

Самоаттестация
по специальности « 07151400 «Металлургия цветных металлов»»
квалификация: – аппаратчик – гидрометаллург , техник-металлург.

1.Общая характеристика специальности

Подготовка специалистов по специальности «Металлургия цветных металлов» началась со дня открытия Балхашского горно-металлургического техникума. После определенного времени вновь в 2018 году была открыта специальность в Балхашском гуманитарно-техническом колледже им.А.Мусина. В этом же году был произведен первый набор на дневную форму обучения. Основа обучения: государственный заказ. Срок освоения образовательной программы 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев. По очной форме обучение ведется на государственном и русском языках.

В основу организации и проведения учебного процесса по данной специальности положены следующие нормативные документы:

1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2022 № 129-VII.) в части подготовки кадров с ТиППО;

2.Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. (далее – ГОСО);

3.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

4.Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1. Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, в редакции приказа Министра просвещения РК от 19.06.2023 № 177 .

5.Приказ «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в редакции приказа от 27 сентября 2018 года № 499;

6 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» , (с изменениями от 07.07.2023 г.);

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 №;

8.Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.09.2018 № 521.

9) рабочие программы по дисциплинам (модулям)

10) график учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется согласно генеральной лицензии на правоведения образовательной деятельности KZ64LAA00002541 от 13.06.2014 и приложения лицензии KZ54LAM00000876 24 февраля 2025 года № 61 , номер приложения 006.

Наименование специальности соответствует Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500.

Обучение по аттестуемой специальности ведется по очной и заочной формам обучения. Язык обучения – государственный, русский.

Срок освоения образовательной программы по данной специальности на базе основного среднего образования составляет 2 год 10 месяцев, 10 месяцев, 2 года 10 месяцев по заочному отделению.

Итоговая государственная аттестация по данной специальности - для рабочей квалификации дипломная работа, для техника металлурга дипломный проект.

За годы работы на специальности создана материальная и информационная база. Сведения о контингенте учащихся на учебный год по дневному отделению показаны в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 Контингент студентов

Численность студентов	Учебный год
	2025-2026
Дневное отделение	46
Заочное отделение	49
Всего:	95

Таблица 2

Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, заочному отделениями, экстернату(по знаменателю указать обучающихся на государственном языке)										
Контингент обучающихся (человек)										
№п/п	Наименование, шифр специальности (квалификации)	Общий		Дневное отделение по курсам					начало подготовки	дата выдачи лицензии
			бюджет	коммерч.	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс		
2025-2026 учебный год										
Дневное отделение по курсам										
1	07151400-- Металлургия цветных металлов 4S07151404 Техник металлург	18	18			18			2024	
2	07151400- Металлургия цветных металлов 3W07151402 - Аппаратчик — гидрометаллург	19	19				19		2023	
3	07151400-- Металлургия цветных металлов 4S07151404 Техник металлург	9		9				9	2025	
	Заочное отделение по курсам									
3	07151400- Металлургия цветных металлов 4S 07151404 Техник металлург	22		22					2023	

4	07151400- Металлургия цветных металлов 4S 07151404 Техник металлург	27		27					2025	
---	---	----	--	----	--	--	--	--	------	--

Таблица 3 Доводимость принятого контингента за последние 3 года

Специальности	2023	2026	2024	2028	2023	2026	2025	2026	%
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	доводим.
07151400- Металлургия цветных металлов 3W07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	25	19							76
07151400 Металлургия цветных металлов Техник металлург (дневное отделение)			26						
07151400 Металлургия цветных металлов Техник металлург (дневное отделение)							18	9	50
07151400- Металлургия цветных металлов Техник металлург (заочное отделение)					22	22			100
07151400- Металлургия цветных металлов Техник металлург (заочное отделение)							28	27	96

Доводимость принятого контингента очного отделения – год приема 2023: принято 25, год выпуска 2026, выпуск - 19, % доводимости – 76 %; год приема 2024: принято 26, год выпуска 2028; год приема 2025: принято 18, год выпуска 2026, выпуск - 9, % доводимости – 50 %;

Доводимость принятого контингента заочного отделения – год приема 2023: принято 22, год выпуска 2026, выпуск - 22, % доводимости -100 %; год приема 2025: принято 28, год выпуска 2026, выпуск - 27, % доводимости – 96 %.

Преподаватели ПЦК ведут большую работу по сохранению контингента: проводятся дополнительные занятия и индивидуальные консультации, проводят внеклассные мероприятия по привитию интереса к избранной профессии.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПЦК ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В соответствии с миссией колледжа ПЦК технических дисциплин приоритетными направлениями развития являются:

- содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования;
- разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;
- внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка;
- обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования;
- создание движения «**WorldSkills-БГТК**», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства **WorldSkills**;
- формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «**Мәңгілік Ел**»;
- реализация программы «**Адал азамат**»;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья;
- развитие материально-технической базы колледжа;

Цель ПЦК технических дисциплин – применение стратегий критического мышления в процессе преподавания спец. дисциплин для формирования конкурентоспособного специалиста.

Учебно – методическая работа ПЦК технических дисциплин реализуется в соответствии с общим планом колледжа и планом ПЦК технических дисциплин по направлениям:

- повышение качества преподавания;
- подготовка учебно-методического материала;
- повышение квалификации преподавателей;
- профориентационная работа.

3. Наличие квалифицированных сотрудников **Анализ кадрового потенциала**

Учебный процесс по специальности 07151400 «Металлургия цветных металлов» ведется преподавателями металлургами специальных дисциплин ПЦК технических дисциплин и преподавателями, ведущими гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины.

Подготовку аппаратчиков – гидрометаллургов, техников-металлургов по данной специальности осуществляют 8 преподавателей, из них – магистры, эксперты – 3 преподавателя (37,5%).

Доля штатных преподавателей 100%.

Кадровый потенциал преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности представлен в таблице 4

Таблица 4

Показатели	Ед. изм	Учебный год 2025-2026
Численность педагогических работников, ведущих занятия по данной специальности,	кол-во	8
- первой и высшей категорий, эксперты, исследователи ;	кол. %	3/37,5
- охват повышением квалификации	%	100

Повышение квалификации прошли 100 % преподавателей.

4. Преподавание и обучение **Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы**

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

Образовательные программы проходят по формам обучения (очной, заочной), срокам освоения образовательной программы, языкам обучения (казахскому, русскому). Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТипО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждается директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

1.) Разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – РУПР ТиПО) на основе:

2023-2024 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-23-9, 4S07151404 - Техник – металлург, группа Мет-25-11 (ТиПО)

Для уровня специалиста среднего звена на базе ТиПО по специальностям:

07151400 - Металлургия цветных металлов», квалификации 4S07151404 - Техник – металлург, срок освоения образовательной программы 10 месяцев, количество кредитов составило 60.

2024-2025 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 4S07151404 - Техник – металлург, Группа Мет-24-9.

2025-2026 учебный год

07151400 Металлургия цветных металлов, 4S07151404 - Техник – металлург, группа Мет-25-11 (ТиПО)

Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже, включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

База обучения:

1) Для уровня квалифицированных рабочих кадров на базе основного среднего образования по специальностям : 07151400 Металлургия цветных металлов, квалификации: 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург.

Форма обучения: очная, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Таблица 5 Распределение часов согласно рабочего учебного плана

	Всего часов	из них		
		Теоретические занятия	Практические (ЛПР,КП)	Производств. обучение
Общеобразовательные дисциплины	1440	736	704	
Базовые модули	348	48	300	
Квалификация: 3W 07151402 - Аппаратчик - гидрометаллург				
Профессиональные модули	2424	678	702	1044
Промежуточная аттестация	72			
Итоговая аттестация	36			
Итого на обязательное обучение	4320	1570	1706	1044

Для уровня среднего звена на базе ТиПО по специальностям: 07151400 Металлургия цветных металлов, квалификации: 4S07151404 - Техник – металлург, форма обучения: очная, срок обучения 10 месяцев

Таблица 6 Распределение часов согласно рабочего учебного плана

	Всего часов	из них		
		Теоретические занятия	Практические (ЛПР,КП)	Производств. обучение
Базовые модули	216	144	72	
Квалификация: 4S 07151404 - Техник – металлург,				
Профессиональные модули	1116	174	258	684
Промежуточная аттестация	36	36		
Итоговая аттестация	72	72		
Итого на обязательное обучение	1440	426	330	684

4.2 Учебно-методическая работа

График учебного процесса, разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта и утверждён директором колледжа.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Паспорта образовательных программ размещены на портале Реестра ОП.

По специальности в колледже в 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная технология обучения.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения (естественно-математическое направление) (Таблица 7):

Таблица 7

	В группах с казахским языком обучения	В группах с русским языком обучения
--	---------------------------------------	-------------------------------------

Обязательные дисциплины	Казахский язык	Русский язык
	Казахская литература	Русская литература
	Русский язык и литература	Казахский язык и Литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика	Математика
	Информатика	Информатика
	История Казахстана	История Казахстана
	Самопознание	Самопознание
	Физическая культура	Физическая культура
	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка
Дисциплины углубленного уровня	Физика	Физика
	Химия	Химия
Дисциплины стандартного уровня	География	География
	Всемирная история	Всемирная история

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного **графика учебно-воспитательного процесса на учебный год (КД 3.3) и расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению за 2025-2026 гг.) (КД 3.4)**

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3 часов физической культуры в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

Согласно пункта 8-2 Типовых правил деятельности организации образования «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

По специальности имеется вся необходимая документация в соответствии с вышеуказанными нормативными документами:

- типовые учебные программы;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы;
- поурочные планы.

Преподавателями цикла разработан комплект контрольных заданий по всем специальным предметам для обучающихся заочного отделения.

Учебно-методическая работа осуществляется согласно годовому плану работы колледжа по следующим направлениям: повышение качества преподавания, разработка учебных и методических пособий, освоение и применение инновационных методов обучения, повышение квалификации педагогических кадров.

Методическая тема предметно – цикловой комиссии: *Повышение качества профессионального образования через применение инновационных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов и укрепление связи обучения с производством.*

Задачами ПЦК являются:

- корректировка рабочих учебных программ и план дисциплин в соответствии с новыми учебно – нормативными документами.

- изучение и внедрение проблемного обучения, стратегий критического мышления и информационных технологий для формирования профессионально значимых знаний, умений и навыков.

- развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей студентов через участие студентов в общегородских, областных и республиканских и международных научно – практических конференциях, выставках.

- совершенствование педагогической квалификации преподавателей в рамках работы по темам самообразования, участия в семинарах, курсового обучения.

- повышение качества учебно-методического оснащения образовательного процесса;

- проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов и оценки знаний студентов путем организации внутрикомиссионного контроля.

Преподаватели специальности ежегодно проходят курсы повышения квалификации (Таблица 8):

	Преподаватель	Курс повышения
1	Абилдина Г.Р.	24.11.2025-26.12.2025 стажировка, как преподаватель специальных дисциплин в объеме 144 часов при Мендеплавильном цехе БМЗ ТОО Казахмыс Смелтинг 13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы, Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
2	Махатова К.Д.	13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы, Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
3	Жансерикова К.А.	13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы, Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
4	Калкеева К.Н.	13.11.2025 – 27.11.2025 Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы, Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы

Согласно утвержденного плана ПЦК ТД проводятся методические триады, демонстрирующие итоги работы преподавателей и успехи студентов.

Обеспечены условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей. Для этого преподаватели принимают участие в республиканских, международных конкурсах, конференциях и семинарах.

К примеру можно отметить следующие мероприятия: (КД 3)

Преподавателями ПЦК 2025-2026 учебном году проведены открытые внеклассные мероприятия. Под руководством Тайжан М.Б. проведено внеклассное мероприятие: встреча и мастер класс с выпускниками и руководителем производства по специальности «Организация дорожного движения» среди 2-3 курсов.

Так же, преподавателями специальных дисциплин Закарин Ж.Е. и Бакзин Б.Р. был проведен мастер класс «Профессия – спасатель» по профилю спасатель, с участием студентов 2-3 курсов по специальности: «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)».

Под руководством преподавателя специальных дисциплин Сагимбековой М.Н. была проведена викторина по охране труда и технике безопасности «Safety Quiz: Қауіпсіз бол!», среди студентов технических специальностей 2-3 курсов.

На ПЦК для наглядности обучения имеются стенды и макеты муфельных, трубчатых, сушильных печей. А также, имеются установки, собранные и изготовленные студентами и предназначенные для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Производство тяжелых цветных металлов».

При проведении занятий преподаватели используют методы, направленные на первичное овладение знаниями и методы, способствующие закреплению и совершенствованию знаний и формированию умений и навыков в профессиональной деятельности. Это репродуктивные, проблемно-поисковые и информационно-развивающие методы обучения. Особое внимание уделяется информатизации учебного процесса.

В рабочем учебном плане для квалификации техник – металлурга предусмотрено выполнение курсового проекта по «ПМ 02 РО2.1 Технологиялық жабдықтың жұмысын бақылау» по дисциплине «Арнайы технология» и курсовая работы по «ПМ 02 РО2.4 Өндірістік жоспардың орындалуын қамтамасыз ету» по дисциплине «Сала экономикасы».

Тематика курсовых и дипломных проектов разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и работодателями в соответствии с квалификационной характеристикой, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются зам.директором по УВР колледжа.

В своей работе преподаватели специальности умело сочетают как традиционные методы обучения, так и инновационные. Все преподаватели работают над своей темой повышения педагогического мастерства. В рамках работы над темой на каждом заседании ПЦК прослушиваются и обсуждаются методические доклады.

Преподаватели ПЦК систематически занимаются подготовкой обучающихся к конференциям, смотрам творческих работ.

Участие в конкурсах и выставках:

- НПК студентов;
- областные, республиканские конкурсы

2. Статьи в педагогических изданиях:

Обеспечены условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей. Для этого преподаватели принимают участие в республиканских, международных конкурсах, конференциях и семинарах .

К примеру можно отметить следующие мероприятия :

1. Участие на областном семинаре по направлению «Профессиональное развитие педагогов» на тему «Основа профессионального становления — общечеловеческие ценности». Сертификат ПКД 00053 г. Караганда 2025 г. Махатовой К.Д.

2. Участие на областном семинаре «Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе» Сертификат ОЭБ 00404 г. Караганда 2025 г. Махатовой К.Д.

3. Участие в республиканском конкурсе «Фестиваль педагогических идей» для педагогов организаций технического и профессионального послесреднего образования. 26.02.2026 г. Махатовой К.Д.

4. Участие в профессиональном конкурсе по профилю на областном уровне. Диплом 1 место. Махатова К.Д.

5. Участие в Республиканском Кейс –чемпионате « MetalHack: Вызов индустрии» «Модернизация входного контроля сырья». Диплом за лучшее решения кейса награждена команда «Железная логика» Арманулы Бейбарыс, Саркытбеков Нуржан, Шынарбек Маргулан и руководитель Махатова К.Д.

6. Международная олимпиада по металлургии, посвященной Году цифровизации и искусственного интеллекта в Казахстане. Диплом за участие, студены: Арманұлы Бейбарыс, Саркытбеков Нуржан и руководитель Абилдина Г.Р.

7. Участие в профессиональном конкурсе по профилю «Металлургия» на областном уровне. Диплом 3 место. Абилдина Г.Р.

Таблица участие студентов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах (КД 5)

Таблица 9

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	Профессиональный конкурс	Место
2025-2026 уч.год					
1	Абилдина Г.Р.	Арманұлы Б. Саркытбеков Н.	Международный	Международная олимпиада по металлургии, посвященной Году цифровизации и искусственного интеллекта в Казахстане	Диплом за участие
2	Махатова К.Д.	Арманулы Б. Саркытбеков Н. Шынарбек М.	Республиканский	Участие в Республиканском Кейс – чемпионате « MetalHack: Вызов индустрии» «Модернизация входного	Диплом за лучшее решения кейса

				контроля сырья».	
3	Махатова К.Д.	Айдын А.	Колледж	СНПК, посвященная А. Мусина	Сертификат
4	Махатова К.Д.	Избасар Е.	Колледж	СНПК, посвященная А. Мусина	Сертификат

4.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносятся решения выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности. Также были разработаны факультативные занятия по общепрофессиональным и специальным предметам: спортивные секции, мое здоровье, IT-информационные технологии, учебно-исследовательская работа, основы проектной деятельности, основы теплоотдачи, основы теплотехники, насосы, оборудования тепловых сетей, монтаж оборудования, проверка устройств, тепловые сети.

4.5 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Осуществление, организация и проведение производственного обучения и профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с требованиями ГОСО и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТипО».

Ознакомительная, слесарная практика, производственные обучения по модулям проводятся в мастерских колледжа, профессиональные практики, практика на получение профессии и преддипломная практики проводятся на производственных площадках как ТОО «Kazakhmys Energy» Балхашская ТЭЦ, ТОО «Балхаш Жылу» г. Балхаш.

Практика на получение рабочей профессии является завершающей в комплексе учебных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии.

По практическому обучению имеется полный пакет учебно – методической документации. Перед выходом на производственную практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководителями объясняются цели прохождения практики. А также, им выдается индивидуальное задание по месту прохождения практики. Во время производственной практики студенты ведут записи в дневниках, после окончания практики сдают отчеты и дневники с характеристиками. Содержание отчетов обучающихся соответствует заданию и выполняется в соответствии с программами практик.

Вопросы качества подготовки специалистов рассматриваются регулярно на заседаниях ПЦК и методических советах.

Контроль за прохождением производственной практики ведут руководители практики от колледжа, заместитель директора по производственной практике и мастера производственного обучения с предприятия.

Таблица 10 успеваемости по производственному обучению и профессиональной практике группы Мет-23-9, Мет-24-9, Мет-25-11.

№	Название практики	Успеваемость, %	Качество, %
2025-2026 учебный год			
1	ПМ2. РО2.5 Производственное обучение	94,7	47
2	КМ1.ОН1.4 Производственное обучение	94,4	88,9
3	КМ2. ОН2.1 Производственное обучение	94,4	88,9
4	КМ2. ОН2.2 Производственное обучение	94,4	72,2
	Итого:	94,5	74,25

Прохождение практики на должном уровне. Общий % успеваемости за 1 год по модульно-компетентностному обучению составил 94,5 %, качество прохождения практик – 74,25 %.

4.6 Текущая, промежуточная, итоговая аттестация

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:

1) приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года;

4) методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом вице министра образования и науки, размещенными на сайте НАО «Talar».

Контроль за качеством преподавания на специальности осуществляется следующими методами: обязательные контрольные работы; тестирование; зачеты; промежуточные экзамены; итоговые аттестации; курсовое проектирование; дипломное проектирование.

Формами контроля знаний являются следующие виды: тестирование; индивидуальные задания по практическим работам; контрольные задания для студентов заочного отделения; взаимопосещение уроков с последующим анализом; проверка учебных журналов и другой учебной документации.

Промежуточная аттестация для обучающихся с использованием СДОТ представлена в виде тестовых и практических заданий. Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации являются педагоги, ведущие предмет или модуль.

В колледже разработаны в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» «Правила организации и проведения тестирования»,

которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» на портале «Электронная сессия».

Таблица 11. Успеваемость по специальности

№	Курс	2025-2026 уч.год (1 семестр)		2025-2026 уч.год (2 семестр)	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1	1 курс на базе ТиПО	100	64	100	64
2	2 курс	42	42	94	39
3	3 курс	85	43	100	15
	Итого	75,7	50	98	39

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 12).

Таблица 12. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Согласно Государственному образовательному стандарту предусмотрено выполнение курсовых проектов по двум предметам и одной курсовой работы. Курсовой проект содержит пояснительную записку и графические листы, а курсовая работа выполняется в виде пояснительной записки.

Курсовые проекты выполняются в соответствии с требованиями по оформлению учебной технической документации (в соответствии со стандартом предприятия).

Предметы («Спецтехнология», «Экономика предприятия»), имеющие курсовые проекты, согласно рабочему учебному плану, обеспечены методическими указаниями по организации и проведению курсовых проектов, разработанные преподавателями цикла.

Все пояснительные записки курсовых проектов выполняются на компьютере. Графическая часть проектов выполняется на 80% с применением программы «AutoCAD», «Компас».

Тематика курсовых проектов и работ разработана на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями ПЦК.

График выполнения курсового проекта и работы рассматривается на ПЦК и утверждается на методическом совете колледжа. Защита курсовых проектов и работ проходит в присутствии комиссии из преподавателей спецдисциплин и администрацией колледжа.

Таблица 13 Итоги курсовых проектов

Предмет	2025-2026	
	Успеваемость %	Качество знаний, %
Спецтехнология	100	67
Экономика отрасли	100	67

Качество выполнения курсовых проектов стабильное на должном уровне.

После освоения образовательной программы со сроком 2 года 10 месяцев выпускники получают квалификацию 100311 2 - Аппаратчик - гидрометаллург. Формой итоговой аттестации обучающихся для квалификации 100311 2 - Аппаратчик - гидрометаллург является защита дипломной работы. После освоения образовательной программы со сроком 3 года 10 месяцев (10 месяцев на базе ТиПО) выпускники получают квалификацию 4S07151404 Техник металлург. Формой итоговой аттестации обучающихся для квалификации 4S 07151404 Техник металлург является защита дипломного проекта.

Таблица 14 Результаты защиты дипломных работ и проектов

Показатели	Ед.изм.	Учебный год
		2025-2026
Дневное отделение	успев. %	100
	кач-во. %	100
Заочное отделение	успев.%	100
	кач-во. %	92,05
Итого	Успев.%	100
	Кач-во %	96

В дипломных проектах решаются задачи в области совершенствования металлургии, организации производства и улучшения технико-экономических показателей работы производственного участка. Дипломные работы выполняются в программах «AutoCAD».

Качество защиты дипломных работ показывает большую работу преподавателей по профессиональной подготовке выпускников.

5. Воспитательная работа

При реализации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году колледж руководствовался Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Воспитание неразрывно связано с обучением. Обучение приводит в действие познавательные, творческие возможности, побуждает к проявлению добросовестности, настойчивости, требовательности к себе, что способствует повышению воспитанности.

Воспитательная работа в колледже проводится на основе программы «Адал Азамат», направленной на формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, честности и уважения к общечеловеческим ценностям. В рамках программы проводятся кураторские часы, тематические беседы, воспитательные мероприятия, акции, конкурсы и встречи с представителями различных организаций. Особое внимание уделяется развитию профессиональной этики, культуры поведения, правовой грамотности и активной гражданской позиции студентов.

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях, такие как национальный интерес; совесть; стремление. Три ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление реализуются через содержание учебных предметов, классных часов, внеурочную деятельность, сотрудничество с семьёй, взаимодействие с неправительственными организациями. На основе программы в колледже составлен единый план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, клубов по интересам, студенческого управления «Жигер». Содержание общеколледжных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников. Общий уровень воспитанности средний уровень.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития Студенческого парламента «Жигер». В колледже под руководством инспектора по делам молодежи Нургазина А.О. действует студенческий парламент «Жигер», охват составляет – 500 студентов (61% от общего контингента), который является организатором колледжных мероприятий.

В студенческом парламенте «Жигер» работают **8 фракции**:

- Фракция право и порядка;
- Фракция информация;
- Фракция спорта и ЗОЖ;
- Фракция самопознания и счастье;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция Забота;
- Фракция культура и искусства;
- Фракция экология и труда.

Клубы по интересам:

- Дебатный клуб;
- Экоклуб;
- Креативный клуб;
- Клуб КВН;
- Клуб современного танца;
- Клуб «Саналы ұрпақ»;
- Клуб «Ұлы дала»;
- Клуб «Ашық жүрек»;
- Клуб интеллектуалов;
- Клуб волонтеров;
- Клуб «Саламатты жастар»;
- Клуб «Жас сарбаз»;
- «Балбұлақ» клуб юных акынов;
- Клуб «Инабат» для девушек колледжа;

- Клуб «Алтын сахна» и т.д.

В колледже также ведется работа по реализации программы «Оқуға құштар колледж».

Весомый вклад внесли члены студенческого парламента и студенческого актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общеколледжным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», конкурс «Танцуй, танцуй», «Две звезды», «День Независимости», «Новый год» и тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях. Силами студенческого парламента под руководством инспектора по делам молодежи Нургазиной А.О. были оформлен фойе и двор колледжа к Новому Году и Празднику «Наурыз».

«Национальный интерес»

В рамках реализации направления «Национальный интерес» проводилась работа по формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к государственным символам Республики Казахстан, сохранению национальных традиций и культурных ценностей. Студенты принимали участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам, способствующих укреплению гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Проведены классные часы и тематические беседы на темы: «Государственные символы Республики Казахстан», «Моя Родина – Казахстан», «Национальные ценности и традиции казахского народа», «Роль молодежи в развитии страны». Организовано участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, Наурыз мейрамы, Дню государственных символов.

Особое внимание уделялось воспитанию уважительного отношения к историческому наследию страны, развитию интереса к изучению истории и культуры Казахстана, а также формированию экологической и социальной ответственности будущих специалистов.

1. Акция «Таза Қазақстан»:



2. Городские мероприятия посвященному празднику Наурыз:



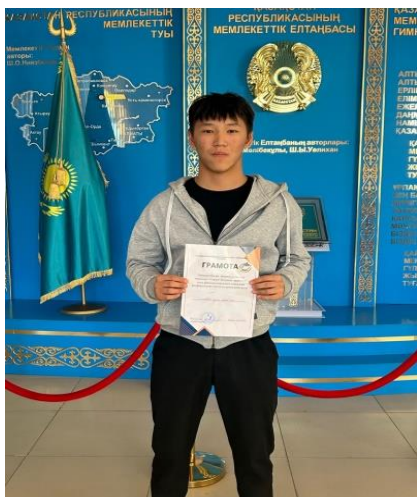
3. Мероприятия в рамках реализации концепции празднования Наурыз мейрамы.



4. Мероприятия посвященный ко Дню государственных символов РК



5. Научно-практическая конференция студентов, посвященная "117-летию со дня рождения Алихана Мусина Шужебаевича»



5. Торжественная линейка, посвященное ко дню Знания:



6. Правовой всеобуч среди студентов 1 и 2 курсов:



7. Встреча с директором колледжа. Проведены разъяснительные работы на темы правил внутреннего распорядка, вымогательства, насилия, наркомании, показаны видеоролики.



«Совесь»

В рамках направления «Совесь» проводилась работа по формированию у студентов нравственных качеств, честности, ответственности, справедливости и уважительного отношения к окружающим. Особое внимание уделялось развитию культуры поведения, академической честности, добросовестного отношения к учебе и будущей профессиональной деятельности.

Проведены тематические классные часы и беседы на темы: «Совесь и ответственность человека», «Честность – основа успеха», «Академическая добпорядочность», «Профессиональная этика будущего специалиста». Студенты принимали участие в мероприятиях, направленных на развитие морально-нравственных ценностей, взаимоуважения и культуры общения.

Проводимая работа способствовала формированию у обучающихся чувства личной ответственности за свои поступки, уважения к общечеловеческим ценностям и стремления следовать нормам этики как в учебной, так и в профессиональной деятельности. «Совесь»: празднование Дня семьи, Дня пожилого человека, мероприятия антикоррупционной направленности, челленджи, акции, круглые столы и т.д.

1. «Дос болайық бәріміз» челлендж настольные игры:



2. Акция «Жақсылық жасап жарысайық»:



3. Открытый урок по предмету «Специальная технология»



4. Установочная конференция по производственному обучению



«Стремление»

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни. Поэтому ценность стремление будет направлена на развитие у обучающихся навыков критического и креативного мышления, умения работать индивидуально и в команде, стремления к познанию, познанию нового, быть физически активным, вести здоровый образ жизни, продвигать технологические и цифровые навыки, строить правильные отношения, эффективно планировать свое время и финансы. Стремление как ценность предполагает воспитание любознательной, созидательной личности, обладающей высокой информационной, медиа и финансовой грамотностью, понимающей культуру здорового питания, понимающей чистоту окружающей среды.

Под эгидой ценности «Стремление» проводятся мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни, профориентационные мероприятия, организованы встречи с известными спортсменами города, встречи с ветеранами труда, успешными выпускниками колледжа. Проект «Читающий колледж» стал связующим звеном, охватывающим все ценности воспитания. Для коллектива важно, как студенты проводят свободное время, поэтому участники воспитательного процесса находятся в постоянном поиске, развиваются, стараются идти в ногу со временем, что позволяет внедрять не только традиционные формы работы, но и инновационные, позволяющие повысить интерес у ребят.

1. Триада ПЦК технических дисциплин:





2. Неделя физической грамотности:



3. Защита курсовых проектов:



4. Защита дипломных работ и проектов:





6. Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотекой, расположенной в учебном корпусе по улице Караменде би 17. Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам. Учебная литература по специальности, соответствует профилю подготовки студентов согласно учебных планов.

Библиотека обеспечивает студентов и преподавателей и дополнительной литературой по профилю образовательного процесса: официальными, справочными, периодическими изданиями и библиографическими пособиями. Для удовлетворения повышенных запросов пользователей налажен книгообмен между библиотеками технического и гуманитарного отделений. Налажена связь с издательством «Фолиант» и издательством «ТОО "Триумф Т.» г. Алматы. ТОО «Алматы кітап», ТОО «Келешек», ТОО корп. «Атамұра», ТОО «Мектеп», ТОО «Изд.Мектеп». Учебники заказываются по Прайс листам издательств. В 2019-2020 году колледж приобрёл для библиотеки обновленные учебники по общеобразовательным дисциплинам 10-11 классы. Фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски)-1214 ед. Периодические издания: 31 наименований газет и журналов. Язык публикаций государственный и русский. Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46 посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и

сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система РНТБ НАО «Talar» Окулык.kz.

По видам изданий в процентном соотношении структура фонда выглядит следующим образом:

Общий фонд библиотеки составляет 57438 экземпляров. Вместе с бумажными носителями в библиотеке колледжа функционирует программа «МАРК–SQL» «Школьная библиотека». Данная программа установлена в библиотеке и ведется постоянная работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

Библиотеки колледжа оснащены 12 компьютерами с подключением к Интернету.

Два компьютера используются для служебной работы библиотеки и 10 для преподавателей и студентов. В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям.

7. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению

Для подготовки слесарей по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточной квалификации слесарей по ремонту оборудования тепловых сетей), техников-теплотехников по специальности «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения» имеется материально-техническая база.

Кабинеты общеобразовательных дисциплин, спецдисциплин, лаборатории имеются согласно учебному плану. Кабинеты специальности оснащены оборудованием (лабораторными стендами, стендами - тренажерами), обеспечивающими проведение лабораторных, практических работ. Перечень оборудования приводится в паспортах кабинетов.

Оснащенность кабинетов и лабораторий наглядными пособиями, оборудованием достаточная.

Лабораторный практикум выполняется на среднем уровне в связи с невозможностью приобретения в достаточном объеме лабораторного оборудования.

Колледж располагает мастерскими, оснащенными необходимым оборудованием и инструментами для прохождения слесарно-механической практики. Слесарная мастерская оснащена следующим оборудованием: заточный станок с двумя кругами, сверлильный станок, верстаки слесарные с девятью тисками. Токарная мастерская оснащена оборудованием: заточный станок с двумя кругами, токарный станок, фрезерный вертикальный, фрезерный продольный, ученический токарный станок, сверлильный станок.

Материально-техническая база ПЦК позволяет поддерживать на достаточном уровне лабораторный практикум по всем дисциплинам специальности «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения».

Вместе с тем имеющиеся в ПЦК некоторое лабораторное оборудование, устройства, приборы устарели морально и изношены физически.

Компьютерные классы колледжа оснащены современными компьютерами. Занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных современной вычислительной техникой, имеется локальная сеть и выход в Интернет. Обучающиеся широко используют компьютерную технику для оформления пояснительных записок курсовых работ, отчетов по практике, при выполнении дипломных проектов. В целом в организации учебного процесса компьютерная техника используется эффективно.

Выводы и предложения

Вместе с тем, для дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества специалистов необходимо:

- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы специальности;
- Продолжить работу по укреплению связи с социальными партнерами;
- Пополнить и обновить библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературой на государственном языке;
- Продолжить издание методических пособий.

Директор колледжа

Председатель ПЦ



Е.М.Смагулов

М.Н.Сагимбекова