

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика специальности**
 - 2 Цель, задачи ПЦК «Информатика и информационные системы».**
 - 3 Преподавание и обучение**
 - 3.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы**
 - 3.2 Контингент**
 - 3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции**
 - 3.4 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики**
 - 3.5 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация**
 - 3.6 Воспитательная работа**
 - 3.7 Библиотека**
 - 4 Наличие квалифицированных сотрудников**
 - 4.1 Анализ кадрового потенциала**
 - 4.2 Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров**
 - 4.3 Методические разработки и рекомендации**
 - 4.4 Научно-исследовательская работа**
 - 5 Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению**
- Выводы и предложения**
- Список приложений и копий документов (КД) в справке**

**Отчет по итогам самоаттестации специальности
06130100- Программное обеспечение (по видам)»
Квалификация: 4S06130103- «Разработчик программного обеспечения».**

Примечание: справка дана за 2025-2026 учебный год

Общая характеристика специальности

Подготовка специалистов по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» осуществляется в Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А.Мусина с 2021-2022 учебного года. Первый выпуск состоялся в 2024-2025 учебном году.

Колледж ведет образовательную деятельность по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» по квалификациям 3W06130102 «Web-дизайнер» и 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» согласно лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2021 г. приказ №110, номер лицензии: KZ64LAA00002541 , KZ54LAM00000876 24 февраля 2025 года по номером 014 .

Образовательная программа для специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» разработана колледжем с участием работодателей на основе требований ГОСО.

Образовательная программа была составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 31.03.2021г.);
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
- «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 21.01.2021г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 18.05.2020 № 207.
- Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра

образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8828, (с изменениями и дополнениями от 07.04.2020г.);

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.);

- Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. (в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382)

- Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107

- Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 9)» от 27 марта 2012 года № 98-Ө-М.

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 18 марта 2008 года, № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Инструктивно-методические рекомендации по подготовке организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года Министра образования и науки Республики Казахстан;

- Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций ТиППО (приказ МП РК от 6 января 2023 года № 1)

Профессиональный стандарт:

- «Разработчики программного обеспечения и специалисты по тестированию, WEB и мультимедийных приложений» Приложение № 2 к приказу НПП «Атамекен» от 05.12.2018 г. № 330 (актуализирован в 2022 году)
- Разработка графического и мультимедийного дизайна. Приложение №16 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222
- Разработка программного обеспечения. Приложение №7 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222

Программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

В 2021-2022 учебном году внедрена кредитная технология обучения.

База обучения: основное среднее образование.

Форма освоения профессиональной образовательной программы по

специальности: очная.

Язык обучения – государственный, русский.

Срок освоения образовательной программы:

2 года 10 месяцев квалификация 3W06130102 «Web-дизайнер» и 3 года 10 месяцев квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения».

В 2023-2024 учебном году осуществляли набор студентов по образовательной программе 2 года 10 месяцев, по квалификации 3W06130102 «Web-дизайнер», где образовательная программа для получения квалификации специалиста среднего звена предусмотрена на 3 года 10 месяцев.

2. Цель, задачи ПЦК «Информатика и информационные системы».

В соответствии с миссией колледжа ПЦК «Информатика и информационные системы» приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;
- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучений в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;
- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;
- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;
- создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;
- формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;
- реализация программы «Адал азамат»;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;
- развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК «Информатика и информационные системы» – использование информационных и коммуникационных технологий для оптимизации учебного процесса.

Задачи ПЦК:

1. Развитие профессиональной компетентности студентов посредством информационно-коммуникационных технологий и технологий критического мышления.

2. Повысить компетентность преподавателей и расширить их участие в научно-практических конференциях и методических семинарах всех уровней по обмену опытом.

3. В целях повышения профессиональной компетентности обучающихся на занятиях обеспечить создание педагогами методических пособий и электронных учебников, увеличить их количество на государственном языке.

4. Расширение участия в квалификационных курсах и семинарах различного уровня для повышения профессиональной компетентности учителей.

5. С целью обмена опытом преподаватели ПДП будут проводить открытые занятия и внеклассные мероприятия.

Учебно – методическая работа ПЦК «Информатика и информационные системы» реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом.

3. Преподавание и обучение

3.1. Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

По специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», имеется вся необходимая документация:

- типовые учебные программы по ООД
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- поурочные планы.

Рабочий учебный план разработан на основании:

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " (с изменениями, внесенными 23.06.2023)

✓ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" от 15 декабря 2022 года № 500.

✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 27 сентября 2018 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2018 года № 17564.

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования ". (приказ Министра просвещения Республики

Казахстан от 19.06.2023 г. № 176)

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования от 6 января 2023 года № 1. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 января 2023 года № 31666. (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 г.);

✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191. (С изменениями и дополнениями от 05.08.2023 г.)

✓ Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 145» О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа" (Рабочий учебный план)

✓ Профессиональный стандарт "Педагог", Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500, приложение №4.

С 2021-2022 учебного года рабочие учебные программы и календарно-тематические планы разработаны в соответствии приказу №130 Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Рабочие учебные программы составлены на основании типовых учебных программ ООД и образовательной программы и состоят из: пояснительной записки, планируемого результата обучения дисциплины (включая компетенции обучающихся), краткого содержания курса, контроля планируемого результата обучения, а также списка рекомендуемой литературы по данной дисциплине. (КД-3.2. - Рабочий учебные программы по дисциплинам гр. ПО-25-9, ПО-24-9, ПО-23-9)

Календарно-тематические планы составлены на основании рабочих учебных планов и программ с учётом деления часов на теоретические и практические, материалы промежуточного и итогового контроля (билеты, тесты) по всем дисциплинам, тематика курсовых работ.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы рассмотрены на заседании ПЦК «Информатика и информационные системы» и утверждены директором колледжа и зам. директора колледжа по УР.

При текущих проверках несоответствие между типовым учебным планом и рабочим учебным планом не установлено.

Все дисциплины специальности обеспечены соответствующей учебно-методической документацией (как в печатной форме, так и на электронных носителях).

График учебного процесса составлен с учетом продолжительности теоретического и практического обучения по семестрам в соответствии с требованиями продолжительности каникулярного периода.

В соответствии с учебным планом общая учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Преподаватели регулярно в течение семестра проводят консультации и осуществляют текущий контроль усвоения пройденного материала, используя различные формы (в виде текущих опросов обучающихся, тестов, контрольных работ, текущих зачетов по лабораторным работам, защит курсовых работ и пр.)

Учебный процесс согласно разработанного РУП в колледже включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику.

В рабочих учебных планах изучаемые дисциплины расположены в определенной логической последовательности. Принцип последовательности связан с системностью и прочностью. Во главе последовательности и системности стоит «мышление», которое способствует установлению связей и ассоциаций.

Т.к. дисциплины изучаются студентами последовательно и систематично, то ассоциативный ряд крепче, соответственно полученные знания усваиваются лучше и в большем объеме.

3.2. Контингент

Прием в колледж по специальности проводится в соответствии с Основными Правилами приёма на текущий учебный год и лицензией на право образовательной деятельности.

Численный состав контингента специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» и курсов обучения на 2025-2026 учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1

Курс/Группа	На начало учебного года 2025-2026	На конец учебного года 2025-2026
1/ПО-25-9	24 студентов	24 студентов
2/ ПО-24-9	27 студентов	27 студентов
3/ ПО-23-9	27 студентов	26 студентов

В результате освоения образовательной учебной программы специалиста среднего звена выпускник обладает:

- базовыми компетенциями, соответствующие уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе учебно-воспитательного процесса;

- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;

Контингент стабильный. Преподаватели ПЦК ведут большую работу по сохранению контингента: проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации, внеклассные мероприятия по привитию интереса к избранной профессии.

3.3. Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий.

На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

По специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» в соответствии с Инструктивно-методического письма Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «IT информационные технологии» и «Мое здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателями спец. дисциплин Жексембиной Ш.Б. и Сагинбаевой Л.К. был разработан и проведен факультативный курс «IT информационные технологии» в группах первого курса. Этот курс прикладного характера позволил будущим разработчикам программного обеспечения приобрести первоначальные навыки информационных технологий.

Для углубленного содержания образования, подготовки к чемпионату WorldSkills студентов преподавателем Абеуовым К.Б., Амирхашовым Ф.Б., Жексембиной Ш.Б. были разработаны и проведены факультативные занятия «Web-дизайн» в объеме 24 часа, «Графический дизайн» в объеме 48 часа, «IT-решение для бизнеса» в объеме 24 часа, «3D моделирование» в объеме 24 часа, «Инженерная графика CAD» в объеме 24 часа. Результатом работы являются -участие в региональных чемпионатах WorldSkills.

Также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам по специальности:

- Спортивные секции;
- Компьютерные сети и сетевое администрирование;
- Основы робототехники;
- Основы проектной деятельности;
- Учебно-исследовательская работа.

3.4. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Производственное обучение и профессиональная практика являются составными частями основной образовательной программы профессионального образования.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесением изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО), приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №13395) «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО», приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики», типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют следующие лаборатории:

1. Кабинет компьютерной технологии.
2. Информатики.
3. Информационные системы.

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. МФУ – 1 шт.
3. Интерактивная панель – 1 шт.

Кабинет «Информатика» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Мультимедийный подиум – 1 шт.

Кабинет «Информатика» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер - 15 штук
2. Интерактивное оборудование – 1 шт.

3. Принтер лазерный – 1 шт.

4. Сканер – 1 шт.

Лаборатория «Информационные системы» оснащена следующим оборудованием:

Компьютеры в комплекте – 15 шт.

Лазерный принтер - 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Сенсорный экран – 1 шт.

Цифровой подиум – 1 шт

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

- План работы на учебный год
- Графики учебных и профессиональных практик
- Мониторинг учебно-производственного процесса

По данной специальности 06130100- «Программное обеспечение (по видам)» предусматривается проведение следующих практик:

Учебные и производственные практики в гр.ПО-23-9:

- ✓ Web-дизайн
- ✓ UI и UX дизайн
- ✓ Web-программирование
- ✓ Создание UI элементов
- ✓ Дизайн мобильных приложений
- ✓ Профессиональная практика
- ✓ Система управления веб-контентом
- ✓ Организация процесса разработки веб-контентом

Учебная практика в гр.ПО-24-9

- ✓ Интерактивный дизайн
- ✓ Мультимедийные технологии
- ✓ Анимация
- ✓ Web-программирование
- ✓ Web-дизайн
- ✓ Клиентские и серверные веб-ресурсы

Учебная практика в гр.ПО-25-9

- ✓ Ознакомительная практика

**Результаты учебной и производственной практики практики в
гр.ПО-23-9:**

Таблица 2

Наименование практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество знаний
Web-дизайн	27	100%	85%
UI и UX дизайн	27	100%	92%
Web-программирование	27	100%	81%
Создание UI элементов	27	96%	92%
Дизайн мобильных приложений	27	100%	92%
Профессиональная практика	26	100%	88%
Система управления веб-контентом	26	100%	84%
Организация процесса разработки веб-контентом	26	100%	92%

Результаты учебной практики в гр.ПО-24-9:

Таблица 3

Наименование практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество знаний
Интерактивный дизайн	27	100%	93%
Мультимедийные технологии	27	100%	74%
Анимация	27	100%	100%
Web-программирование	27	100%	96%
Web-дизайн	27	96%	81%
Клиентские и серверные веб-ресурсы	27	100%	78%

Результаты учебной практики в гр.ПО-25-9:

Таблица 4

Наименование практики	Количество студентов	Успеваемость	Качество знаний
Ознакомительная практика	24	100%	54%

Информационное обеспечение учебно-производственного процесса.

Производственное обучение являются важным этапом подготовки квалифицированных специалистов в области программирования, поскольку являются связующим звеном между теоретической подготовкой, полученной в

колледже, и реальной производственной деятельностью будущего разработчика программного обеспечения.

Практика по техническим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется деятельности предприятия, охране труда и технике безопасности;

В соответствии с учебным планом обучающиеся будут проходить профессиональную практику в организациях и предприятиях города и за пределами города.

Во время профессиональных практик обучающиеся изучают структуру и организацию работ, применяемую технику, используемую технологию, нормативные документы и инструкции, методики.

После прохождения профессиональной практики обучающийся пишет отчет (каждый обучающийся обеспечивается требованиями к содержанию и оформлению отчетов) и защищает его.

Проведенные мероприятия по производственной практике размещаются на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Сведения о наличии действующих договоров с организациями, заказчиками в качестве баз практик.

Колледжем заключены договоры с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключению договоров по подготовке специалистов. Заключены Договоры с нижеследующими предприятиями и организациями:

Таблица 5

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1.	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	ТОО «Mastercom»
		ИП «Мухитбеков»
		ИП «Балаганов»

Те базы практики, с которыми мы заключаем договоры, с удовольствием принимают наших студентов на прохождение всех видов производственной практики в соответствии с целями и задачами подготовки кадров. В дальнейшем базы практики являются местом трудоустройства по специальности.

Развитие кадрового потенциала педагогов

Руководителями производственного обучения и профессиональной практики являются преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения, которые имеют большой стаж работы на производстве.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители

практики от учебного заведения и заместитель директора по учебно-производственной работе.

Результаты практики обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проводится соответствующий анализ качества практики, предусматриваются меры по совершенствованию этой работы. Общие итоги практики оглашаются на педагогическом совете колледжа.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в общеобразовательные школы и на производственные предприятия.

3.5. Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования "

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года.

А также на основании разработанных и утверждённых директором колледжа документов внутреннего распорядка: Результаты аттестаций отражаются в аттестационных и семестровых ведомостях.

По результатам аттестаций классные руководители групп проводят собрания, на которых подводятся итоги аттестации. При необходимости классные руководители отправляют письма-уведомления родителям или приглашают родителей для беседы.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно, плану работы ПЦК, утверждённого директором колледжа. Для реализации инновационных технологий и программированного образовательного процесса внедряются информационные технологии, предполагающие компьютеризацию учебного процесса. Для проведения операционного контроля по дисциплинам разработаны тестовые задания с применением компьютеров. Для контроля знаний, умений и навыков в колледже сформирована объёмная база тестовых заданий, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Преподаватели ПЦК активно осуществляют подготовку по проведению своих занятий, используя различные методы обучения. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами путём применения индивидуальных консультаций и выдачи дополнительного задания отдельным студентам.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, зачетов, экзаменов и результаты контроля отражаются в журналах теоретического обучения. Контроль выставления аттестационных оценок и мониторинг пересдач аттестационных оценок проводится председателем ПЦК. Промежуточный контроль проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов и экзаменов. Для проведения экзаменов составляются Экзаменационные тестовые задания и варианты итоговых контрольных работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директором колледжа по УР.

Конечной формой контроля подготовки специалистов являются результаты итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломного проекта и Демоэкзамена.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 6).

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений,
обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» на портале «Электронная сессия». Согласно Правил организации и проведения тестирования:

-к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

-тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

- преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно--экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине составляет от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

В соответствии с решением Методического совета колледжа, протокол №2 от 22 октября 2024 года, наряду с тестовым форматом, также применяется устная форма проведения текущего экзамена.

Билеты утверждаются за месяц до начала экзамена, а вопросы обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Вопросы соответствуют образовательной программе по дисциплинам, включённым в устный экзамен. Содержание вопросов в одном билете охватывает различные разделы программы, что обеспечивает более полное изучение материала учебной дисциплины.

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину.

В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, невыносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации.

На уровне ПЦК осуществляется мониторинг успеваемости студентов по каждой сессии. По результатам завершения сессии преподаватели готовят отчёты, в которых отражаются процентное отношение успеваемости и качества знаний студентов.

Таблица 7
Качество текущей успеваемости

Учебный год	Группа	Семестр	% успеваемости	% качества
2025-2026	ПО-23-9	5	96	77
		6	100	69
	ПО-24-9	3	100	48
		4	96	63
	ПО-25-9	1	96	26
		2	100	17

В 2025-2026 учебном году итоговая аттестация проводилась в виде защиты дипломного проекта и Демоэкзамена.

Результаты защиты:

Группа ПО-23-9 (21 человек):

«А» – 0;
«А-» – 2;
«В+» – 7;
«В» – 4;
«В-» – 7;
«С+» – 0;
«С» – 1.

Результаты демонстрационного экзамена:

Количество студентов – 5 человек:

«А» – 1;
«А-» – 1;
«В+» – 1;
«В» – 1;
«В-» – 1;
«С+» – 0;
«С» – 0.

Успеваемость – 100 %.

Качество знаний – 96,1 %.

3.6. Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности, работы клубов, кружков по интересам, спортивных секции, художественная самодеятельность.

Для создания творческого микроклимата в колледже по интересам у подростков созданы все условия. Достижение творческого результата в колледже по интересам связано с различными формами и методами педагогического управления по внеклассные работы, которое направлено на оказание помощи подростку в создании его собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации. Большое внимание в колледже уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. На основаниях приказа МОН РК от 18.01.2021 года, №24

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже созданы клубы, кружки и секции разной направленности:

Студенты данной специальности принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, соответствующих их профессиональной направленности и специфике подготовки.

Все штатные сотрудники являются классными руководителями (кураторами)

учебных групп. На основе вышеназванных Законов РК ежегодно составляется годовой план воспитательной работы куратора группы.

При составлении ежегодных планов своей работы они предусматривают проведение различных мероприятий на основе изучения интересов обучающихся.

Студенты активно участвовали в праздничных мероприятиях колледжа, таких как:

- «Ұстаз ұлағатты- тұлға»
- «Жаңа Жыл»
- «Бәрі де, ана, өзіңнен басталады»
- Областные соревнования по футболу среди колледжей
- «Наурызға көрік берген көш- керуен»
- Эстафета в предверии 7 мая (ПО-24-9, ПО-25-9)
- День символики
- Волонтеры на Тур-фест 2026.

Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам.

Преподаватели работают над повышением интеллектуального уровня обучающихся, подготавливая их к олимпиадам, профессиональным конкурсам. (Таблица 8)

Таблица 8

Участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО	Руководитель	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Шугаев Т. Щербинин Д. Берикбек А.	Шегирова Г.Б.	областной	«Хакатон – бағдарламалау марафоны»	Номинация «Лучший оратор»
2	Оспанов Ильяс	Шегирова Г.Б.	областной	Марафон талантов	Диплом 1 место
3	Левыкин А. Шакишева Д.	Шегирова Г.Б.	Республиканский	Қаржы сақшысы – интерактивті ойын	Диплом 1, 3 место
4	Шакишева Д.	Сагинбаева Л.К.	областной	WorldSkills Karaganda- аумақтық чемпионатына «Графикалық дизайн»	Сертификат участника

В период с 13 октября по 17 октября 2025 года в БГТК им. А. Мусина в рамках недели цифровой грамотности была проведена триада ПЦК «Информатика и ИС».

Цели предметной недели:

– Повышение уровня информационного развития студентов, расширение их кругозора.

Задачи предметной недели:

- Развивать компьютерные способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;
- Развивать и укреплять интерес к информатике и ИКТ;
- Вовлекать студентов в самостоятельную творческую деятельность;

– Выявить студентов, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению информатики.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

13 октября состоялось открытие недели по развитию информационной грамотности. Организована выставка с плакатами и макетами. Охват студентов: 50 человек.

13 октября преподаватель информатики Топаркулов А.К. провёл интерактивную лекцию-практикум «Цифровая безопасность: защити себя сам» в группе ПО-24-9.

14 октября преподаватель информатики Шегирова Г.Б. провела семинар для преподавателей «Искусственный интеллект в работе преподавателя: простые инструменты и практическое применение».

15 октября преподаватель информатики Сагинбаева Л.К. провела в группе ШР-22-9 открытый урок по дисциплине «Инновационные технологии».

15 октября в общеобразовательной школе имени Аль-Фараби прошёл день открытой практики. Студенты группы ОИ-23-9 Асылхан Алихан и Бағдат Зарина провели открытые уроки по предмету «Цифрлық сауаттылық» во 2 и 3 классах. Методисты: Ахметжанова Г.С., Сагинбаева Л.К.

16 октября преподаватель информатики Жексембина Ш.Б. провела открытый урок по дисциплине КМЗ «Инновациялық технологиялар» в группе ШК-23-9 на тему «Инновациялық технологиялардың негізгі ерекшеліктері».

16 октября под руководством преподавателя информатики Шегировой Г.Б. студенты группы ПО-23-9 Берікбай Абай, Шугаев Темерлан, Шербинин Данил участвовали в областном конкурсе «Хакатон – марафон программирования» среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Организатор конкурса — ЧУ Карагандинский высший колледж «Болашак». По итогам конкурса студентам была присвоена номинация «Лучший изобретатель», а также выданы сертификаты участников.

17 октября под руководством преподавателя информатики Шегировой Г.Б. студент группы ПО-24-9 Оспанов Ильяс принял участие в областном мультимедийном конкурсе «Марафон талантов» среди студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Конкурс прошёл в дистанционном формате на платформе ZOOM. Организаторы конкурса: КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области», КГКП «Карагандинский железнодорожный колледж». По итогам конкурса студент занял 1 место.

17 октября состоялось закрытие Недели информационной грамотности. Было проведено заседание ПЦК, где рассмотрели следующие вопросы:

1. О проведении чемпионата JasSkills в БГТК им. А. Мусина по компетенции «Графический дизайн». Докладчик: Сагинбаева Л.К.

2. О докладе на тему «Роль искусственного интеллекта в образовании». Докладчик: Топаркулов А.К.

3. О разработке Telegram-бота «Расписание для студентов». Докладчик: Шегирова Г.Б.

4. О подведении итогов триады ПЦК «Информатика и ИС», проведённой в рамках «Недели информационной грамотности». Докладчик: Ахметжанова Г.С.

3.7. Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотека, расположенный в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещений находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека колледжа выступает как неперенный участник образовательно-воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Под руководством преподавателей создаются электронные учебники, на заседаниях ПЦК рассматриваются пути повышения эффективности их использования. Следует отметить, что все компьютеры колледжа имеют выход в Интернет и во всех помещениях колледжах доступен WI-FI Интернет. Это позволяет студентам пользоваться ресурсами Интернет без ограничения.

4. Наличие квалифицированных сотрудников

4.1. Анализ кадрового потенциала

Для подготовки специалистов по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» кадровый состав педагогических работников имеет соответствующее базовое образование, необходимый квалификационный уровень. Основной состав преподавателей имеет базовое образование, занятия ведутся на государственном и русском языках.

Численность педагогических работников составляет – 23 человека, количество штатных преподавателей – 18 (78,2%) доля преподавателей с категориями педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, модератор составляет -13 (56,5%). Все преподаватели имеют высшее базовое образование.

4.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

В своей работе преподаватели отделения выделяют следующие задачи:

1. Развитие конкурентоспособных будущих специалистов.
2. Диагностика личностных и познавательных особенностей обучающихся.
3. Развитие у студентов творческих способностей, «культуры» личности.

4. Повышение профессионального мастерства преподавания.
5. Организация мониторинга результативности (эффективности) образовательного процесса.
6. Разработка учебной (программной) документации.
7. Внедрение в обучении различных инноваций.
8. Владеть современными развивающими педагогическими и информационными технологиями, интерактивными методами обучения (в том числе инклюзивными, ИКТ, АМО) и активно их применяет в научно-воспитательной деятельности;

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме обучения на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2025-2026 учебный год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин приведен в таблице 9.

Таблица 9
Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

№	ФИО преподавателя	Курсы повышения
1	Ахметжанова Г.С.	«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» — АҚ «Өрлеу» (жасанды интеллект пен интерактивті әдістерді оқу үдерісіне енгізу мақсатында); «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқытушылардың кәсіби дамуын және педагогикалық инновацияларды меңгеру үшін). «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
2	Сагинбаева Л.К.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу

		үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (заманауи цифрлық және педагогикалық әдістерді меңгеру арқылы кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
3	Топаркулов А.К.	• «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқыту процесінде инновациялық шешімдерді қолдану үшін кәсіби шеберлікті жетілдіру мақсатында). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
4	Жексембина Ш.Б.	• «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» — АҚ «Өрлеу» (оқытушыларға жасанды интеллект негіздерін және заманауи әдістемелік құралдарды қолдануды үйрету мақсатында); • «Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар» (80 сағат) — ЖШС «Ұстаз педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» (оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру және инновациялық әдістемелерді меңгеру үшін); • «Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқытушыларға заманауи цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқу сапасын арттыруға бағытталған). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
5	Шегирова Г.Б.	• «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» — АҚ «Өрлеу» (жасанды интеллект пен интерактивті әдістерді оқу үдерісіне енгізу мақсатында); • «Білім берудегі жасанды интеллект:

		инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80 академиялық сағат) — «Daryn Ustaz» орталығы (оқытушылардың кәсіби дамуын және педагогикалық инновацияларды меңгеру үшін). • «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.
6	Абеуов К.Б.	• «LED Balkhash» жарнама агенттігінде арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.

4.3. Методические разработки и рекомендации

В соответствии с планом разработки и выпуска учебно – методической продукции ежегодно преподавателями колледжа рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается на методическом совете ряд учебных, методических пособий и рекомендаций, сборников, хрестоматий, практикумов, рабочих тетрадей, электронных учебников.

Их разработка также регламентируется Положением СМК по разработке учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно – методических комплексов по дисциплине. Вся продукция, рекомендованная к использованию в учебно – воспитательном процессе колледжа, размножается в необходимом количестве в типографском центре колледжа и активно используется преподавателями и студентами на уроках и во внеурочной деятельности. Методическая продукция выпускается согласно плану.

Для повышения качества преподавания на специальности применяются различные методы контроля: взаимопосещения и взаимопроверки УМК, контрольные срезы знаний, проведение открытых уроков (таблица 10):

Таблица 10.
Сведения о проведенных открытых уроках преподавателей ПЦК

год	Мероприятия	Преподаватель	Тип урока
2025-2026	Открытый урок по дисциплине «Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар» в группе МТ-24-9 на тему «Экономикалық ақпаратты көрсететін графиктер мен диаграммаларды құру және өңдеу».	Ахметжанова Г.С.	Практический урок

	Открытый урок по дисциплине КМЗ «Инновациялық технологиялар» в группе ШК-23-9 на тему «Инновациялық технологиялардың негізгі ерекшеліктері».	Жексембина Ж.Б.	Комбинированный урок
	Открытый урок по модулю ПМЗ. Транслирование учебной информации РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий по дисциплине Инновационные технологий. в группе ШР-22-9 на тему «Инновационные методы оценки знаний с использованием Excel»	Сагинбаева Л.К.	Комбинированный урок

4.4. Научно-исследовательская работа

В своей работе преподаватели ПЦК активно применяют методы компьютерных и информационных технологий, поисково-исследовательскую деятельность, тестирование, проблемное обучение, интерактивные и активные методы обучения.

Преподаватели ПЦК работают над темами повышения педагогического мастерства. В рамках данной работы на заседаниях ПЦК регулярно заслушиваются и обсуждаются методические доклады, рассматриваются современные подходы к организации образовательного процесса и внедрению инновационных педагогических технологий.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей направлена на совершенствование профессиональных компетенций, распространение передового педагогического опыта и повышение качества подготовки специалистов. Участие в конкурсах, семинарах, форумах и конференциях различного уровня способствует профессиональному росту преподавателей, обмену опытом и внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.

Для систематизации наиболее эффективных способов работы, предоставления возможности публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа и внедрения в практику инновационных технологий преподаватели ПЦК участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах разного уровня.

*Сведения об участии в преподавательских конкурсах приведен в
таблице 11*

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Ахметжанова Г.С.	Областной	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «Үздік ІТ-сабақ» облыстық байқауында «Информатика пәнінің оқытушылары» бағыты бойынша.	Диплом 3 орын

5. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

Для качественной подготовки специалистов по специальности 01140700- Информатика, квалификация 06130100- Программное обеспечение (по видам)» колледж имеет достаточную материально – техническую базу, которая постоянно обновляется. Имеется необходимое программное обеспечение. Учебно–материальная база с учетом совмещенных кабинетов соответствует стандарту.

Кабинеты, в которых реализуется процесс обучения, соответствуют санитарным требованиям, в них созданы необходимые условия для студентов.

Во всех кабинетах имеется библиотечный фонд: литература основная и дополнительная.

По специальным предметам имеются в достаточном количестве наглядные пособия и раздаточный материал.

Для всех специальностей учебная литература укомплектована в библиотеке колледжа. Имеется читальный зал, который оборудован компьютерами нового поколения, с помощью которых можно ознакомиться с материалами электронных учебников и учебных пособий.

По специальности 06130100- Программное обеспечение (по видам)» для подготовки высококвалифицированных специалистов располагает следующими кабинетами и лабораториями, оснащёнными современным оборудованием, наглядными пособиями, стендами:

Кабинет № 306 «Информатика», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 12

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Компьютер в сборе (монитор, процессор, мышь, клавиатура)	15	2020	2020
Интерактивная доска в сборе	1	2008	2008
Windows	5	2012	2012
Office Basic	5	2012	2012

Кабинет № 308 «Информатики», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 13

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Компьютер	14	2012	2012
Мультимед.подиум	1	2013	2013
Компьютер Windows	15	2012	2012
Компьютер Office Basic	15	2012	2012

Кабинет № 311 «Лаборатория информационных систем», вид кабинета учебно-лабораторный, включает:

Таблица 14

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Принтер лазерный	1	2007	2007
Компьютер в сборе (процессор, монитор, клавиатура, мышь)	15	2024	2024
Интерактивная оборудование	1	2012	2012
Компьютер в сборе	1	2012	2012
Сканер	1	2007	2007

Кабинет № 216 «Лаборатория компьютерной технологии», вид кабинета лаборатория, включает:

Таблица 15

Наименование и краткая характеристика объекта	Количество	Год выпуска (постройки)	Дата приобретения
Персональный компьютер	15	2024	2024
МФУ	1	2013	2013
Интерактивная панель	1	2024	2024
Коммутатор 24 портов	1	2013	2013
Коммутатор 8 портов	2	2013	2013

Выводы и предложения

Выводы:

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и действующих нормативных документов.
- Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией.
- В образовательном процессе эффективно применяются современные педагогические и цифровые технологии.
- Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям, преподаватели регулярно повышают квалификацию и проходят стажировки.
- Профессиональная практика организована в соответствии с нормативными требованиями и способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.
- Материально-техническая база и информационно-образовательная среда обеспечивают качественную подготовку специалистов.
- Созданы условия для развития научно-исследовательской, методической и воспитательной деятельности преподавателей и студентов.

Предложения:

Продолжить совершенствование материально-технической базы и цифровой образовательной среды.

1. Пополнять библиотечный фонд современной учебной и учебно-методической литературой.
2. Продолжить разработку и обновление электронных учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов.
3. Активизировать публикационную деятельность преподавателей и выпуск учебно-методических материалов.
4. Расширить участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.
5. Продолжить повышение квалификации преподавателей и развитие сотрудничества с социальными партнерами.

Директор колледжа

Председатель ПЦК



Е.М. Смагулов

Ахметжанова Г. С.

Ақпараттық сауаттылық апталығының ашылуы.

Открытие недели информационной грамотности.



Интерактивті дәріс-практикум «Цифрлық қауіпсіздік: өзіңді қорғаңыз»

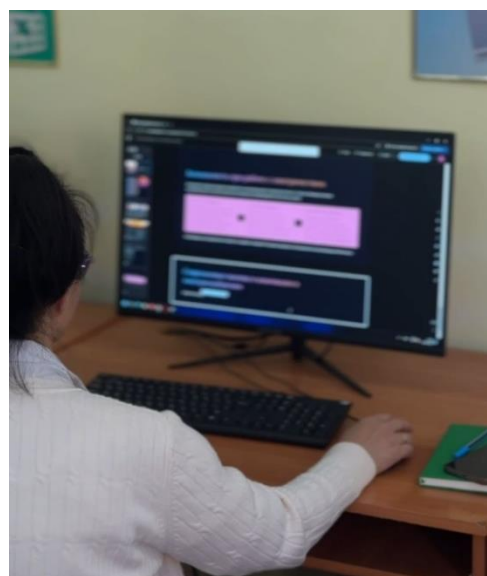
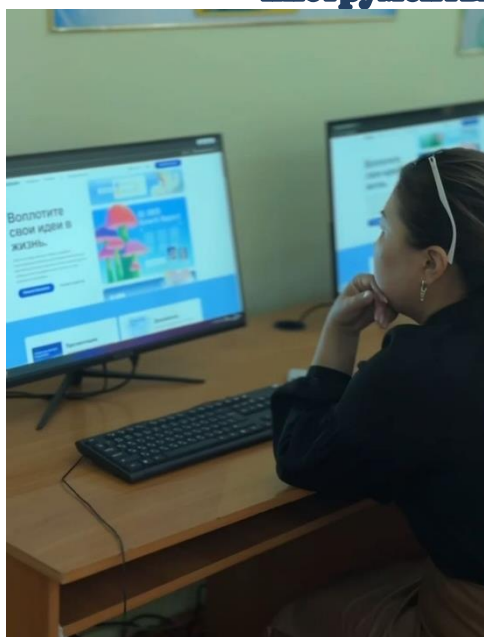
Интерактивная лекция-практикум «Цифровая безопасность: защити себя сам»



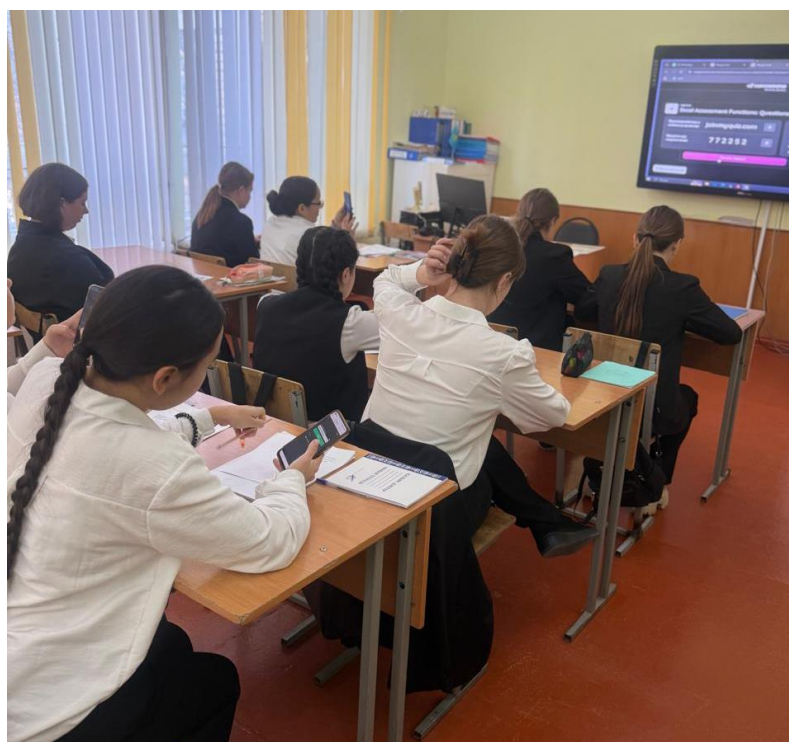


«Оқытушының жұмысындағы жасанды интеллект: қарапайым құралдар мен практикалық қолдану» оқытушыларға арналған семинар.

Семинар для преподавателей: «Искусственный интеллект в работе преподавателя: простые инструменты и практическое применение».



Ашық сабақ: Сағинбаева Ляура Кондыбековна

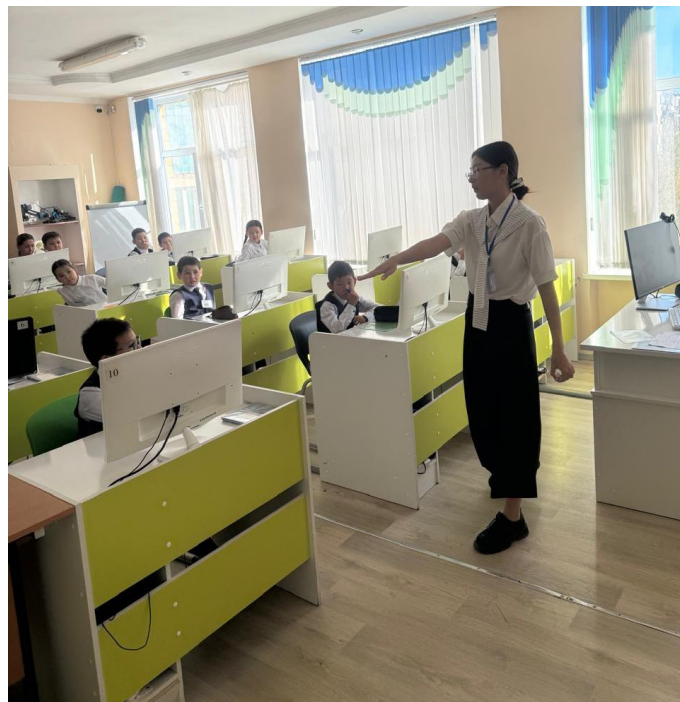


Ашық практика күні.
ОИ-23-9 тобының студенті Асылхан Алихан



Ашық практика күні.
ОИ-23-9 тобының студенті Бағдат Зарина





Ашық сабақ: Жексембина Ш.Б.



Ашық сабақ: Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна

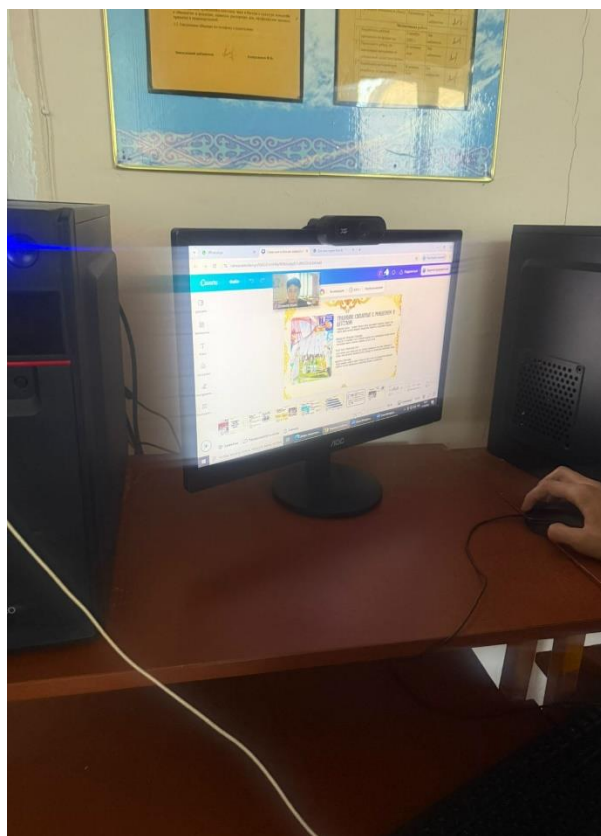
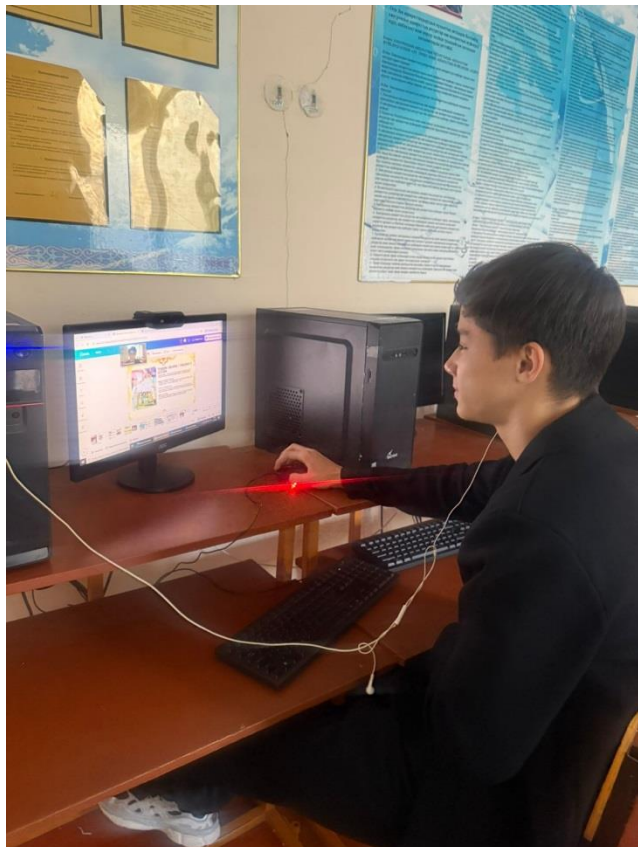


ТЖКББ мекемелерінің студенттері арасындағы «Хакатон – бағдарламалау марафоны» облыстық байқауына қатысу

Участие в областном конкурсе «Хакатон – марафон программирования» среди студентов организаций ТПО гр. ПО-23-9



**ТЖКББ студенттері арасындағы «Таланттар
марафоны» мультимедиялық байқауына қатысу**
**Участие в областном мультимедийном конкурсе «Марафон талантов»
среди студентов ТжПО гр. ПО-24-9**



Волонтеры «Тур-фест» 2026 группа ПО-24-9



День символики группа ПО-24-9



Эстафета группа ПО-24-9, ПО-23-9





Областные соревнования по футболу среди колледжей 3 место группа ПО-23-9 Муратжан Бердібек



«Наурызға көрік берген көш- керуен»



«Қаржы сақшысы – интерактивті ойын»

ПО-24-9 Левыкин А., Шәкішева Д.



Демо экзамен в группе ПО-23-9

