

10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)»

1. Общая характеристика специальности

В связи с прекращением деятельности «Балхашского многопрофильного колледжа» специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» была передана в наш колледж, где в настоящее время осуществляется подготовка обучающихся по данному направлению. Подготовка специалистов по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» началась в 2025 году по дневной форме обучения. Основа обучения: государственный заказ. Срок освоения образовательной программы 2 года 10 месяцев. По очной форме обучение ведется на государственном и русском языках.

В основу организации и проведения учебного процесса по данной специальности положены следующие нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2022 № 129-VII.) в части подготовки кадров с ТиППО;

2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО);

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, № 500 (дата изменения 30.09.2022г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от 22.06.2023 № 180;

4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в редакции приказа Министра просвещения РК от 19.06.2023 № 177;

5. Приказ «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;

6. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», (с изменениями от 07.07.2023г.);

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023;

8. Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.09.2018 № 521.

9. Рабочие программы по дисциплинам (модулям)

10. График учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности KZ54LAM00000876 от 24.02.2025, основание для выдачи приказ №51 от 10.03.2026г.

Наименование специальности соответствует Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2018 года № 17564.

Обучение по аттестуемой специальности ведется по очной форме обучения. Язык обучения – государственный, русский.

Срок освоения образовательной программы по данной специальности на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – спасатель.

Итоговая государственная аттестация по данной специальности - для рабочей квалификации итоговая аттестация в виде квалифицированного экзамена с присвоением квалификации 3W10320201 – Спасатель.

За год работы на специальности создана материальная и информационная база. Сведения о контингенте учащихся на учебный год по дневному отделению показаны в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Контингент студентов

Численность студентов	Учебный год
	2025-2026
Дневное отделение	68
Всего:	68

Таблица 2

Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, заочному отделениями, экстернату (по знаменателю указать обучающихся на государственном языке)										
Контингент обучающихся (человек)										
№п/п	Наименование, шифр специальности (квалификации)	Общ й		Дневное отделение по курсам					начало подгото вки	дата выдачи лицензи и
			бюдже т	коммерч .	1- кур с	2- кур с	3- кур с	4- кур с		
2025-2026 учебный год										
Дневное отделение по курсам										
1	10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» 3W10320201 – Спасатель	41	31	10				41		2023
2	10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» 3W10320201 – Спасатель	27	26	1			27			2024

Таблица 3

Доводимость принятого контингента за последний год

Специальность	2023	2026	2024	2027	%
	прием	выпуск	прием	выпуск	доводим.
10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» 3W10320201 – Спасатель	41	38	27		93

Доводимость принятого контингента очного отделения – год приема 2023: принято - 41, год выпуска 2026: выпуск - 38. Год приема 2024: принято - 27, год выпуска 2027, доводимости – 93 %.

Преподаватели ПЦК ведут большую работу по сохранению контингента: проводятся дополнительные занятия и индивидуальные консультации, проводят внеклассные мероприятия по привитию интереса к избранной профессии.

2. Цель, задачи ПЦК технических дисциплин

В соответствии с миссией колледжа ПЦК технических дисциплин приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;

- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;

- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;

- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;

- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;

- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;

- создание движения **«WorldSkills-БГТК»**, участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства **WorldSkills**;

- формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи **«Мәңгілік Ел»**;

- реализация программы **«Адал азамат»**;

- сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;

- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;

- стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;

- развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК технических дисциплин – применение стратегий критического мышления в процессе преподавания спец. дисциплин для формирования конкурентоспособного специалиста.

Учебно – методическая работа ПЦК технических дисциплин реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом ПЦК технических дисциплин по направлениям:

- повышение качества преподавания;

- подготовка учебно-методического материала;

- повышение квалификации преподавателей;

- профориентационная работа.

3. Наличие квалифицированных сотрудников

3.1 Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» ведется преподавателями специальных дисциплин

ПЦК технических дисциплин и преподавателями, ведущими гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины.

Подготовку спасателей по данной специальности осуществляют 4 преподавателя, из них эксперт – 1 преподаватель (25 %).

Доля штатных преподавателей 50 %.

Кадровый потенциал преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4

Показатели	Ед. изм	Учебный год 2025-2026
Численность педагогических работников, ведущих занятия по данной специальности	кол-во	4
- эксперты	кол. %	1/25
- охват повышением квалификации	%	100

Повышение квалификации прошли 100 % преподавателей.

4. Преподавание и обучение

4.1 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

Образовательные программы проходят по формам обучения (очной), срокам освоения образовательной программы, языкам обучения (казахскому, русскому). Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

1.) **Разработанные рабочие учебные программы** *технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТуПО) на основе:*

2023-2024 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:
10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)», квалификации 3W10320201 – Спасатель. Группы ОЧС-23-9к, ОЧС-23-9р.

2024-2025 учебный год.

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:
10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)», квалификации 3W10320201 – Спасатель. Группы ОЧС-24-9к, ОЧС-24-9р.

Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

База обучения:

1) Для уровня квалифицированных рабочих кадров на базе основного среднего образования по специальностям: 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)», квалификации 3W10320201 – Спасатель, количество кредитов составило 180 кредитов. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО «Серіктес».

Форма обучения: очная, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Распределение часов согласно рабочего учебного плана 2024-2025 учебного года по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)» со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Таблица 6

Группа ОЧС-23-9р

	Всего часов	из них		
		Теоретические занятия	Практические (ЛПР, КП)	Производств. Обучение и профессиональная практика
Общеобразовательные дисциплины	1368	578	790	
Базовые модули	240	56	184	
Квалификация 3W10320201 – Спасатель				
Профессиональные модули	2460	514	902	1044
Промежуточная	216			

аттестация				
Итоговая аттестация	36			
Итого на обязательное обучение	4320	1148	2128	1044

Группа ОЧС-23-9к

	Всего часов	из них		
		Теоретические занятия	Практические (ЛПР, КП)	Производств. Обучение и профессиональн ая практика
Общеобразовательные дисциплины	1368	578	790	
Базовые модули	264	56	208	
Квалификация 3W10320201 – Спасатель				
Профессиональные модули	2436	482	910	1044
Промежуточная аттестация	216			
Итоговая аттестация	36			
Итого на обязательное обучение	4320	1116	2160	1044

Группа ОЧС-24-9р

	Всего часов	из них		
		Теоретические занятия	Практические (ЛПР, КП)	Производств. Обучение и профессиональн ая практика
Общеобразовательные дисциплины	1368	652	716	
Базовые модули	240	56	184	
Квалификация 3W10320201 – Спасатель				
Профессиональные модули	2460	508	764	1188
Промежуточная аттестация	216			
Итоговая аттестация	36			
Итого на	4320	1216	1916	1188

обязательное обучение				
-----------------------	--	--	--	--

Группа ОЧС-24-9к

	Всего часов	из них		
		Теоретические занятия	Практические (ЛПР, КП)	Производств. Обучение и профессиональная практика
Общеобразовательные дисциплины	1368	652	716	
Базовые модули	240	56	184	
Квалификация 3W10320201 – Спасатель				
Профессиональные модули	2460	508	764	1188
Промежуточная аттестация	216			
Итоговая аттестация	36			
Итого на обязательное обучение	4320	1216	1916	1188

4.2 Учебно-методическая работа

График учебного процесса, разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта и утверждён директором колледжа.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

По специальности в колледже в 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная технология обучения.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения (естественно-математическое направление) (Таблица 7):

Таблица 7

	В группах с казахским языком обучения	В группах с русским языком обучения
Обязательные дисциплины	Казахский язык	Русский язык

	Казахская литература	Русская литература
	Русский язык и литература	Казахский язык и Литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика	Математика
	Информатика	Информатика
	История Казахстана	История Казахстана
	Самопознание	Самопознание
	Физическая культура	Физическая культура
	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
Дисциплины углубленного уровня	Физика	Физика
	Химия	Химия
Дисциплины стандартного уровня	География	География
	Всемирная история	Всемирная история

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного **графика учебно-воспитательного процесса** на учебный год (КД 3.3) и **расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению за 2025-2026гг.)** (КД 3.4)

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3 часов физической культуры в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

Согласно пункта 8-2 Типовых правил деятельности организации образования «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

По специальности имеется вся необходимая документация в соответствии с вышеуказанными нормативными документами:

- типовые учебные программы;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- поурочные планы.

Преподавателями цикла разработан комплект контрольных заданий по всем специальным предметам для обучающихся заочного отделения.

Учебно-методическая работа осуществляется согласно годовому плану работы колледжа по следующим направлениям: повышение качества преподавания, разработка учебных и методических пособий, освоение и применение инновационных методов обучения, повышение квалификации педагогических кадров.

Методическая тема предметно – цикловой комиссии: *Повышение качества профессионального образования через применение инновационных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов и укрепление связи обучения с производством.*

Задачами ПЦК являются:

- корректировка рабочих учебных программ и план дисциплин в соответствии с новыми учебно – нормативными документами.
- изучение и внедрение проблемного обучения, стратегий критического мышления и информационных технологий для формирования профессионально значимых знаний, умений и навыков.
- развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей студентов через участие студентов в общегородских, областных и республиканских и международных научно – практических конференциях, выставках.
- совершенствование педагогической квалификации преподавателей в рамках работы по темам самообразования, участия в семинарах, курсового обучения.
- повышение качества учебно-методического оснащения образовательного процесса;
- проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов и оценки знаний студентов путем организации внутрикомиссионного контроля.

Преподаватели специальности ежегодно проходят курсы повышения квалификации (Таблица 8):

Таблица 8

	Преподаватель	Курс повышения
1	Закарин Ж.Е.	11.08.2025-22.08.2025 Стажировка как преподаватель специальных дисциплин в объеме 72 часа в пожарной части ТОО «СК BERIK QALAN»
		13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы
2	Шоймбаев Е.Т.	04.08.2025-15.08.2025 Стажировка как преподаватель специальных дисциплин в Объем 72 часа в пожарной части ТОО «ESK PROTECTION»

		13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы
3	Бакзин Б.Р.	13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы

Согласно утвержденного плана ПЦК ТД проводятся методические триады, демонстрирующие итоги работы преподавателей и успехи студентов.

Обеспечены условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей. Для этого преподаватели принимают участие в республиканских, международных конкурсах, конференциях и семинарах.

К примеру можно отметить следующие мероприятия: (КД 3)

Преподавателями ПЦК 2025-2026 учебном году проведены открытые внеклассные мероприятия. Под руководством Тайжан М.Б. проведено внеклассное мероприятие: встреча и мастер класс с выпускниками и руководителем производства по специальности «Организация дорожного движения» среди 2-3 курсов.

Так же, преподавателями специальных дисциплин Закарин Ж.Е. и Бакзин Б.Р. был проведен мастер класс «Профессия – спасатель» по профилю спасатель, с участием студентов 2-3 курсов по специальности: «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)».

Под руководством преподавателя специальных дисциплин Сагимбековой М.Н. была проведена викторина по охране труда и технике безопасности «Safety Quiz: Қауіпсіз бол!», среди студентов технических специальностей 2-3 курсов.

На ПЦК для наглядности обучения имеются учебные тренажеры, оборудование, стенды и макеты такие как:

- пожарно-техническое вооружение: пожарные рукава, трехколенная лестница, лестница-штурмовка;
- боевая одежда пожарного;
- спасательная веревка;
- соединительные головки;
- трехходовое разветвление;
- карабины;
- «Альпинистские узлы»;
- 2 стенда «Альпинистское снаряжение»;
- плакат «Пожарная безопасность».

При проведении занятий преподаватели используют методы, направленные на первичное овладение знаниями и методы, способствующие закреплению и совершенствованию знаний и формированию умений и навыков в профессиональной деятельности. Это репродуктивные, проблемно-поисковые и информационно-развивающие методы обучения. Особое внимание уделяется информатизации учебного процесса.

4.3 Научно-исследовательская работа

В своей работе преподаватели специальности умело сочетают как традиционные методы обучения, так и инновационные. Все преподаватели работают над своей темой повышения педагогического мастерства. В рамках работы над темой на каждом заседании ПЦК прослушиваются и обсуждаются методические доклады.

Преподаватели ПЦК систематически занимаются подготовкой обучающихся к конференциям, смотрам творческих работ.

1. Участие в конкурсах и выставках:

- НПК студентов;

- городские, областные, республиканские конкурсы.

Участие студентов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня. (КД 6)

Таблица 9

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	Профессиональный конкурс	Место
2025-2026 уч.год					
1	Закарин Ж.Е.	Рым Н. Ершова Э. Сандыбай Е. Ықыласбеков Б. Хамитов С.	Областной	Чемпионат WorldSkills Karaganda 2026	3 место

4.4 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности. Также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам: спортивные секции, мое здоровье, IT-информационные технологии, учебно-исследовательская работа, основы проектной деятельности, основы теплоотдачи, основы теплотехники, насосы,

оборудования тепловых сетей, монтаж оборудования, проверка устройств, тепловые сети.

4.5 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Осуществление, организация и проведение производственного обучения и профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с требованиями ГОСО и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО».

Ознакомительная, слесарная практика, производственные обучения по модулям проводятся в мастерских колледжа, профессиональные практики, практика на получение профессии проводятся на производственных площадках как ТОО «Серіктес».

Практика на получение рабочей профессии является завершающей в комплексе учебных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии.

По практическому обучению имеется полный пакет учебно – методической документации. Перед выходом на производственную практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководителями объясняются цели прохождения практики. А также, им выдается индивидуальное задание по месту прохождения практики. Во время производственной практики студенты ведут записи в дневниках, после окончания практики сдают отчеты и дневники с характеристиками. Содержание отчётов обучающихся соответствует заданию и выполняется в соответствии с программами практик.

Вопросы качества подготовки специалистов рассматриваются регулярно на заседаниях ПЦК и методических советах.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от колледжа, заместитель директора по производственной практике и мастера производственного обучения с предприятия.

Таблица успеваемости по производственному обучению и профессиональной практике группы ОЧС-23-9р.

Таблица 10

№	Название практики	Успеваемость, %	Качество, %
2025-2026 учебный год			
1	ПМ04. Производственное обучение	95	95
2	ПМ04. Производственное обучение	95	90
3	ПМ04. Производственное обучение	95	85
	Итого:	95	90

Таблица успеваемости по производственному обучению и профессиональной практике группы ОЧС-23-9к.

Таблица 10

№	Название практики	Успеваемость, %	Качество, %
2025-2026 учебный год			
1	КМ04. Өндірістік оқыту	100	72
2	КМ04. Өндірістік оқыту	100	68
3	КМ04. Өндірістік оқыту	100	73
	Итого:	100	71

Таблица успеваемости по производственному обучению и профессиональной практике группы ОЧС-24-9к.

Таблица 10

№	Название практики	Успеваемость, %	Качество, %
2025-2026 учебный год			
1	ПМ03. Өндірістік оқыту	100	93,33
2	ПМ03. Өндірістік оқыту	100	86,67
	Итого:	100	90

Таблица успеваемости по производственному обучению и профессиональной практике группы ОЧС-24-9р.

Таблица 10

№	Название практики	Успеваемость, %	Качество, %
2025-2026 учебный год			
1	ПМ03. Производственное обучение	100	81
2	ПМ03. Производственное обучение	66	58
	Итого:	83	69,5

Прохождение практики на должном уровне. Общий % успеваемости за 1 год по модульно-компетентностному обучению составил 94,5 %, качество прохождения практик – 80 %.

4.6 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:

1) приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года;

4) методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом вице министра образования и науки, размещенными на сайте НАО «Talar».

Контроль за качеством преподавания на специальности осуществляется следующими методами: обязательные контрольные работы; тестирование; зачеты; промежуточные экзамены; итоговые аттестации; курсовое проектирование; дипломное проектирование.

Формами контроля знаний являются следующие виды: тестирование; индивидуальные задания по практическим работам; контрольные задания для студентов заочного отделения; взаимопосещение уроков с последующим анализом; проверка учебных журналов и другой учебной документации.

Промежуточная аттестация для обучающихся с использованием СДОТ представлена в виде тестовых и практических заданий. Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации являются педагоги, ведущие предмет или модуль.

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» на портале «Электронная сессия».

Успеваемость по специальности

Таблица 11

№	Курс	2025-2026 уч.год (1 семестр)		2025-2026 уч.год (2 семестр)	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	2 курс, группа ОЧС-24-9к	94	80	93	73
2	2 курс, группа ОЧС-24-9р	41,6	41,6	54,5	45,5
3	3 курс, группа ОЧС-23-9к	100	47	100	90

4	3 курс, группа ОЧС-23-9р	95	89	100	100
	Итого	82,65	64,4	86,9	77,1

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 12).

Таблица 12. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

После освоения образовательной программы со сроком 2 года 10 месяцев выпускники получают квалификацию 3W10320201 – Спасатель. Формой итоговой аттестации обучающихся для квалификации 3W10320201 – Спасатель является итоговая аттестация в виде квалифицированного экзамена.

Таблица 13

Результаты квалифицированного экзамена

Показатели	Ед.изм.	Учебный год
		2025-2026
Дневное отделение	успев. %	100
	кач-во. %	63

Качество итоговой аттестации показывает большую работу преподавателей по профессиональной подготовке выпускников.

5. Воспитательная работа

При реализации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году колледж руководствовался Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Воспитание неразрывно связано с обучением. Обучение приводит в действие познавательные, творческие возможности, побуждает к проявлению добросовестности, настойчивости, требовательности к себе, что способствует повышению воспитанности.

Воспитательная работа в колледже проводится на основе программы «Адал Азамат», направленной на формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, честности и уважения к общечеловеческим ценностям. В рамках программы проводятся кураторские часы, тематические беседы, воспитательные мероприятия, акции, конкурсы и встречи с представителями различных организаций. Особое внимание уделяется развитию профессиональной этики, культуры поведения, правовой грамотности и активной гражданской позиции студентов.

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях, такие как национальный интерес; совесть; стремление. Три ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление реализуются через содержание учебных предметов, классных часов, внеурочную деятельность, сотрудничество с семьёй, взаимодействие с неправительственными организациями. На основе программы в колледже составлен единый план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, клубов по интересам, студенческого управления «Жигер». Содержание общеколледжных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников. Общий уровень воспитанности средний уровень.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития Студенческого парламента «Жігер». В колледже под руководством

инспектора по делам молодежи Нургазина А.О. действует студенческий парламент «Жігер», охват составляет – 500 студентов (61% от общего контингента), который является организатором колледжных мероприятий.

В студенческом парламенте «Жігер» работают **8 фракции**:

- Фракция право и порядка;
- Фракция информация;
- Фракция спорта и ЗОЖ;
- Фракция самопознания и счастье;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция Забота;
- Фракция культура и искусства;
- Фракция экология и труда.

Клубы по интересам:

- Дебатный клуб;
- Экоклуб;
- Креативный клуб;
- Клуб КВН;
- Клуб современного танца;
- Клуб «Саналы ұрпақ»;
- Клуб «Ұлы дала»;
- Клуб «Ашық жүрек»;
- Клуб интеллектуалов;
- Клуб волонтеров;
- Клуб «Саламатты жастар»;
- Клуб «Жас сарбаз»;
- «Балбұлақ» клуб юных акынов;
- Клуб «Инабат» для девушек колледжа;
- Клуб «Алтын сахна» и т.д.

В колледже также ведется работа по реализации программы «Оқуға құштар колледж».

Весомый вклад внесли члены студенческого парламента и студенческого актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общеколледжным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», конкурс «Танцуй, танцуй», «Две звезды», «День Независимости», «Новый год» и тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях. Силами студенческого парламента под руководством инспектора по делам молодежи Нургазиной А.О. были оформлен фойе и двор колледжа к Новому Году и Празднику «Наурыз».

«Национальный интерес»

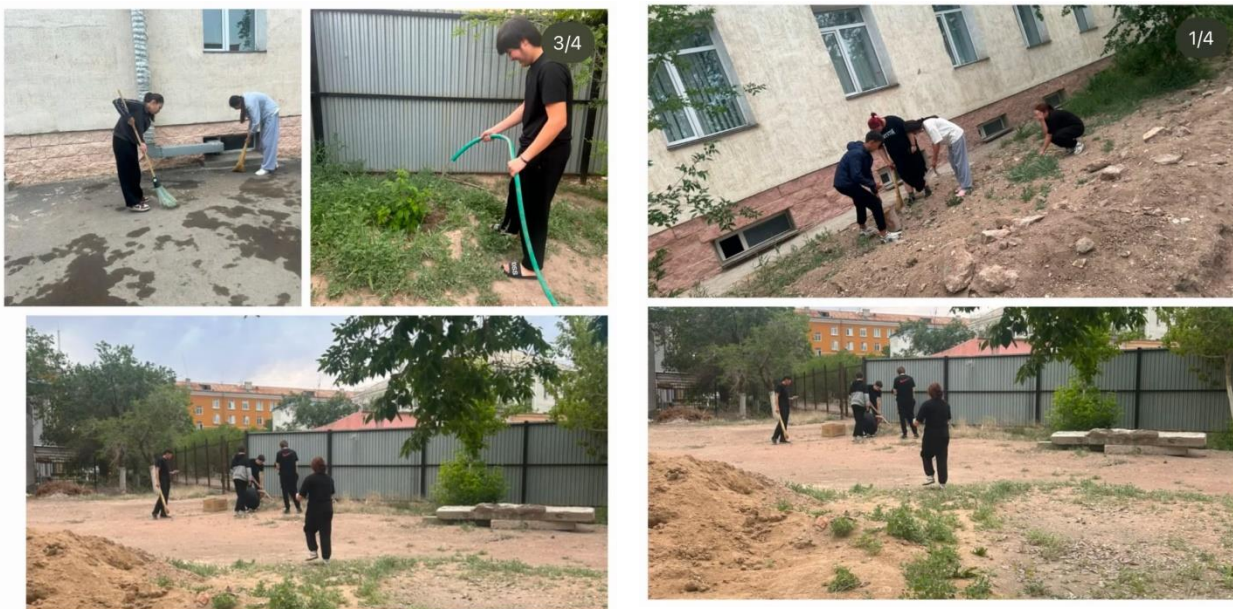
В рамках реализации направления «Национальный интерес» проводилась работа по формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к государственным символам Республики Казахстан, сохранению

национальных традиций и культурных ценностей. Студенты принимали участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам, способствующих укреплению гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Проведены классные часы и тематические беседы на темы: «Государственные символы Республики Казахстан», «Моя Родина – Казахстан», «Национальные ценности и традиции казахского народа», «Роль молодежи в развитии страны». Организовано участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, Наурыз мейрамы, Дню государственных символов.

Особое внимание уделялось воспитанию уважительного отношения к историческому наследию страны, развитию интереса к изучению истории и культуры Казахстана, а также формированию экологической и социальной ответственности будущих специалистов.

1. Акция «Таза Қазақстан»:



2. Городские мероприятия посвященному празднику Наурыз:



3. Мероприятия в рамках реализации концепции празднования Наурыз мейрамы.



4. Мероприятия посвященный ко Дню государственных символов РК



5. Торжественная линейка, посвященное ко дню Знания:



6. Правовой всеобуч среди студентов 1 и 2 курсов:



7. Встреча с директором колледжа. Проведены разъяснительные работы на темы правил внутреннего распорядка, вымогательства, насилия, наркомании, показаны видеоролики.



«Совесьть»

В рамках направления «Совесьть» проводилась работа по формированию у студентов нравственных качеств, честности, ответственности, справедливости и уважительного отношения к окружающим. Особое внимание уделялось развитию культуры поведения, академической честности, добросовестного отношения к учебе и будущей профессиональной деятельности.

Проведены тематические классные часы и беседы на темы: «Совесьть и ответственность человека», «Честность – основа успеха», «Академическая добропорядочность», «Профессиональная этика будущего специалиста».

Студенты принимали участие в мероприятиях, направленных на развитие морально-нравственных ценностей, взаимоуважения и культуры общения.

Проводимая работа способствовала формированию у обучающихся чувства личной ответственности за свои поступки, уважения к общечеловеческим ценностям и стремления следовать нормам этики как в учебной, так и в профессиональной деятельности. «Совесть»: празднование Дня семьи, Дня пожилого человека, мероприятия антикоррупционной направленности, челленджи, акции, круглые столы и т.д.

1. «Дос болайық бәріміз» челлендж настольные игры:



2. Акция «Жақсылық жасап жарысайық»:



2. Мастер класс «Профессия – спасатель» по профилю спасатель.



«Стремление»

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни. Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы. Стремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

Под эгидой ценности «Стремление» проводятся мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни, профориентационные мероприятия, организованы встречи с известными спортсменами города, встречи с ветеранами труда, успешными выпускниками колледжа. Проект «Читающий колледж» стал связующим звеном, охватывающим все ценности воспитания. Для коллектива важно, как студенты проводят свободное время, поэтому участники воспитательного процесса находятся в постоянном поиске, развиваются, стараются идти в ногу со временем, что позволяет внедрять не только традиционные формы работы, но и инновационные, позволяющие повысить интерес у ребят.

1. Триада ПЦК технических дисциплин:



2. Неделя физической грамотности:



3. Квалифицированный экзамен.





6. Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотекой, расположенной в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам. Учебная литература по специальности, соответствует профилю подготовки студентов согласно учебных планов.

Библиотека обеспечивает студентов и преподавателей и дополнительной литературой по профилю образовательного процесса: официальными, справочными, периодическими изданиями и библиографическими пособиями. Для удовлетворения повышенных

запросов пользователей налажен книгообмен между библиотеками технического и гуманитарного отделений. Налажена связь с издательством «Фолиант» и издательством «ТОО "Триумф Т.» г. Алматы. ТОО «Алматы кітап», ТОО «Келешек», ТОО корп. «Атамұра», ТОО «Мектеп», ТОО «Изд.Мектеп». Учебники заказываются по Прайс листам издательств. В 2019-2020 году колледж приобрёл для библиотеки обновленные учебники по общеобразовательным дисциплинам 10-11 классы. Фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски)-1214 ед. Периодические издания: 31 наименований газет и журналов. Язык публикаций государственный и русский. Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46 посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система РНТБ НАО «Talar» Окулык.kz.

По видам изданий в процентном соотношении структура фонда выглядит следующим образом:

Общий фонд библиотеки составляет 57438 экземпляров. Вместе с бумажными носителями в библиотеке колледжа функционирует программа «МАРК-SQL» «Школьная библиотека». Данная программа установлена в библиотеке и ведется постоянная работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

Библиотеки колледжа оснащены 12 компьютерами с подключением к Интернету.

Два компьютера используются для служебной работы библиотеки и 10 для преподавателей и студентов. В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям.

7. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

Для подготовки слесарей по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточной квалификации слесарей по ремонту оборудования тепловых сетей), техников-теплотехников по специальности «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения» имеется материально-техническая база.

Кабинеты общеобразовательных дисциплин, спецдисциплин, лаборатории имеются согласно учебному плану. Кабинеты специальности оснащены оборудованием (лабораторными стендами, стендами - тренажерами), обеспечивающими проведение лабораторных, практических работ. Перечень оборудования приводится в паспортах кабинетов.

Оснащенность кабинетов и лабораторий наглядными пособиями, оборудованием достаточная.

Лабораторный практикум выполняется на среднем уровне в связи с невозможностью приобретения в достаточном объеме лабораторного оборудования.

Колледж располагает мастерскими, оснащенными необходимым оборудованием и инструментами для прохождения слесарно-механической практики. Слесарная мастерская оснащена следующим оборудованием: заточный станок с двумя кругами, сверлильный станок, верстаки слесарные с девятью тисками. Токарная мастерская оснащена оборудованием: заточный станок с двумя кругами, токарный станок, фрезерный вертикальный, фрезерный продольный, ученический токарный станок, сверлильный станок.

Материально-техническая база ПЦК позволяет поддерживать на достаточном уровне лабораторный практикум по всем дисциплинам специальности «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения».

Вместе с тем имеющиеся в ПЦК некоторое лабораторное оборудование, устройства, приборы устарели морально и изношены физически.

Компьютерные классы колледжа оснащены современными компьютерами. Занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных современной вычислительной техникой, имеется локальная сеть и выход в Интернет. Обучающиеся широко используют компьютерную технику для оформления пояснительных записок курсовых работ, отчетов по практике, при выполнении дипломных проектов. В целом в организации учебного процесса компьютерная техника используется эффективно.

Выводы и предложения

Вместе с тем, для дальнейшего усовершенствования учебного процесса и повышения качества специалистов необходимо:

- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы специальности;
- Продолжить работу по укреплению связи с социальными партнерами;
- Пополнить и обновить библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературой на государственном языке;
- Продолжить издание методических пособий.

Директор колледжа

Председатель ПЦК



Е.М.Смагулов

М.Н.Сагимбекова