации преподавателей и развитие сотрудничества с социальными партнерами.

Директор колледжа

Председатель ПЦК



Е.М. Смагулов

Ахметжанова Г. С.

Ақпараттық сауаттылық апталығының ашылуы. Открытие недели информационной грамотности.



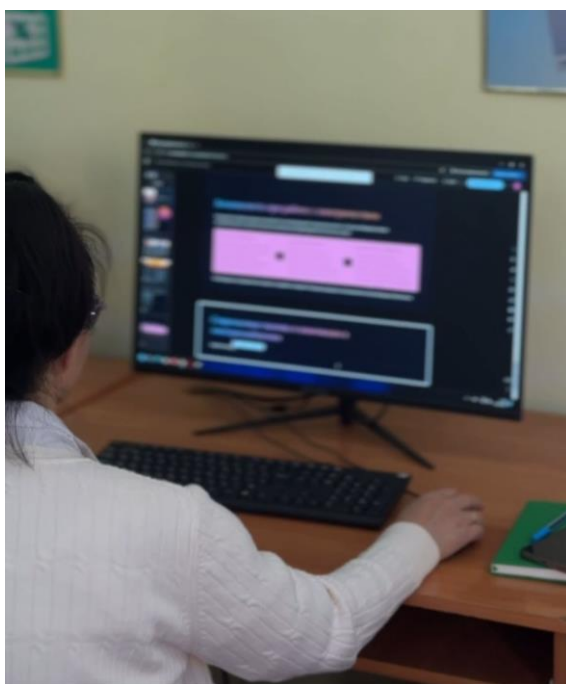
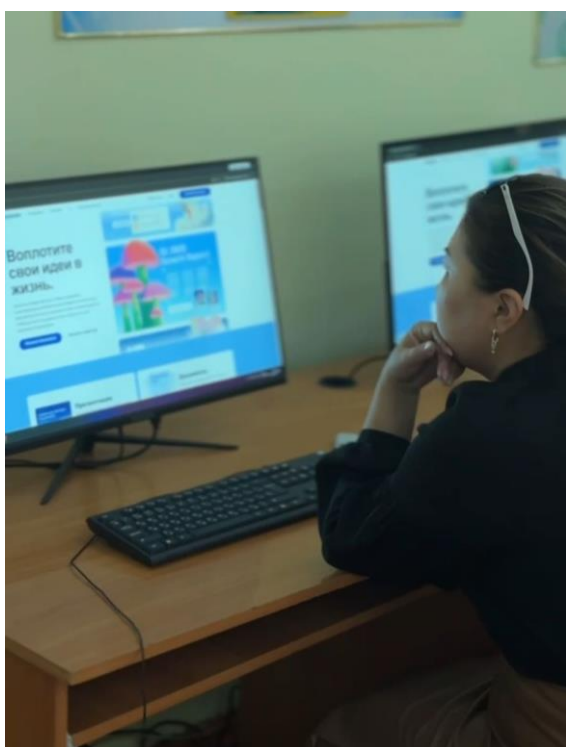
Интерактивті дәріс-практикум «Цифрлық қауіпсіздік: өзіңізді қорғаңыз»

Интерактивная лекция-практикум «Цифровая безопасность: защити себя сам»



**«Оқытушының жұмысындағы жасанды интеллект:
қарапайым құралдар мен практикалық қолдану»
оқытушыларға арналған семинар.**

**Семинар для преподавателей: «Искусственный
интеллект в работе преподавателя: простые
инструменты и практическое применение».**



Ашық сабақ: Сагинбаева Лаура Конысбековна

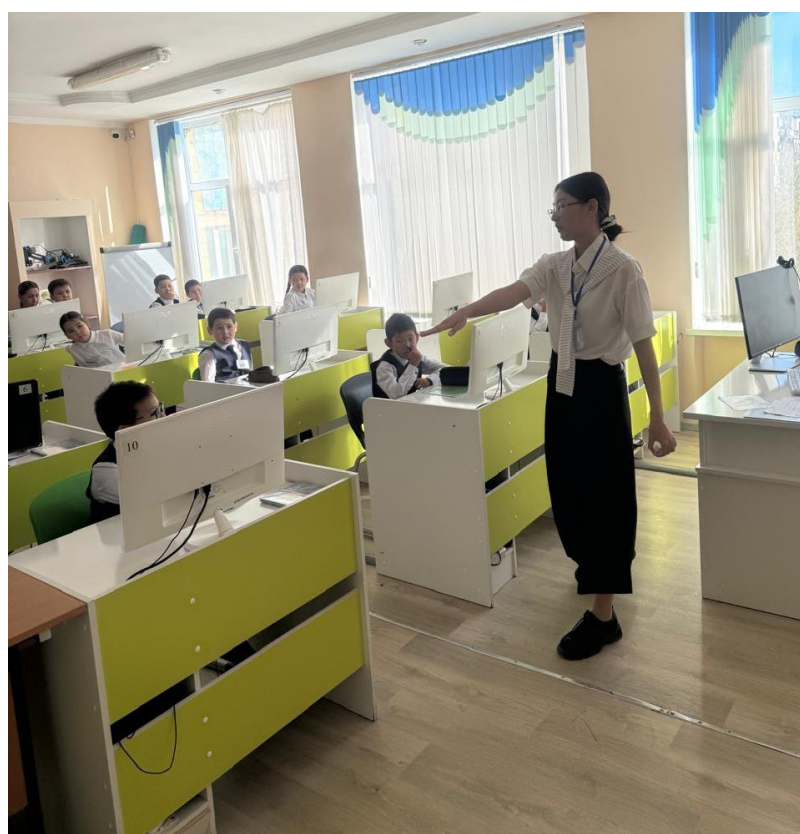


Ашық практика күні.

ОИ-23-9 тобының студенті Асылхан Алихан



Ашық практика күні.
ОИ-23-9 тобының студенті Бағдат Зарина



Ашық сабақ: Жексембина Ш.Б.



Ашық сабақ: Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна



ТЖКББ мекемелерінің студенттері арасындағы «Хакатон – бағдарламалау марафоны» облыстық байқауына қатысу

Участие в областном конкурсе «Хакатон – марафон программирования» среди студентов организаций ТыПО



**ТЖКББ студенттері арасындағы «Таланттар
марафоны» мультимедиялық байқауына қатысу
Участие в областном мультимедийном конкурсе
«Марафон талантов»
среди студентов ТИПО**

