

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
колледжа
Протокол № 1
«___» августа 2026 г

Утверждаю
Директор колледжа,
к.и.н. _____ Смагулов Е.М.
«___» августа 2026г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ

Коммунального государственного казенного предприятия
«Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина»
за 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие характеристика	4
2. Цель, задачи и ценности колледжа	5
3. Преподавание и обучение	11
3.1. Годовой план работы	11
3.2. Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы	16
3.3. Контингент обучаающихся	23
3.4. Факультативные занятия, консультации, спортивные секции	29
3.5. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики	30
3.6. Текущая, промежуточная, итоговая аттестация	50
3.7. Методическая работа	60
3.8. Воспитательная работа	68
3.9. Библиотека	114
4. Наличие квалифицированных сотрудников	118
5. Создание условий для доступного образования	126
6. Обеспечение безопасности обучающихся	131
7. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению	133
8. Выводы и перспективы развития образования на последующие 5 лет	141

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее заключение об итогах самоаттестациидеятельности и результатов в области качества образования КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» Управления образования Карагандинской области составлен на основании Критериев для оценки организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124.

Заключение состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал, во второй части – приложения, копии документов.

Состав комиссии:

1. Председатель- Смагулов Е.М.

Члены комиссии:

2.Махатова К.Д.

3. Сыйырбаева З.А.

4. Топаркулов А.К.

5. Буйненко О.В.

6. Куанышбеков К.К.

7.Жексембина Ш.Б.

8.Хали А.К

9. Аделканова С.А.

10. Калкеева К.Н.

11. Аман Ә. Н.

Состав рабочей группы:

1. Калкенова Э.И.

2. Кожамуратова Ш.Б

3. Серсембаева А.А.

4. Култасова А.А.

5. Хасенова Ж.Ж.

Руководители ПЦК:

6. Жахметова Б.К.

7. Жансерикова К.А.

8.Масалова О.Ю,

9. Абдрахманова А.С.

10.Ахметжанова Г.С.

11. Сагимбекова М.Н.

12.Ким О.А.

13.Оразхан Н.Т.

14. Исакова С.С.

15. Асылбеков Ш.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина».

Юридический адрес: 100300, г. Балхаш, ул.Караменде би, 17

Контактные данные юридического лица : Факс/тел: (71036)45982

Электронный адрес: bgtk@bk.ru, web-сайт- bgtk.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Смагулов Ержан Маликович, 1963 г.р. Образование – высшее. Кандидат исторических наук. С 2012 г. – директор КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина», приказ УО Карагандинской области № 14 от 06.04.2012 года. (КД-1.1 приказ)

Правоустанавливающие и учредительные документы :

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина» управления образования Карагандинской области имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

1) справка о государственной перерегистрации юридического лица от 24.06.2013 года № 302-1930-25КГП, БИН 990140002975.(КД-1.2)

2) Устав организации образования, утверждённый приказом №150 от 24.10.2024 года ГУ «Управление экономики Карагандинской области».

Первичная регистрация 23.01.1999 года №581-1930-25 НВО ГП

3) Разрешительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней.

Колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по программам технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственной лицензии № 14008607 от 13.06.2014г. и приложения к государственной лицензии приказ № 61 KZ54LAM00000876 от 24 февраля 2025 года , номера приложений 001, 002, 003, 004, 005, 006, 007, 008, 009, 010, 011, 012, 013, 014, 015.

Документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием и пунктами питания: имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью 10020DM серии № 0015167 от 02 декабря 2009 года, выданная ГУ «Управление здравоохранения Карагандинской области». Серия 10020DM № 16006706 ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ Дата выдачи лицензии 21.04.2016 год от 21 апреля 2016 года виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь. Медицинскому работнику Райымбаевой Назире Каспиевне присвоена квалификационная категория по специальности «Сестринское дело (специальность по номенклатуре)», сертификат медицинского работника № 23 выдан 25.03.2022 года за регистрационным №: KZ95VBM01713191 Департаментом комитета по фармацевтическому контролю Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Карагандинской области", сертификат действителен до 25.03.2027 года

Имеются 1 столовая: на 100 посадочных мест площадью 115 м².

Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся колледжа рассмотрены на профсоюзном собрании от 15.12.2022 года и утверждены директором колледжа от 15.12.2022 года.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина» заключен на срок с 15.12.2022 по 31.12.2025 г. Имеются следующие разделы: общие положения; социальное партнерство и координация действия сторон коллективного договора, трудовые отношения, рабочее время и время отдыха, оплата труда и нормы труда, содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров , условие и охрана труда, социальные гарантии, льготы и компенсации, условия труда и социальные гарантии молодежи, гарантия деятельности и защита прав профсоюза , контроль за выполнением коллективного договора.

Данный договор зарегистрирован в ГУ «Управление по инспекции труда Карагандинской области» (Трудовой кодекс РК, статья 156). Приложение 1.1

2. Цель, задачи и ценности КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина»

Форма собственности: коммунальное государственное казенное предприятие.

Сведения об учредителе: акимат Карагандинской области. Органом государственного управления, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права государственной собственности, является ГУ «Управление образования Карагандинской области».

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени Алихана Мусина был образован в 1997 году в результате объединения двух учебных заведений: Балхашского политехнического колледжа и Балхашского педагогического колледжа при Жезказганском политехническом Университете имени А.О. Байконурова.

Старейшим учебным заведением из них является Балхашский химико-металлургический техникум, образованный в 1941 году Приказом народного комиссариата СССР за №173 от 05.12.1941 года.

Приказом Народного комиссариата СССР за №283 от 12.06.1944 года Балхашский химико-металлургический техникум был переименован в Балхашский горно-металлургический техникум.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан за №342 от 11.12.1995 года Балхашский горно-металлургический техникум был переименован в Балхашский политехнический колледж.

Балхашское педагогическое училище было открыто в 1975 году 22 октября Приказом народного комиссариата СССР.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан за №342 от 11.12.1995 года Балхашское педагогическое училище было переименовано в Балхашский педагогический колледж.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №1601 от 24.12.1996 года Балхашскому педагогическому колледжу при Жезказганском политехническом университете было присвоено имя А.О. Байконурова.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №814 от 08.05.1997 года выше перечисленные учебные заведения были реорганизованы путем слияния Балхашского политехнического колледжа и Балхашского колледжа при Жезказганском политехническом Университете имени А.О. Байконурова и переименованы в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Постановлением Правительства Республики Казахстан за №200 от 03.03.2005 года Балхашскому гуманитарно-техническому колледжу было присвоено имя академика Алихана Мусина, члена – корреспондента Академии наук, лауреата Ленинской премии СССР.

На основании распоряжения Акима Карагандинской области за №107-р от 19.01.1999г. и приказа Областного департамента образования за №16 от 20.01.1999г. Балхашский гуманитарно-технический колледж преобразован в Коммунальное государственное казенное предприятие «Балхашский гуманитарно-технический колледж».

Колледж имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством, бланки, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием.

Предметом деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по образовательным программам технического и профессионального послесреднего образования. В настоящее время колледж ведет образовательную деятельность по 16 специальностям и 22 квалификациям согласно лицензии, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской

области по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от № 14008607 от 13.06.2014 г.. Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего распорядка, Положений.

Обучение ведётся на базе 9 классов по очной форме обучения, заочной на базе 11 классов и ТиПО, на государственном и русском языках (таблица 1).

Таблица 1

Перечень специальностей, по которым ведется обучение по состоянию на 2025-2026 учебный год

№	№ Наименование специальности	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов
1	07130200 Электроснабжение (по отраслям)	4S07130202 - Техник – электрик 3W07130201 - Электромонтажник	русский язык обучения	
2	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог	4S07160603- Техник-электромеханик 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов	русский язык обучения	-- на базе ТиПО
3	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	4S10410205 Техник-организатор перевозок 3W10410203 Приемосдатчик груза и багажа	Гос.,рус. язык обучения	-
4	06130100 Программное обеспечение повидам	4S06130103- Разработчик программного обеспечения 3W06130102 Web - дизайнер	рус. язык обучения	-
5	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики 4S07140102 Техник-электромеханик	Гос.,рус. язык обучения	на базе ТиПО
6	07130700 Техническая обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	4S 07130704 – Техник – электромеханик 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования	Гос.,рус. язык обучения	-
7	07130400 Теплотехническое оборудование и системы	4S 07130403 - Техник-теплотехник	Гос. язык	-

	теплоснабжения (по видам)	3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	обучени я	
8	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 – Менеджер (по отраслям)	Гос.,рус. язык обучени я	-
9	07151400 Металлургия цветных металлов	4S 07151404 - Техник – металлург 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	Гос.,рус. язык обучени я	на базе ТиПО
10	01110500 Физическая культура и спорт	4S01140501- Учитель физической культуры	Гос. язык обучени я	-
11	01140100 Педагогика и методика начального обучения	4S 01140101 - Учитель начального образования	Гос.,рус. язык обучени я	-
12	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140605 – Учитель иностранного языка	Гос.,рус. язык обучени я	-
13	01140700 Информатика	4S01140701- Учитель информатики начального и основного среднего образования	Гос. язык обучени я	-
14	01120100 Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения 3W01120101 - Помощник воспитателя	Гос. язык обучени я	-
15	04120100 Банковское и страховое дело	4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	Русским языком обучени я	-
16	02120200 Дизайн одежды	4S02120203 Дизайнер одежды	С русским языком обучени я	
17	10320200 Защита в чрезвычайных	4S10320205 Техник	С	

	ситуациях (по профилю)		русским и казахски м языком обучени я	
18	10410400 Организация дорожного движения	4S10410402 Техник	С русским и казахски м языком обучени я	

Управление колледжем осуществляется на основе системного подхода для достижения стратегических целей, непрерывных взаимосвязанных действий, управленческих функций.

Структурная схема управления колледжа представлена в (Структура учебных и производственных подразделений колледжа).

Модель управления показывает, что целью системы управления является объединение усилий всего коллектива (профессиональной деятельности, общения и отношений) для достижения целей колледжа.

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует миссии, целям и задачам, политике в области обеспечения качества, которая состоит из штатных единиц:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной работе
3. Заместитель директора по воспитательной работе
4. Заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Заместитель директора по хозяйственной работе
6. Методист колледжа
7. Заведующий учебной частью
10. Заведующий отделением
11. Менеджер заочного отделения
12. Воспитатель общежития
13. Психолог
14. Руководитель физического воспитания
15. Преподаватель НВП
16. Руководитель предметно-цикловой комиссии
17. Менеджер СМК
18. Юрист
19. Инспектор отдела кадров
20. Заведующий библиотекой
21. Архивариус
22. Медицинская сестра
23. Комендант

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимся Положением о данном подразделении Приложение 2.1 (Сведения о составе руководства колледжа).

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А.Мусина работа по внедрению СМК была начата с 2008-2009 учебного года. В ходе разработки и внедрения СМК был

проведен глубокий анализ действующей системы управления, была создана рабочая группа, работа которой была направлена на изучение, поддержку в рабочем состоянии документированных процедур и внедрения системы менеджмента качества СТ РК ИСО 9001-2001.

Колледж постоянно повышает результативность СМК посредством использования политики и целей в области качества, результатов аудита, анализа данных, корректирующих и предупреждающих действий, а также анализа со стороны руководства.

Разработана и внедрена система:

- мониторинга учебно-воспитательного процесса
- мониторинга методической работы;
- мониторинга классного руководителя;
- мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся;
- рейтинговой оценки деятельности преподавателей

Итогами внедрения СМК в колледже явилось прохождение сертификационного аудита 21.10.2016 года, второго инспекционного аудита, ресертификационного аудита. В результате аудита получен «Сертификат соответствия», применительно к образовательным услугам по программе среднего профессионального образования на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования».

28 октября 2024 года на основании программы и плана аудита системы менеджмента качества ТОО «Каз Серт» колледж успешно прошел инспекционный аудит на соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016. Сертификат соответствия от 28.10.2022 года № **KZ.Q.01.0858.C22.020360. Действителен до 28.10.2025 г.**

Область применения СМК колледжа распространяется на образовательную деятельность по подготовке кадров в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования. СМК охватывает педагогическую, методическую, административную и хозяйственную сферу деятельности колледжа.

Для выполнения процессов СМК в колледже разработаны Политика и Руководство по качеству, а также процедуры, базируемые на нормативно-правовых документах: управление внутренними нормативными документами; управление внешними нормативными документами; управление записями о качестве системы; внутренний аудит; управление корректирующими действиями; управление предупреждающими действиями.

Политика в области качества КГКП «Балхашского гуманитарно-технического колледжа имени А.Мусина» строится на реализации следующих задач:

Создания условий для обучения, воспитания и развития студентов. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе новейших технологий обучения;

Создание прозрачности и открытости деятельности Колледжа посредством освещения собственных работ в СМИ, на сайтах о достигнутых показателях в области совершенствования системы менеджмента качества, а также работ по улучшению учебно-методического и воспитательного процессов, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области;

Создание взаимовыгодных, долгосрочных отношений с региональными учебными заведениями, организациями и предприятиями, являющимися поставщиками обучающихся, а также потребителями выпускников Колледжа;

Соблюдение принципа индивидуального подхода в системе мотивации персонала;

Инициативности и непрерывности обучения работников колледжа;

Обеспечение эффективных коммуникаций между структурными подразделениями и каждым сотрудником колледжа;

Персональной ответственности каждого преподавателя и члена коллектива Колледжа за результаты труда, наделения полномочиями и ответственностью в соответствии с функциональными задачами и целями;

Обеспечение оперативности и структурирования документооборота;
Взаимодействие с госорганами, разграничение ответственности и полномочий.

Руководство колледжа берет на себя ответственность за реализацию настоящей Политики в области качества посредством применения системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТ РК ISO 9001-2016, разработанными и внедренными в колледже.

Положения, карты процессов, методические инструкции разрабатываются согласно документированной процедуре СМК «Организационная документация»:

Для реализации миссии, целей и задач в колледже имеются достаточные информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы; все структурные подразделения объединены в локальную сеть, через неё идет обмен информацией между преподавателями, студентами, руководством колледжа и т.д.

В реализации целей и задач миссии колледжа принимает участие весь инженерно-педагогический коллектив, который является основным исполнителем, от которого зависит эффективная реализация основополагающих мероприятий.

Одной из задач колледжа является развитие менеджмента на всех уровнях. Растущей потребности в информационной поддержке, оперативного принятия управленческих решений привело к необходимости внедрения автоматизированных информационных средств.

С целью автоматизации процесса прохождения аттестации педагогических работников, подтверждения или присвоения новой квалификационной категории колледж участвует в апробации и внедрении пилотного проекта «Ұстаз». Внедрение данной системы решает ряд вопросов:

- сокращение расходов на безбумажном документообороте;
- сокращение времени на сбор и согласование документов;
- прозрачность процесса прохождения аттестации.

Приказ №1 от 06 мая 2024 года «БілімАл. Пед.АТ платформа» Электронная аттестация педагогических работников.

Усилия администрации по цифровизации учебного процесса приводят к формированию нового мышления всего коллектива, повышаются эффективность и скорость работы всех подразделений колледжа за счёт автоматизации и других новых технологий. Кардинальным образом меняются способы производства, появляются новые требования к образованию и трудовым навыкам людей. В связи с чем в учебные планы специальностей технического направления, например, «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», включена дисциплина, базирующаяся исключительно на компьютерных технологиях, что не противоречит приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 31.05.2024 года № 132 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В целях содействия колледжу в осуществлении его уставных функций, создания необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива в успешной реализации образовательных учебных программ, обеспечения финансовой поддержки, укрепления материально-технической базы, содействия дальнейшему развитию в 2016 году в колледже был создан Попечительский совет, состав которого ежегодно корректируется.

В целях реализации задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, а также в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в колледже приказом директора от 25 января 2021 года № 25 был создан Индустриальный совет.

Немаловажным является и участие колледжа в проекте «Жас маман» по принципу «100/200». С 2021 года по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», квалификации «Слесарь по ремонту вагонов» колледж является участником проекта «Жас маман».

На протяжении нескольких лет колледж принимает активное участие у в Региональном чемпионате WordSkills Караганда.

В 2025-2025 учебный год. Участники и призеры регионального чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Karaganda-2026»

Таблица 2.
«WorldSkills Karaganda-2026»

№	Руководители	Компетентности	Участники	группа	Результаты
1	Нурлан Бекболат Нурланулы	«Инженерная графика»	Берутбаев Ермек	ЭС-25-9 1	Сертификат
2	Сагинбаева Лаура Коньсбековна	«Графический дизайн»	Шәкішова Диана	ПО-24-9	Сертификат
3	Сагимбекова Мереке Нуралыевна	«Сантехника және жылыту»	Акатов Темірлан	ТТ-23-9	3 место
4	Сыйырбаева Зейнегуль Ахметбаевна	«Мектепке дейінгі тәрбие»	Бекзаткызы Ажар	ДВ-21-9	Сертификат
5	Дүкенбаева Гулназ Ернатбековна	«Бастауыш сыныптарда оқыту»	Толеукұл Алтын	ШК-22-9	2 место
6	Закарин Жанболат Елубаевич	«Спасательное дело»	Рым Бакыт	ОЧС09-23	3 место
		«Спасательное дело»	Хамитов Сагидулла	ОЧС-09-23р	3 место
		«Спасательное дело»	Ершова Элина	ОЧС 09-23р	3 место
		«Спасательное дело»	Ыкыласбеков Бекасыл	ОЧС 09-23к	3 место
		«Спасательное дело»	Сандыбай Ералы	ОЧС 09-23к	3 место
7	Асан Шерхан Асанович	«Автомобильдерді бояу»	Айкен Ерасыл	ОДД24-9	Сертификат

Администрацией и инженерно-педагогическим коллективом колледжа прилагаются большие усилия по повышению результативности и эффективности учебной, методической, социальной и воспитательной работы, а также по дальнейшему укреплению

авторитета и имиджа колледжа и сохранения лидерства. Степень достижения цели и задач постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

3. Преподавание и обучение

3.1 Годовой план работы

Главная цель годового плана развития колледжа: стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны.

Миссия:

Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия с целью получения качественного образования и формирования человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

Приоритетами развития являются:

Разработка новой образовательной практики колледжа через внедрение трехязычного модульного, дуального, кредитного и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества.

Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий, повышение уровня знания английского языка.

Обеспечение доступности и инклюзивности, повышения качества образования

Создание движения «WorldSkills-БГТК», участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

Формирование конкурентоспособных специалистов, воспитанных в духе нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»

Реализация программы «Адал азамат»

Сохранение и укрепление здоровья студентов в период получения образования, формирование культуры здоровья.

Развитие профессионального мастерства педагогических кадров. Стажировка инженерно-педагогических работников на предприятиях социальных партнеров, стажировка в ведущих центрах и учебных заведениях страны, дальнего и ближнего зарубежья

Развитие материально-технической базы колледжа

Годовой план работы КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» имеется, утвержден директором колледжа и рассмотрен на педагогическом совете. В годовом плане имеется анализ работы колледжа за прошлый предыдущий год, определены цели и задачи на следующий учебный год и разделы с указанием тематики педагогического и методического советов, внутриколледжного контроля. Годовой план 2025-2026 учебного года составлен на официальном языке.

Годовой план работы Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина (далее колледж) разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством РК, Министерством образования и науки РК по реализации Государственного образовательного стандарта ТиППО, а также в соответствии с положениями, содержащимися в нормативно-правовых актах Республики Казахстан:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

2 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года в редакции приказа Министра просвещения РК от 15.04.2025 № 74

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 (изменения в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 23.09.2022 № 78) «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы»;

4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания»;

5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 32. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, планы работ педсовета, методического совета и др.

Цель: Стать ведущим учебным заведением в республике по подготовке конкурентоспособных, востребованных специалистов, владеющих инновационными технологиями для различных отраслей развития экономики страны.

Миссия: Для обучения, воспитания и развития обучающихся создать современные условия с целью получения качественного образования и формирования человеческих ценностей. Содействие модернизации системы профессионального образования на основе трехязычного, модульного, дуального и кредитного обучений; содействие инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа. Подготовка высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования

Единая методическая тема колледжа: «Содействие модернизации системы профессионального образования на основе применения трехязычной, модульной, дуальной и кредитной моделей обучения, внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательное пространство колледжа».

3.2 Рабочие учебные планы, рабочие учебные программы

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина образовательный процесс организован в соответствии с Законом РК «Об образовании» и основан на нормативных документах.

Требования к составлению рабочих учебных программ регламентируются Положением «об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и СМК «О разработке рабочих учебных программ и календарно – тематических планов», поэтому они имеют единую структуру, четко прописанную поэтапную процедуру утверждения, призванную поддерживать качество составления программ на высоком уровне.

В настоящее время обучение ведется по 16 специальностям. Образовательные программы проходят по формам обучения (очной, заочной), срокам освоения образовательной программы, языкам обучения (казахскому, русскому). Образовательные программы разрабатываются с учетом интересов потребителей и требований рынка труда.

Все учебные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с участием работодателей на основе типовых планов, требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с социальными партнерами, передаются на одобрение методического совета колледжа и утверждаются директором колледжа на основании его решения.

Рабочий учебный план устанавливает график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, перечень учебных дисциплин (модулей) по данной специальности, их распределение по учебным семестрам, годам, с указанием объема часов по видам занятий, виды и формы контроля знаний, сроки сдачи курсовых и дипломных работ, организация различного вида практик обучающихся.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Для формирования общих компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или общеобязательных модулей

Базовая компетенция – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций в соответствии с выбранной специальностью, формирующих основу профессионального развития будущего специалиста и отражающих специфику введения в специальность.

Общие компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих общеобязательных модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. (Предусмотрено в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена).

Базовые модули направлены на формирование основы для приобретения профессиональных компетенций, формируемых в дальнейшем в ходе освоения профессиональных модулей. По усмотрению колледжа базовые модули полностью интегрируются в профессиональные модули.

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации). В объем часов учебного плана, выделенных на производственное обучение, в том числе включается количество часов на производственное обучение, проводимое на базе организации образования.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных программ и планов.

-Разработанные образовательные программы с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (при наличии) профессиональных стандартов, WorldSkills при наличии.

-Разработанные рабочие учебные планы на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования, согласно приложения 1.2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования

Рабочие учебные планы и программы имеются в наличии за оцениваемый период :

2022-2023 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-22-9

07130700 Техническая обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) квалификация : 4S 07130704 – Техник – электромеханик

3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования, группа Э-22-9

2023-2024 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603-Техник- электромеханик, 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-23-9

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-23-9

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-23-9

04120100 Банковское и страховое дело, квалификация 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям, группа БСД-23-9

06130100 Программное обеспечение повидам, квалификации: 3W 061130102 – Web- дизайнер , группа ПО-23-9,

07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) , квалификации 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточные квалификации 3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей) группа ТТ-23-9;

Для уровня специалиста среднего звена на базе основного среднего образования по специальностям :10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок ,

(промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа . Количество кредитов составило 240. При этом обучающимися осваивается рабочая квалификация 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями АО « НК « КТЖ» Карагандинское отделение грузовых перевозок», срок овладения образовательной программы -3года 10 месяцев; 06130100- Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения.Количество кредитов составило 180. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев.

Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже, включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.Паспорта образовательных программ (далее - ОП) размещены на портале Реестра ОП.

Разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам для следующих специальностей: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, 01140100 - Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, 01140700 – «Информатика», квалификация: 4S01140701 – Учитель информатики начального и основного среднего образования, 02120200 – «Дизайн одежды», квалификация: 4S02120203 - Дизайнер одежды.

2024-2025 учебный год

Разработаны рабочие учебные программы по специальностям:

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик , 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-24-9

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-24-9

07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация 3W 07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург, Группа Мет-24-9.

04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификация 4S04130101 – Менеджер, группа МТ-24-9

06130100 Программное обеспечение повидам, квалификации: 3W 061130102 – Web- дизайнер , 4S06130103- Разработчик программного обеспечения группа ПО-24-9.

07140100Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) квалификация : 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики, АВТ-24-9

07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям), 4S07130202 - Техник – электрик группа ЭС-24-9.

Для уровня специалиста среднего звена на базе основного среднего образования по специальностям :10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификации 4S10410205 - Техник организатор перевозок , (промежуточные квалификации 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа . Количество

кредитов составило 240. При этом обучающимися осваивается рабочая квалификация 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями АО « НК « КТЖ» Карагандинское отделение грузовых перевозок», срок овладения образовательной программы -3года 10 месяцев; 06130100- Программное обеспечение (по видам), квалификации 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения.Количество кредитов составило 240. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -3 года 10 месяцев. 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), квалификации 4S04130101 – Менеджер.Количество кредитов составило 180 кредитов. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями ТОО « КТС» Industrial Outsourcing Zhezkazgan, срок овладения образовательной программы -2года 10 месяцев.

01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования. 01140500 - Физическая культура и спорт, квалификация: 4S01140501 – Учитель физической культуры, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка.Учебный процесс, согласно разработанного РУП в колледже, включает теоретическое обучение, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения или преподавателем специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских и на производственных площадках.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.Паспорта образовательных программ (далее - ОП) размещены на портале Реестра ОП.

Разработаны учебные планы по дуальной системе образования для следующих специальностей: 07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям), 4S07130202 - Техник – электрик , группа ЭС-24-9, 07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603-Техник- электромеханик , 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-24-9.

Разработаны учебные планы по кредитно-модульным программам для следующих специальностей: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, 01140700 – «Информатика», квалификация: 4S01140701 – Учитель информатики начального и основного среднего образования.

01140500 - Физическая культура и спорт, квалификация: 4S01140501 - Учитель физической культуры.

2025-2026 учебный год

1. 07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик, группа ПС-25-Т
- 2.07140100Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) квалификация : 4S07140102 Техник-электромеханик, АВТ-25-9Т
- 3.07151400 Металлургия цветных металлов, квалификация, 4S 07151404 - Техник – металлург, Группа Мет-25-Т

4.10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация :4S10410205– Техник организатор перевозок , 3W10410203 - Приемосдатчик груза и багажа, группа ОП-25-9 (ОП-24-9)

5. 07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, квалификация : 4S07160603- Техник- электромеханик , 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов, группа ПС-25-9 (ПС-24-9)

6.07130200 Электроснабжение (по отраслям), квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям), 4S07130202 - Техник – электрик . ЭС-25-9 (ЭС-24-9).

7.07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) , квалификации 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (промежуточные квалификации 3W07130401 - Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей), 4S 07130403 - Техник-теплотехник группа .ТТ-25-9

8.06130100 Программное обеспечение повидам, квалификации: 3W 061130102 – Web-дизайнер , 4S06130103- Разработчик программного обеспечения группа ПО-25-9.

9.04120100- Банковское и страховое дело,4S04120103 - Менеджер по банковским операциям, БСД-25-9(2024 г.)

С 2021 года Балхашский гуманитарно- технический колледж им. А. Мусина является участником проекта «Жас маман» по специальности 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог квалификации 3W07160601- Слесарь по ремонту вагонов. В связи с этим в учебный процесс внедряются образовательные программы, разработанные преподавателями специальных дисциплин колледжа с участием работодателей с учетом образовательных программ зарубежных партнеров Soprano Group, Финляндия

Количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов. Изучаются на 1 и 2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В колледже планирование учебно-воспитательной работы ведется на основе утвержденного государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год.

Продолжительность учебного года планируется не более 40 недель, включая праздничные дни. Учебный год делится на два семестра (полугодия).

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных проектов (работ).

Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации составляет не более 2-х недель.

Планирование учебно-воспитательной работы, реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий по техническому отделению и гуманитарному отделению 2025-2026

При составлении расписания теоретического обучения, учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Счет недель формируется перед началом учебного года и имеет сквозную нумерацию на протяжении всего учебного года, начиная с первой нечетной (числитель) недели.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 6 академических часов в день на 1-х курсах и не более 8 академических часов в день (без учета факультативных занятий) на 2-4 курсах. Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена перемена 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 4 часа физической культуры в неделю. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием в случае болезни (командировки, отпуска и т.п.) преподавателей проводится замена в специальном журнале, принятом в колледже, с указанием даты и времени о произведенной замене.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых проектов (курсовых работ) и практик. Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не допускаются.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов п. 13 При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, организациях образования, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек.

Для управления учебно-воспитательным процессом в зависимости от профиля подготовки кадров по специальностям в колледже созданы отделения по группам специальностей, форме и языкам обучения:

1) техническое отделение с государственным и русским языком обучения по специальностям : 10410200 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 06130100- Программное обеспечение (по видам), 07151400 - Металлургия цветных металлов, 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения), 07160600 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 07130400 - Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам), 07130200 Электроснабжение (по

отраслям), 07130700- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю). 04120100 Банковское и страховое дело.

2) гуманитарное отделение с государственным и русским языком обучения по специальностям: 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификации: 4S 01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения, 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация: 4S01140101 - Учитель начального образования, 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация: 4S01140605 - Учитель иностранного языка, 01140500 - Физическая культура и спорт, квалификация: 4S01140501 – Учитель физической культуры,

3.3 Контингент обучающихся

Численный состав контингента в разрезе специальностей и курсов обучения за аттестуемый период представлен в таблице (в знаменателе указано количество студентов, обучающихся на государственном языке)

2025-2025 учебный год

Таблица 3 Контингент на 1 .09.2025 года-техническое отделение

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучен ия	Общий	Всего Гос/ ком	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10410200-Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте Квалификация: 3W10410203 Приемосдатчик груза и багажа Квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок	9кл	95	69/26	20/21	12/3	18/2	19/0
2	04120100 Банковское и страховое дело 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	9кл	31	27/4	12/3	-	15/1	
3	07151400 Металлургия цветных металлов 3W07151402 - Аппаратчик – гидрометаллург	9кл	39	37/2	-	18/2	19/0	
4	07151400 Металлургия цветных металлов 4S07151404 - Техник – металлург	ТиПО	18	/18	/18			
5	06130100 Программное обеспечение повидам 3W06130102 Web -дизайнер	9кл	27	23/4			23/4	0
6	06130100 Программное обеспечение повидам 4S06130103- Разработчик	9 кл	50	33/17	8/15	25/2		

	программного обеспечения							
7	07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	9кл	16	15/1			15/1	
8	07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) 4S 07130403 - Техник-теплотехник	9кл	20	20/0	20/0			
10	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог 4S07160603- Техник-электромеханик	9 кл	70	49/21	15/4	22/0	12/0	/17
11	07130700 Техническая эксплуатация и ремонт и обслуживание электромеханического оборудования (по видам и отраслям) 4S 07130704 – Техник – электромеханик 3W07130702 - Электрослесарь по обслуживанию и по ремонту электромеханического оборудования	9кл	27	22/5				22/5
12	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) 4S04130101 – Менеджер	9кл	20	17/3		17/3	-	-
13	07130200 Электроснабжение (по отраслям) 4S07130202 - Техник – электрик	9 кл	57	35/22	20/18	15/4		
14	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных	9кл	25	24/1		24/1		

	приборов и автоматики							
	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю 4S07140102 Техник-электромеханик	ТиПО	22	/22	/22			
Всего:			517	371/146	95/10 1	133/15	102/ 8	41/ 22

Таблица 4

Контингент на 1 .09.2025 года-педагогическое отделение

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	База обучен ия	Общ ий	Всего Гос/ ком	Курсы			
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 4S 01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	9	41	40/1	15/1		11/0	14/ 0
2	01140500 «Дене тәрбиесі және спорт» 4S01140501 «Дене тәрбиесі мұғалімі»	9	49	41/8	15/3	13/ 4		13/ 1
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения» 4S01140101 «Учитель начального образования»	9	89	73/16	11/6	19/ 3	12/1	31/ 6
4	01140700 «Информатика» 4S01140701 «Учитель информатики начального и основного среднего образования»	9	20	20/0		10/ 0	10/0	
5	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы» 4S01140605 «Учитель иностранного языка»	9	73	62/11	14/6	15/ 3	18/0	15/ 2
6	02120200 «Дизайн одежды» 4S02120203 «Дизайнер одежды»	9	10	10/0			10/0	
Всего			282	246/36	55/16	57/ 10	61/1	73/ 9

Прием в колледж проводится согласно государственного заказа и на платной основе, в соответствии с типовыми правилами приема в средние профессиональные учебные заведения РК от 18.10.2018 г №578 с изменениями и дополнениями от 4.06.2021 года за № 276.

С каждым студентом, поступившим на платной основе, заключен индивидуальный договор на оказание образовательных услуг.

Контингент обучающихся колледжа на 5 октября 2025 г. составляет – 1072 из них на бюджетной основе –741 , на платной форме обучения - 205, на заочном отделении –126 обучающихся.

Количественный состав контингента обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Наполняемость учебных групп соответствует ГОСО РК по специальностям.

Система деятельности колледжа по внутреннему контролю за качеством обучения включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов на каждом занятии;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- контрольные срезы знаний (входной, промежуточный, итоговый);
- промежуточная аттестация студентов (зачёты, экзамены) с целью оценки усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- итоговая аттестация студентов с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования - квалификационные экзамены итоговой государственной аттестации.

Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- посещение и взаимопосещение уроков;
- анкетирование студентов по различным вопросам социально-психологической службой;
- отчеты преподавателей;
- контроль качества составления учебных программ, перспективно-тематических планов, поурочных планов, экзаменационные материалы к текущему контролю.

Студентам, успешно сдавшим аттестацию и зачетно - экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», на основании служебной записки классного руководителя и заведующего отделением, приказом директора колледжа, начисляется стипендия. Приказы о начислении стипендии студентам хранятся в учебной части и бухгалтерии.

Согласно графику учебного процесса учебный год заканчивается 28 июня и на основании приказа директора колледжа все студенты 1 и 2 курсов переводятся на следующий курс, а студенты 4 курса отчисляются в связи со сдачей государственного экзамена (защиты дипломной работы или проекта) и окончанием срока обучения в колледже.

Таблица 5

Контингент обучающихся за 3 учебного года:

уч.год	дневная	заочная	всего	В колледже раз
2023-2024гг.	849	85	934	
2024-2025гг.	803	88	891	
2025-2026	946	126	1072	

работаны правила приема в Балхашский гуманитарно-технический колледж им.А.Мусина, в соответствии с которыми проводятся зачисление абитуриентов в контингент обучающихся.

Профориентационная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом профориентационного центра колледжа.Для расширения границ профориентационной работы и повышения ее эффективности был разработан рабочий план по исполнению плана мероприятий и взаимодействию с акиматом города, отделом образования по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, куда вошли публикации в местных СМИ, День открытых дверей и работа профориентационного центра.

Одним из направлений работы профориентационного центра является работа с партнерами и работа с учащимися. В школах города проводятся родительские собрания с участием преподавателей колледжа и демонстрацией видеоролика по пропаганде

специальностей колледжа, с предоставлением учащимся и родителям справочника для поступления в Балхашский гуманитарно-технический колледж.

Для ближайших сельских регионов организуются агитационная профориентационно-разъяснительная работа среди сельской молодежи.

Имеются протоколы заседаний приёмной комиссии:

- о правилах приёма заявлений от абитуриентов;
- об ознакомлении членов комиссии о Правилах приёма на обучение;
- о проведении творческих экзаменов;
- о зачислении студентов с прилагаемым списком.

На основании решения Приёмной комиссии издаётся приказ директора о зачислении с присвоением поименного номера. Итоги профориентационной работы сотрудников и в целом приемной комиссии рассматриваются на заседании педагогического совета.

Таблица 6

Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по специальностям на базе 9 класса (обучение 3 года 10 месяцев)

Специальности	2022	2026	%
	прием	выпуск	доводим.
01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	41	37	90
01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	16	14	88
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»	24	17	71
01140500 «Физическая культура и спорт»	19	14	74
Итого:	100	82	82

Таблица 7

Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по техническим специальностям на базе 9 класса (обучение 2 года 10 месяцев)

Специальности	2023	2025	%
	прием	выпуск	доводим.
07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) 3W07130402 - Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3W 07130401 – Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	15	16	100
06130100 Программное обеспечение повидам 3W06130102 Web -дизайнер	25	27	100

07151400 «Металлургия цветных металлов»	25	19	76
04120100 Банковское и страховое дело 4S04120103 - Менеджер по банковским операциям	20	16	80
Итого:	85	78	89

Таблица 8

Прием и выпуск обучающихся (% доводимости) по специальностям на базе ТиПО (обучение 10 месяцев)

Специальности	2025	2026	%
	прием	выпуск	доводим
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	20	95
07151400 «Металлургия цветных металлов»	18	9	50
07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог 4S07160603- Техник- электромеханик	17	16	94
Итого:	57	45	94,6

Таблица 9

Количество выпускников в соотношении с потребностями
Выпуск и трудоустройство обучающихся

Год выпуска	2023	2024	2025
Кол-во выпускников	264	252	242
Кол-во трудоустроенных, в т.ч.	114	222	205
поступили в ССУЗы	35	29	55
поступили в ВУЗы	42	66	49
в д/о	9	5	4

служит ВС РК	18	25	8
Переезд в другую местность	0	0	1
Не трудоустроены (самозанятые)	46	30	37
% трудоустройства	82,6	88	84,7

3.3 Факультативные занятия, консультации, спортивные секции

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 факультативные дисциплины и (или) модули предусмотрены в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 группу. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и запланированы по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

С целью углубления содержания образования, познавательной активности, разносторонних интересов и способностей студентов было организовано проведение факультативных занятий. На заседании предметно-цикловой комиссии выносится решение выбора факультативных дисциплин в соответствии со спецификой специальности.

В 2025-2026 учебном году с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическим навыками по специальностям : 10410200 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 06130100- Программное обеспечение (по видам, 07151400 – Металлургия цветных металлов», 04130100–Менеджмент (по отраслям и областям применения), 07160600 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 07130200 Электроснабжение (по отраслям в соответствии с Инструктивно-методического письма Департамента технического и профессионального образования № 5-5/3979 от 05.07.2016 г. о введении предметов «ИТ информационные технологии» и «Мое здоровье» были организованы факультативные занятия.

Преподавателем спец. Дисциплин Ахметжановой Г.С, Топаркуловым А.К., Абеуовым К.Б. был разработан и проведен факультативный курс «ИТ информационные технологии» в группах первого курса . Этот курс прикладного характера позволил будущим техникам – организаторам перевозок, слесарям по ремонту вагонов, разработчикам программного обеспечения, аппаратчикам – гидрометаллургам , электромонтажникам , слесарям по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов, менеджерам приобрести первоначальные навыки информационных технологий .

10410200 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте: Станция курылымы

06130100- Программное обеспечение (по видам): Основы робототехники ,ИТ-информационные технологии

07151400 – Металлургия цветных металлов»: Основы металлургии

04130100–Менеджмент (по отраслям и областям применения)–Құжаттық менеджмент

07160600 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог: Ходовые части вагонов, Обслуживание грузовых вагонов, Общий курс железнодорожного транспорта, Подготовка вагонов к ремонту, Основы эффективного трудоустройства, Экологическая безопасность , охрана труда

07130200 Электроснабжение (по отраслям): Электротехнические материалы для монтажных работ, Организация и проведения игр WLS, Стендовый монтаж освещения, Монтаж и наладка релейной защиты, Правило безопасности при проведения игр WLS.

01120100 – Дошкольное воспитание и обучение: спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, игра на музыкальном инструменте, охрана труда, основы инклюзивного образования, ритмика с элементами хореографии, кукольный театр, основы экологической безопасности, IT-информационные технологии, охрана и защита жизни ребенка, основы проектной деятельности.

01140100 – Педагогика и методика начального обучения: основы профессиональной этики, спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, основы проектной деятельности, элективный курс «Школа лидерства», основы инклюзивного образования, старший вожатый, основы экологической безопасности, IT-информационные технологии, ритмика с элементами хореографии.

01140600 – Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования: IT-информационная технология, основы проектной деятельности, делопроизводство на государственном языке, спецкурс «Мое здоровье», домашнее чтение, спецкурс «Лексико-грамматический практикум», основы инклюзивного образования, основы экологической безопасности, школа лидерства. Развитие лидерских качеств, спецкурс «Углубленный иностранный язык».

01140700 – Информатика: спецкурс «Мое здоровье», делопроизводство на государственном языке, основы проектной деятельности, IT-информационные технологии, основы инклюзивного образования, монтаж звука и видео, IT-решения для бизнеса, основы экологической безопасности, разработка мобильных приложений, 3D моделирование.

02120200 – Дизайн одежды: спецкурс «Мое здоровье», IT-информационная технология, основы проектной деятельности, цветоведение, основы экологической безопасности, построение профессиональной карьеры, дизайнерское мастерство, фотография, fashion-иллюстрация, стилистика современного костюма, работа с разными материалами, художественная обработка материалов, техника орнамента, техника кроя, организация показа коллекций, профессиональное портфолио

3.5. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым Кодексом РК, Типовыми правилами деятельности организации технического и профессионального образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362, с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее – ГОСО), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №13395) «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики для организаций ТиПО», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и

типового договора на проведение профессиональной практики», типовым учебным планам и типовым учебным программам технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют следующие мастерские и лаборатории:

1. Электротехническая лаборатория
2. Электромонтажная лаборатория
3. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта
4. Система обеспечения движения поездов
5. Тормозное оборудование подвижного состава
6. Кабинет компьютерной технологии
7. Информатики и лаборатории автоматизированных систем (АС)
8. Информационных систем и лаборатории ПЭВМ
9. Кабинет физики
10. Кабинет химии
11. Слесарная мастерская
12. Мастерская «Технология моделирования, конструирования»
13. Художественная мастерская
14. Мастерская для приготовления пищи
15. Техническая мастерская
16. Швейный цех

Электротехническая лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация электроэнергетических систем» (исполнение стендовое компьютерное), АЭС-СК
2. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы» стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК (без ПК)
3. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод», (исполнение стендовое компьютерное минимодульное), Э4-СКМ
4. Система автоматического управления уровня. (Исполнение стендовое компьютерное. САУ-У-СК)
5. Лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры. Исполнение стендовое компьютерное» ПДТ-СК
6. Лабораторный стенд «Системы автоматического управления. Исполнение стендовое» САУ4-СК
7. Лабораторный стенд «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».
8. Исполнение стендовое компьютерное «КИПиА-СК»
9. Лабораторный стенд «Промышленные датчики уровня. Исполнение стендовое компьютерное» ПДУ-СК
10. Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя. РКС-АД-НР
11. Экран проекционный моторизованный
12. Набор электрика
13. Мультимедийный проектор
14. Интерактивная доска, фиксированная с короткофокусным проектором

Электромонтажная лаборатория оснащена следующим оборудованием:

1. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное. МНЭ-СР – 2 шт.

2. Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», настольное исполнение ЭжиОП-НР – 2 шт.
3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», стендовое исполнение, монтажная панель – 4 шт.

Лаборатория «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта» оснащена следующим оборудованием:

1. Имитационный 3D-тренажер «Коммерческий осмотр поездов и вагонов»
2. Обучающий экзаменационный комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта
3. Вихретоковый дефектоскоп ВД-100
4. Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17
5. Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG
6. Ноутбук – 13 штук
7. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Автосцепное устройство и его неисправности» (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном
8. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Рамы тележек и их неисправности» (25 маркеров) Комплект
9. Интерактивное приложение с технологией, дополненная реальность «Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины» (29 маркеров) Комплект
10. Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Кузова вагонов и их неисправности» (42 маркеров) Комплект, полученный по проекту «Жас маман».

Лаборатория «Система обеспечения движения поездов»оснащена следующими оборудованиями:

1. Мультимедийный обучающий комплекс
2. Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
3. Электрифицированный тренажер-макет «Безопасное нахождение в железнодорожных путях»
4. Тренажерный комплекс для подготовки обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с персональным компьютером
5. Интерактивный класс по специальности «Вагонное дело» на 15 ученических мест
6. Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по переезду с персональным компьютером
7. Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRiftS+персональный компьютер, полученный по проекту «Жас маман».

Мастерская «Тормозное оборудование подвижного состава» оснащена следующим оборудованием:

1. Действующий 3D-макет «Тележка грузового вагона 18.100»
2. Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
3. Тренажер-макет «Автосцепка вагона СА-3»
4. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового локомотива»
5. Макет действующий «Асинхронный двигатель»
6. Макет действующий «Двигатель-генератор»
7. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового вагона»

8. Электронный обучающий комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта, полученный по проекту «Жас маман».

Лаборатория «Кабинет компьютерной технологии» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер – 15 штук
2. МФУ – 1 шт.
3. Интерактивное мультимедийное оборудование – 1 шт.

Лаборатория «Информатика и лаборатория автоматизированных систем (АС)» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер – 15 штук
2. Мультимедийный подиум – 1 шт.

Лаборатория «Информационные системы и лаборатория ПЭВМ» оснащена следующим оборудованием:

1. Персональный компьютер – 15 штук
2. Интерактивное оборудование – 1 шт.
3. Принтер лазерный – 1 шт.
4. Сканер – 1 шт.

Лаборатория «Физика» оснащена следующим оборудованием:

1. Интерактивная доска – 1 шт.
2. Персональный компьютер – 1 шт.
3. Проектор – 1 шт.
4. Учебно-программный комплекс по физике – 1 шт.

Лаборатория «Химия» оснащена следующим оборудованием:

1. Стол демонстрационный. Химический – 15 шт.
2. Ноутбук – 10 шт.
3. Комплект учебного оборудования по химии – 1 шт.

Слесарная мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Станок горизонтально-фрезерный – 1 шт.
2. Станок токарно-фрезерный – 1 шт.
3. Станок настольно – сверлильный – 2 шт.
4. Станок токарно-винторезный – 1 шт.
5. Углошлифмашина – 1 шт.
6. Электродрель – 1 шт.

Мастерская для приготовления пищи оснащена следующим оборудованием:

- Электроплита Дарина – 2 шт.
Микроволновая печь – 1 шт.
Холодильник для хранения пищи – 1 шт.
Разделочный стол – 3 шт.
Шкаф для хранения посуды – 2 шт.

Мастерская «Технология моделирования, конструирования» оснащена следующим оборудованием:

1. Швейная машина – 26 шт.
2. Доска гладильная – 2 шт.
3. Утюг бытовой – 3 шт.
4. Учебный манекен – 2 шт.

Техническая мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Станок универсально-фрезерный «Quantum BF-16 Vario» 220V, 0,45Квт – 1 шт.
2. Станок токарный по дереву «Корвет» - 1 шт.

3. Деревообрабатывающий станок – 1 шт.

4. Верстак – 8 шт.

5. Рубанок – 4 шт.

6. Электролобзик – 1 шт.

В 2019 году колледж вошел в проект подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта «Жас маман» по принципу «100/200» по специальности:

1108000 «Эксплуатация, ремонт и технического обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», по квалификации:

- «Слесарь по ремонту вагонов»;

- «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Нормативно-контролирующими документами по учебно-производственной работе являются:

-План работы на учебный год

-Графики учебных и профессиональных практик

-Мониторинг учебно-производственного процесса

-Информационное обеспечение учебно-производственного процесса

Практика по педагогическим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется закону «О статусе Педагога» (№293-VI от 27.12.2019г с изменениями от 07.07.2020г) и правилам педагогической этики, что в целом повышает престиж учительской профессии;

Практика по техническим специальностям осуществляется через проведение установочных и итоговых конференций, на которых особое внимание уделяется деятельности предприятия, охране труда и технике безопасности;

Проведенные мероприятия по производственной практике размещаются на сайте колледжа. Сайт работает для информирования родителей, студентов и педагогов по различным направлениям для повышения информационной культуры, взаимодействия всех участников учебно-производственного процесса.

Участие в республиканских, международных проектах

Преподаватели и студенты КГКП «БГТК им. А. Мусина» участвовали в работе международного проекта «WorldSkills-2025» по 5 компетенциям: «Дошкольное обучение и воспитание», «Начальное образование», «Вычислительная техника и программное обеспечение» (веб-дизайн, графический дизайн), Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам).

По 2 компетенциям заняты призовые места:

№	компетенция	участник	эксперт	место
1	Преподавание в младших классах	Толеукул Алтын	Дукенбаева Г.Е.	Диплом 2 место
2	Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения	Акатов Темірлан Сабыржанович	Сагимбекова М.Н.	3 место

Наличие меморандумов о сотрудничестве республиканского и международного уровня

С целью развития сотрудничества в различных сферах науки и образования, равноправия и взаимной выгоды, изучения и повышения квалификации преподавателей и студентов, обмен публикациями и другими научными материалами в Международной программе «WorldSkills»,

целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру между Челябинским педагогическим колледжем №2 и КГКП «БГТК им.А.Мусина» заключен договор о Сотрудничестве. А также заключен меморандум о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (СГУПС) Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, г.Новосибирск и Политехническим колледжем Международного Университета Кыргызской Республики, г.Бишкек. Срок действия договоров – 5 лет.

Таблица 10

№ п/п	Проект	Страна	Задачи
1.	«WorldSkills»	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», Российская Федерация, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Горького, 79	- Обмен студентами; - Обмен преподавателями, исследователями и административным персоналом; - Обмен публикациями и другими научными материалами в образовательной и исследовательской сферах; - сотрудничество в международной научно-образовательной деятельности.
2.	По проекту «Жас Маман»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (СГУПС) Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, г.Новосибирск, ул.Д.Ковальчук, д.191	- Организация стажировок и повышение квалификации; - Привлечение специалистов для проведения авторских курсов, мастер-классов, семинаров и консультаций; - Разработка и внедрение совместных инновационных и научных проектов для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.
3.	По проекту «Жас Маман»	Политехнический колледж Международного Университета Кыргызской Республики, г.Бишкек, проспект Чуй, 255	- Организация стажировок и повышение квалификации; - Привлечение специалистов для проведения авторских курсов, мастер-классов, семинаров и консультаций; - Разработка и внедрение совместных инновационных и научных проектов для повышения профессиональной компетентности будущих специалистов.

Внедрение дуального обучения

Дуальное обучение – эффективный путь повышения качества образования. Для студентов – это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и безболезненно адаптироваться к взрослой жизни. Дуальная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Оно позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует профессиональную компетентность и ответственность. Дуальная

модель обучения предоставляет прекрасные возможности для управления собственной карьерой.

В колледже по дуальной системе в 2025-2026 учебном году заканчивают обучение:

1 группа гуманитарного отделения по специальности:

01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».

И2 группы технического отделения по специальностям:

10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», квалификация 4S10410205 «Техник организатор перевозок» (1 группы);

07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)», квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (1 группа).

Таким образом, за последние три учебных года контингент обучающихся по дуальному обучению составил:

Таблица 11

Дуалка (гозаказ+комм.)			
2025-2026г			
группа	всего	госзаказ	комм.
ОП-22	18	18	
Э-22	27	22	5
ДВ-22	14	14	
ПС-23	11	11	
ОП-23	17	17	
ПС-24	20	20	
ЭС-24	16	15	1
ОДД-24	15	15	
ЭС-25	20	20	
ПС-25	15	15	
ТТ-25	20	20	
ОП-25	20	20	
всего	213	207	6
контингент БГТК	628	465	
% от контингента	37%	34,2%	

Составлены трехсторонние договоры: «колледж-предприятие-обучающийся». (КД 3.13)

Согласно графика учебного процесса обучающиеся этих групп проходят производственное обучение и практику в организациях образования и на предприятиях. Каждый обучающийся закреплен за конкретным наставником, назначенным приказом руководителя предприятия. На этих предприятиях имеются учебные места согласно утвержденных программ выполнения работ практики.

Заключены договоры с социальными партнерами» Я/С «Алпамыс», Я/с «Куншуак». АО «ЖезРЭК» Балхашские электрические сети, КГП «Балхашэнерго», ТОО «Балхаш Жылу», ТОО «Балхаш Универсал», ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ,

Филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП» станция Балхаш-1, ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо, Балхашское эксплуатационное вагонное депо Нод-4 (Карагандинское отделение ГП) ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки».

А также представители данных и других предприятий являются членами комиссии по итоговой аттестации обучающихся по теоретическому и практическому циклу, членами промежуточной аттестации по присвоению рабочей квалификации студентам. Программы профессиональной практики обучающихся по всем специальностям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий по направлениям подготовки и утверждаются директором колледжа.

Сведения о наличии действующих договоров с организациями, заказчиками в качестве баз практик

Колледжем заключены договоры с юридическими лицами различных форм собственности о направлении обучающихся очного отделения на прохождение производственной практики. Колледж ведет работу с предприятиями по изучению потребностей в специалистах на рынке труда и заключению договоров по подготовке специалистов. Заключены Договоры с нижеследующими предприятиями и организациями:

Таблица 12

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГКП «Ясли-сад Балакай»
		КГКП «Ясли-сад Алпамыс»
		КГКП «Ясли-сад Жулдыз»
		КГКП «Ясли-сад Бобек»
		КГКП «ДДУ Куншуак»
2.	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
3.	01140500 «Физическая культура и спорт»	КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова, образовательный центр «Ойла»
		ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		ФОК
		ДЮСШ
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
4.	02120200 «Дизайн одежды»	Ателье «Элегант» ИП Ногай Л.М.
		Ателье «Оригинал» ИП Норко Н.К.

5.	01140200 «Музыкальное образование»	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
6.	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» (0111000 «Основное среднее образование»)	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова, образовательные центры «Ойла», «Sorobon-Int»
7.	01140700 «Информатика» (0111000 «Основное среднее образование»)	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»
		РГКП УОЦ «Балдаурен» МОН РК
		КГУ ош № 1, ш-лицей № 2 им.Абая, ош № 3, ош №4, ош № 5, ош № 6, ш-г № 7 им. С.Сейфуллина, ош им. Б.Момышулы, ош № 9, ош № 10, ш-лицей им.А.Бокейханова, ош им.АльФараби, ш-лицей им.А.Ермекова, ш-инт № 24, ш-инт. № 2 им.М.Русакова
8.	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	ТОО «KazakhmysSmelting (Казахмыс Смэлтинг)»
		ТОО «KazakhmysEnergy (Казахмыс Энерджи)»
		Балхашская ТЭЦ
		КГП «Балхашэнерго»
		Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС
		ТОО «Techno Automatica»
		ТОО «Балхаш Универсал»
9.	07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»	КГП «Балхаш Универсал»
		ТОО «Kazakhmys Smelting (Казахмыс Смэлтинг)»
		ТОО «KazakhmysEnergy (Казахмыс Энерджи)»
		Балхашская ТЭЦ
		КГП «Балхашэнерго»
10.	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС
		ТОО«Techno Automatica»
		ТОО «KazakhmysSmelting (КазахмысСмэлтинг)»
11.	07151400 «Металлургия цветных металлов»	Филиал АО «ЖезРЭК» БЭС
		КГП «Балхашэнерго»
		ТОО «Kazakhmys Smelting (КазахмысСмэлтинг)»
	0410200 «Организация перевозок	ТОО «Сары Казна»
		ТОО «Медная компания Коунрад»
		ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки» -

12.	и управление движением на железнодорожном транспорте»	«Карагандинское отделение ГП»
		ТОО «Tranco-Balkhash»
13.	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	ТОО «Tranco-Balkhash»
		ТОО «Astana Raylway Services» Балхашское вагоноремонтное депо
		ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП»
14.	07130400 «Теплотехническое оборудование и систем теплоснабжение (по видам)»	ТОО «KazakhmysEnergy (КазахмысЭнерджи)» Балхашская ТЭЦ
		КГП «СуЖылуТранс»
		ТОО «Балхаш Универсал»
		КГП «Балхаш Универсал»
15.	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	ИП «Мухитбеков»
		ИП «Балаганов»
16.	04130100 «Менеджмент» (по отраслям и областям применения)	Управление государственных доходов по г.Балхаш Филиал Балхашского отделения АО «Народный банк Казахстана»
17.	04120100 «Банковское и страховое дело»	Филиал АО «Банк Центр Кредит»
		Управление государственных доходов по г.Балхаш

Договоры о прохождении практики заключены со следующими предприятиями:

Таблица 13(Гуманитарное отделение)

№ п/п	Организация	Адрес предприятия	Вид практики	ФИО руководителя
2021г				
1	ОШ 76 г.Караганда	г. Караганда, Октябрьский р-н, 16 м-н, стр.16/1	преддипломная	Кузембаев М.К.
2	ДЮСШ	г. Балхаш, Чайковского, 14/1	преддипломная	Балжигитов А.С.
3	ФОК	г.Балхаш, Караменде би, 31	преддипломная	Маканалин Т.И
2022г				
4	КГКП «Ясли-сад Алпамыс»	г.Балхаш, мкр.Русакова, 13	дуальная форма обучения	Жазбекова Ж.Т.
5	КГКП «Детский сад Куншуак»	г. Балхаш ул. Байсеитовой 11	дуальная форма обучения	Бажбенова В.Ю.
2023г				
1	ГУ «Отдел образования г.Балхаш»	г.Балхаш, ул.Уалиханова, 5	все	Дубирбекова К.Ш.
2	КГУ ош № 1	г.Балхаш, ул.Ленина, 56	все	Шафикова К.В.

3	КГУ ш-лицей № 2 им.Абая	г.Балхаш, ул.Агыбай батыра, 20	все	Рахимберлина К.Т.
4	КГУ ош № 4	г.Балхаш, ул.Мира, 32	все	Фролова И.В.
5	КГУ ош № 5	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 17	все	Балапанова Г.Ж.
6	КГУ ош № 6	г.Балхаш, п.Саяк, ул.Балхашская,	все	Жумашева М.Ж.
7	КГУ ш-г № 7 им. С.Сейфуллина	г. Балхаш, мкр.Сатпаева,1	все	Манатаева Г.М.
8	КГУ ош им. Б.Момышулы	г.Балхаш, Бокейханова,17	все	Абдуалиева А.Т.
9	КГУ ош № 9	г.Балхаш,Сейфуллина, 5	все	Жолдасова Д.Т.
10	КГУ ош № 10	г.Балхаш, ул.Желтоксан, 4	все	Укпешова С.Г.
11	КГУ ш-лицей №15 им.А.Бокейханова	г.Балхаш, мкр.Шашубая, 11а	все	Токейбекова А.Т,
12	КГУ ош им.АльФараби	г.Балхаш, м-н Сабитовой, 1	все	Сыздыкова С.Т.
13	КГУ ш-лицей им.А.Ермекова	г.Балхаш, м-нЖидебай б, 13	все	Алишева Ш.А.
14	КГУ ш-инт № 24	Ст.Балхаш, ул.Заслонова,1,	все	Мусина А.К.
15	КГУ ш-инт. № 2 им.М.Русакова	г.Балхаш, ул.К.Сатпаева, 5	все	Жамшыбаева П.С.
16	КГКП «Ясли-сад Балакай»	г.Балхаш, Сейфуллина, 73	все	Мухаметжанова З.К.
17	КГКП «Ясли-сад Алпамыс»	г.Балхаш, мкр.Русакова, 13	все	Жазбекова Ж.Т.
18	КГКП «Ясли-сад Жулдыз»	г.Балхаш, Караменде би, 16	все	Жакишева К.Б.
19	КГКП «Ясли-сад Бобек»	г.Балхаш, мкр.Мухаметжанова, 23	все	Ашимкулова М.М.
2024г				
20	РГКП «РУОЦ «Балдаурен»	г.Балхаш,с.о. Белый камень, строение 61	все	Исмагамбетов Е.К
2025г				
21	ТОО «ЛОК Балхаш»	г.Приозёрск, ул.Балхашская, 7	летняя	Койшин Р.К.
2026г				
22	КГУ ОШ № 12	г.Балхаш, Казыбек Нуржанов 24/1	все	Манатаева Г.М.
23	Центр интеллектуально-творческого развития детей «Sorobon-International»	г.Балхаш, ул.С.Сейфуллина, 25	летняя	Шабленова А.М

24	Учебный центр «Ойла»	г.Балхаш, ул.Казбековой, 13	летняя	Жакупова М.А.
----	----------------------	--------------------------------	--------	---------------

Договоры о прохождении практики заключены со следующими предприятиями:

Таблица 25 (Технические специальности)

№ п/п	Организация	Адрес предприятия	Вид практики	ФИО руководителя
2021г				
1	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	все	Бисалиев Ж.И.
2	ТОО «KazakhmysEnergy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
3	КГП «Балхашэнерго»	г.Балхаш, ул.Иванова, 1	дуальная форма обучения	Сейтов А.М.
4	Филиал АО «ЖезРЭК» Балхашские электрические сети	г.Балхаш, ул.Центральная, 8	дуальная форма обучения	Потапова Е.В.
5	КГП «СуЖылуТранс»	г.Балхаш, ул.Язева,13	дуальная форма обучения	Алшерев Е.Е.
6	ТОО «Балхаш Универсал»	г.Балхаш, ул.Центральная, 2	дуальная форма обучения	Сартаев А.А.
2022г				
1	ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
2	КГП «Балхашэнерго»	г.Балхаш, ул.Иванова, 1	дуальная форма обучения	Секербаев Ж.С.
3	ТОО «KazakhmysEnergy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
2023г				
1	ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП»	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.

	Балхашское эксплуатационное вагонное депо			
2	ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП» станция Балхаш-1	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Искаков Е.А.
3	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Тажикеев Е.С.
4	Балхашская дистанция сигнализации и связи	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Торыбаев А.Е.
2024г				
	ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Тажикеев Е.С.
	ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП» Балхашское эксплуатационное вагонное депо	станция Балхаш-1	дуальная форма обучения	Сембин Ж.К.
	ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»- «Карагандинское отделение ГП»	г.Караганды, Октябрьский район, улица Серова, дом 89	все	Ибраев М.О.
2025 г				
	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.
	ТОО «Kazakhmys Smelting»	Ленина 1	дуальная форма обучения	Байгабелов Ж.А.
2026 г				
	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ	Карагандинская обл., Абайский район, п.Топар, учетный квартал 060, строение 52А	дуальная форма обучения	Утегенов Т.И.

Т.е., базы практики, с которыми мы заключаем договоры, принимают наших студентов на прохождение всех видов производственной практики в соответствии с целями и задачами подготовки кадров. В дальнейшем базы практики являются местом трудоустройства по всем специальностям.

Развитие кадрового потенциала педагогов-методистов

Кадровый состав преподавателей-методистов гуманитарного отделения БГТК им.А.Мусина – 26 человек. Кадровый состав включает штатных педагогических работников и педагогов-совместителей. Доля штатных высококвалифицированных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 12 человек (46%). Доля педагогов – совместителей от общего числа преподавателей 2 человека (8%).

Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, стратегической цели и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования: создание современных условий для обучения, воспитания и развития студентов, содействие модернизации профессионального образования и инновационным процессам в учебно-воспитательном пространстве колледжа, стремление к лидерству в системе среднего профессионального образования Карагандинской области.

С целью раскрытия творческого потенциала студентов, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста преподаватели систематически обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях областного, республиканского и международного уровней. Проводятся «дни открытой практики», взаимопосещений, что стимулирует стажёров на поиск и применение новых форм, приёмов в обучении.

Руководителями практик колледжа совместно с опытными учителями школ проводится большая творческая работа по внедрению новых методов и технологий в профессиональную подготовку, как обучающихся колледжа, так и молодых специалистов школ г.Балхаша. Это проведение открытых показательных уроков, внеклассных мероприятий, семинарских занятий, конференций и т.д.

Работа с руководителями практики традиционно направлена на совершенствование подготовки специалистов высокой квалификации, владеющих инновационными технологиями, профессиональными компетенциями.

На техническом отделении руководителями производственного обучения и профессиональной практики являются преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения, которые имеют большой стаж работы на производстве.

Таблица 14

Открытые мероприятия по профессиональной практике педагогических специальностей
2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	Открытая практика по специальности «Информатика» на базе «ОШ им.альФараби»	15.10.2025	Ахметжановой Г.С. (Асылхан А. гр.ОИ-23-9)	КСП
2	Открытая практика по специальности «Информатика» на базе «ОШ им.альФараби»	15.10.2025	Сагимбековой Л.К. (Багдат З. гр.ОИ-23-9)	КСП
3	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе ш-лица №2 им.Абая, 9 класс, «Волейбол»	04.11.2025	Бекмурзаев Н.Б. (Оралбеков Т. гр.ФК-22-9)	КСП
4	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе ш-лица №2 им.Абая., 7 класс, «Волейбол»	04.11.2025	Бекмурзаев Н.Б. (Болат К. Гр.ФК-22-9)	КСП

5	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе «ОШ им.альФараби», 7 класс, «Эстафетные игры»	04.11.2025	Джумабеков М.М. (Максатова У.Гр.ФК-22-9)	КСП
6	Открытая практика по специальности «Физическая культура и спорт» на базе «ОШ им.альФараби», 8 класс, «Круговая тренировка»	04.11.2025	Джумабеков М.М. (Серіккелді А. Гр.ФК-22-9)	КСП
7	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «Ш-лицея №2 им.Абая.». 4класс, каз.язык, тема «Қысқарған сөздер»	25.12.2024г	Жахметова Б.К. (Төлеукұл А. гр.ШК-22-9)	КСП
8	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.А.Бокейханова». 3 класс, познание мира, тема: «Менін отбасымның рухани құндылықтары»	25.12.2024г	Дукенбаева Г.Е. (Тусенов Н. гр.ШК-22-9)	КСП
9	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.А.Бокейханова». 4 класс, математика, тема:«Өзінді тексер»	25.12.2024г	Дукенбаева Г.Е. (Ұзақбай А. гр.ШК-22-9)	КСП
10	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.альФараби». 3 класс, литературное чтение, тема «Еңбекке жастан, өнерге бастан. Алтын балта»	25.12.2024г	Калкенова Э.И. (Куатжан А. гр.ШК-23-9)	КСП
11	Открытая практика по специальности «Начальное образование» на базе «ОШ им.альФараби». 4 класс, каз.язык, тема «Сөйлемніңдара және күрделі мүшелері»		Калкенова Э.И. (Сейтімхан Н. гр.ШК-23-9)	КСП
12	Открытое занятие специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Күншуақ». Средняя группа, познание мира, тема: «Үй жануарлары»	26.03.2026г	Оразхан Н.Т. (Сыздыкова Ж. Гр.ДВ-22-9)	КСП
13	Открытое занятие специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Күншуақ», предшкольная гр., матем, тема: «Геометриялық пішіндер»	26.03.2026г	Лекерова Ж.Ж. (Кудайбергенова Н. гр.ДВ-22-9)	КСП
14	Открытое занятие специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Күншуақ», предшкольная гр., развитие речи, тема: «Ұлттық ойындар»	26.03.2026г	Аралбаева Б.Т. (Бекзатқызы А. Гр.ДВ-22-9)	КСП
15	«Лестница в будущее» - открытое внеклассное мероприятие специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на базе Я/С «Балақай» в рамках профориентационной работы «Педагогического класса»	26.03.2026г	Лекерова Ж.Ж. гр.ДВ-22-9 гр.ДВ-23-9	разработка, вебсайт

При проведении мероприятий по практике преподаватели воспитывают у студентов поликультурную личность.

Важным показателем результативности пройденной практики является результат, который можно увидеть на итоговых конференциях. Формы их проведения разнообразны: смотр готовности к преддипломной практике, отчет о проведенных мероприятиях на практике в оздоровительном лагере, презентация итогов преддипломной практики, защита папки практиканта.

Согласно договору о социальном партнерстве студенты совместно с руководителями практики и учителями школы оказывают помощь в организации и проведении открытых уроков, общешкольных мероприятий, посвященных знаменательным датам. Работа с учителями школ осуществляется систематически. Перед началом практики с администрацией и учителями школ проводятся инструктивные совещания, на которых происходит ознакомление с программой и задачами практики, стажеры распределяются по классам, рабочие программы практики согласовываются с педагогическими коллективами базовых школ. Очень тесно работают руководители практик во время прохождения преддипломной практики с целью оказания своевременной помощи стажерам, ведется работа по согласованию и сбору характеристик.

Во время производственной, технологической и преддипломной практики каждый студент технического отделения ведёт дневник, в котором он ежедневно записывает наименование выполненных работ. По окончании срока практики дневник учёта практики заверяется руководителем. Студентам выдаётся производственная характеристика выполнения заданий практики и рекомендация о присвоении определённого разряда, квалификации при защите дипломной работы, сдачи экзаменов.

Первоначальный период производственного обучения студентов технического отделения осуществляется в учебно-производственных мастерских колледжа, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ. Во время прохождения производственной практики и профессионального обучения студенты получают теоретические знания, согласно программы учебного плана, а также отрабатывают практические приемы с получением профессиональных навыков по каждой теме. Учебно-ознакомительная практика проходит в лабораториях и мастерских колледжа. Проводится экскурсия по мастерским с объяснением назначения каждой мастерской и оборудования. Во время ознакомительной практики студенты первых и вторых курсов знакомятся с направлениями, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности по выбранной специальности; знакомятся с учебно-материальной базой колледжа, учебными мастерскими, и лабораториями. В ходе прохождения практики студенты изучают назначение оборудования, имеющегося в колледже.

Также организовываются экскурсии в производственные площадки базовых предприятий КГП «Балхашэнерго», ТОО «Сары Казна», ТОО «Медная компания Коунрад», ТОО «Балхаш Универсал», ТОО «Tranco-Balkhash», ТОО «Astana Railway Services» Балхашское вагоноремонтное депо, ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» (станции Балхаш-1, Балхаш-2), КГП «СуЖылуТранс», ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки»-«Карагандинское отделение ГП» (Балхашское эксплуатационное вагонное депо).

Профессиональная практика для получения рабочей профессии является завершающей в комплексе профессиональных практик и имеет цель обеспечить обучающихся необходимыми навыками для получения рабочей профессии. Практика для получения рабочей профессии для специалистов среднего звена по техническим специальностям осуществляется во время

прохождения производственно-технологической практики с последующей сдачей государственного квалификационного экзамена.

Перед выходом на практику студенты проходят вводный инструктаж, где руководители объясняют цели прохождения практики; выдается необходимая документация с росписью в журнале производственного обучения. (КД- 3.15)

Записи в дневниках, характеристики, отзывы, содержание отчетов обучающихся соответствуют программам практик. (КД – 3.16 –дневник, характеристика, отзыв.).

Таблица 15

Успеваемость и качество знаний

по производственному обучению и профессиональной практике

№	наименование специальности	успева- емость, %	качество знаний, %
1	02120200 «Дизайн одежды»	100%	100%
2	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы»	100%	93%
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	100%	94%
4	01140500 «Физическая культура и спорт»	100%	90%
5	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	100%	96%
6	01140700 «Информатика»	100%	74%
7	07151400 «Металлургия цветных металлов»	100%	100%
8	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	100%	100%
9	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	100%	100%
10	07130200 «Электроснабжение» (по отраслям)	100%	100%
11	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	100%	100%
12	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	100%	100%
13	07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения»	100%	100%
14	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	100%	100%
15	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	100%	100%
16	04130100 «Менеджмент» (по отраслям применения)	100%	100%
17	04120100 «Банковское и страховое дело»	100%	100%
	ИТОГО	100%	97%

Подводя итоги производственного обучения и профессиональной практики за оцениваемый период, можно сделать вывод, что показатели находятся на стабильно высоком уровне. Успеваемость составляет – 100%, качество знания – 97%. (гуманитарное отделение – 91%, техническое отделение – 100%).

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце, соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

Согласно данным:

Таблица 16

Год выпус ка	Бітіруші түлектер дің саны / количес тво выпускн иков	Жұмыс қа орнала сқанда ры / трудоу ст- роены	Жоғар ыоқуор нындао қитынд ар / обучаю тся в высши х учебны х заведен иях	Техника лықжәне кәсіптік білімұй ымдары ндаоқит ындар / обуча- ются в ТиПО	Әскери қызмет етуката рынаш ақыры лғанда р / призва ны на военну ю службу	Қазақста нРеспуб ликасын антысже ргекетке ндер / выбыли за пределы РК	Бала күтіміб ойынш адема л ыс/ декрет ный отпуск	Жұмысқ аорналас уғақаже ттілері / подлежа т трудоус т- ройству	трудоустройство
--------------------	--	---	---	---	--	--	--	--	-----------------

	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс пен /	
2025г	242	175	95	65	50	39	55	55	8	2	1	20	5	3	28	11	88%

В 2024г трудоустройство составляло 84%. Таким образом, трудоустройство выпускников на стабильно хорошем уровне.

В целом хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Контроль за работой руководителей практики и обучающихся осуществляется по линии внутриколледжного контроля, который проводит ежегодно проверку всех видов практики и обсуждение итогов практики на советах колледжа, малых педсоветах, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Предварительное трудоустройство выпускников 2026 года по итогам заседания выглядит следующим образом.

Таблица 17 Гуманитарное отделение:

№ п/п	группа	Всего выпускников	ГУ ОО (подлежат трудоустройству)	ВУЗ	по приглашению		декрет	ВС РК	Смена места жительства
					ДДУ	ОШ			
1	ШК-22-9	25	—	21	—	4	—	—	—
			—	84%	—	16%	—	—	—
2	ШР-22-9	11	4	4	—	3	—	—	—
			36%	36%	—	28%	—	—	—
3	ФК-22-9	14	—	7	—	3	—	4	—
			—	50%	—	21,5%	—	28,5%	—
4	ИЯ-22-9	17	—	17	—	—	—	-	—
			—	100%	—	—	—	—	—
5	ДВ-22-9	14	—	—	14	—	—	—	—
			—	—	100%	—	—	—	—
ИТОГО:		81	4	49	14	10	—	4	—
			5%	60,5%	17,2%	12,3%	—	5%	—

Таблица 18 Техническое отделение:

<i>Отрасль по классификатору специальностей 4 значные цифры, и наименование отрасли</i>	<i>Наименование специальностей</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>распределение</i>
0715 Механика и металлообработка	07151400 Металлургия цветных металлов	17	ТОО «Kazakhmys Smelting»
0714 Электроника и автоматизация	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	22	ТОО «Kazakhmys Smelting»
0713 Электротехника и энергетика	07130200 Электроснабжение (по отраслям)	27	ТОО «Kazakhmys Energy (Казахмыс Энерджи)» Балхашская ТЭЦ, ТОО «Балхаш жылу»
0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда	07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог	17	ТОО «Astana Railway Services» - «Балхашское вагоноремонтное депо», Балхашское эксплуатационное вагонное депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Карагандинское отделение ГП»
1041 Транспортные услуги	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	19	Станция Балхаш-1

Пути решения и заключение.

На основании проведенного анализа и мониторинга производственной практики студентов, а также с учетом отзывов студентов и руководителей практики, предлагаются следующие рекомендации для повышения эффективности организации и проведения практики в будущем:

- Организовать экскурсии на предприятия для студентов младших курсов, чтобы они могли заранее ознакомиться с будущими местами практики.
- Проводить предварительные занятия и инструктажи для студентов, чтобы они могли лучше подготовиться к практике.
- Усилить междисциплинарную связь, чтобы студенты могли применять знания из разных предметов в ходе практики.
- Организовать встречи с руководителями практики от предприятий для обсуждения результатов и выявления проблем на ранних этапах.
- Организовать тренинги по технике безопасности и охране труда, чтобы студенты могли уверенно работать на производстве.

Таблица 19

Успеваемость и качества знания
по производственному обучению и профессиональной практике

№	наименование специальности	успева- емость, %	качество знаний, %
1	02120200 «Дизайн одежды»	100	100
2	01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы»	100	99,5
3	01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	100	98
4	01140500 «Физическая культура и спорт»	100	97
5	01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	97,5	90
6	01140700 «Информатика»	100	72,5
7	07151400 «Металлургия цветных металлов»	100	90
8	07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»	100	100
9	07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»	100	100
10	07130200 «Электроснабжение» (по отраслям)	100	100
11	07160600 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог»	100	100
12	10410200 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	100	100
13	07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения»	100	100
14	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	100	100
15	04130100 «Менеджмент» (по отраслям применения)	100	100
16	04120100 «Банковское и страховое дело»	100	100
	ИТОГО		

Подводя итоги производственного обучения и профессиональной практики за оцениваемый период, можно сделать вывод, что показатели находятся на стабильно высоком уровне. Успеваемость составляет – 100%, качество знания – 96%.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа – один из самых важных показателей качества работы всего коллектива. Единый подход колледжа и социальных партнеров к обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников, их востребованность на рынке труда, позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов. Основными критериями оценки результатов совместных усилий с социальными партнерами является удовлетворенность наших партнеров – работодателей качеством подготовки студентов и трудоустройством выпускников.

В колледже систематизирована работа по содействию трудоустройству выпускников. В течение учебного года анализируется рынок спроса и наличие вакантных мест по выпускаемым специальностям. Затем, по мере возможности, с этими образовательными и культурными учреждениями заключаются договоры на прохождение профессиональной практики обучающимися колледжа. Результатом такой работы является то, что многие выпускники на предварительном распределении, традиционно проводимом в апреле месяце,

соответствуют запросам тех образовательных и культурных учреждений, где они зарекомендовали себя в период прохождения профессиональной практики как качественно подготовленные специалисты.

Распределение и трудоустройство выпускников проводится согласно поступающим заявкам от учреждений образования и культуры города и области, от предприятий, с учетом индивидуальных запросов выпускников.

Выпускники колледжа получают распределение в дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, дворцы культуры города и области и на производственные предприятия.

Согласно данным:

Таблица 20

Год выпуска	Бітіруші түлектердің саны / количество выпускников		Жұмысқа орналасқандары / трудоустроены		Жоғары оқу орнында оқитындар / обучающихся в высших учебных заведениях		Техникалық және білімді мамандар / обучающиеся в ТПО		Әскери қызмет ету қатарына шақырылғандар / призваны на военную службу		Қазақстан Республикасының әр түрлі облыстарындағы / в различных областях РК		Бала күтімі бойынша демалыс / декретный отпуск		Жұмысқа орналасуға қажеттілері / подлежат трудоустройству		трудоустройство
	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	Барлығы / всего	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен / из них по госзаказу	
2024г	252	186	111	80	46	37	29	27	24	14	3	2	0	0	39	26	84%
2025г.	242	175	88	60	49	39	55	55	8	2	1	0	4	2	37	17	84,7

В 2024г трудоустройство составляло 84%, а в 2025 году- 84,7%. Таким образом, трудоустройство выпускников на стабильно хорошем уровне.

В целом хорошее качество подготовки специалистов отмечают руководители базовых образовательных и дошкольных учреждений, что подтверждено наличием отзывов-характеристик, а также результатами анкетирования работодателей.

Контроль за работой руководителей практики и обучающихся осуществляется по линии внутриколледжного контроля, который проводит ежегодно проверку всех видов практики и обсуждение итогов практики на советах колледжа, малых педсоветах, административных совещаниях при директоре, заседаниях ПЦК.

Недостатки

Недостаточное оснащение современным оборудованием специальности «Дошкольное воспитание и обучение» создаёт определённые сложности при прохождении практики, в связи с тем, что базы практики имеют данное оборудование, а нашим студентам приходится осваивать их только по ходу практики.

Пути решения

Приобретение колледжем необходимого оборудования для практического обучения на уроках специального цикла.

3.6. Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся в Балхашском гуманитарно-техническом колледже осуществляется в соответствии с:

1) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения , начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования»

2) приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

3) инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2025-2026 учебного года,

Таблица 21

Формы организации промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов

Обязательные формы		Форма учёта достижений	
Текущий контроль	Итоговый контроль	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Написание и защита	Защита курсовых	Анализ текущей	Участие в

рефератов	проектов (работ)	успеваемости	предметных олимпиадах
Технический зачёт	Устный экзамен	Учёт за выполнением курсовых проектов(работ)	Участие в конкурсах, соревнованиях
Письменный зачёт	Письменный экзамен	Самостоятельная работа	Участие в научно-практических конференциях
Тестирование	Итоговое тестирование		
Контрольная работа	Контрольный урок		
Практическая работа	Творческий экзамен		
Диктант, изложение	Квалификационные экзамены		
	Защита дипломного проекта, дипломной работы,		

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. № 373) в колледже с 2020-2021 учебного года внедрена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица №35).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Таблица 22

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Целью текущего контроля знаний является проверка качества усвоения обучающимися содержания изучаемых дисциплин/модулей в ходе учебного процесса. Текущий контроль осуществляется в ходе групповых занятий (семинаров, практических занятий и т.д.) в форме, избранной преподавателем.

Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок за критерии оценки и оформляется как рейтинг обучающегося по результату обучения.

Формы текущего контроля различные и зависят от содержания освоенного материала (тесты, рефераты, практические задания, творческое задание и др.).

В колледже проводится систематическая работа по контролю за качеством подготовки специалистов. В структуре управления образовательным процессом система контроля представлена внутренним и внешним контролем. Внутриколледжная система контроля качества, включает как текущий, так и итоговый контроль.

Для оценки уровня знаний обучения в колледже проводится входной контроль, между промежуточными аттестациями первого и второго полугодия проводится аттестация за октябрь, март.

Результаты входного контроля приведены в таблице 36

Таблица 23. Результаты входного контроля

№	Учебные года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	2023-2024	85,16	50
2	2024-2025	92	35,6
3	2025-2026	88	46

Таблица 24. Результаты аттестации 1 полугодия

№		Отделение	2025-2026	
			Усп-ть, %	Качество знаний, %
1		Техническое отделение	76	30
2		Гуманитарное отделение	73	27
		Итого	74,5	29

Таблица 25. Результаты аттестации 2 полугодия

№	Отделение	2024-2025	
		Успе-ть, %	Качество знаний, %
1	Техническое отделение	77	28
2	Гуманитарное отделение	82	48
Итого		80	38

Уровень сложности заданий текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует пройденному материалу и доступный для обучающихся. Ответственным за разработку тестовых заданий или экзаменационных вопросов к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину (модуль).

Результаты срезов сопоставляются с результатами текущей успеваемости, промежуточной, рубежной и итоговой аттестациями.

В каждом случае при значительном расхождении показателей успеваемости и качества устанавливаются причины и принимаются меры по их устранению.

Расписание экзаменов составляется учебной частью и заблаговременно доводится до сведения обучающихся и преподавателей (размещается на сайте колледжа).

Защита курсовых проектов проходит в объеме часов, отведенных на курсовое проектирование согласно рабочего учебного плана. Заблаговременно преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению курсового проекта, которые доводятся до каждого обучающегося перед началом работы с проектом. На заседании цикловых методических комиссий обсуждаются темы курсовых проектов и утверждаются зам. директора по УР. По результатам защиты курсовых проектов преподаватели составляют отзыв на каждый проект.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, не предусматривающим, согласно учебному плану, экзамен, выставляется исходя из среднеарифметического подсчета оценок текущего контроля.

В период подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена (устного или письменного, в виде тестирования) студентам были предоставлены необходимые консультации по дисциплине.

Тестовые задания, экзаменационные вопросы, практические и творческие задания заранее разрабатываются преподавателем, согласовываются на заседании цикловой методической комиссии оформляются протоколом.

В колледже разработаны, в соответствии с приказами МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Правила организации и проведения тестирования», которая устанавливает порядок проведения тестирования студентов КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина» на портале «Электронная сессия». Согласно Правил организации и проведения тестирования:

к сдаче тестирования допускаются все студенты колледжа, освоившие образовательную программу текущего учебного года.

тестирование проводится на государственном или русском языках в зависимости от языка обучения.

преподаватели-предметники на портале «Электронная сессия», в личном кабинете обязаны заполнить материалы (теоретический, практический и вопросы для тестирования) по предмету за два месяца до начала промежуточной аттестации. Также должны предоставить доступ к студентам для ознакомления с материалами и прохождения пробного тестирования по предмету.

Кураторы групп (классные руководители) обязаны предоставить студентам логины и пароли на портал «Электронная сессия».

Заведующий учебной частью за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии составляет график проведения промежуточного тестирования.

Тестирование проводится с помощью тестовых заданий, разработанных преподавателями-предметниками в соответствии с государственными и общеобязательными стандартами общего среднего, технического и профессионального образования и требованиями к разработке базы тестовых заданий колледжа.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании выполнения студентами тестовых заданий и защиты прав студентов, за один

день до проведения тестирования база тестовых заданий проверяется преподавателем-предметником, запись проверки фиксируется в журнале.

База тестовых заданий формируется в зависимости от объема часов по дисциплине согласно учебному плану специальности.

Количество вопросов в каждом варианте по дисциплине должно составлять от 40 до 80 вопросов в зависимости от объема часов. На проведение тестирования соответственно отводится от 60 до 120 минут.

До начала тестирования заведующий отделением предоставляет специалистам по ИТ ведомость с фамилиями студентов, допущенных к тестированию. Входить в зал тестирования разрешается студентам по одному, при этом заведующий отделением или представители учебной части производят идентификацию личности студента на основании зачетной книжки или студенческого билета, либо документа удостоверяющего личность. Опоздавшие студенты более чем на 15 минут к тестированию не допускаются.

В состав комиссии для проведения тестирования могут входить все члены администрации.

Специалистами по ИТ проводится информационно-разъяснительная работа среди студентов по вопросам порядка прохождения тестирования. В течение всего времени тестирования специалисты по ИТ осуществляют контроль за соблюдением дисциплины.

В 2024-2025 учебном году организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: языку, литературе, истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору: физика по специальностям Программное обеспечение (по видам), Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, Электроснабжение (по отраслям); химия по специальности: Металлургия цветных металлов ; география по специальности Менеджмент (по отраслям и областям применения.В соответствии с требованиями Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам каждого академического периода (семестра) преподаватели сдают заведующему отделением зачетные (по дисциплинам и /или модулям, не выносимых на экзамен) и экзаменационные ведомости (по дисциплинам и /или модулям, выносимых на экзамен) промежуточной аттестации. Обучающиеся допускаются до экзаменов при условии выполнения следующих требований: выполнение всех практических, лабораторных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов; имеющих зачеты согласно учебным планам и программам; не имеющих неудовлетворительных оценок.

Контроль допуска осуществляют заведующие отделениями. В случаях, когда обучающийся имеет по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки, допуск возможен с разрешения директора колледжа; если неудовлетворительных оценок более 2-х, то допуск получают через решение педагогического совета. Решением педагогического совета и приказом директора колледжа возможно отчисление из состава обучающихся, имеющих более трех неудовлетворительных оценок. По итогам летней сессии обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации приказом директора переводятся на следующий курс.

В группах обучающихся, осваивающих рабочую квалификацию, квалификационный экзамен для уровня квалифицированных рабочих кадров проводится в рамках промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации (зачетные, экзаменационные ведомости) преподавателями предоставляются в учебную часть –заведующему отделению. Передача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно", допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине или модулю. Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более одной оценки "удовлетворительно" допускается передача с целью повышения оценки на основании заявления обучающегося в произвольной форме на имя руководителя организации образования.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Документы промежуточной аттестации, сводные ведомости обучающихся по государственному заказу предоставляются заведующим отделением в Стипендиальную комиссию на рассмотрение назначения стипендии

Таблица 26

Результаты промежуточной аттестации в разрезе отделений

№	Отделение	1 семестр 2025-2026уч.год		2 семестр2025-2026уч.год	
		Успеваемость, %	Качество знаний , %	Успеваемость, %	Качество знаний , %
1	Техническое	88	45	94	43
2	Гуманитарное	95,3	54,6	95	50
Итого		92	50	94,5	46,5

По завершению цикла обучения проводятся выпускные квалификационные экзамены, составляется график сдачи экзаменов, консультаций по выполнению выпускных экзаменационных работ. Темы выпускных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями спец. дисциплин и утверждаются заместителем директора по УР.

Таблица 27

Мониторинг квалификационного экзамена

Наименование специальности	Допущено к квалификационному экзамену	В том числе на оценки				Успеваемость ,%	%качества знаний
		5»	4»	3»	2»		
10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте (ОП-23-9)	0		2			10	98

07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог (ПС-23-9)	1					0	10	91
Итого	1	4	5			0	10	94,5

Квалификационный экзамен сдавали студенты групп : ОП-23-9, ПС-23-9
Допущено 31 , в том числе на оценки «5»-14 «4»-15 «3»-2 качество знаний 94,5%

Оценка знаний обучающихся

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях образования создается итоговая аттестационная комиссия приказом руководителя организации образования.

Состав председателей и членов квалификационной комиссии для итоговой аттестации из представителей работодателей утверждается Директором колледжа.

Итоговая государственная аттестация проходит согласно графику учебного процесса, утвержденного расписания, графика проведения выпускных квалификационных экзаменов.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Результаты итоговой аттестации за период 2025-2026 учебный год в разрезе специальностей представлены в таблице

Таблица 28

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ, ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ за 2025-2026 учебный год

Наименование специальности	Допущено к	Защитили диплом	В том числе на оценки			Получили «2»	Выдано дипломов	% качества защиты
			«5»	«4»	«3»			
		Дневное отделение. Государственные экзамены						
	94	94	20	35	39	0	0	62
04120100- Банковское и страховое дело (БСД-23-9)	16	16	7	8	1	0	0	94
10410400 Организация дорожного движения (ОДД-23-9)	18	18	8	9	1	0	0	94,4
10320200 Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю), ОЧС-23-9 каз. группа	19	19	3	8	8	0	0	58
10320200 Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю) ОЧС-23-9 русская группа	19	19	2	10	7	0	0	63
10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	22	22	0	0	22	0	0	0

(ОЖД-23-9)								
Защита дипломных проектов	92	91	12	70	9	0	4	92
10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте (ОП-22-9)	19	19	2	14	3	0	0	89
07151400 Металлургия цветных металлов (Мет-25-Т)	9	9	4	4	1	0	Амантай А. Оша кбаев Ж. Уах ап Али	89
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (АВТ-25-Т)	21	20	0	20	0	0	0	100
07160600 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог (ПС-25-Т)	16	16	6	10	0	0	1 Са янов Бахтияр	100
07130700 Техническое обслуживание и ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) (Э-22-9)	27	27	0	22	5	0	0	81
Защита дипломной работы	60	60	12	47	1	0	0	98,7
07151400 Металлургия цветных металлов (Мет-23-9)	19	19	3	16	0	0	0	100
07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам) (ТТ-23-9)	15	15	5	10	0	0	0	100
06130100 Программное обеспечение по видам (ПО-23-9)	21	21	2	18	1	0	0	95,2
Демонстрационный экзамен 06130100 Программное обеспечение по видам (ПО-23-9)	5	5	2	3	0	0	0	100
Защита дипломных проектов заочного отделения								
07151400 Металлургия цветных металлов Мет-25-11 _у ск	27	27	0	26	1	0	0	96
07151400 Металлургия цветных металлов Мет-23-11з	22	22	0	21	1	0	0	95
Итого:	49	49	0	47	2	0	0	95,5

Таблица 29

Результаты Государственного экзамена 2025-2026 учебного года
(гуманитарное отделение)

№	Группа	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Успе- ваемос- ть	Кач- во знани- й	Ф.И.О. студентов получившие диплом особого
---	--------	---------	--------	--------	--------	------------------------	---------------------------	--

								образца
1.	ШК-22-9 25 студента	1. КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	6	13	6	100%	76%	Түсенов Нұрдос
		2. КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	5	17	3	100%	88%	
2.	ШР-22-9 11 студента	1. ПМ 1. Построение модели профессиональной деятельности учащихся	8	3	0	100%	100%	
		2. ПМ 3. Транслирование учебной информации	6	4	1	100%	91%	
3.	ФК-22-9 14 студента	1. КМ 1. Білім алушылардың әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	5	5	4	100%	71%	1.Максатова Улпан
		2. КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	5	5	4	100%	71%	
4.	ДВ-22-9 9 студентов	1.КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыруы	1	5	3	100%	67%	
		2. КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	0	4	5	100%	44%	
5.	ИЯ-22-9 17 студентов	1. ПМ 1. Построение модели профессиональной деятельности учащихся ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	4	8	5	100%	71%	
		2. ПМ 2. Транслирование учебной информации	6	7	4	100%	76%	
6	ДВ-22-9 5 студентов Демо.емтихан	Модуль А. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу» (қоршаған ортамен таныстыру және математика негіздерінің кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеті) Модуль В. Мектеп жасына дейінгі балаларға ересек топ үшін (4 жас) жоба паспортын әзірлеу және ұсыну (интернетсіз) Модуль С. «Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және физикалық қасиеттерді дамытуға бағытталған іс-	5	0	0	100%	100%	

		шараларды ұйымдастыру».						
Итого: 81 студент						100%	78%	

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2025-2026 учебный год по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов, дипломных работ показывают повышение качества знаний обучающихся.

3.7. Методическая работа

Семинары

Период учебного года проведены микро- семинары внутри колледжа:

1. 03.09.2025г -обучающий семинар по приказу МОН КР №130 составление РУП и КТП поурочный планы - Хали А.К.
- 14 октября преподаватель информатики Шегирова Г.Б. -семинар для преподавателей «Искусственный интеллект в работе преподавателя: простые инструменты и практическое применение».
2. 15.10.2025г - обучающий микросеминар для ШМП «Активные и интерактивные методы обучения»Хали А.К.
3. 13.05.2026г- обучающий микросеминар для преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности
Проводили - Махатова К.Д., Хали А.К.

- по графику предметно – цикловая комиссия проводили методическое дни (триада) и открытые уроки:

- 1.ПЦК «Педагогика и методика обучение»
- 2.ПЦК «Информатика и ИС»
3. ПЦК «Железнодорожных дисциплин»
4. ПЦК «Экономических дисциплин»
5. ПЦК «Военно- спортивных дисциплин»
6. ПЦК «Технических дисциплин»
7. ПЦК «Электротехнических дисциплин»
8. ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»
9. ПЦК «Технологических дисциплин»
10. ПЦК «Дошкольное воспитание и обучение»

Таблица 30

МОНИТОРИНГ

Открытых уроков и посещение их преподавателями

№	ФИО преподавателя	Открытый урок	Посещение открытых уроков	Примечание
		Проведено		Всего посещ.
1	Абдрахманова Алия Секеновна		111	3

2	Абилдина Гулим Рахыжановна.		1111	4
3	Аделканова Саягуль Аралтаевна		1111	4
4	Акшукеева Алма Касымхановна		11	2
5	Ахметжанова Гулнар Сайлаухановна		1111	4
6	Алиманова Сандугаш Нуртаевна		11111	5
7	Аман Әліби Нұрлыбекұлы		11	2
8	Асылбеков Шынгысхан Адилханович		1111	4
9	Аралбаева Бибинур Толендыевна		111	3
10	Ахметов Азамат Бакытжанович		11	2
11	Байров Нуржан Берикович		1111	4
12	Бекмурзаев Нурлан Буребаевич		1111	4
13	Буйненко Ольга Владимировна		1111	4
14	Дукенбаева Гульназ Ернатбековна		111	3
15	Жансерикова Кумс Амангельдиевна		111	3
16	Жахметова Балжан Кошкимбаевна		1111	4
17	Жексембина Шынар Балтабеккызы		111111	6
18	Желтоножский Игорь Михайлович		1111	4
19	Жеткергенова Аружан Арманкызы		1111	4
20	Искакова Сауле Сандыбаевна		11111	5
21	Жуманазарова Аяужан Бакытжанкызы		111	3
22	Калкенова Эльмира Ибрагимовна		11111	5
23	Канатов Ансаган Темирбекулы		1111	4
24	Ким Ольга Александровна		11111	5
25	Лекерова Жансая Жанахметовна		11	2
26	Калкеева Куралай Нурмхановна		11111111	8
27	Маркин Евгений Николаевич			0
28	Масалова Оксана Юрьевна		1111	4

29	Махатова Кулиза Джусембаевна		11111111	18
30	Мурзабекова Сания Саматовна		111	3
31	Нұрлан Бекболат Нұрланұлы		1111	4
32	Озерова Ольга Анатольевна		111	3
33	Омарова Сархиткул Жумашевна		11	2
34	Оразхан Назым Толепбергеновна		1111	4
35	Сагинбаева Лаура Конысбековна		11	2
36	Сагимбекова Мереке Нуралыевна		111111	6
37	Смагулов Ержан Маликович			
38	Серсембаева Айман Айболқызы		1111	5
39	Сахарова Анна–Мария Петровна		11	2
40	Сыйырбаева Зейнегуль Ахметбаевна		1111111111	12
41	Токарчук Елена Владимировна		111	3
42	Топаркулов Айбек Казбекович		11111111	12
43	Төлеген Перизат Қайыржанқызы		1111	5
44	Турганова Айгерим Нурланбекқызы		1111	5
45	Хасенова Жанар Жалгасбаевна		1111111111	11
46	Хали Айжан Калиевна		111111111111	24
47	Хасейн Айшат Асхатқызы		1111	5
48	Кошкинбаева Ботагоз Айдосқызы		1111	5
49	Закарин Жанболат Елубаевич		11	2
50	Тайжан Молдир Бахтиярқызы		111	3
51	Улт Март		11	2
52	Мустафина Макпал Жумахановна		1111	4
53	Жумабеков Мәди Мухамбетович		1111	4
54	Калиева Саттибала Мукажановна		1111	4

55	Сланбекова Мейрбану Шахқызы		111	3
56	Шегерова Гульмира Болатовна			0
57	Шойынбаев Ержан Төлеуович			0
58	Макенбаева Меруерт Кайырбековна		111111	6

Всего проводили открытых уроков – 32 преподавателей, из них
аттестуемый преподаватель – 4, молодые преподаватели - 5

Всего: 305 посещений преподавателей и администрации открытых 32 уроков (пар)

Аттестация педагогических кадров – важнейший рычаг повышения квалификации педагогов колледжа

в 2026 году по плану наши преподаватели в загрузили свои портфолио сайт e-gov для подтверждения квалификационных категории

таблица 31

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности
1	Жахметова Балжан Кошкинбаевна	Педагог-исследователь 2020	Педагог-исследователь	Преподаватель казахского языка и литературы
2	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	Педагог-исследователь 2020	Педагог-исследователь	Преподаватель специальных дисциплин
3	Мурзабекова Саматовна Саня	Педагог-исследователь 2020	Педагог-исследователь	Преподаватель русского языка и литературы

Таблица 32

1. Повышение квалификации преподавателей колледжа

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Абильдина Г.Р	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
2	Сагимбекова М.Н	27.11.2025	обл	«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқу.	«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
3	Сагимбекова М.Н	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы

				трансформациясы	
4	Маркин Е.Н.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
5	Махатова К.Д.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
6	Тайжан М.Б.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
7	Закарин Ж.Е.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
8	Бакзин Б.Р.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
9	Шоймбаев Е.Т.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
10	Хасейн А.А.	22.09.2025	обл	ТОО Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» курс повышения квалификации на тему «Жобалық қызмет және Steam-тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту»	онлайн
11	Хасейн А.А.	12.11.2025- 26.11.2025	обл	«DARYNUSTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов курс на тему «искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесс» сертификат .	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
12	Турганова А.Н.	22.09.2025	обл	ТОО Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» курс повышения квалификации на тему «Жобалық қызмет және Steam-тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту»	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
13	Турганова А.Н.	16.11.2025 г.	обл	Прошла курс «Білім берудегі жасанды интеллект:Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы»	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально

					й квалификации
14	Акшукеева А.К.	24.11.25 05.12.25	обл	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
15	Акшукеева А.К.	13.11.2025- 27.11.2025)	обл	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
16	Озерова О.А.	26.03- 12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
17	Ким О.А.	26.03- 12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
18	Омарова С.Ж.	12.11.2025- 27.11.2025	обл	«DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов курс на тему «искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесс»	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации, сертификат
19	Омарова С.Ж.	08.01.2026 21.01.2026 ж	обл	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелері мен технологиялар (Т1)» 80 сағат №015607	Онлайн, Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
20	Алиманова С.Н.	12.11.2025- 27.11.2025	обл	«DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов курс на тему «искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесс» сертификат .	Онлайн, «DARYNUSTAZ» Центр повышения профессионально й квалификации
21	Алиманова С.Н	08.01.2026 21.01.2026 ж	обл	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелері мен технологиялар (Т1)» 80 сағат №015607	Онлайн, Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
22	Калиева С.М.	31 қаңтар 2025	обл	Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер	«DARYN USTAZ»

					педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
23	Калиева С.М.	08.12.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
24	Жансерикова.К.А	29.09.2025	обл	«Химия пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру»	«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
25	Жансерикова.К.А	30.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
26	Аделканова.С.А	09.12.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
27	Хали.А.К	27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
28	Хали.А.К	07.10.2025 ж	обл	«Жаһандық құзыреттер» 80 академиялық сағат Тіркеу нөмірі: №165	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС
29	Хали.А.К	21.01.2026 ж	обл	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER» «Географияны оқытудағы цифрлық технологиялар заманауи құралдар мен білім беру ресурстары» 80 сағат №015500	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
30	Мустафина.М.Ж	07.10.2025	обл	«Қазақстан тарихы»және «Дүниежүзі тарихы» пәндері педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру	«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
31	Мустафина.М.Ж	27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
32	Егембердиева.С. М	08.12.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін

					арттыру орталығы
33	Нұрлан Б. Н.	12.11.25- 26.11.25	Респ.	Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	онлайн
34	Төлеген П. Қ.	13.11.25 – 27.11.25	Респ.	Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	онлайн
35	Төлеген П. Қ.	19.01.26 – 30.01.26	Респ.	Көркем еңбек сабақтарында дағдыларын дамыту; шығармашылық ойлау, командалық жұмыс және коммуникативтік қабілеттері	онлайн
36	Хасенова Ж.Ж.	24.11.25 – 08.12.25	Респ.	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	онлайн
37	Хасенова Ж.Ж.	19.01.26 – 30.01.26	Респ.	«Цифровые технологии в преподавании географии: современные инструменты и образовательные ресурсы»	онлайн
38	Масалова О.Ю.	25.08- 04.09.2025 г	Респ.	Применение в образовательной деятельности ИИ	Дистанционно
39	Калкеева К.Н.	10.11- 24.11.2025 г	Респ.	Применение в образовательной деятельности ИИ	Дистанционно
40	Оразхан Н.Т.	12.11.2025- 26.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
41	Сыйырбаева З.А.	11.11.2025- 25.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
42	Аралбаева Б.Т.	13.11.2025- 27.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
43	Лекерова Ж.Ж.	13.11.2025- 27.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
44	Дүкенбаева Г.Е.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ) №28380	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы

45	Калкенова Э.И.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
46	Жахметова Б.К.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
47	Серсембаева А.А	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
48	Серсембаева А.А.	21.01.2026	Респ.	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
49	Шорина Б.Ж.	13.11.2025 – 27.11.2025 ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
50	Шорина Б.Ж.	21.01.2026	Респ.	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
51	Абдрахманова А.С.	25.08.25- 05.09.25	облас тной	Основные элементы системы электроснабжения	ТОО Соврем.образ.цен тр
52	Ахметов А.Б.	17.11.25	облас тной	Развитие профессионального мастерства	Некоммерческое акционерное общество Талап
53	Абдрахманова А.С.	12.1125- 26.11.25	респ у б	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	ТОО « Дарын устаз» Центр повышения проф.квалиф.педа гогов
54	Ахметов А.Б.	12.1125- 26.11.25	респ у б	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	ТОО « Дарын устаз» Центр повышения проф.квалиф.педа гогов
55	Асылбеков Ш. А.	04.08.2025 –	респ	«Современные технологии в управлении железнодорожным	«MODERN EDUCATION

		15.08.2025		транспорт»	CENTER» г.Астана
56	Асылбеков Ш. А.	12.11.2025 – 26.11.2025	респ	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
57	Байров Н.Б.	04.08.2025 – 15.08.2025	респ	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г.Астана
58	Байров Н. Б.	12.11.2025 – 26.11.2025	респ	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
59	Токарчук Е. В.	04.08.2025 – 15.08.2025	респ	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г.Астана
60	Токарчук Е. В.	12.11.2025 – 26.11.2025	респ	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
61	Ұлт Март	04.08.2025 – 15.08.2025	респ	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г.Астана
62	Ұлт Март	12.11.2025 – 26.11.2025	респ	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
63	Қуатбеков А. Б.	12.11.2025 – 26.11.2025	респ	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
64	Жексембина Ш. Б.	30.09.2025	обл	Оқу үдерісі және ЖИ:генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері»	«Өрлеу»біліктілік ті арттыру орталығы» АҚ Сертификат
65	Жексембина Ш.Б.	05.11.2025	респ	Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар:педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық	«Ұстаз педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС Сертификат
66	Жексембина Ш.Б.	12.11.2025- 26.11.2025	респ	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	ЖШС «daryn ustaz» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, Сертификат

67	Топаркулов А. К.	30.09.2025	респ	Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері»	«Өрлеу»біліктілік ті арттыру орталығы» АҚСертификат
68	Топаркулов А. К.	12.11.2025-26.11.2025	респ	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	ЖШС «daryn ustaz» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, Сертификат
69	Шегирова Г.Б.	04.11-18.11.2025	респ	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	ЖШС «daryn ustaz» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, Сертификат
70	Сагинбева Л. К.	13.11.2025 – 27.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
71	Сагинбева Л. К.	22.12.2025 –28.12.2025	обл	Семинар "Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры"	НАО «TALAP» Сертификат
72	Искакова.С.С.	13.11.2025 13.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
73	Желтоножский И.М	01.12.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
74	Джумабеков.М. М.	10.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
75	Бекмурзаев.Н.Б	13.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
76	Канатова.Т	23.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат

77	Аман.Ә.Н	17.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
78	Жуманазарова.А. Б	24.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
79	Желтоножский.И .М.	06.05.2026г	80 часов	Физическая культура на основе нейропедагогик и когнитивных технологий	Центр педагогического мастерства «EDUMASTER»
80	Аралбаева Б.Т.	26.01.2026-04.02.2026	Респ.	«Использование национального музыкального наследия Казахстана в контексте школьного музыкального образования» (80 академических часов, сертификат)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
81	Сыйырбаева З.А.	06.05.2026 ж	Респ.	Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стреске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
82	Озерова О.А.	26.03-12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	онлайн
83	Ким О.А.	26.03-12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	онлайн
84	Ким О.А.	03.03.2026	обл	Қазіргі білім беру жағдайындағы ағылшын тілінің тиімді сабағы/Эффективный урок английского языка в условиях современного образования	ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БІЛІМ»
85	Масалова Оксана Юрьевна	09 апреля 2026 год	Обл	ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНв объеме 72 академических часов №1151Дата выдачи: «09» 04 2026	Институт переподготовки и повышения квалификации - БІЛІМ
86	Масалова Оксана	26февраля	рес	ЭФФЕКТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Центр

	Юрьевна	2026 год		ПЕДАГОГА: ОТ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ УСПЕХУ в объеме 80 академических часов Рег. номер №101115 «26» 02.2026 г	педагогического мастерства «EDUMASTER»
87	Масалова Оксана Юрьевна	01.-10 июня 2026 года	рес	«Современные подходы к подготовке специалистов в области экономики, бизнеса и управления: практико- ориентированное обучение в системе ТиППО» в объеме 80 академических часов Сертификат Регистрационный номер Дата выдачи: 10. 06.2026г	Центр педагогического мастерства «EDUMASTER»
88	Калкеева К.Н.	01.-10 июня 2026 года	рес	«Экономика, бизнес және басқару саласындағы мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері: техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі практикалық- бағдарланған оқыту» в объеме 80 академических часов Сертификат Рег.номер дата выдачи: 10. 06.2026г	Центр педагогического мастерства «EDUMASTER»
89	Жексенбина Ш.Б.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалал ық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
90	Ахметжанова Г.С.	2026 жылдың 11–22 мамыр	Қалал ық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
91	Топаркулов А.К.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалал ық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
92	Сагимбаева Л.К.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалал ық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
93	Шегирова Г.Б.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалал ық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
94	Абеуов К.Б.	2026 жылдың 11–22	Қалал ық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде

		мамыры аралығында			
--	--	----------------------	--	--	--

Таблица 33 Научно-исследовательская деятельность преподавателей и участие преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня

№	ФИО	Уровень	НПК	Примечание
1	Сагимбекова М.Н	Республикалық	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының арасында өткен «Жұмысшы мамандықтарын даярлау жүйесін дамыту мен жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция	Сертификат
2	Махатова К.Д.	Республикалық	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының арасында өткен «Жұмысшы мамандықтарын даярлау жүйесін дамыту мен жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция	Сертификат
3	Алиманова С.Н.	обл	в Саранском высшем колледже межрегиональной НПК https://www.instagram.com/p/DRfFr0GiG1q/?igsh=MWEwdG53aHYzZXZscw	сертификат
4	Калиева С.М.	обл	Журнал Қазақ елі мәңгілік ел Абай өлеңдерін математикалық интерпретациялау.	сертификат, алғыс хат 37 ші бет
5	Масалова О.Ю.	Республика	«Развитие партнерских отношений с филиалами банков в городе Балхаш для обеспечения практической подготовки студентов колледжа по направлениями «Менеджмент» и «Банковское дело» Статья для Республиканской конференции «Жұмысшы мамандықтарын даярлау жүйесін дамыту мен жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер»	Сертификат
6	Калкеева К.Н.	Республика	«Банк пен колледж арасындағы серіктестік – студенттердің кәсіби тәжірибесін жетілдіру және жұмысқа орналасу кепілі» Статья для Республиканской конференции «Жұмысшы	Сертификат

			мамандықтарын даярлау жүйесін дамыту мен жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер»	
7	Асылбеков Шынгысхан Адилханович	респуб	Республиканская научно-техническая конференция «Развитие и модернизация системы подготовки рабочих профессий: вызовы, возможности и инновационные подходы в сфере профессионального образования»	сертификат
8	Байров Нұржан Берікович	респуб	Республиканская научно-техническая конференция «Развитие и модернизация системы подготовки рабочих профессий: вызовы, возможности и инновационные подходы в сфере профессионального образования»	сертификат
9	Токарчук Елена Владимировна	респуб	Республиканская научно-техническая конференция «Развитие и модернизация системы подготовки рабочих профессий: вызовы, возможности и инновационные подходы в сфере профессионального образования»	сертификат
10	Ұлт Март	респуб	Республиканская научно-техническая конференция «Развитие и модернизация системы подготовки рабочих профессий: вызовы, возможности и инновационные подходы в сфере профессионального образования»	сертификат
11	Қуатбеков А. Б.	респуб	Республиканская научно-техническая конференция «Развитие и модернизация системы подготовки рабочих профессий: вызовы, возможности и инновационные подходы в сфере профессионального образования»	сертификат
12	Жексенбина Ш.Б.	Респ.Ғ ПК	«Жұмысшы мамандықтарды даярлау жүйесін дамыту және жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер»	Сертификат
13	Топаркулов А.К.	Респ.Ғ ПК	«Жұмысшы мамандықтарды даярлау жүйесін дамыту және жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер»	Сертификат
14	Хали А.К.	Респ.Ғ ПК	«Жұмысшы мамандықтарды даярлау жүйесін дамыту және жаңғырту: кәсіптік білім беру саласындағы міндеттер, мүмкіндіктер және инновациялық тәсілдер»	Сертификат
15	Аралбаева Б.Т.	Респ.	Республиканский онлайн семинар: «Авторский материал: алгоритм разработки и утверждения» (28.02.2026) сертификат	«Bilimzet» – Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті

				арттыру орталығы
16	Оразхан Н.Т.	Респ.	Республиканский онлайн семинар: «Авторский материал: алгоритм разработки и утверждения» (28.02.2026) сертификат	«Bilimzet» – Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы
17	Омарова С. Ж.	Межд.	«Оқудағы жаңа мүмкіндіктер:функционалдық сауаттылық пен жасанды интеллект интеграциясы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	Сертификат

Международный уровень – 1

Республ. уровень – 14

Областной уровень – 2

Таблица 34 Публикации преподавателей на сайтах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Публикации	Примечание
1	Масалова О.Ю.	колледж	Более 30 постов в Истаграмм и Вебсайт	
2	Калкеева К.Н.	колледж	Более 30 постов в Истаграмм и Вебсайт	
3	Кошкимбаева Б.А	Респ.	«Казахская этно коллекция одежды» конкурс БГТК сайт (bg-tk.edu.kz)	Диплом информация
4	Калкенова Э.И.	қалалық	«Ұстаздық үлгінің ұйытқысы» тақырыбында мақала	21.11.2025ж. жергілікті «Балқаш өңірі» газеті
5	Абдрахманова А.С.	гор	https://www.instagram.com/p/DQGzvhxCDZu/?igsh=MXJoaWhmaHk1c2dtZw==	По прохождению производственной практики гр.Э-22-9
6	Ахметов А.Б.	гор	https://www.instagram.com/	Отчет по открытому уроку
7	Жексенбина Ш.Б.	Республика	https://bg-tk.edu.kz/respublikaly%d2%9b-%d2%93ylymi-praktikaly%d2%9b-konferencziya	Сертификат
8	Искакова С.С.		Сайт инстаграмм публикованно 13 материал	
9	Аман А.Н.	сайт	1.Сайт инстаграмм – 05.09.25 Күзгі шақыру науқаны, медиа-жоспарының 26 тармағына сәйкес 2.сайт инстаграмм – 03.10.25 ҚР техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру қызметкерлер күні, ТЖКБ жүрегі флешмобы ұйымдастырылды 3.сайт инстаграмм – 12.02.2026 АӘЖТД	БГТК сайтына жүктелді

			пәнінен ҚР азаматтарының әскери міндетінің мазмұны тақырыбында ашық сабақ өткізілді 4.сайт инстаграмм – 13.02.2026 Ауғаныстаннан әскерлердің шығарылған күніне арналған ашық әскери-патриоттық тәрбиелік іс-шара өтті 5.сайт инстаграмм – 23.02.2026 колледж студенттерімен ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, Ақсауыт телебағдарламасында Ш Уалиханов атындағы әскери колледж туралы бейнеролик көрсетілді 6.сайт инмтаграмм – 16.04.2026 колледждің 1 курс студенттері арасында Батырлық күніне арналған әскери-патриоттық жарыс өтті сайт инстаграмм – 04.05.2026 Балқаш қаласындағы 53898 әскери бөлімінде Балқаш колледждерінің қалалық патриоттық клубтары арасында әскери-патриоттық жарыс өтті	
10	Желтоножский.И. М	сайт	1.Сайт инстаграмм – 23.10.2025 группа ИЯ-25-9 провел открытый урок на тему: «Бег на кароткие дистанции». Основная цель урока развивать физические качества посредством легкоатлетических упражнений. 2. Сайт инстаграмм- 07.04.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMART SPORT ADAL AZAMAT»: денсаулық ар-намыс пен технологиялар-синергиясы дене шынықтыру апталығы аясында және қазақ тарихындағы тұңғыш кәсіпқой балуан Қажымұқан Мұнайтпайсұлының 155 жылдық мерей тойына орай колледжілік қазақша күрес ұйымдастырылды.нәтижесінде жүлделі орынға ие болды.	БГТК сайтына жүктелді
11	Канатов Ансаған Темирбекулы	сайт	1.Сайт инстаграмм –22.10.2025 АБТ-24-9 тобында Футбол тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мақсаты-Ойыншылардың алаң бойымен қозғалысы. Допты иелену техникасының негізгі элементтерін дамыту. 2. .Сайт инстаграмм- 06.04.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMART SPORT ADAL AZAMAT»- дені саудың-жаы сау» аты флешмобы ұйымдастырылды	БГТК сайтына жүктелді

12	Джумабеков Мади Мухамбетович.	сайт	1.Сайт инстаграмм - дене шынықтыру және спорт триядасында «Қарағанда облысының , жастар ресурстық орталығы» Спартакиядаға қатысып мини-футболдан ІІІ орынға ие болды.Ерболат Әділет Жанатұлы үздік шабуылшы номинациясына ие болды. 2.сайт инстаграмм-20.12.2025 Балқаш қаласының мәдениет тілдерді дамыту дене шынықтыру және спорт бөлімнің ұйымдастырумен.Балқаш колледж студенттер арасында гір көтеру спорт турниры өтті Мұхамбет Аят Мәдиұлы «Балқаш колледждер Алыбы» атты қалалық турнирде «Үздік зілтемірші» номинациясына ие болды. 3. сайт инстаграмм –27.12.2025 Балқаш қаласының мәдениет тілдерді дамыту дене шынықтыру және спорт бөлімнің ұйымдастырумен. «Балқаш колледж Барысы атты қазақша күрестен турнирі өтті. Турнирге Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжінің студенттері қатысып дәрежелі орынға ие болды.» 4. сайт инстаграмм-10.01.2026 Балқаш қаласының мәдениет тілдерді дамыту дене шынықтыру және спорт бөлімнің ұйымдастырумен.Балқаш колледж студенттер арасында ачери-биатлоннан ашық қалалық турнир өтті.Турнирге қатысып Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінің студенттері қатысып қыздар арасында Мартин Д дәрежелі І орынға ие болды,и Маратов Арнұр ІІІ дәрежелі орынға ие болды, жалпы командалық ІІІ орынға ие болды 5. сайт инстаграмм- 09.02.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінің студенттер арасында шашки, шахмат, теннис және тоғызқұмалақ спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастырылды.Жарыстын мақсаты: студенттер арасында логикалық ойлау қабілетін дамыту, салауатты бәсекелестік рухын қалыптастыру. 6. Сайт инстаграмм- 07.04.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMART SPORT ADAL AZAMAT»: денсаулық ар-намыс пен технологиялар-синергиясы дене шынықтыру апталығы аясында және қазақ тарихындағы тұңғыш кәсіпқой балуан	БГТК сайтына жүктелді
----	-------------------------------------	------	--	-----------------------

			Қажымұқан Мұнайтпайсұлының 155 жылдық мерей тойына орай колледжілік қазақша күрес ұйымдастырылды.нәтижесінде жүлделі орынға ие болды.	
13	Бекмурзаев Нурлан Боребаевич	Сайт	1.Сайт инстаграмм- дене шынықтыру және спорт триядасында «Қарағанда облысының , жастар ресурстық орталығы» Спартакиядаға қатысып мини-футболдан III орынға ие болды.Ерболат Әділет Жанатұлы үздік шабуылшы номинациясына ие болды. 2.сайт инстаграмм- 24.10.2025 ПО-25-9; ОП-24-9; МЕТ-24-9 топтар арасында «Эстафеталық ойындар» іс-шарасы өтті. Мақсаты: оқушылардың денсаулығын нығайту қимыл –қозғалыс белсенділігін арттыру, командалық рухты ,жылдамдық пен ептілікті дамыту, салауатты өмір салтына баулау. 3.сайт инстаграмм-14.11.2025 Тазалық – мәдениеттіліктің көрнісі. ОП-25-9-1 тобымен студенттер колледж ауласын тазарты. 4.сайт инстограмм-21.11.2025 «Халқаралық студенттер» күніне орай «Спорт-бақытқа бастар жолы»атты спортық сайыс өткізілді. Мақсаты: студенттер арасында салауатты өмір салтын насихаттау. 5. сайт инстаграмм -09.02.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінің студенттер арасында шашки, шахмат, теннис және тоғызқұмалақ спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастырылды.Жарыстын мақсаты: студенттер арасында логикалық ойлау қабілетін дамыту, салауатты бәсекелестік рухын қалыптастыру. 6. Сайт инстаграмм- 07.04.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMART SPORT ADAL AZAMAT»: денсаулық ар-намыс пен технологиялар-синергиясы дене шынықтыру апталығы аясында және қазақ тарихындағы тұңғыш кәсіпқой балуан Қажымұқан Мұнайтпайсұлының 155 жылдық мерей тойына орай колледжілік қазақша күрес ұйымдастырылды.нәтижесінде жүлделі орынға ие болды.	БГТК сайтына жүктелді
14	Жуманазарова	сайт	1.Сайт инстаграмм- 06.04.2026 Ә.Мусин	БГТК сайтына

	Аяужан Бақытжанқызы		атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMFRT SPORT ADAL AZAMAT»- дені саудың-жаы сау» аты флешмобы ұйымдастырылды. 2. Сайт инстаграмм- 07.04.2026 Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMART SPORT ADAL AZAMAT»: денсаулық ар-намыс пен технологиялар-синергиясы дене шынықтыру апталығы аясында және қазақ тарихындағы тұңғыш кәсіпқой балуан Қажымұқан Мұнайтпайсұлының 155 жылдық мерей тойына орай колледжілік қазақша күрес ұйымдастырылды.нәтижесінде жүлделі орынға ие болды. 3. Сайт инстограмм – 10.04.2026 Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы – техникалық колледжінде «SMART SPORT ADAL AZAMAT»:денсаулық ,әр –намыс пен технологиялар синергиясы: атты дене шынықтыру саутылығы апталығы аясында эстафеталық ойындар өтті.	жүктелді
15	Лекерова Ж.Ж.	Колледж ішілік	«Ұлағатты отбасы-ұлт құндылығы» ашық тәрбие сағаты «Педагогтің креативті имиджі және бренді» семинар-коворкинг «Болашаққа баспалдақ: балабақшадан мамандыққа дейін» кәсіби бағдар бойынша өткізілген іс-шара «Қоршаған ортамен таныстыру үй жануарлары» ашық тәжірибе	БГТК сайтына жүктелді
16	Хасейн А.А.	Сайт колледжа	В рамках Недели трёхязычия была опубликована информация о проведении VIII Областного конкурса, состоявшегося 4 февраля 2026 года. В конкурсе приняла участие студентка Гасимкулова Адия. Первый этап конкурса проходил в онлайн-формате. По результатам отборочного тура Адия успешно прошла во второй этап конкурса. Второй тур состоялся 11 февраля 2026 года в городе Караганда.	Публикация была размещена на официальном ресурсе колледжа с целью освещения достижений студентки и её участия в областном конкурсе.
17	Хасейн А.А.	Сайт колледжа	13 февраля 2026 года на официальном ресурсе колледжа была опубликована информация об открытом уроке, проведённом в рамках Недели триады.Открытый урок состоялся 13 февраля 2026 года в группе ИЯ-23-9 по	Публикация размещена на официальном сайте колледжа в рамках Недели триады.

			дисциплине «Детская иностранная литература». Тема урока - произведение Алиса в Стране чудес автора Льюис Кэрролл.	
18	Хасейн А.А.	Сайт колледжа	17 февраля 2026 года на официальном ресурсе колледжа была опубликована информация о профориентационной встрече, проведенной на базе КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова». В ходе встречи учащиеся были ознакомлены с образовательными программами колледжа, условиями поступления, а также возможностями дальнейшего обучения и профессионального развития.	Публикация размещена на официальном сайте колледжа в рамках профориентационной работы.
19	Кошкимбаева Б.А	сайт (bg-tk.edu.kz)	«Казахская этно коллекция одежды» конкурс БГТК сайт (bg-tk.edu.kz)	Диплом информация
20	Хасенова Ж.Ж.	Областной	В газету «Ізденіс»	Статья в газете
21		сайт (bg-tk.edu.kz)	Открытие метод. триады и др.	Информация на сайте
22	Нұрлан Б.Н.	сайт (bg-tk.edu.kz)	Открытый урок и др.	Информация на сайте
23	Төлеген П.К.	сайт (bg-tk.edu.kz)	Открытые мероприятия и др.	Информация на сайте
24	Жахметова Б.К.	калалық	«Абыройлы асулар» тақырыбында мақала	13.03.2026ж. жергілікті «Балқаш өңірі» газеті, №18
25	Жахметова Б.К.	республикалық	Қазақ тілі әдістемесі пәнінен ашық сабақ талдамасы	«Ұстаз ұлағаты» республикалық ғылыми – әдістемелік журнал №4 (21) 2026 сәуір
26	Масалова О.Ю.	Областной	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» Журнал «Заманауи білім»
27	Калкеева К.Н.	Областной	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ	КГКП «Учебно-методический

			КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ	центр развития образования Карагандинской области» Журнал «Заманауи білім»
--	--	--	---	--

Таблица 35 Участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО	Уровень	Профессиональный конкурс	Примечание
1	Масалова О.Ю.	областной	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін беріледі	Сертификат Караганда 2024
2	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	Областной	«Казахская этно-коллекция одежды» среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли сервиса и обслуживания по компетенции «Дизайн одежды»	Диплом 1 место
3	Төлеген Перизат Қайыржанқызы	Областной	«Казахская этно-коллекция одежды» среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли сервиса и обслуживания по компетенции «Дизайн одежды»	Диплом 1 место
4	Кошкимбаева Ботагоз Айдосқызы	Областной	«Казахская этно-коллекция одежды» среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли сервиса и обслуживания по компетенции «Дизайн одежды»	Диплом 1 место
5	Искакова.С.С.	Областной	Учебно- методический центр развития образования в Карагандинской области 28-29.05.26г	Сертификат
6	Турганова А.Н.	Городской уровень	в конкурсе преподавателей владеющими тремя языками (казахский,русский,английский) «Тілдарын».	II место.
7	Абильдина Г.Р	Областной	Металлургия бейіні бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы облыстық кәсіби шеберлік конкурсының өңірлік кезеңі.	3 место
8	Абильдина Г.Р	Международный	Международная олимпиада по металлургии, посвященной Году цифровизации и искусственного интеллекта в Казахстане, в качестве	Сертификат

			руководителя.	
9	Махатова К.Д.	Област ной	Металлургия бейіні бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы облыстық кәсіби шеберлік конкурсының өңірлік кезеңі.	1 место
10	Ахметжанова Г.С	обл	Лучший IT-урок	3 место

Международный уровень -1

Областной уровень -8

Городской уровень-1

Таблица 36 Участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	ФИО руководителя	Студент	Урове нь	Конкурс	Место
1	Калиева С.М. Сламбекова М.Ш	Сыздыкова Д Метай Б	Обл	"Математика -Физика Абай әлемінде" атты дөңгелек үстел	1,2
2	Масалова О.Ю.	Гр МТ-24-9	Облас ть	Ярмарка студенческих проектов «От студенческого хобби до успешного бизнеса»	ДИПЛ ОМ
3	Масалова О.Ю.	Васильева Л. БСД-23-9	Облас ть	«Молодежь в малый бизнес»	ДИПЛ ОМ
4	Масалова О.Ю.	Васильева Л. БСД-23-9	Респу блика	Гранд-турнир «Я предприниматель	СЕРТИ ФИКА Т
5	Калкеева К.Н.	Гр МТ-24-9	Облас ть	Ярмарка студенческих проектов «От студенческого хобби до успешного бизнеса»	ДИПЛ ОМ
6	Дукенбаева Г.Е.	ШК-22-9 Түсенов Нұрдос Мағзұмұлы	Респу блика лық	«Үздік студенті» атанып, Қазақстан Республикасы колледждерінің «Үздік 100 студенті» атты республикалық журналы	Сертиф икат
7	Жахметова Б.К.	Айтбек Жанель	Респу блика лық	«Үздік 100 дарынды оқушы» атты республикалық байқауға ШК -24-9 тобының студенті Айтбек Жанел Айтбекқызы	Сертиф икат
8	Жахметова Б.К.	Түсенов Нұрдос	Респу б	Абай оқулары	1орын
9	Жахметова Б.К.	Айтбек Жанель	Респу б	Абай оқулары	2орын
10	Калкенова Э.И.	Кусылбекова Аяжан	респ	республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына	1орын
11	Калкенова Э.И.	Қуатжан Аяулым	Респу б	республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына	1 орын
12	Калкенова Э.И.	Кусылбекова Аяжан	облыс тық	Ақын, журналист, драматург, сазгер және көркем аудармашы Қасым Аманжоловқа арналған облыстық	2 орын

				дәстүрлі шығармашылық байқауы	
13	Шегирова Г. Б.	Оспанов Ильяс	област ной	Марафон талантов	1 место
14	Шегирова Г.Б.	Берикбиек Абай, Щербини Данил, Шугаев Темерлан	област ной	Хакатон-бағдарламалау марафоны участника, номинации Лучший оратор	сертиф икат
15	Джумабеков.М. М. Бекмурзаев.Н.Б	12 студент колледжа	Обло стной	23.10.2025 Соревнование по футболу	3 орын
16	Искакова.С.С. Бекмурзаев.Н.Б	1 курс Колледж студентер арасында	Оқу бағда рлама бойы нша	Командалық сайыстар: «Спорт және өнер», «Шығармашылық арқылы денсаулықты нығайту»	ФК-25- 9-1 орын II- орын ТТ-25-9 III- орын ЭС-25- 9-2
17	Джумабеков.М. М; Бекмурзаев.Н.Б Искакова.С.С	ОЧС-24-9 Мұхамбет Аят , 82 кг.салмақта ОЖД-23-9 Сағдат Әлихан Маратұлы , 60кг. ОЖД - 23-9 Қуаныш Бақытжан Жазбекұлы,7 4,100 кг ФК-24-9,ФК- 25-9 Елемес Нұрхан мен Тлеухан Нұрхан	Қалал ық	20.12.2025 , Балқаш қаласының мәдениет, тілдерді дамыту, денешынықтыру және спорт бөлімінің ұйымдастырумен колледж студенттері арасында бір көтеру спорт турнирі өтті. Мұхамбет Аят Мәдиұлы "Балқаш колледждер Алыбы" атты қалалық турнирде "Үздік зілтемірші" номинациясына 66 кг. салмақта дәрежелі І орынды ОЧС -24-9 тобының студенті Мұхамбет Аят Мәдиұлы, 82 кг.салмақта дәрежелі І орынға ОЖД-23-9 тобының студенті Сағдат Әлихан Маратұлы ие болса, 60кг. салмақта дәрежелі II орынға ОЖД - 23-9 тобының студенті Қуаныш Бақытжан Жазбекұлы, ал дәрежелі III орынды 74,100 кг салмақта ФК-24-9,ФК-25-9 тобының студенттері Елемес Нұрхан мен Тлеухан Нұрхан ие болды.	1,2,3 орын диплом
18	Джумабеков.М. М	ОП -25 Хаскеев , ТТ-25 Мейірханұл ы Шерхан, Қонысбай Нұрхат	Қалал ық	27.12.2025, Балқаш қаласының мәдениет,тілдерді дамыту дене шынықтыру және спорт бөлімінің ұйымдастырумен "Балқаш колледж Барысы " атты қазақша күрестен турнирі өтті. 55-кг ОП -25 і Хаскеев Жанасып І	1,2,3 орын диплом

		ОДД -24 Тлеукұл Ерзат ОЖД -23 Қуаныш Бақытжан, ФК -22 Серіккелді Ақнұр ОП - 23 Есен Инабат , ФК -24 Тойғанбай Диас, ФК -22 Жанболат Ислам , АВТ -22 Ибыш Айнұр , АВТ -24 Ысқақ Ерасыл , АВТ-24 Төлеутай Айбар к ОП -23 Тайтөлеу Ерасыл		орын, ТТ-25 Мейірханұлы Шерхан, Қонысбай Нұрхат III орын, 60кг ОДД -24Тлеукұл Ерзат II орын, ОЖД -23 Қуаныш Бақытжан, ФК-22Серіккелді Ақнұр III орын, 66 кг ОП -23 Есен Инабат I орын, ФК -24 Тойғанбай Диас II орын, ФК -22 Жанболат Ислам III орын, 74 кг АВТ -22 Ибыш Айнұр II орын, АВТ -24 Ысқақ Ерасыл III орын , 82кг АВТ-24 Төлеутай Айбар I орын,90 кг ОП -23 Тайтөлеу Ерасыл I орын.	
19	Искакова.С.С Джумабеков.М. М; Бекмурзаев.Н.Б	ФК-22-9 Жунусов Ерхан, Маратов Ақнұр.ФК- 25-9 Тілеуберді Нұрхан, ТТ- 25-9 Орал Ержігіт,Ғабд олла Медет. ФК-24-9 Мартин Дарья,Сабит ова Медина,Нур маханбетова Зульфия. ШК-22-9 Белғазы Диана	калал ык	Балқаш қаласының мәдениет тілдерді дамыту дене шынықтыру және спорт бөлімінің ұйымдастырумен Балқаш қалалық колледж студенттері арасында ачери- биатлоннан ашық қалалық турнирі өтті. Мартин Дарья дәрежелі I орынға, ұлдар арасында Маратов Арнұр дәрежелі III орын, жалпы командалық III орынға ие болды.	1,3 орын диплом
20	Искакова.С.С	Максатова У Болат К Бейсекина А Мартин	город ской	Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылық күніне арналған «Рух Намыс Жігер» атты 65-ші жеңіл атлетикалық эстафета өтті.	I орын 7 мамыр

		Дарья Харитонова Р Филипова Ю Семенова В Бодрина Милана Ескожина Е Брежнева С Болат Ами Жақсылыков а А Акмаганбето ва М Шевченко Алина Егембердиев а Б Амиржанова Ә Ахнаева Айжан			
21	Желтоножский .И.М	Тұрсынбай Әли Кипра Данил Болат Нұрдаулет Ли Ян Син Денис Оралбеков Төлеу Жанболат Ислам Микаелян Гарик Қуандық Ізбасар Панов Никита Шалтаев Ерасыл Баймигамбет ов А Каклтаков Владислав Шугаев Темерлан Оспанов Ильяс Муратжан Бердібек	город ской	Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылыр күніне арналған «Рух Намыс Жігер» атты 65-ші жеңіл атлетикалық эстафета өтті.	II 7 мамыр

22	Искакова.С.С. Джумабеков.М. М.		город ской	Балқаш қаласы ішкі істер бөлімінің ұйымдастыруымен колледж студенттері арасында волейболдан қалақық жарыс өтті	I орын 9-10 маусым
23	Сыйырбаева З.А.	Бекзатқызы Ажар	Облы стық	«Мектепке дейінгі тәрбие» құзыреттілігі бойынша «Worldskills Karaganda -2026» чемпионаты	сертиф икат
24	Алиманова С.Н.	Төлеукұл Алтын Серғазиева Раушан	облыс	«Оқуға құштар колледж»	3место
25	Хасейн А.А.	Гасимкулова Адия	обл	Областной конкурс «The world of languages» организованного учебно- методическим центром развития образования Карагандинской области среди студентов неязыковых специальностей 1 этап прошла успешно	Онлайн
26	Хасейн А.А.	Гасимкулова Адия	обл	Областной конкурс «The world of languages» организованного учебно- методическим центром развития образования Карагандинской области среди студентов неязыковых специальностей 2 этап Сертификат	Офлайн (Карага нда)
27	Закарин Ж.Е.	Рым Нұрбақыт Ершова Элина Сандыбай Ералы Ықыласбеко в Бекасыл Хамитов Сагидулла	Регио нальн ый	Чемпионат WorldSkills Karaganda 2026	3 место
28	Сагимбекова М.Н	Адбеков Ердос	Облас тной	Конкурс исследовательских проектов «Вековая история»	2 место
29	Сагимбекова М.Н	Акатов Темірлан	Регио нальн ый	Чемпионат WorldSkills Karaganda 2026	3 место
30	Хасенова Ж.Ж.	Абдағалық Қ. Батырбек А. Алибаева С. Куанышбеко ва Г. Берікқызы А.	колле джны й	«Шеберлер шайқасы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Благода рст.пис

					БМО
31	Нұрлан Бекболат Нұрланұлы	Серғалым Жалғас бауржанұлы	Респу блика лық	«Ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды!» республикалық балалар суреттер байқауы	сертиф икат
32	Нұрлан Бекболат Нұрланұлы	Жаппаров Алишер Максатович	облыс тық	WorldSkillsKaraganda 2025 Компетенция «Инженерная графика CAD»	сертиф икат
33	Дукенбаева Г.Е.	Түсенов Нұрдос	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	2 орын ДИПЛ ОМ
34	Дукенбаева Г.Е.	Түсенов Нұрдос	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	СЕРТИ ФИКА Т
35	Дукенбаева Г.Е.	Сейтімхан Нұрайым	облыс	«Мұғалім болу-мақтаныш!»	СЕРТИ ФИКА Т
36	Дукенбаева Г.Е.	Толеукұл Алтын	облыс	WORLD SKILLS KARAGANDA-2026	2 орын ДИПЛ ОМ
37	Жахметова Б.К.	ШК-22- 9тобы студенттері Толеукұл Алтын, Серғалым Раушан	респу блика лық	Ғылыми –көпшілік әдебиетті тұрақты оқу әдетін қалыптастыруға, сыни ойлау мен аналитикалық ойлауды, зияткерлік әлеуетті дамытуға бағытталған республикалық «Кітап оқитын ұлт» жобасы аясында «Кітап оқитын колледж» байқауына	3 орын
38	Калкенова Э.И.	Бөде Айгерім ШР-25-9 тобы	облыс тық	31.03.26ж. Қарағанды қаласында Техник-қ ж/е кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында өткен «Ақын Серік Ақсұңқарұлының шығармашыл. арналған дәстүрлі облыстық оқулары»	1 дәреже лі диплом
39	Абдрахманова А.С.	Емелин Н., Совеолы Д., Харкевич Т.	город	Профессионального мастерства «Лучшие по профессии» по отрасли «Энергетика» — «ZhasEnergy 2026».	2 место
40	Дукенбаева Г.Е.	Толеукұл Алтын	облыс	WORLD SKILLS KARAGANDA-2026	2 орын ДИПЛ ОМ
41	Калкенова Э.И.	Кусылбекова Ааяжан	облыс тық	Ақын, журналист, драматург, сазгер және көркем аудармашы Қасым Аманжоловқа арналған облыстық дәстүрлі шығармашылық байқауы	2 орын
42	Шегирова Г.Б.	Левыкин Артём Шәкішева Диана	Обл	«Қаржы сақшысы – интерактивті ойын» республикалық конкурсына ПО-24-9 тобының студенттері қатысты	I дәреже лі диплом; III дәреже лі диплом.

43	Сагинбаева Л.К	Шакішова Диана	аумақ	WorldSkills Karaganda- аумақтық чемпионатына «Графикалық дизайн» құзыреттілігі бойынша, ПО-24-9 тобының студенті	сертификат
----	----------------	----------------	-------	--	------------

Областной уровень - 24 студент
Республиканс. уровень - 10 студент
Городской уровень- 7 студент
внутриколледжной- 2

таблица 37 Участие студентов в научно-практических конференциях разного уровня

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Уровень	Профессиональный конкурс	Место
1	Сагимбекова М.Н	Өмірбек Т.	Колледж ішілік	Әлихан Шөжебайұлының туғанына 117 жыл» толуына арналған студенттердің ГПК	Сертификат
2	Сагимбекова М.Н	Адбеков Е.	Колледж ішілік	Әлихан Шөжебайұлының туғанына 117 жыл» толуына арналған студенттердің ГПК	Диплом I орын
3	Махатова К.Д.	Айдын А.	Колледж ішілік	Әлихан Шөжебайұлының туғанына 117 жыл» толуына арналған студенттердің ГПК	Сертификат
4	Махатова К.Д.	Избасар Е.	Колледж ішілік	Әлихан Шөжебайұлының туғанына 117 жыл» толуына арналған студенттердің ГПК	Сертификат
5	Махатова К.Д.	Бакытжан Д.	Колледж ішілік	Әлихан Шөжебайұлының туғанына 117 жыл» толуына арналған студенттердің ГПК	Сертификат
6	Тайжан М.Б.	Айкен Е. Наурызалиева Д.	Колледж ішілік	Әлихан Шөжебайұлының туғанына 117 жыл» толуына арналған студенттердің ГПК	Диплом II орын
7	Хасейн А.А.	Гагарина О.	колледж	12.12.2025 Научный проект. «Научно-практическая конференция, проведенная в рамках мероприятий, посвященных 89-летию со дня рождения Бекенова Сабита Бекеновича»	
8	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	Куанышбекова Г., Алибаева С.	Внутриколледжный	Научно-практическая конференция студентов, посвященная 89-летию со дня рождения С.Б.Бекенова	Диплом, 2 место
9	Төлеген Перизат Қайыржанқызы	Нихамберлина А.	Внутриколледжный	Научно-практическая конференция студентов, посвященная 89-летию со дня рождения С.Б.Бекенова	Диплом, 2 место
10	Төлеген Перизат Қайыржанқызы	Рыстай А.	Внутриколледжный	Научно-практическая конференция студентов, посвященная 89-летию со дня рождения С.Б.Бекенова	Диплом, 3 место
11	Кошкимбаева Ботагоз	Магамбеков Р.О	Внутриколледж	Научно-практическая конференция студентов,	Сертификат

	Айдосқызы		еджн ый	посвященная 89-летию со дня рождения С.Б.Бекенова	
1 2	Калкенова Э.И.	Кусылбекова Аяжан, Амирханова Дильназ (ШК- 23-9)	коллл едж	С.Б.Бекеновтің туғанына 89жыл толуына арналған студенттердің ГПК	3 орын
1 3	Жахметова Б.К.	Қайратқызы Нұрай(ШК-24-9)	коллл едж	С.Б.Бекеновтің туғанына 89жыл толуына арналған студенттердің ГПК	Сертифика т
1 4	Абдрахманова А.С	Гр.ЭС-24-9 Есекеев С. Абеуов А.	внутр иколл едж	Студенческая научно- практическая конференция , посвященная А.Ш.Мусина	Сертифика т
1 5	Асылбеков Шынгысхан Адилханович	Төлеутай Марғұлан Қаламбек Жангелді	Внутр иколл еджн ый	Студенческая научно- практическая конфнрция, посвещенная 117 летию со дня рождения Алихана Шожебаевича Мусина	Сертифика т
1 6	Қуатбеков Ақылбек Болатұлы	Қоразбаева Аяна Базарбай Ғазиза	Внутр иколл еджн ый	Студенческая научно- практическая конфнрция, посвещенная 117 летию со дня рождения Алихана Шожебаевича Мусина	Сертифика т
1 7	Сагинбева Л.К.	Төкен Нұрсая	Внутр иколл еджн ый	Научно-практической конференции в организованной в честь 117- летия со дня рождения доктора технических наук, профессора Әлихана Шөжебайұлы Мусина	Диплом III степени
1 8	Сагинбева Л.К.	Шаланова Камила	Внутр иколл еджн ый	Научно-практической конференции в организованной в честь 117- летия со дня рождения доктора технических наук, профессора Әлихана Шөжебайұлы Мусина	Сертифика т за участие
1 9	Лекерова Ж.Ж.	Дауренқызы Ажар	респу блика лық	Маңғыстау облысының білім басқармасы 2026 жылғы 5 мамырда «Жасанды интеллект: Кәсіби білім берудің жаңа мүмкіндіктері мен болашағы» тақырыбында ТЖКБ ұйымдарының білім алушылары арасындағы республикалық ғылыми- тәжірибелік конференция	сертифика т
2 0	Калкенова Э.И.	Кусылбекова Аяжан ШК-23-9 тобы	облыс тық	27.03.26ж. «Мұғалім болу - мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында аса көрнекті ағартушы-педагог Ы.Алтынсариннің туғанына	сертифика т

				185 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» тақырыбындағы облыстық ғылыми-танымдық конференциясы	
2 1	Дукенбаева Г.Е.	Жабықбай Аяжан	республика	«Жасанды интеллект: кәсіби білім берудің жаңа мүмкіндіктері мен болашағы»	Сертификат
2 3	Шорина Ботагоз Жаксалыковна	Нихамберлина Азалия Аманбаевна (ШК-24-9)	Облыс	«Мұғалім болу- мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында алғашқы ұстаз, аса көрнекті ағартушы – педагог Ыбырай Алтынсаринның туғанына 185 жыл толуына орай өткізілген «Өнегелі өмір» тақырыбындағы облыстық ғылыми-танымдық конференция. Сертификат	«Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК
2 4	Шорина Б.Ж.	Ермек Аружан Ерденқызы (ОИ-23-9)	Облыс	«Мұғалім болу- мақтаныш!» педагогикалық сынып облыстық бейіндік жобасы аясында алғашқы ұстаз, аса көрнекті ағартушы – педагог Ыбырай Алтынсаринның туғанына 185 жыл толуына орай өткізілген «Өнегелі өмір» тақырыбындағы облыстық ғылыми-танымдық конференция. Сертификат	«Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК

Респуб. Уровень - 2

Областной уровень -3

Внутри колледжа - 19

Таблица 38 Участие студентов в олимпиадах по предмету разного уровня

№	Студент	Руководитель	Уровень	Предмет	Место
1	Длдашева А , Кудайбергенова А, Картаева Н , Айтмухамбет Е студенты группы МТ-24-9	Хасейн А.А.	республика	Английский язык, веб-сайтом «ККО.KZ».	1 место
2	Райымқұл Аян	Калиева С.М.	Обл олимпиа да	Математика	Сертификат
3	Оразова Жансая	Жансерикова К.А	Облыст ық олимпиа да	Химия	Сертификат
4	ШК -24-9 тобының	Жахметова Б.К.	республика	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы	орын

	студенті Нихамберлина А.А.			ұйымдастырған республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	
5	ШК -24-9 тобының студенті Айтбек Ж	Жахметова Б.К.	Респуб	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	2орын
6	ШК -24-9 тобының студенті Нихамберлина А.А.	Жахметова Б.К.	Респуб	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	2 орын
7	ШК -24-9 тобының студенті Көбжан Дарина	Жахметова Б.К.	Респуб	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	Зорын
8	Қайратқызы Нұрай	Жахметова Б.К.	респуб	«11» сынып оқушылары арасындағы республикалық «Қазақ тілі» пәні олимпиадасы	3 орын
9	Арманқызы Толғанай	Хасейн А.А.	Диплом 1степен и	Республиканский олимпиада по предмету «Английский язык»	Онлайн (Алматы)
10	Длдашева Аяулым	Хасейн А.А.	Диплом 1степен и	Республиканский олимпиада по предмету «Английский язык»	Онлайн (Алматы)
11	Кудайбергенова Аделя	Хасейн А.А.	Диплом 1степен и	Республиканский олимпиада по предмету «Английский язык»	Онлайн (Алматы)
12	Картаева Нургуль	Хасейн А.А.	Диплом 1степен и	Республиканский олимпиада по предмету «Английский язык»	Онлайн (Алматы)
13	Айтмухамбет Еркенур	Хасейн А.А.	Диплом 1степен и	Республиканский олимпиада по предмету «Английский язык»	Онлайн (Алматы)
14	Сабырқызы Мерей, Талғатқызы Меруерт, Сейтімхан Нұрай, Кусылбекова Аяжан	Калкенова Э.И.	Колледж ішілік	14.04.26ж. «Кітап оқитын ұлт» жобасы бойынша өткізілген байқау.	сертификат

Областной уровень – 2 студент
Республиканской уровень- 11
Внутри колледжа -1

Таблица 39. Участие преподавателей по трансляции и методическое сопровождение авторской методики в разного уровня

№	ФИО	Уровень	Название и тем семинара	Примечание
1	Мурзабекова С.С.	Обл	Транслирование и обобщение опыта на три региона Карагандинской области: г. Сарань, г. Темиртау, г. Караганда	Онлайн, платформа ЗУУМ
2	Жахметова Б.К.	Облыстық деңгейде	«Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу» факультативтік курсы бойынша оқу-практикалық сабақтарға арналған әдістемелік ұсыным	
3	Жексенбина Ш.Б. Сагимбекова М.Н.	Обл	Транслирование и обобщение опыта на три региона Карагандинской области: г. Сарань, г. Темиртау, г. Караганда	Онлайн, платформа ЗУУМ
4	Искакова С. С	Область 09.06.2026	Семинар на тему: «Методические рекомендации по организации физкультурно – спортивных мероприятий»	Онлайн, платформа Google Meet
5	Бекмурзаев Н. Б	область	Семинар на тему: «Методические рекомендации по организации физкультурно – спортивных мероприятий»	Онлайн, платформа Google Meet
6	Джумабеков.М. М.	область	Семинар на тему: «Методические рекомендации по организации физкультурно – спортивных мероприятий»	Онлайн, платформа Google Meet
7	Искакова С. С	Область 12.06.26	Цель: трансляция и методическое сопровождение авторской методики цифровизации физического воспитания в организации технического и профессиональной компетентности педагогов	Онлайн, платформа Google Meet
8	Бекмурзаев Н. Б	область	Цель: трансляция и методическое сопровождение авторской методики цифровизации физического воспитания в организации технического и профессиональной компетентности педагогов	Онлайн, платформа Google Meet
9	Джумабеков.М. М.	область	Цель: трансляция и методическое сопровождение авторской методики цифровизации физического воспитания в организации технического и профессиональной компетентности педагогов	Онлайн, платформа Google Meet
10	Жуманазарова. А.Б	область	Цель: трансляция и методическое сопровождение авторской методики цифровизации физического воспитания в организации технического и профессиональной компетентности педагогов	Онлайн, платформа Google Meet

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Активизировать внедрение инновационных образовательных технологий и цифровых ресурсов.

Усилить контроль за качеством учебных занятий.

Повышать квалификацию педагогических работников.

Проводить систематический мониторинг успеваемости обучающихся.

Развивать научно-методическую деятельность преподавателей.

3.8 Воспитательная работа

Реализация воспитательного компонента КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина», направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ, осуществляется на основе современных требований государственной образовательной политики Республики Казахстан.

Воспитательный компонент направлен на реализацию гуманистических приоритетов общества, формирование конкурентоспособной личности, развитие социальной ответственности, гражданской активности, правовой культуры, толерантности и патриотизма. Особое внимание уделяется воспитанию молодежи на основе общечеловеческих и национальных ценностей, укреплению духовно-нравственных ориентиров, формированию культуры добропорядочности и академической честности.

Воспитание представляет собой целенаправленный и непрерывный процесс формирования личности, включающий нравственное, патриотическое, правовое, трудовое, экологическое, интеллектуальное, эстетическое и физическое развитие обучающихся.

Воспитательная работа колледжа в 2025–2026 учебном году осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», Законом Республики Казахстан «О государственной молодежной политике», Концепцией развития образования Республики Казахстан и иными нормативно-правовыми документами в сфере образования и воспитания.

На основе действующих нормативных документов заместителем директора по воспитательной работе разработан и реализуется годовой план воспитательной работы колледжа.

В течение учебного года в колледже осуществлялась системная реализация программы «Адал азамат», направленной на формирование у обучающихся принципов честности, ответственности, академической добропорядочности и гражданской сознательности.

В рамках программы проведены тематические классные часы, встречи с преподавателями и приглашенными специалистами, а также информационно-разъяснительные мероприятия, направленные на профилактику коррупционных проявлений и формирование культуры честного поведения.

Цель программы:

Формирование у обучающихся культуры честности, академической добропорядочности, гражданской ответственности и неприятия коррупционных проявлений.

Задачи программы:

- воспитание у студентов принципов честности и справедливости в учебной и общественной деятельности;
- формирование устойчивых навыков академической добропорядочности;
- профилактика коррупции и правонарушений среди обучающихся;
- развитие гражданской активности и правовой культуры;
- укрепление дисциплины и ответственности в студенческой среде.

Ход реализации программы:

В течение 2025–2026 учебного года в колледже проводились тематические классные часы, воспитательные беседы, информационно-разъяснительные мероприятия, встречи со специалистами. Особое внимание уделялось формированию у студентов навыков честного выполнения учебных заданий и соблюдения академической этики. Регулярно осуществлялась профилактическая работа по предупреждению нарушений учебной дисциплины.

В течение 2025–2026 учебного года наблюдается высокая активность обучающихся в общественной, культурной, спортивной и волонтерской деятельности. Студенты принимают участие в патриотических акциях, благотворительных мероприятиях, экологических проектах, конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня.

Особое внимание уделялось развитию у студентов навыков академической честности при выполнении учебных заданий и экзаменационных работ. Преподавателями регулярно проводились разъяснительные беседы, а также осуществлялся контроль за соблюдением принципов добросовестного обучения.

3.1. Правовое воспитание и информационное обеспечение воспитательного процесса в колледже

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с основными направлениями воспитания, определенными государственными программами и концептуальными документами в области образования. Одним из приоритетных направлений является воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, а также правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к законам Республики Казахстан, правовой грамотности, гражданской ответственности и культуры законопослушного поведения. В современных условиях особое значение приобретает профилактика правонарушений среди молодежи, формирование антикоррупционного мировоззрения и навыков безопасного поведения в обществе и цифровой среде.

В 2025–2026 учебном году в колледже проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы «Права и обязанности студента», «Мы за закон и порядок», «Молодежь против коррупции»;
- ознакомительные собрания со студентами первого курса по Правилам внутреннего распорядка колледжа, требованиям академической честности и мерам безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактические беседы по предупреждению буллинга, кибербуллинга, мошенничества в социальных сетях и интернет-пространстве;
- информационные часы по профилактике экстремизма, терроризма и религиозного радикализма;
- круглые столы и дискуссионные площадки на темы правовой культуры и гражданской ответственности;
- мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией;
- акции и челленджи, направленные на формирование принципов добропорядочности и академической честности.

В колледже продолжает работу проект «Саналы ұрпақ», деятельность которого направлена на формирование антикоррупционной культуры, развитие правового сознания обучающихся и воспитание принципов честности и справедливости.

В рамках проекта проводятся тематические встречи, дебаты, конкурсы эссе, акции и информационно-разъяснительные мероприятия. Студенты принимают активное участие в обсуждении вопросов соблюдения законодательства, академической честности и противодействия коррупции.

Критериями сформированности правовой культуры обучающихся являются:

- знание и соблюдение законодательства Республики Казахстан;
- уважительное отношение к правам и свободам человека;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка колледжа;
- активная гражданская позиция;
- неприятие коррупционных проявлений;
- соблюдение принципов академической честности;

- ответственное поведение в обществе и информационном пространстве.

Информационное обеспечение воспитательного процесса в колледже

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется посредством официального сайта колледжа, социальных сетей, информационных стендов, студенческих чатов и образовательных платформ.

На постоянной основе освещаются воспитательные мероприятия, размещаются материалы профилактической направленности, рекомендации по вопросам правовой грамотности, здорового образа жизни, безопасности в сети Интернет, профилактики правонарушений и укрепления духовно-нравственных ценностей.

Мониторинг по воспитательной работе

Мониторинг воспитательной работы проводится систематически в течение учебного года и включает:

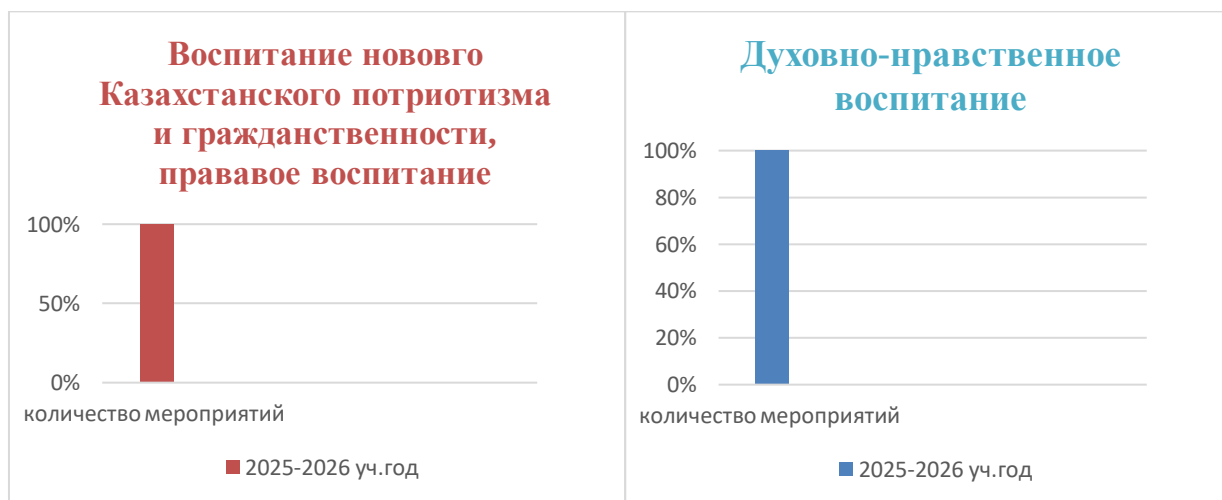
- анализ реализации плана воспитательной работы;
- мониторинг участия обучающихся в мероприятиях колледжа;
- анализ посещаемости и успеваемости студентов;
- изучение уровня воспитанности и социальной активности обучающихся;
- мониторинг работы кураторов академических групп;
- профилактическую работу со студентами группы риска;
- проведение анкетирования, опросов и диагностических исследований.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития воспитательной системы колледжа, повышении уровня гражданской ответственности, правовой культуры, патриотизма и социальной активности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательного процесса в колледже:

Таблица 40

МОНИТОРИНГ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ





Количество проведённых воспитательных мероприятий за 2025–2026 учебный год остается на стабильном уровне благодаря эффективной организации воспитательного процесса и активному использованию современных образовательных и информационных технологий. Воспитательная деятельность колледжа осуществлялась в очном формате с применением цифровых ресурсов и интерактивных методов работы, что позволило обеспечить широкий охват обучающихся и повысить качество проводимых мероприятий.

В рамках организации воспитательной работы использовались различные формы взаимодействия со студентами: кураторские часы, круглые столы, тематические встречи,

акции, конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конференции, форумы, волонтерские проекты и профилактические мероприятия.

Особое внимание уделялось следующим аспектам:

- повышению правовой грамотности и гражданской ответственности обучающихся;
- формированию духовно-нравственных ценностей и культуры добропорядочности;
- развитию патриотизма и активной гражданской позиции;
- профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, зависимостей и иных негативных явлений среди молодежи;
- формированию навыков безопасного поведения в цифровой среде и развитию информационной культуры;
- укреплению ценностей здорового образа жизни и сохранению психического здоровья обучающихся.

Использование современных цифровых технологий позволило расширить возможности воспитательной работы, обеспечить оперативное информирование студентов и родителей, повысить уровень вовлеченности обучающихся в общественную жизнь колледжа и создать условия для развития их творческого и интеллектуального потенциала.

Следует отметить, что обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, демонстрируя высокий интерес к вопросам патриотического, правового, духовно-нравственного, экологического и физического воспитания. Работа студенческого самоуправления и волонтерского движения способствует развитию лидерских качеств, социальной активности и ответственности обучающихся.

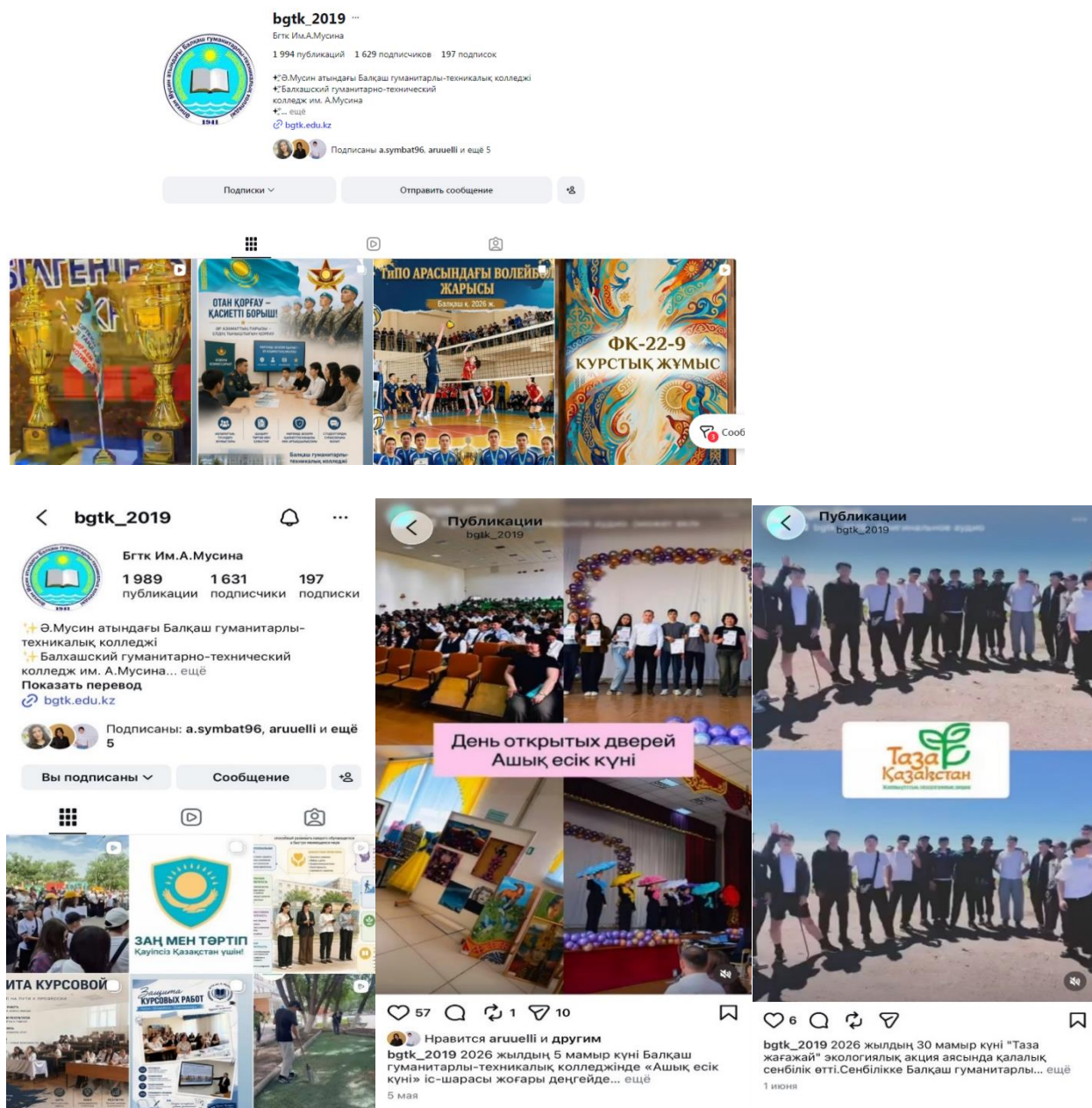
Воспитательная работа в полной мере отражается на официальных информационных ресурсах колледжа. Информация о проводимых мероприятиях, достижениях студентов и педагогов, конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и общественной деятельности регулярно размещается на официальном сайте колледжа в разделах «Новости», «Воспитательная работа» и «Студенческая жизнь», а также на официальных страницах колледжа в социальных сетях Instagram, Facebook и на YouTube-канале колледжа.

Постоянное обновление информационных ресурсов способствует открытости деятельности колледжа, повышению информированности обучающихся и родителей, а также формированию положительного имиджа образовательной организации.

Таким образом, воспитательная работа в 2025–2026 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся, формирования гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств и успешной социализации молодежи в современном обществе.

Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа:

<http://bgtk.edu.kz/> в разделах «Новости» и рубрики «Жігер» и на странице <https://www.facebook.com/people/%D0%91%D0%B3%D1%82%D0%BA%D0%98%D0%BC%D0%90%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%91%D0%B3%D1%82%D0%BA%D0%98%D0%BC%D0%90%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0/100040180311610/> https://www.instagram.com/bgtk_2019/ <https://www.youtube.com/channel/UC0irZCO-Y0Rw33cHJbKwYSw>



Воспитательные задачи колледжа реализуются через педагогическое общение, использование активных и интерактивных методов обучения, которые побуждают студентов проявлять инициативу, участвовать в совместной деятельности и принимать самостоятельные оценочные решения.

В колледже созданы все условия для успешного развития дополнительного образования. Налажены прочные связи с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, музеями города, библиотеками, центрами развития и общественными фондами, что обеспечивает разнообразие форм воспитательной работы.

В 2025–2026 учебном году активно действует студенческий парламент «Жігер», созданный на основе Положения областного студенческого парламента в рамках молодежного движения студентов «Жігер» организаций ТПО Карагандинской области и согласованного с Региональным научно-практическим центром «Сарыарқа дарыны».

Цель парламента — создание условий для успешной социализации студентов, эффективной самореализации молодежи, формирования навыков самостоятельного принятия решений, а также содействие всестороннему развитию молодежи колледжа, формированию духовного,

культурного, образовательного и профессионального потенциала, поддержке студенческих инициатив.

Сегодня студенческий парламент «Жігер» служит «золотым мостом» между администрацией и студентами колледжа. Обучающиеся активно проявляют свои творческие и лидерские способности через работу парламента под руководством выбранных лидеров. Структура парламента включает президента, его заместителей, лидеров и членов фракций.

В 2025–2026 учебном году студенческий парламент «Жігер» состоит из восьми фракций:

1. **Фракция права и порядка** – занимается правовым воспитанием, профилактикой нарушений и укреплением правовой культуры.
2. **Фракция информации** – отвечает за информационное обеспечение и медийную активность, освещает события колледжа в социальных сетях и на официальных платформах.
3. **Фракция спорта и здорового образа жизни** – организует спортивные мероприятия, акции по ЗОЖ, турниры и соревнования.
4. **Фракция самопознания и счастья** – занимается психологической поддержкой, развитием эмоционального интеллекта и мероприятий по личностному росту.
5. **Фракция забота (волонтеры)** – координирует волонтерскую деятельность, благотворительные акции и социальные проекты.
6. **Фракция культура и искусства** – организует культурные и художественно-эстетические мероприятия, конкурсы и выставки.
7. **Фракция дебатного движения** – развивает навыки публичной речи, дискуссий, дебатов и критического мышления.
8. **Фракция экологии и труда** – проводит экологические акции, мероприятия по охране природы, трудовые акции и проекты по социальной ответственности.

Студенческий парламент «Жігер» в 2025–2026 учебном году обеспечивает активное участие молодежи в жизни колледжа, способствует развитию лидерских и организационных навыков, формирует ответственность и гражданскую позицию студентов.



Қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті

20 қаңтар құқық қорғау органдарының қызметкерлері мен ардагерлерінің қатысуымен «қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті» тақырыбында кездесу өтті.



“Еліміздің Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік жиын”

16 желтоқсан Еліміздің Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік жиында колледжіміздің қоғамдық жұмыстарына ат салысып жүрген белсенді студенттерді марапаттау рәсімі өтті.



“Салауатты жастар” клубы

22 ақпан күні «Салауатты жастар» клубының ұйымдастыруымен колледж студенттері арасында волейболдан жарыс өтті. Жетекшісі: Байдиллаев Жанболат Нурғалиевич



“Дебат” фракциясы

Қаңтар айының 12 жұлдызында Қоңырат кешені, 13 мөлтек ауданы, Ыбырай Алтынсарин атындағы 25 мектепте өткен дебат турнирінде МЕТ-24 тобының студенттері Мыңғышбаев Чингизхан 2-орынды, Малибеков Абылай 3-орынды иеленді!



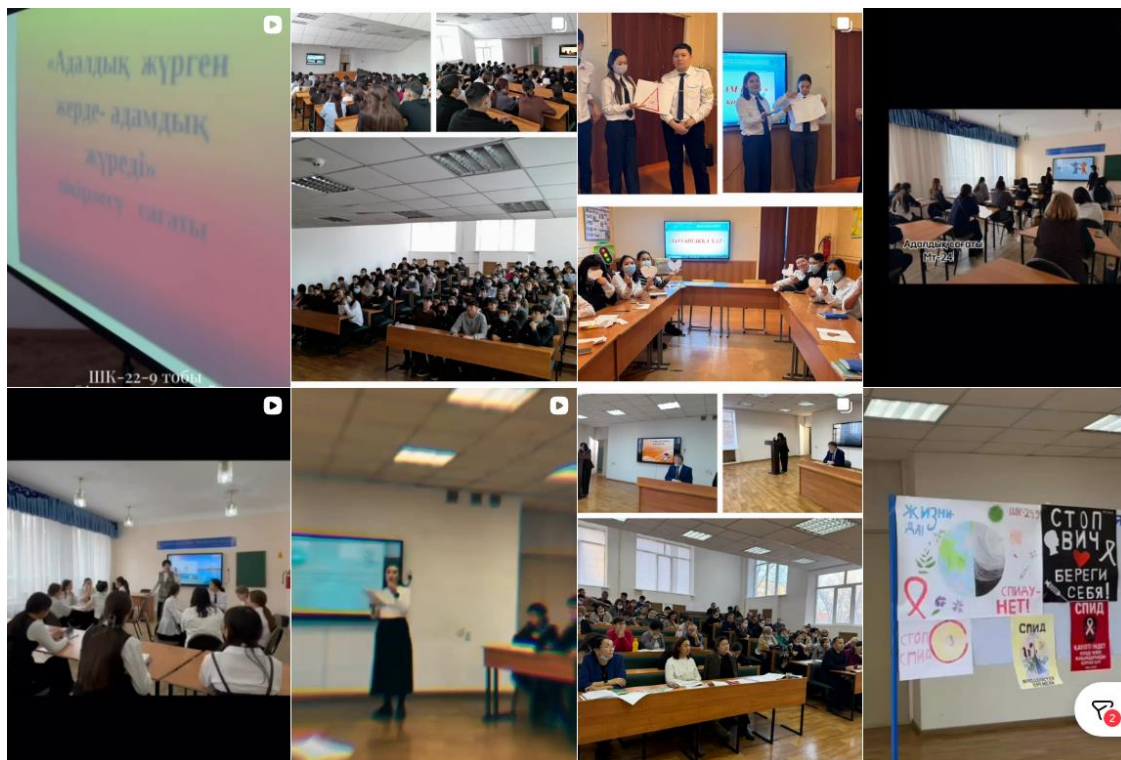
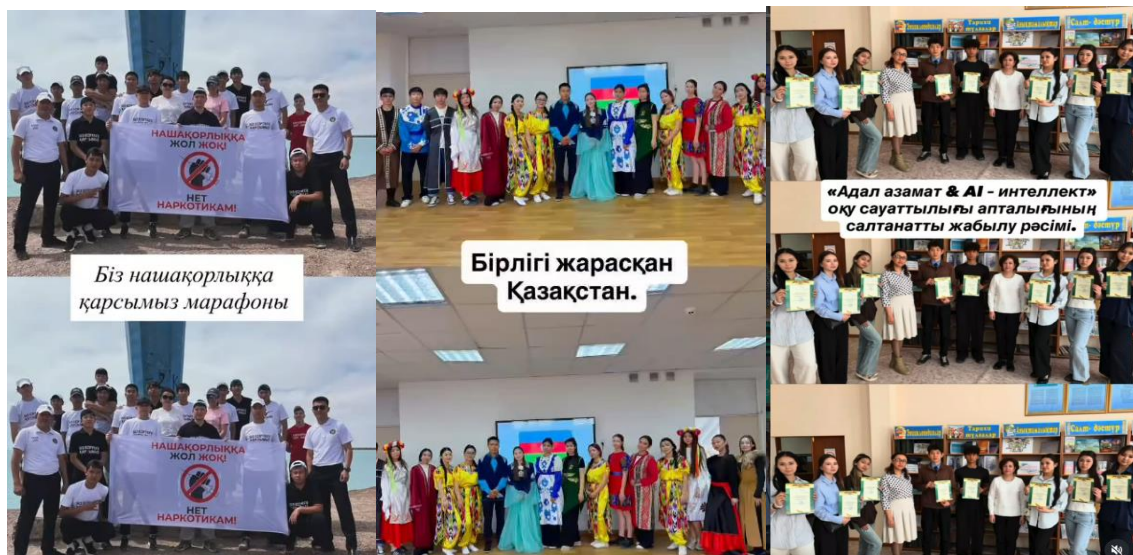


Таблица 41
МОНИТОРИНГ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПАРЛАМЕНТА «ЖІГЕР»
2025-2026 учебный год

№	Наименование
1.	«Молодёжный караван – 2025»
2.	«Встреча на тему: «Нет коррупции»
3.	Национальные игры – достояние нации» («профилактические мероприятия»)
4.	«Почитающая своих старших страна — уважаема». Волонтерская акция «Служение обществу»: (реализация проекта «Қамқор»)
5.	Мероприятие ко дню учителя: «Ұстазыңды атаңнан да әзіз тұт!». Видео-челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам в виде видеообращения, стихотворения, песни.
6.	«Акция»Заботимся о природе“: уборка территории колледжа»
7.	«Студенческая жизнь — период ярких моментов». Торжественное мероприятие по приёму в ряды студентов
8.	Областной дебатный турнир среди студентов организаций технического и профессионального образования (колледжей).
9.	«Спорт – это путь к здоровью». Спортивные соревнования («профилактические мероприятия»)
10.	Проведение спортивного соревнования «Весёлый старт» среди студентов 1 курса.
11.	Мероприятие к Международному дню борьбы с коррупцией. Честность – признак человечности. Дебат.
12.	«Независимость — счастье, имеющее начало!» Челлендж чтецов.

13.	«Независимость – это героический путь народа». Торжественное мероприятие.
14.	Семинар среди студентов колледжей фракции дебатов
15.	Областной конвент «Время перемен» с участием членов студенческого парламента «Жігер».
16.	«Единство – неприступная крепость». Встреча в формате TEDx с представителями Молодежного ресурсного центра
17.	Новогодний вечер.
18.	Областной дебатовый турнир среди студентов организаций технического и профессионального образования
19.	«Ты знаешь свои права?». Викторина по вопросам права
20.	Ты и Закон. Дебат
21.	«Түлектердің ағаш егуі». Экочеллендж
22.	Мероприятия ко Дню благодарности: «Мой родной край в моем сердце!» Челлендж
23.	Видеоролик, посвященный Дню благодарности.
24.	Игра КТК «Весёлые находчивые».
25.	Акция «Заботимся о природе»: уборка территории колледжа.
26.	Челлендж «Ласковая (заботливая) рука матери».
27.	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта, «Всё начинается с тебя, мама».
28.	«Час земли». Экологическая акция
29.	«Фильмы, снятые по мотивам книг». Виртуальная выставка произведений отечественных авторов.
30.	«Национальное чувство». Флешмоб по популяризации национальной культуры и одежды.
31.	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз: Наурыз – күт-берекебастауы!». Бауырсақ-party
32.	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз: «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мейрамы!». Праздничное мероприятие
33.	«Жизнь в стиле эко». Экологический час.
34.	Мероприятие приуроченное к 1 мая – Дню единства народа Казахстана «Процветай, мой край родной!». Кураторский час.
35.	Праздничное мероприятие, посвященное 7 мая — Дню защитника Отечества, «Я сегодня — сын своей независимой страны».
36.	«Плохие привычки чужды молодежи» Конкурс рисунков
37.	Участие в областных патриотических акции, посвященных Дню государственных символов РК
38.	Акция «Чистая сессия»: «Будущее без коррупции». Встреча с представителями компетентных органов.
39.	Торжественная линейка «Последний звонок» «Молодой специалист — 2026».



Анализ воспитательной работы колледжа показывает, что в современных условиях студенческую молодежь характеризуют рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственность за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки. Вместе с тем имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями и психологическими конфликтами в молодежной среде.



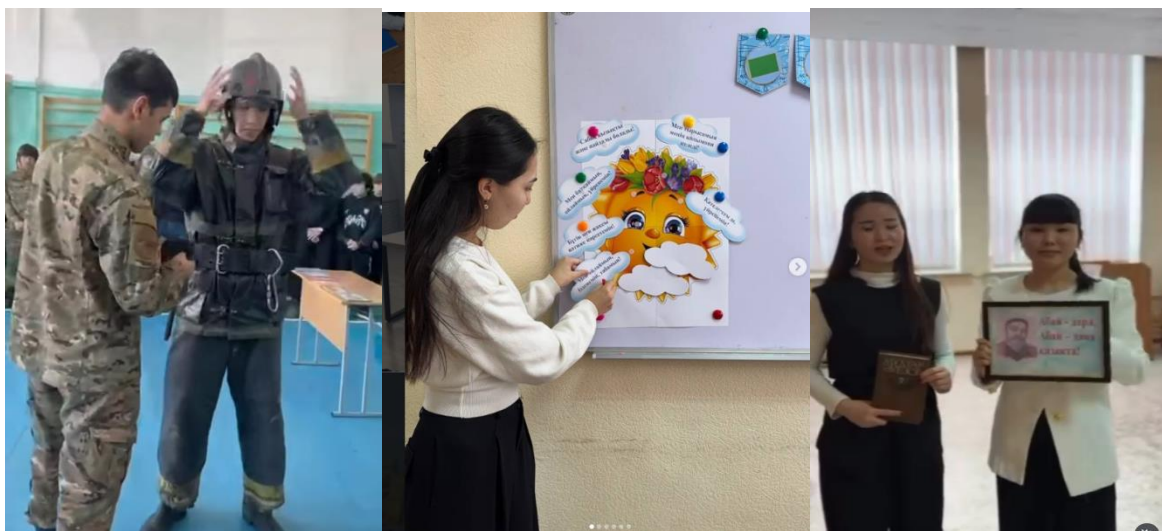
В целом студенческий коллектив колледжа является работоспособным, уровень познавательной активности студентов высокий, молодые люди проявляют интерес к общественным делам и активно выполняют общественные поручения. Для более успешной работы студенческого парламента «Жігер» необходимо совершенствовать и систематизировать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 4 курсы.

Мероприятия воспитательного плана направлены на вовлечение и участие молодежи всех возрастных групп в процесс воспитательной работы. В колледже оказывается поддержка талантливым и способным студентам. По окончании учебного года активные студенты поощряются призами, грамотами и дипломами.

В рамках проведения мероприятий предусмотрено привлечение общественности, в том числе родительской, а

также институтов гражданского общества.







3.2. Рассмотрение проблем воспитательной работы на заседаниях педсовета, администрации и совета классных руководителей

Вопросы учебно-воспитательной деятельности подробно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, администрации и совета классных руководителей. На этих заседаниях рассматриваются меры по улучшению организации досуга студентов, а также ставятся задачи по формированию у молодежи политической сознательности, казахстанского патриотизма, национального согласия и других важных ценностей.

«Закон и порядок»

Цель работы:

Формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской ответственности, принципов законопослушного поведения, а также ценностей честности и академической добропорядочности.

Проведённая работа:

В течение 2025–2026 учебного года в колледже в рамках программ «Закон и порядок» и «Адал азамат» проводилась системная воспитательно-профилактическая работа. Организовывались тематические классные часы, профилактические беседы и информационно-разъяснительные мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, коррупции и асоциального поведения среди студентов.

Особое внимание уделялось проведению встреч с представителями государственных и правоохранительных органов. Были организованы встречи с сотрудниками отдела внутренних дел города Балхаш, прокуратуры, Комитета национальной безопасности, а также специалистами наркологического диспансера, отдела здравоохранения и Молодёжного ресурсного центра. В ходе встреч разъяснялись вопросы соблюдения законодательства, профилактики правонарушений, наркозависимости, а также формирования здорового образа жизни и правовой ответственности.



Результаты:

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой грамотности обучающихся, формированию устойчивых навыков законопослушного поведения и осознанного отношения к личной ответственности. Укрепилась дисциплина, повысилась информированность студентов о последствиях правонарушений и вредных привычек.

Вывод:

Реализация программ «Закон и порядок» и «Адал азамат» в 2025–2026 учебном году осуществлялась планомерно и эффективно. Взаимодействие с правоохранительными и профильными организациями города Балхаш значительно усилило профилактическую работу и способствовало достижению положительных результатов. Работа в данном направлении будет продолжена.

2025-2026 учебный год**Таблица 42**

№	Дата	№ протокола	Вопросы
1	29.08.2025	№1	Реализации программы «Адал азамат»
2	14.11.2025	№2	-Адаптация первокурсников через воспитания профессиональной компетенции; - Психологическая служба колледжа.
3	31.01.2026	№3	Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие
4	28.03.2026	№4	Психологическое сопровождение детей сирот в колледже
5	22.05.2026	№5	-Правовое воспитание молодежи современного Казахстана; - Итоги работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов.
6	30.06.2026	№6	Анализ работы колледжа за 2025-2026 учебный год

Одной из форм коллегиального управления колледжем является административное совещание под руководством директора. Его основная цель — обеспечить функционирование колледжа в период между заседаниями педагогического совета. Совещание направлено на планирование и контроль работы администрации колледжа, а также на оперативное решение текущих вопросов. На заседаниях каждое структурное подразделение представляет отчет о выполненной работе по протокольным поручениям, а также рассматриваются проблемные вопросы, возникшие в ходе учебно-воспитательного процесса.

3.3. Эффективность работы совета классных руководителей, работы с несовершеннолетними обучающимися, трудными подростками и родителями обучающихся

Эффективность воспитательной системы колледжа во многом зависит от деятельности классных руководителей и уровня их профессионального мастерства. Современным обучающимся необходимы педагоги-мастера, способные не на словах, а на практике выстраивать сотрудничество с детьми, содержательно и интересно организовывать их деятельность.

Одним из направлений работы классных руководителей является деятельность Совета классных руководителей, который функционирует в соответствии с единой методической темой колледжа и требованиями стратегического развития образовательного учреждения. Работа совета кураторов осуществляется согласно Плану Совета кураторов колледжа по теме:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: применение классными руководителями современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе для повышения эффективности воспитательной работы в колледже.

Задачи:

Оказание методической помощи классным руководителям в организации воспитательной работы в учебных группах.

Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной деятельности.

Обеспечение единых принципов воспитания и социализации обучающихся.

Оснащение классных руководителей современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.

Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже и группах.

Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Содействие развитию системы воспитательной работы в колледже и учебных группах.

Повышение эффективности деятельности Совета классных руководителей с целью улучшения качества образования, сохранения контингента студентов и укрепления их здоровья.

В соответствии с «Положением о кураторе» классные руководители проводили классные часы по направлениям воспитательной концепции колледжа. Помимо мероприятий, посвящённых государственным праздникам и памятным датам, проводились групповые собрания по текущим вопросам, инструктажи, психологические и социальные тренинги. Кураторами первых курсов совместно с психологом проводились адаптационные мероприятия для студентов нового набора, что способствовало снижению отсева первокурсников.

Особое внимание в работе Совета кураторов уделяется взаимодействию с активом учебных групп, выявлению и развитию лидерских качеств студентов, анализу ведения планово-отчетной документации, а также научно-методическому обеспечению деятельности классных руководителей. Для обмена опытом на заседаниях Совета организовывались выступления опытных педагогов. Также проводились методические оперативные совещания, на которых обсуждались вопросы организации и проведения колледжных и городских мероприятий. Осуществлялось взаимодействие социально-психологической службы и Совета классных руководителей по изучению развития личности в коллективе.

Современная молодежь находится в сложной социально-психологической ситуации: подростки не всегда готовы к преодолению стрессов и их негативных последствий. В связи с этим на педагогов возлагается высокая ответственность за воспитание личности с активной социальной позицией.

В системе профилактической деятельности колледжа выделяются два направления: общая профилактика, обеспечивающая вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и специальная профилактика, направленная на выявление студентов, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и организацию индивидуальной работы с ними. Для достижения профилактических целей используется комплекс методов и средств педагогического воздействия.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних носит системный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с законными представителями;
- г) организация полезной занятости и активного отдыха в каникулярное время;
- д) работа с обучающимися девиантного поведения.

В колледже реализуется комплекс мер, направленных на повышение социально-правовой значимости семьи, развитие психолого-педагогической компетентности родителей и формирование ответственного отношения к воспитанию, содержанию и обучению детей.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях проводятся консультации с классными руководителями, студентами и родителями. Ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основной целью является своевременное оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, профилактика правонарушений, вредных зависимостей, аморального поведения и травматизма, а также активизация воспитательной роли родителей.

Одной из актуальных задач колледжа является снижение уровня правонарушений среди студентов и повышение эффективности профилактической и психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Со студентами ежегодно в сентябре–октябре проводится анкетирование первокурсников с целью выявления адаптационных трудностей и уровня тревожности. По результатам выявляются проблемные студенты, с которыми проводится индивидуальная работа.

Совместно с классными руководителями определяется группа риска (медицинский, психологический и профилактический учет). Ведется заполнение медико-психолого-педагогических карт и социально-психологических портретов обучающихся, что позволяет глубже изучать их индивидуальные особенности и семейную ситуацию.

Также проводится профилактика аутодеструктивного поведения через семинары, беседы, вебинары со студентами, преподавателями и родителями. Отдельное внимание уделяется теме кибербуллинга: проводятся онлайн- и офлайн-семинары для первокурсников. Со студентами проводятся индивидуальные беседы, тестирования самооценки, рисуночные методики и другие диагностические процедуры.

В течение года ведется индивидуальная работа с опекунами в форме консультаций и рекомендаций. На каждого студента формируется пакет документов, отражающий развитие личностных качеств и особенности поведения.

С выпускниками и студентами, направляемыми на практику, проводится индивидуальная работа по профессиональному самоопределению и дальнейшим жизненным планам, а также оказывается психологическая поддержка.

Ежегодно составляется совместный план профилактической работы с несовершеннолетними, согласованный с правоохранительными органами и профильными службами г. Балхаш и Карагандинской области, и утверждается директором колледжа. Осуществляется взаимодействие с органами внутренних дел и другими структурами согласно утвержденному плану.

В планах воспитательной работы классных руководителей системно отражены мероприятия по профилактике правонарушений и организации досуга обучающихся на протяжении учебного года.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматриваются вопросы совершенствования профилактической работы, ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями. На заседания приглашаются родители обучающихся, нарушающих дисциплину или пропускающих занятия без уважительных причин.

В целях контроля за реализацией профилактических мероприятий классные руководители принимают участие в заседаниях Совета профилактики и представляют отчеты о проделанной работе.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- отчеты классных руководителей по итогам промежуточной аттестации студентов, состоящих на внутриколледжном учете;
- информация психолога о результатах диагностики первокурсников;

- информация медицинского работника о состоянии здоровья студентов группы риска;
- отчет студенческого парламента «Жигер»;
- анализ успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на учете;
- отчет о проведенных профилактических мероприятиях;
- вовлечение студентов, состоящих на учете, в спортивные секции;
- организация досуга студентов, проживающих в общежитии;
- анализ эффективности мероприятий по здоровому образу жизни.

Между заседаниями Совет профилактики продолжает работу в постоянном режиме. Администрация колледжа ежедневно осуществляет контроль текущих вопросов воспитательной работы, посещаемости и успеваемости, а также взаимодействует с органами внутренних дел по вопросам правонарушений.

Также направляются официальные обращения в соответствующие органы по вопросам сопровождения несовершеннолетних обучающихся.

Статистика по ВКУ:

Таблица 51

2025-2026 уч.г.	
ВКУ - 57 студ. 6,1%	
Админис	Группа «Риска»
37	20
ГДН -3 студента	

Профилактические работы:

Таблица 43

№	Наименование работы
1	Ознакомление студентов с Правилам Внутреннего распорядка колледжа и административным и уголовным кодексом РК
2	Собрание студентов: «Правонарушения среди несовершеннолетних
3	Встреча с правоохранительными органами
4	Индивидуальные беседы проводились со студентами с девиантным поведением
5	Рейды по месту жительства студентов с девиантным поведением
6	Групповые собрание по предупреждению преступности
7	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся с девиантным поведением
8	Правовой всеобуч "Знаешь ли ты свои права"
9	Встреча студентов сотрудниками ГЮП по профилактике правонарушение среди несовершеннолетних: грабеж, изнасилование, вымогательство, употребление и распространение электронных сигарет.

Индивидуальная работа администрации колледжа и классных руководителей осуществляется на постоянной основе в форме индивидуальных бесед, консультаций, а также посещений на дому студентов, находящихся в группе «риска».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися с девиантным поведением. Для решения данной проблемы проводится комплекс мероприятий: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, контроль успеваемости и посещаемости,

мониторинг занятости в свободное от учебных занятий время, а также привлечение психологической помощи.

На родительских собраниях учебных групп и заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматриваются индивидуальные проблемы студентов «группы риска», по каждому случаю принимаются соответствующие меры.

Вывод: в отношении всех обучающихся, допустивших нарушения законодательства, и их родителей Совет профилактики оперативно проводит мероприятия, направленные на выявление причин отклоняющегося поведения, изучение условий проживания и воспитания в семье. На основе полученной информации разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения студентов и оказание психолого-педагогической поддержки.

При активном участии членов Совета профилактики в колледже проводятся мероприятия по правовому просвещению, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению наркомании, табакокурения и употребления алкоголя среди несовершеннолетних, а также по организации внеурочной занятости и досуга студентов.

Члены Совета по профилактике правонарушений продолжают работу по объединению усилий педагогического коллектива, студенческого актива и родительской общественности для создания единой системы профилактики правонарушений в колледже.

3.4. Воспитательная работа библиотеки

Библиотека колледжа является важным информационным центром, обладающим необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания преподавателей и обучающихся. Она рассматривается как учебно-вспомогательное подразделение, обеспечивающее образовательный процесс учебной, научной и справочной литературой.

Современные подходы к обучению, внедрение проектно-исследовательских методов, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления и социальной адаптации способствуют активному использованию библиотечных ресурсов. Введение нового образовательного стандарта повысило значимость библиотеки: сегодня это не просто место выдачи учебной и художественной литературы, а полноценное библиотечное пространство, обеспечивающее доступ к Интернет-ресурсам, электронным учебникам и медиаконтенту, предоставляющее возможности для тиражирования учебных, методических, аудио- и видеоматериалов, а также для реализации творческих, научно-исследовательских и проектных инициатив студентов.

Особое внимание в колледже уделяется воспитанию обучающихся в духе духовно-нравственных ценностей. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет 56 000 экземпляров, включая 33 798 учебников, 1 214 электронных учебников и 22 202 экземпляра художественной литературы. Библиотекари активно пополняют фонд через издательства «Атамұра», «Мектеп», «Фолиант», «Алматы кітап», способствуя расширению кругозора студентов.

Читателями библиотеки являются 813 человек. Читальный зал рассчитан на 50 мест и оснащен 11 моноблоками, одним компьютером, принтером формата А4 и копировальной техникой. Имеется доступ к справочным Интернет-ресурсам, что повышает качество справочно-библиографического обслуживания учащихся и преподавателей. Использование электронного каталога, цифровых изданий и современных информационных технологий делает поиск информации более оперативным и удобным. В библиотеке работают два квалифицированных библиотекаря, владеющих навыками работы на компьютере и оргтехнике.

Библиотека активно сотрудничает с цикловыми комиссиями, поддерживая проведение тематических недель через подбор литературы и организацию книжных выставок. Наиболее распространенными формами пропаганды литературы являются:

- **Информационные выставки**, демонстрирующие новые поступления учебной литературы;

- **Рекомендательные выставки**, посвященные актуальным вопросам политики, экономики, памятным датам, жизни известных людей, а также проблемам учебного процесса, воспитания и самообразования.

В начале учебного года первокурсники знакомятся с библиотекой, получают информацию о правилах работы и содержании фонда. Эффективной формой работы является индивидуальное обслуживание, которое включает подбор тематической литературы, предоставление сложных справок, учет заявок на новые издания и адресное информационное сопровождение.

В рамках проекта Президента РК К.Ж. Токаева «Читающая школа, читающая страна» библиотека колледжа проводит мероприятия, направленные на повышение интереса студентов к художественной литературе. Работа ведется индивидуально по специально разработанному графику для каждой учебной группы, что позволяет повысить эффективность воспитательного и образовательного процесса.

В рамках проекта «Читающий колледж» были проведены следующие мероприятия:



В соответствии с приказом об организации и проведении конкурса «Читающий колледж» в рамках проекта «Кітап оқитын ұлт» («Нация, читающая книги»), реализуемого Управлением образования Карагандинской области, по итогам конкурса студенты Балхашского гуманитарно-технического колледжа Төлеуқұл Алтын Ануарбекқызы и Серғалым Раушан Бауржанқызы приняли участие в областном конкурсе и заняли почётное III место.





В рамках недели учебной грамотности «Честный гражданин & AI – интеллект» была организована акция «Буккроссинг: «Меняемся, обмениваемся»», в ходе которой прошло мероприятие под названием «Зона свободного обмена книгами». В ходе мероприятия были широко пропагандированы такие ценности, как обмен знаниями и опытом через книги, а также укрепление духовных связей. Данное мероприятие способствовало развитию учебной грамотности студентов, повышению их интереса к книгам и внесло вклад в поддержку идеи «нация, читающая книги».



В рамках недели учебной грамотности «Адал азамат & AI – интеллект» состоялось открытие мероприятия.

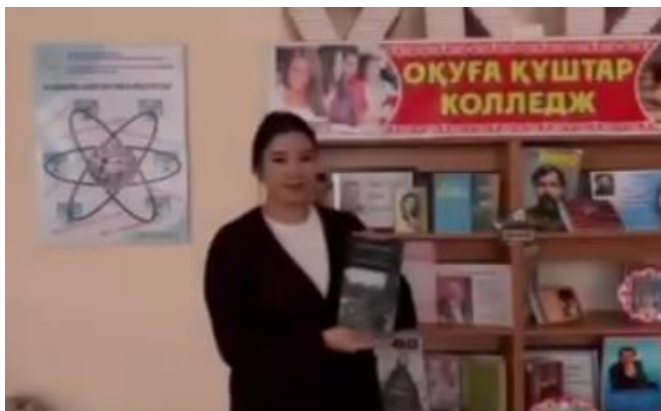
Цель: Развитие у обучающихся читательской грамотности, формирование критического мышления, совершенствование навыков анализа информации, а также обучение осознанному использованию искусственного интеллекта.



В

читающая книги» в Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени Ә. Мусина группы ШК-23-9 Кусылбекова Сабырқызы Мерей обсудили писателя Тахауа Ахтанова «Пусть не гаснет твой свет».

Во время обсуждения студенты уделили внимание идейному содержанию романа, раскрытию правды о Великой Отечественной войне и сложности межличностных отношений. Особо было подчеркнуто, как роман демонстрирует ужасы войны со всех сторон, тяжесть, которую кровопролитие накладывает на человеческие судьбы, и неизбежность страданий, вызванных военными событиями.



рамках проекта «Нация,

студенты Аяжан и роман



В Балхашском гуманитарно-техническом колледже, в честь 95-летия со дня рождения великого казахского поэта, выдающегося мастера слова Мукагали Махатаева, был организован литературно-культурный вечер «Каждое моё стихотворение — это целый мир». На мероприятии в качестве почётного гостя присутствовала поэтесса города Балхаш Мәлдір Булекова Иманғалиқызы, которая рассказала студентам о своём творчестве и прочитала стихи, тронувшие сердца присутствующих.



В рамках программы воспитания «Адал азамат» и проекта «Детская библиотека», с целью реализации проекта, повышения интереса общества к чтению книг, формирования культуры чтения и популяризации духовных ценностей, ко Дню дарения книг по всей республике был организован челлендж в едином формате.

В данной благородной инициативе активно принял участие и Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина.

В рамках челленджа студент группы ТТ-23-9 Жасасин Ерасыл также поддержал доброе начинание, передав в библиотеку свои личные книги.

В рамках программы единых воспитательных мероприятий «Адал азамат» и реализации проекта «Детская библиотека», с целью повышения интереса общества к чтению, формирования культуры чтения и популяризации духовных ценностей, ко Дню дарения книг по всей республике был организован челлендж в едином формате.

В рамках челленджа Центральная библиотечная система —

Детская библиотека имени

А. Гайдара передала в библиотеку колледжа ряд художественных и познавательных изданий, внесши свой вклад в пополнение книжного фонда.

О романе-эпопее «Путь Абая» Мухтара Ауэзова

В рамках проекта «Читающая нация» студенты группы МТ-9 Балхашского гуманитарно-технического колледжа имени Алихана Мусина обсудили роман-эпопею Путь Абая. Участники встречи поделились своими впечатлениями о произведении, высказали мнения о развитии сюжета и



24-

111

затронули вопрос отражения исторической действительности, а также возможного влияния советской цензуры на интерпретацию отдельных событий.



ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
АУМАҒЫНДАҒЫ
САЯСИ ҚҰҒЫН-СҮРГІН

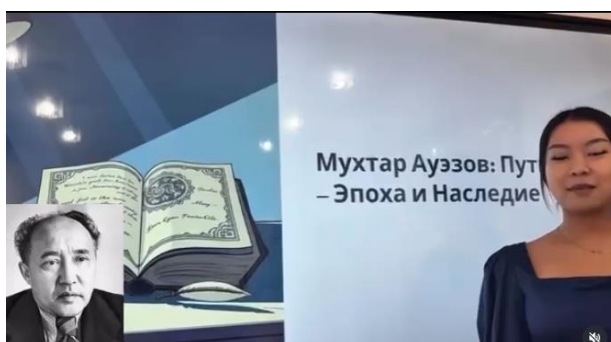


Студенты продемонстрировали глубокое понимание произведения и искренний интерес к его содержанию. Они отметили художественную ценность романа, который по праву считается «чудом века», и с большим увлечением обсуждали его героев, идеи и историческое значение. Особое внимание было уделено образу Абая, его мировоззрению и роли в духовном развитии казахского народа.

«История мрачных лет в памяти народа»: сборник воспоминаний Учёные Карагандинского исследовательского университета подготовили и издали сборник воспоминаний о жертвах репрессий 1920–1930-х годов, о реабилитированных лицах, о семьях, пострадавших от репрессий и голода, а также о семьях, вынужденных переселиться в другие регионы в результате разрушительных событий, охвативших казахские степи. Сборник сохраняет память об этих трагических страницах истории народа. Издание направлено на то, чтобы будущие поколения помнили о прошлом, осознавали ценность свободы и человеческой жизни, а также делали всё возможное, чтобы трагические события истории никогда не повторились. Сборник становится не только историческим источником, но и символом памяти, примирения и надежды на лучшее будущее для всех жителей казахских степей.

Студентка группы ШК-24-9 Нихамберлина Азалия приняла участие в Республиканском конкурсе «Абаевские чтения» и заняла I место.

Данный результат свидетельствует о высоком уровне литературно-познавательной подготовки обучающейся, глубоком научном освоении творчества Абая, а также о развитых творческих способностях и стремлении к самосовершенствованию.



«Путь Абая» — это книга, которая помогает понять и себя, и свой народ. Это чтение, которое не оставляет равнодушным. Каждая страница — будто разговор со старшим, умным, спокойным человеком, который учит нас думать, чувствовать, выбирать свой путь.

Эта книга — не просто роман. Это дорога вглубь казахской культуры, мудрости и силы духа. Через судьбу Абая мы видим, как рождается личность, как формируется характер, как человек учится сопротивляться несправедливости и стоять за правду.



В рамках проекта «Читающая нация»

Студенты 1–2 курсов Балхашского гуманитарно-технического колледжа прочитали роман-эпопею Путь Абая и, всесторонне проанализировав произведение, провели дебаты.

В ходе дебатов одна команда отмечала человечность, мудрость и нравственные качества Кунанбая, подчеркивая его значительный вклад в становление Абая как великой личности. Другая команда, напротив, акцентировала внимание на его суровости и жесткости, подвергая критике отдельные черты его характера и поступки.



По итогам обсуждения участники пришли к выводу, что благородство, воспитание и лучшие человеческие качества передаются из поколения в поколение, что отражено в казахской пословице: «От благородного рождается благородный, благородство передается по наследству».

В Балхашском гуманитарно-техническом колледже имени А. Мусина в честь 115-летия со дня рождения выдающегося казахского поэта Касыма Аманжолова был организован литературный вечер под названием «Касым – пророк стихов-бурь».

В рамках проекта «Читающая нация»

Студенты 1 курса Балхашского гуманитарно-технического колледжа прочитали роман Махаббат кызык мол жылдар и по итогам чтения провели круглый стол для обсуждения произведения.





Ш. Қожамұратова 2026 жылдың 1–9 маусым аралығында Ақтау қаласында өткен колледж кітапханашыларына арналған республикалық семинарға қатысып қайтты. Аталған семинар 4–5 маусым күндері ұйымдастырылып, Ақтау технологиялық қызмет көрсету колледжінің базасында өткізілді. «Цифрлық трансформация: колледж кітапханалары қызметін заманауи жаңғырту» тақырыбындағы семинардың негізгі мақсаты – кітапхана ісіндегі заманауи технологияларды тиімді пайдалану, цифрлық мүмкіндіктерді кеңейту және тәжірибе алмасу болды. Іс-шара барысында еліміздің әр өңірінен келген кітапханашылар өздерінің үздік тәжірибелерімен бөлісіп, кәсіби мәселелер бойынша пікір алмасып, кітапхана қызметін дамытуға бағытталған жаңа жобалар мен тың идеяларды талқылады. Семинардың екінші күні қатысушылар Ақтау өңірінің тарихи-мәдени және киелі орындарын аралап, рухани-танымдық экскурсияға қатысты. Бұл сапар олардың өлкемен танысып, тарихи мұралар туралы білімдерін толықтыруына мүмкіндік берді.

Таблица 44



3.5. Условия для самореализации личности учащегося в различных сферах деятельности

Современная система воспитания молодежи делает акцент на всестороннем развитии личности каждого обучающегося с учетом его способностей, интересов и потребностей. Особое внимание уделяется созданию условий, способствующих самореализации студентов как в учебной, так и во внеклассной деятельности колледжа.

Для формирования творческой атмосферы в колледже созданы все необходимые условия для занятий по интересам. Достижение творческих результатов в рамках этих занятий обеспечивается разнообразными формами и методами педагогического руководства внеклассной работой, направленной на помощь студенту в разработке собственной стратегии, тактики и позиции на пути к самореализации.

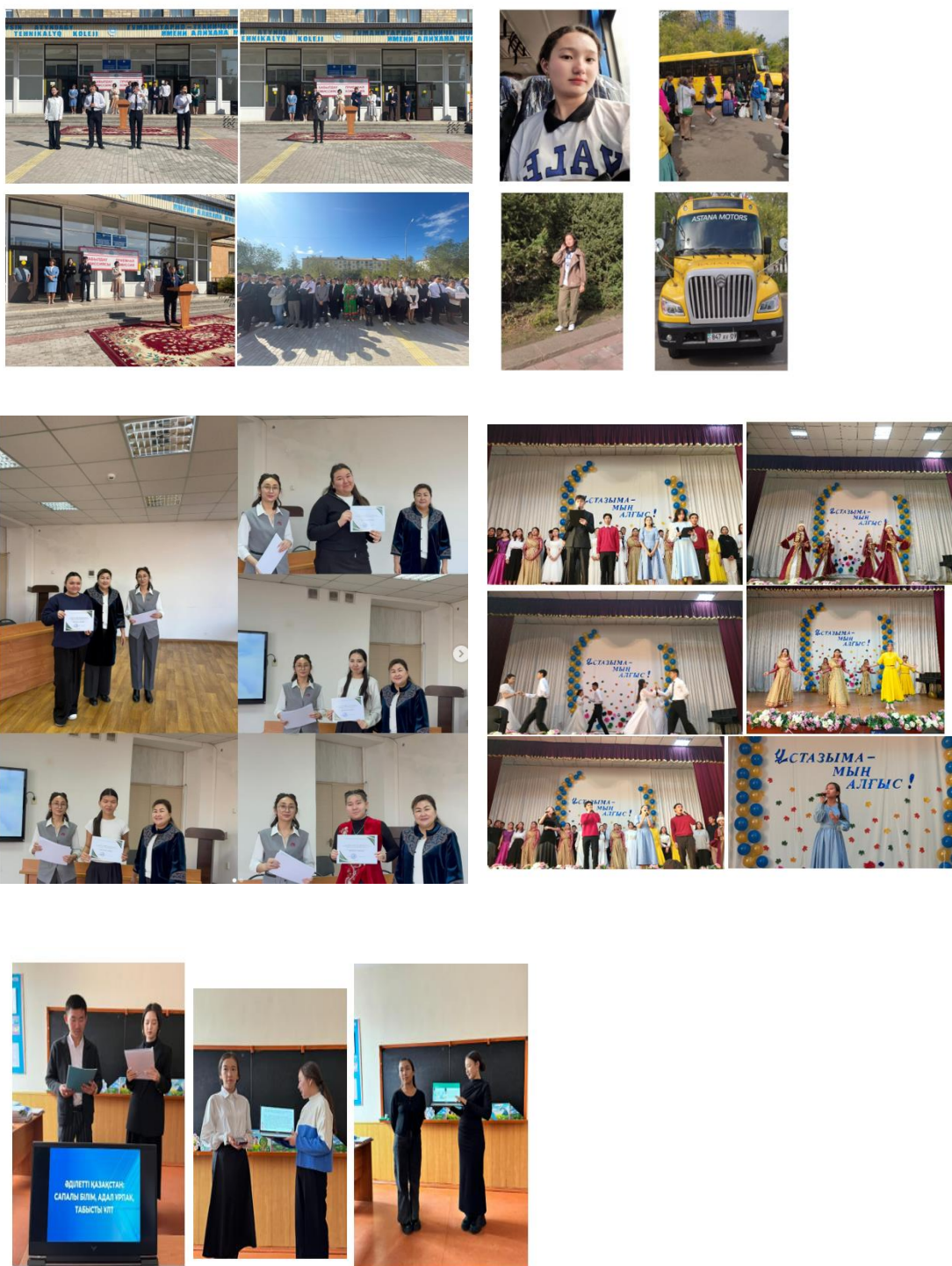
В колледже большое внимание уделяется развитию разносторонних интересов обучающихся. В 2025–2026 учебном году, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 18.01.2021 года №24 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», в колледже функционируют клубы, кружки и секции различной направленности, обеспечивающие возможности для личностного и творческого роста студентов.

МОНИТРИНГ РАБОТЫ КЛУБОВ, КРУЖКОВ.

2025-2026 учебный год

Таблица 45

№	Название клубов, кружков и секций	Охват студентов	Количество мероприятий
1.	«Отан болашағы» дебат клубы	16	3
2.	«Экоклуб»	40	70
3.	«Саналы ұрпақ» клубы	12	25
4.	«Ұлы дала» клубы	15	2
5.	«БГТК жастар» КТК клубы	11	2
6.	Зияткерлік клубы	20	1
7.	Шығармашылық клубы	35	25
8.	«Еріктілер» клубы	155	15
9.	«Саламатты жастар» клубы	25	10
10.	«Жас сарбаз» клубы	50	3
11.	ENACTUS KAZAKHSTAN студенттік кәсіпкерлік орталығы	20	1
12.	«Бұқаралық ақпарат құралдар» клубы	10	655
13.	«Инабат» клубы	20	1
14.	«Алтын сахна» клубы	22	1
15.	«Балбұлақ» жас ақындар клубы	25	4
16.	Баскетбол секциясы	45	4
17.	Волейбол секциясы	55	10
18.	Футбол секциясы	30	10
19.	Теннис секциясы	75	15
20.	Шахмат, шашки, тоғыз құмалақ секциясы	95	10
21.	«Алтын ине»	10	5
22.	Клуб «ENGLISH»	17	2



3.6. Участие обучающихся в деятельности молодежных организаций, олимпиадах, проектах, конкурсах, акциях и спортивных соревнованиях.

Колледж ежегодно организует творческие конкурсы, смотры и олимпиады, а также активно участвует во всех мероприятиях на республиканском и областном уровнях. Отмечается рост числа студентов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах в рамках различных проектов и программ. Творческая активность и научно-исследовательский потенциал обучающихся не раз получали признание в виде благодарственных писем и официальных документов за занятые призовые места.

Таблица 46

№	Наименование мероприятие	Результат
1	Организовано «Молодёжным ресурсным центром Карагандинской области» в рамках года рабочих профессий — областная спартакиада по мини-футболу среди студентов колледжей. Руководитель: Джумабеков Мади Мухамбетович.	3 место
2	65-я легкоатлетическая эстафета среди девушек «Рух Намыс Жігер», посвящённая Дню защитника Отечества Республики Казахстан.	1 место
3	65-я легкоатлетическая эстафета среди юношей «Рух Намыс Жігер», посвящённая Дню защитника Отечества Республики Казахстан	2 место
4	9–10 июня 2026 года, город Балхаш — городские соревнования по волейболу среди студентов колледжей, организованные отделом внутренних дел города Балхаш.	1 место
5	Турнир по казахской национальной борьбе «Балхаш колледж Барысы», организованный отделом культуры, развития языков, физической культуры и спорта города Балхаш.	1 место
6	04 мая 2026 года на базе воинской части 53898 города Балхаш прошло военно-патриотическое соревнования среди патриотических клубов колледжей города Балхаш.	2 место

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях – это итог работы педагогического коллектива со студентами не только в рамках учебной деятельности, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.), где студенты показывают приобретенные знания.

2025-2026 учебный год

Достижение студентов

Таблица 47

№	ФИО студента	Уровень	Наименование	Награды
1	Төлеуқұл Алтын	областной	«Кітап оқитын ұлт» жобасы	3 место
2	Серғалым Раушан	областной	«Кітап оқитын ұлт» жобасы	3 место
3	Бөде Айгерім	областной	«Қайдасың, қасиетті қара өлеңім...»	1 место
4	Адбеков Ердос	областной	“Ғасыр тарихы” зерттеу жобасы	2 место
5	А.И. Левыкин	Республиканский	Игра «Qarzhy Saqshysy»	1 место
6	Д.Е. Шәкішева	Республиканский	Игра «Qarzhy Saqshysy»	3 место
7	Қуатжан Аяулым	Республиканский	«Ұлы Дала Дарыны»	1 место
8	Бимурзин Нұрбатыр	Городской	“Жыл волонтері”	“Жыл волонтері” жеңімпазы
9	Картаева Нургуль	областной	«От студенческого хобби до успешного бизнеса»	2 место

10	Кудайбергенова Аделия	областной	«От студенческого хобби до успешного бизнеса»	2 место
11	Айтбек Жанел	Республиканский	«Дана Абай ізімен»	1 место
12	Кусылбекова А	областной	«Барым да, бақытым да-осы өлеңім»	2 место
13	Ерболат Әділет	областной	колледж студенттері арасындағы облыстық мини - футбол Спартакиадасы	Үздік шабуылшы
14	Акатов Темірлан	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	3 место
15	Толеуқұл Алтын	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	2 место
16	Рым Нұрбақыт	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	3 место
17	Хамитов Сагидулла	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	3 место
18	Ершова Элина	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	3 место
19	Сандыбай Ералы	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	3 место
20	Ыкыласбеков Бекасыл	Региональный	“WorldSkills Karaganda - 2026”	3 место

Гордости колледжа:

Ермек Аяжан - Чемпион Азии по боксу

1. Чемпион Республики Казахстан по боксу.
2. Участник чемпионата Азии, который прошёл в 2023 году в Астане.
3. Участник чемпионата мира 2023 года, проходившего в Армении. Капитан молодёжной и юношеской сборной Республики Казахстан.
4. Чемпион Республики Казахстан 2024 года, проходившего в Астане.
5. Участник Кубка мира 2024 года в Черногории.
6. Чемпион чемпионата Азии 2024 года, проходившего в Астане.
7. Чемпион соревнований в рамках учебно-тренировочного сбора в Индии.
8. Участник чемпионата мира 2024 года в Черногории.

Мартин Дарья

В период с 18 по 20 февраля в городе Усть-Каменогорск на чемпионате Республики Казахстан по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 17–18 лет студентка группы ФК-24-9 Мартин Дарья заняла 3-е место в прыжках в длину и тройном прыжке и была награждена дипломом.

Балтабек Жанбота

1. 23 мая 2026 года в городе Астана состоялся республиканский турнир по кекушинкай каратэ. В турнире приняла участие студентка группы ОЧС-23-9 Балхашского гуманитарно-технического колледжа Балтабек Жанбота. По итогам соревнований заняла III призовое место.
2. 19 апреля 2026 года в Карагандинской области прошёл чемпионат по кекушинкай каратэ. В чемпионате приняла участие студентка группы ОЧС-23-9 Балхашского гуманитарно-технического колледжа Балтабек Жанбота. По итогам соревнований заняла I место.
3. Прошёл чемпионат по кекушинкай каратэ. В соревнованиях приняла участие студентка группы ОЧС-23-9 Балхашского гуманитарно-технического колледжа Балтабек Жанбота. По

итогах соревнований заняла II место и получила путёвку на республиканский этап чемпионата.

Тлеуберді Жарқын

30 января на чемпионате Карагандинской области по вольной борьбе среди юношей U-17 студент группы ФК-25-9 Балхашского гуманитарно-технического колледжа занял III место в весовой категории 65 кг.

3.7. Оформление пространственно-предметной среды колледжа (государственная символика, тематические стенды)

Современная развивающая и формирующая предметная среда в колледже должна соответствовать разнообразным видам деятельности студентов, создавая условия для их духовного, социального и культурного развития. Профессиональное техническое образовательное учреждение – это организация, осуществляющая подготовку квалифицированных специалистов. Колледж – место, где вчерашние школьники получают свою первую профессию, поэтому внешний и внутренний облик учреждения должен способствовать повышению мотивации к обучению. Полноценное развитие студента невозможно вне предметной среды: образовательная деятельность может осуществляться лишь в условиях, когда у подростка есть все необходимые для этого средства. Их недостаток, а также отсутствие грамотно организованной образовательной среды может привести к неудовлетворению базовых жизненно важных потребностей и, как следствие, стать причиной плохого самочувствия и апатии участников образовательного процесса. Поэтому важно, чтобы среда отвечала требованиям комфорта и функциональности и соответствовала действующим нормативным требованиям.

Образовательная среда колледжа, обеспечивающая всестороннее развитие студента в физическом, эстетическом и социальном планах, должна включать такие объекты и пространства, как физкультурные и оздоровительные сооружения, библиотеки, исторические и художественные уголки или музеи, музыкальные и театральные зоны и др.

Первый этаж колледжа встречает посетителей: слева размещена цитата великого писателя Абая Кунанбаева «Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп», справа – цитата «Оқу – жан азығы. Учение – это сокровище внутри нас». Эти высказывания обладают глубоким смыслом и задают ценностный ориентир.

Формирование у студентов уважительного отношения к государственным символам является неотъемлемой составляющей их гражданского и патриотического воспитания. В целях создания условий для бережного и уважительного отношения к государственной символике в фойе первого этажа оформлен стенд Государственной символики, выполненный с учетом требований современного дизайна и эстетики.



На первом этаже колледжа размещены информационные стенды: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Об оказании государственной услуги» и ящик для обращений,

«Терроризм — угроза обществу», «Чистота — залог здоровья», стенд Студенческого самоуправления «Жігер», а также «График учебного процесса очного и заочного отделений».



Также на первом этаже находится центр компетенций «Rail Transport Competence Centre» в рамках проекта «Жас маман». В рамках реализации проекта «Жас маман» центр оборудован современными технологиями, необходимыми для подготовки специалистов по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог». Эти специалисты востребованы как на республиканском, так и на международном уровне. Центр также выступает в качестве регионального компетентного центра по данной профессии и проводит подготовку участников к чемпионатам WorldSkills.



Библиотека



На втором этаже колледжа размещены информационные стенды: «Производственная практика», «Доска выпускников», «Паспорт колледжа», стенд «Основные направления учебно-воспитательной и методической работы», материалы по научно-исследовательской деятельности, а также стенды, посвящённые составу студенческого парламента и достижениям обучающихся.

Особое место занимает стенд «Достижения студентов», на котором представлены фотографии обучающихся, добившихся высоких результатов в учебной деятельности, а также ставших победителями и призёрами областных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских конференций. Здесь также размещена информация о спортивных достижениях студентов колледжа.

В современных условиях студенческое самоуправление является не только механизмом участия обучающихся в развитии колледжа, но и способствует формированию ответственности, лидерских качеств и навыков демократического взаимодействия. Оно позволяет студентам приобретать практический опыт общественной деятельности и осознавать свою роль в жизни коллектива и общества. Молодёжь представляет собой важный потенциал любого общества, от которого во многом зависит его дальнейшее развитие.

Для создания благоприятных условий для самореализации студентов на втором этаже функционирует Центр молодёжи. В центре размещены стенды «Формирование антикоррупционной культуры в колледже», «Бизнес-школа», а также материалы, отражающие деятельность клубов студенческого парламента «Жігер». Жизнь студентов представлена в виде фотоотчётов о проводимых мероприятиях и реализуемых проектах. Кабинет также оформлен фотографиями выдающихся писателей и мыслителей с их мудрыми высказываниями и цитатами.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» и проведения информационно-разъяснительной работы среди обучающихся размещён стенд, отражающий основные направления модернизации общественного сознания и способствующий вовлечению студентов в общественно значимые инициативы.



Особое место в воспитательной системе колледжа занимает его картинная галерея. Значительную поддержку в изучении истории города оказывают изобразительные источники, представленные в галерее. Коллекция включает 12 репродукций работ известных русских и

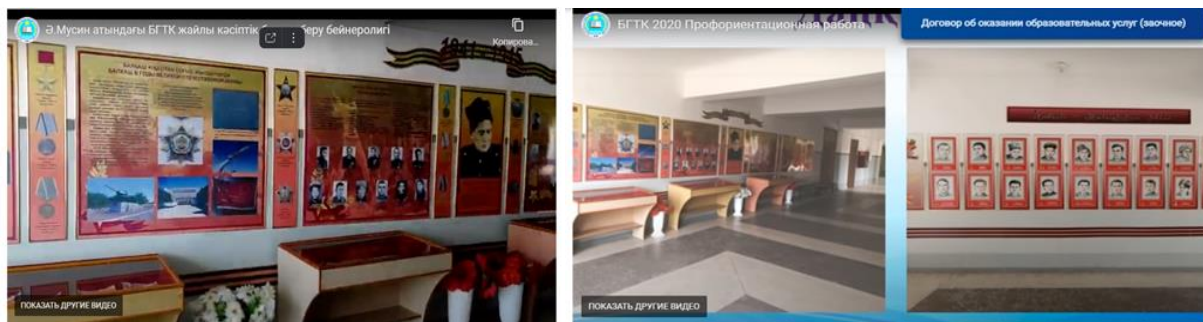
советских художников, посвятивших свои произведения изображению различных исторических событий.

Музей колледжа является формой дополнительного образования, способствующей развитию творческих способностей, активности и самостоятельности студентов через сбор, исследование, обработку, оформление и популяризацию материалов, обладающих воспитательной и познавательной ценностью. Краеведческий фонд музея, созданный усилиями преподавателей и студентов, активно используется в учебной и внеурочной деятельности колледжа. Он помогает при написании сочинений о земляках-героях, организации конкурсов, проведении классных часов, встреч и экскурсий.

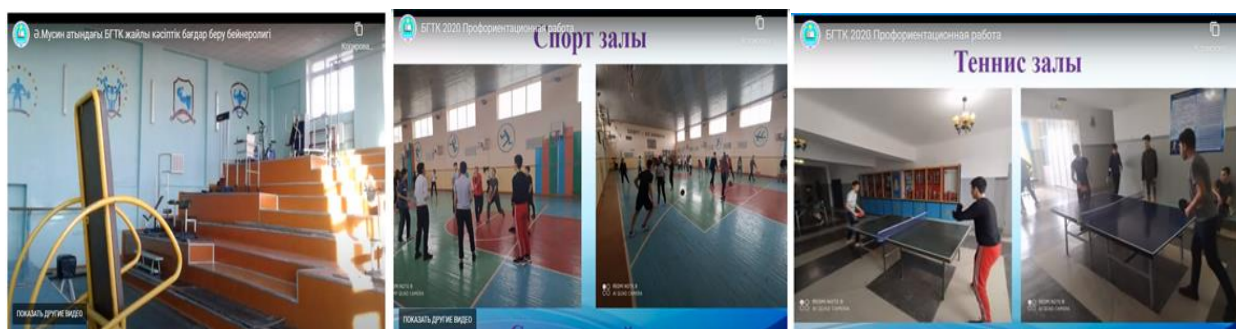


На третьем этаже колледжа расположен уголок Боевой славы, основной задачей которого является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воспоминания ветеранов, прошедших через суровые испытания военных лет, дают возможность современным студентам обратиться к героическому прошлому, вспомнить важнейшие страницы истории, наполненные мужеством, подвигами и славой.

Летопись Великой Отечественной войны представляет собой не только историческое наследие, но и важный источник патриотического воспитания. Она служит примером стойкости, героизма и преданности Родине для нынешнего и будущих поколений.

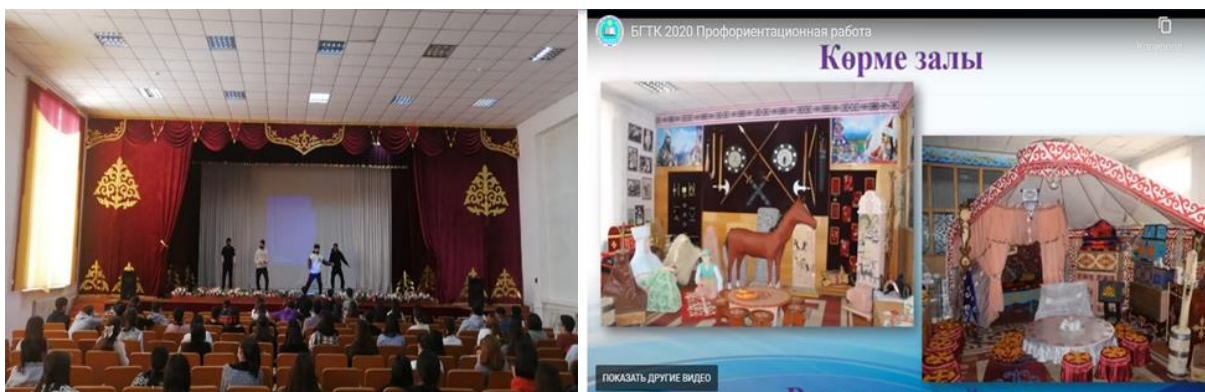


Для студентов колледж является вторым домом, где им помогают и направляют в развитие таланта наши тренеры. В нашем колледже активно работают секции, такие как волейбол, баскетбол, футбол, а также есть тренажерный зал, где студенты самостоятельно могут заниматься. Наши студенты часто занимают призовые места, кубки и грамоты, которые выставлены в холе у входа спортивный и тренажёрный зал колледжа.



Современная развивающая и формирующая предметная среда в образовательной среде колледжа должна соответствовать разнообразным видам деятельности студента, предоставляя условия для его духовного, социального и культурного развития.

Актный зал



С целью создания благоприятных условий для всестороннего развития личности и обеспечения способности к организации самостоятельной учебной деятельности, учебные кабинеты оснащены учебно-информационными стендами, современными техническими средствами, такими как компьютеры, мультимедийное оборудование, лаборатории и другое необходимое оснащение.



На этажах колледжа также размещены стенды предметно-цикловых комиссий, содержащие информацию о деятельности методических объединений и координации работы педагогического коллектива. Представленные материалы отражают основные направления работы комиссий и способствуют обмену профессиональным опытом между преподавателями.

Материально-техническая база колледжа подробно представлена на официальном сайте колледжа — bgtk.edu.kz. В разделе «Абитуриентам» размещены видеоролики, знакомящие с деятельностью колледжа, его инфраструктурой и образовательными возможностями.

3.8. Деятельность колледжа по профилактике СПИДа и наркомании, планирование и проведение спортивных и творческих мероприятий, круглых столов с приглашением медицинских работников нарколога и работников правоохранительных органов.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является формирование у студентов здорового образа жизни, поддержание физического и психического здоровья, оказание индивидуальной помощи учащимся на основе педагогической, психологической и медицинской диагностики, проведение занятий по обучению здоровью.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является социализация студента, то есть воспитание и самовоспитание как социально активной личности с устойчивой жизненной позицией и навыками адаптации к условиям социальной среды. Важнейшей задачей этого процесса является формирование устойчивых нравственных ориентиров, осознание вреда отклоняющегося поведения, такого как курение, употребление наркотиков и алкоголя, нарушение моральных и правовых норм.

Для повышения эффективности профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов деятельность ведётся согласно плану воспитательной работы и Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. План работы Совета согласован с заведующим Балхашского отделения наркодиспансера Джармалиновой Г.Т., заведующим центра по борьбе со СПИДом Тохметовым Д.М., руководителем Молодёжного центра здоровья «Фибрат» Смагуловой Г.К., капитаном полиции ГЮП ОВД Сыздыковым А.М. и утверждён директором колледжа.

Основные задачи формирования здорового образа жизни у студентов колледжа включают:

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- предоставление объективной научной информации о наркотических веществах;
- ознакомление молодежи с последствиями вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- привитие негативного отношения к пагубным пристрастиям;
- формирование навыков самозащиты и умения обучать этому окружающих;
- повышение информированности студентов о проблемах наркомании и ВИЧ/СПИДа.

В рамках направления ЗОЖ в колледже проводится работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима и просвещению студентов с привлечением медиков и психологов. Психологическое здоровье является основой благополучия студентов. Психолог колледжа проводит анкетирования для выявления уровня тревожности, тренинги по поддержанию психологического климата, а также мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся.

Студенты осваивают правила действий при чрезвычайных ситуациях, нормы пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

Колледж организует работу спортивных секций: волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, футбол, шахматы, шашки, а также технические кружки. Действуют клубы: дебатный, КВН, современного танца, волонтеров.

Классные руководители проводят тематические занятия, информационные часы и круглые столы по вопросам здорового образа жизни.

Таким образом, задачи профилактики и формирования ЗОЖ успешно решаются как в учебной, так и во внеучебной деятельности студентов.

за 2025-2026 учебный год

Таблица 48

№	Наименование	Цель
1	Встреча с представителями ЗОЖ на тему: «Электронные сигареты», «Профилактика ВИЧ и ИППП»	Развитие пропаганды здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди молодежи.
2	Турнир по настольному тенису, шашки и шахмату среди 1 и 2 курсов	Приобщения учащихся к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни
3	Турнир по волейболу среди студентов 1 курса	Приобщения учащихся к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни
4	Волейбод среди 1 курса в рамках акция «Молодежь против СПИДа»	Развитие пропаганды здорового образа жизни
5	Акция «Молодежь против СПИДа»	Привлечение внимания подростков к проблеме СПИДа.
6	Акция «Мы за мир во всем мире»	Содействие воспитанию у молодежи патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности.
7	Встреча с представителями центра ЗОЖ с девушками коледжа	Повышения уровня репродуктивных знаний, сексуальной культуры и формирования самоохранительной концепции полового поведения.
8	Встреча с центром ЗОЖ на тему: «Профилактика Геапатита»	Пропаганда здорового образа жизни и профилактики вредных привычек среди молодежи
9	Участие в областной онлайн-уроке на тему: «Профилактика наркомания и токсикомания»	Формировать у учащихся стойкое неприятие к наркотикам. Показать опасность принятия даже одной дозы. Дать воспитанникам представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье.
10	Акция «Мы за безопасную жизнь»	Привлечение внимания общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма,напомнить взрослым, что от их культуры поведения на дорогах, от соблюдения правил дорожного движения зависят жизнь и здоровье...

11	Встреча с правоохранительными органами	Повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждения подростковой преступности, а также информированности студентов в отношении законов и законодательных актов, существующих на сегодняшний день.
12	Собрание студентов: «Правонарушения среди несовершеннолетних»	Целях реализации Закона Республики Казахстан "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности.

Постоянными гостями колледжа являются специалисты, осуществляющие профилактическую и просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья: врач Центра по профилактике и борьбе со СПИДом Батырбекова А.А., руководитель Молодёжного центра здоровья «Гибрат» Смагулова Г.К., заведующий отделением профилактики и социально-психологической помощи Омаров В.А. В ходе встреч они в доступной форме информируют студентов о способах сохранения и укрепления здоровья, дают рекомендации и отвечают на интересующие вопросы. Все мероприятия направлены на популяризацию здорового и активного образа жизни, а также на формирование антинаркотического мировоззрения среди молодёжи.

На территории колледжа действует ограничение на табакокурение и проводится системная работа по его предупреждению и пресечению. В целях профилактики курения регулярно организуются рейды студенческой службы безопасности и профсоюзного актива. Со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка, проводятся профилактические беседы. В учебных группах и общежитии на постоянной основе осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Деятельность службы безопасности колледжа по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, включает мероприятия по выявлению и предупреждению распространения насвая и курительных смесей. В общежитии ежедневно проводятся рейды студенческой службы безопасности и вечерние проверки, направленные на контроль соблюдения правил проживания, предупреждение употребления алкогольных напитков и табакокурения.

Администрация колледжа организует ежедневное дежурство преподавателей в общежитии и осуществляет контроль за качеством его проведения. Дежурство преподавателей направлено на профилактику правонарушений, соблюдение требований пожарной безопасности, поддержание порядка и обеспечение пропускного режима.

3.9. Состояние спортивно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений развития колледжа. Учебное заведение тесно сотрудничает с медицинскими организациями по вопросам реабилитации и охраны здоровья студентов. В колледже сформирована система мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости и сохранение здоровья на всех этапах развития обучающихся. Данная работа осуществляется на основании нормативно-правовой базы, включая Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе «Здоровье народа».

В колледже предпринимаются все необходимые меры для укрепления здоровья студентов. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские обследования, проводятся Дни здоровья, функционирует медицинский кабинет, где медицинский работник оказывает консультативную помощь, первую медицинскую помощь и проводит профилактические прививки. Регулярно

осуществляется влажная уборка учебных кабинетов и коридоров. Основным средством оздоровления являются уроки физической культуры.

Сформированы группы для занятий физической культурой с учётом состояния здоровья студентов. Ведётся активная работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях и клубах, а также распространяются информационные материалы (памятки, буклеты и др.) по формированию здорового образа жизни.

С целью профилактики и пропаганды ЗОЖ налажено постоянное взаимодействие с поликлиникой. В течение года специалисты данного учреждения проводят со студентами беседы, анкетирования, видеолектории и практические занятия. Совместно с городским студенческим советом ежегодно организуются акции, направленные против курения, употребления алкоголя, наркотиков, а также профилактику ВИЧ-инфекции и СПИДа.

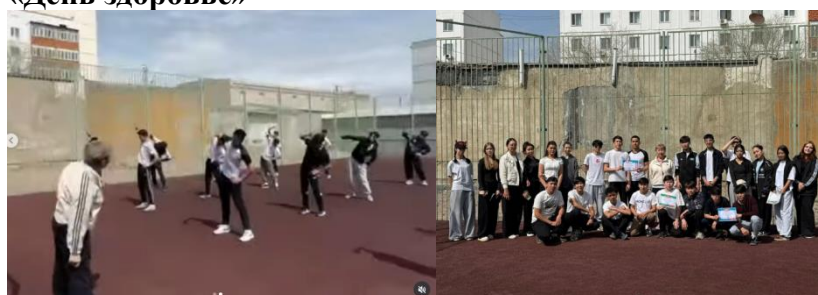
Вопросы формирования здорового образа жизни регулярно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

В соответствии с положением Регионального научно-практического центра «Сарыарқа дарыны» членами фракции спорта и здорового образа жизни проводится ежедневная работа по данному направлению.

«Утренняя зарядка»



«День здоровье»





«Награды»





Уроки физической культуры



В работе колледжа особое внимание уделяется вопросам здоровья, являющегося ключевым элементом развития подрастающего поколения. Деятельность по формированию здорового образа жизни и развитию физической культуры помогает студентам удовлетворять потребность в занятиях спортом, осваивать навыки поддержания физического и духовного здоровья, а также обеспечивает эффективное и продуктивное функционирование в повседневной жизни.

Таблица 49**Мониторинг студентов по состоянию здоровья**

№	Наименование	2025-2026
1	«Д» учет	45
2	Инвалиды	8
3	Спецгруппы	37
Итого:		45

В целях укрепления здоровья студентов спортивно-массовая работа в колледже проводится согласно плану, направленному на популяризацию здорового образа жизни, использование средств физической культуры и спорта для подготовки гармонично развитых специалистов, а также на выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и областных соревнованиях.

Для физического воспитания в колледже созданы и функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, группа ОФП, шахматы, шашки и тоғыз құмалақ, стрельба из пневматической винтовки, а также секция лёгкой атлетики.

Таблица 50**Мониторинг занятости студентов спортивными секциями**

№	Наименование секции	Охват	Руководитель
1	Баскетбол	45	Искакова С.С.
2	Волейбол	55	Искакова С.С.
3	Футбол	30	Джумабеков М.М.
4	Настольный теннис	75	Қанатов А.Т.
5	Шахматы	20	Желтаножский И.М.
6	Шашки	45	Жуманазарова А.Б.
7	Тоғыз құмалақ	30	Джумабеков М.М.
Итого:		300	

Таблица 51**Внешний спортивные секции с узкой специализаций:**

№	Наименование секции	Охват	Название учреждение
1	Бокс	35	ФОК, Спорт комплекс «Барс», ДЮСША, Стадион «Металлургов», Клуб «Каратэ», Фитнес клубы и т.д.
2	Кикбоксинг	45	
3	Борьба	30	
4	Каратэ	15	
5	Дзюдо	20	
6	Футбол	35	
7	Волейбол	30	
8	Баскетбол	20	
9	Легкое атлетика	15	
Итого:		245	

Спортивными кружками и секциями охвачены 545 обучающихся, что составляет 59 % от общего числа студентов колледжа.

Заключение:

В 2025–2026 учебном году в колледже реализация программы «Адал азамат» осуществлялась в плановом порядке и была направлена на формирование у обучающихся ценностей честности, ответственности и академической добропорядочности.

В ходе анализа установлено, что воспитательная работа проводилась систематически: организовывались тематические классные часы, разъяснительные беседы, информационные мероприятия по вопросам профилактики правонарушений и коррупционного поведения. Преподаватели уделяли внимание формированию у студентов навыков честного выполнения учебных заданий и соблюдения норм академической этики.

Отмечается, что мероприятия носили практико-ориентированный характер и способствовали повышению осведомлённости обучающихся о значении честности и личной ответственности. В целом наблюдается положительная динамика в укреплении учебной дисциплины и снижении проявлений недобросовестного поведения.

Вместе с тем выявлена необходимость дальнейшего усиления индивидуальной работы с отдельными студентами, а также расширения интерактивных форм воспитательной деятельности (тренинги, дискуссии, проектные работы).

Итоги:

Отмечается повышение уровня правовой грамотности и осознанного отношения обучающихся к принципам честности и ответственности. Улучшилась учебная дисциплина, снизились случаи нарушений академической этики.

Вывод:

Реализация программы «Адал азамат» в 2025–2026 учебном году является эффективной и результативной. Работа в данном направлении требует дальнейшего совершенствования и расширения профилактических и воспитательных мероприятий.

3.9 Библиотека

КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина» располагает библиотекой расположенной в учебном корпусе по улице Караменде би 17 . Площадь библиотеки составляет 136,8 квадратных метра. В этом помещении находится кафедра выдачи литературы на дом, а также посадочные места для работы с литературой в читальном зале.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Основные контрольные показатели библиотеки:

Абсолютные показатели:

1. Общее количество фонда – 59359 экземпляров
2. Количество читателей – 1092
3. Контингент пользователей : преподаватели, обучающиеся.
Обучающихся – 1092;
Преподавателей – 93;
4. Количество посещений – 9489
5. Количество книговыдач – 16016

Анализ контрольных цифр показывает: общий фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей, поэтому интенсивно используется, о чём говорит повышенное количество посещений и книговыдач. Абсолютные показатели работы библиотеки соответствуют норме, что подкреплено спецификой работы учебного заведения. В библиотеке имеются все нормативные документы: «Положение», приказы, методические указания по организации работы библиотек для системы образования, планы и отчёты о работе по библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей, книга суммарного учёта фонда, инвентарные книги и другая документация, согласно номенклатуре дел.

Учебная литература по каждой специальности, преподаваемой в колледже, соответствует профилю подготовки студентов согласно учебных планов. Хотя большинство специальной литературы, содержащейся в фонде- издания, выпущенные до 2003 года , освобождаться от них нецелесообразно, так как данная литература в своем большинстве соответствует читательским запросам. Это касается технических и педагогических специальностей. В том числе и литературы для музыкального отделения. В большинстве случаев эта литература не переиздается или переиздается без изменений, к тому же очень дорогая. Литература для

творческих специальностей (социально-досуговой деятельности) стареет очень медленно и с годами не теряет своей ценности и актуальности. Поэтому одной из важнейших задач библиотеки является сохранность уникального фонда музыкальной и нотной литературы.

Количество литературы, поступившей в библиотеку после 1991 года, составляет 59359 экземпляров, или 342% от общего фонда. За последние три года фонд библиотеки значительно пополнился учебной литературой по специальностям «Учитель информатики в начальных классах», «Информационные системы», «Учитель иностранных языков в начальных классах», в том числе на государственном языке. При приобретении новой литературы приоритет отдается казахстанским авторам.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы по специальностям КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина»

Библиотека обеспечивает студентов и преподавателей и дополнительной литературой по профилю образовательного процесса: официальными, справочными, периодическими изданиями и библиографическими пособиями. Для удовлетворения повышенных запросов пользователей налажен книгообмен между библиотеками технического и гуманитарного отделений. Налажена связь с издательством издательством ТОО «ЭСПИ», ТОО «Өлке», ТОО «Алматы кітап», ТОО «Келешек», ТОО корп.Атамұра», ТОО «Мектеп», ТОО «Изд.Мектеп». Учебники заказываются по Прайс листам издательств. В 2019-2020 году колледж приобрёл для библиотеки обновленные учебники по общеобразовательным дисциплинам 10-11 классы.

В 2024–2025 учебные годы библиотечный фонд пополнился на 397 экземпляров книг. Кроме того, из СГУ поступило 1476 книг. Также фонд был обновлён 280 экземплярами обновлённых учебников для 10–11 классов издательства «Мектеп».

Фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски)-1269 ед.

Периодические издания: 31 наименований газет и журналов. Язык публикаций государственный и русский.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 46 посадочных мест, установлены 10 компьютеров с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система РНТБ НАО «Talar» Окулык.kz.

Наличие изданий основной учебной литературы по дисциплинам.

Таблица 52

Год	Поступило всего	По дисциплинам				
		Социально-гуманитарные	Естественные	Технические	Прочие дисциплины	В том числе на государственном языке
2023	308	95	15	90	108	172
2024	182	32	39	28	83	117
2025	397	40	49	30	85	121

Справочно- библиографический аппарат (СБА) библиотеки состоит из традиционных каталогов: алфавитный и систематический, картотек и справочно-библиографического фонда. Текущая работа с элементами СБА проводится по мере поступления новых документов: библиографическое описание документов, вливание информации в каталоги, редактирование

библиографических записей и структуры справочно-библиографического аппарата. Проведение этих технологических процессов значительно повышает информационно-поисковые возможности СБА и активность их использования в справочно- библиографической работе как специалистами, так и пользователями. Вместе с бумажными носителями в библиотеке колледжа функционирует программа «МАРК–SQL» «Школьная библиотека». Данная программа установлена в библиотеке и ведется постоянная работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

Библиотеки колледжа оснащены 12 компьютерами с подключением к Интернету.

Два компьютера используются для служебной работы библиотеки и 10 для преподавателей и студентов. В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям. Эти электронные учебники были найдены преподавателями через Интернет или отсканированы с единственных экземпляров. Вместе с бумажными носителями в библиотеке технического отделения функционирует программа «Библиотека 4.02» электронный каталог. Так как эта программа устарела, то наряду с ней началась разработка новой программы «МАРК –SQL» «Школьная библиотека». В настоящее время эта программа установлена в библиотеках технического и гуманитарного отделений и ведется работа по занесению в нее вновь поступающей литературы в виде библиографических записей. Это позволяет впоследствии вести поиск нужной книги по различным данным: автору, заглавию, каталожному индексу, ключевым словам. Что значительно облегчает поиск нужных книг или тем в фонде библиотеки.

В читальном зале студенты могут поработать с электронными учебниками по всем специальностям. Эти электронные учебники были найдены преподавателями через Интернет или отсканированы с единственных экземпляров. Это такие учебники, как «Ақпараттық жүйелер», «Бастауыш білім беру», «Теория отраслевых рынков», «Интернет – бағдарламалау технологиясы», «Графикалық компьютерлік модельдеу» и т.п.

Видео и фонотекой библиотека не располагает.

Для формирования информационной культуры пользователей библиотека использует все формы работы: индивидуальные и групповые беседы, консультации, библиотечно-библиографические уроки, викторины, экскурсии. Последовательное и систематическое проведение этих мероприятий позволяет студентам от первого до последнего курса получить систему библиографических знаний, повысить свою информационную культуру.

Библиотека работает над обеспечением доступа учителей и студентов к информации.

Библиотека колледжа не ограничивается выдачей книг, то есть со студентами проводятся воспитательные мероприятия.

Библиотека работает с целью обеспечения доступа преподавателей и студентов к информации. Библиотека колледжа не ограничивается только выдачей книг, а также регулярно проводит воспитательные и познавательные мероприятия со студентами.

В честь юбилейных дат — 115-летия казахского поэта Касыма Аманжолова (1911–1955) и 95-летия казахского поэта Мукагали Макатаева (1931–1976) — были организованы масштабные мероприятия. На них была приглашена местная поэтесса Мөлдір Бөлекова, которая прочитала стихотворение, посвященное Мукагали, и произвела большое впечатление на зрителей.

Ко Всемирному дню книги, отмечаемому 23 апреля, был организован челлендж «Подари книгу от чистого сердца». В рамках акции «Одна страна — одна книга» читались произведения Кабдеша Жумадилова, в том числе роман «Тағдыр», а также другие его работы. Студенты активно приняли участие в акции, с интересом читая произведения писателя.

В рамках недели читательской грамотности «Адал азамат – интеллект» было проведено множество мероприятий. Также к 23 апреля — Дню книги — была организована акция «Книга — наследие для будущих поколений».

К 180-летию Жамбыла Жабаева прошло мероприятие под названием «Жүз жыл

жырлаған жүрек». Оно было организовано совместно с сотрудниками филиала №4 библиотеки «Сырлас» и прошло очень интересно и содержательно.

Сентября текущего года был запущен пилотный проект. В рамках проекта необходимо было прочитать 15 книг. Проект, продолжавшийся 7 месяцев, завершился в апреле. В результате студенты группы ШК-22-9 Толеукул Алтын и Сергалым Раушан заняли III призовое место среди 39 колледжей. Призовой фонд составил 400 тысяч тенге.

Департамент технического и профессионального образования Министерства просвещения Республики Казахстан в связи с объявлением Президентом Касым-Жомартом Токаевым 2026 года «Годом цифровизации и искусственного интеллекта» провёл 4–5 июня 2026 года республиканский семинар для библиотекарей колледжей на тему «Цифровая трансформация: модернизация деятельности библиотек колледжей».

Семинар прошёл на базе Актауского технологического колледжа сервиса в городе Актау Мангистауской области. Я также приняла участие в данном семинаре.

В ходе мероприятия библиотекари из разных регионов поделились своим передовым опытом, обменялись мнениями по профессиональным вопросам, а также обсудили новые проекты и инновационные идеи, направленные на развитие библиотечной деятельности. Во второй день семинара участники посетили историко-культурные и сакральные места региона Актау, приняв участие в познавательной экскурсии.

Выводы и предложения:

Деятельность библиотеки КГКП «БГТК им. А.Мусина является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса учебного заведения. Библиотека играет существенную роль в подготовке молодых специалистов по всем дисциплинам образовательного профиля колледжа. Это подтверждено высокими показателями уровня работы библиотеки: учебный фонд библиотеки укомплектован качественно, соответствует информационным запросам и интересам пользователей. Абсолютные и относительные показатели работы библиотеки (количество посещений, книговыдач, читаемость, посещаемость, книгообеспеченность) соответствуют нормам показателей для учебных заведений ТиПО. Библиотека колледжа является центром общения обучающихся, организатором их свободного времени, активным помощником в учебном процессе.

В библиотеках колледжа мало литературы на государственном языке. Особенно это касается технических специальностей. Фонд библиотеки на государственном языке составляет 39,9% от общего фонда. В настоящее время количество электронных учебников составляет 1269 экземпляров. В библиотеке колледжа имеются компьютеры и соответсвенно электронные учебники, которые наши преподаватели находили через Интернет ресурсы и сканировали учебники, которых нет в фонде библиотеки. В настоящее время количество электронных учебников составляет 1269 экземпляров, в том числе на государственном языке 315экземпляра.

Рекомендации:

- 1.Вести работу по комплектованию библиотечного фонда литературой на государственном языке.
- 2.Продолжать работу по занесению книжного фонда в «Электронный каталог».
- 3.Участвовать в областных семинарах и курсах повышения квалификации.
- 4.Ежегодно пополнять базу электронных учебников и пособий преподавателей колледжа.

4. Наличие квалифицированных кадров

Кадровая политика колледжа и принципы управления развитием инженерно-педагогических кадров определены в соответствии с миссией, целями, задачами колледжа. Цель кадровой политики колледжа - это рациональное использование и развитие кадрового состава в соответствии с потребностями колледжа, политикой академической свободы и самостоятельности, а также требованиями законодательства.

В КГКП «Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А.Мусина» трудовые отношения регулируются согласно трудовым договорам. Режим рабочего времени продолжительностью 7 часов в день с перерывом на обед 1 час и согласно педагогической нагрузке не более 40 часов в неделю.

Преподавательскому составу предоставляется ежегодно оплачиваемый трудовой отпуск, в соответствии с условиями и порядком, предусмотренными коллективным договором и графиком отпусков по организации. Ежегодный трудовой отпуск 56 календарных дней, доплата за сверхурочные часы, за совмещение или выполнение обязанностей временно отсутствующего преподавателя (издается приказ «Об изменении нагрузки»).

Штатное расписание составлено на основе приказа И.О. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении типовых штатов работников государственных организаций образования».

В качественном списке преподавательского состава и преподавателей, работающих по совместительству, указаны базовое образование, занимаемая должность, категория (год аттестации, № приказа), прохождения курсов повышения квалификации. Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами представлено в приложение 15 к Критериям оценки организации образования.

Составлены и утверждены 01 сентября 2023 года должностные инструкции административно-управленческого аппарата: главного бухгалтера, бухгалтера.

01 сентября 2021 года должностные инструкции административно-управленческого аппарата: зам. директора по ХР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зам. директора по информационным технологиям, заведующего отделением, зав. учебной части, зав. мастерским, методиста, бухгалтера по государственным закупкам, преподаватель-организатор НВП, педагога-психолога, преподавателя, преподавателя общеобразовательных дисциплин, преподавателя специальных дисциплин, секретаря учебной части, оператор стиральных машин, ответственного секретаря приемной комиссии, мастера производственного обучения, системного администратора, механика по оборудованию, куратора.

Педагогический состав колледжа практически стабилен, средний возраст преподавателей 40 лет, в колледже рационально действует система подбора и расстановки преподавателей и сотрудников. За год уволился - 4 с переменой места жительства.

В организации образования постоянно совершенствуется контроль и проверки исполнения, поддержания трудовой и исполнительской дисциплины, здорового морально-психологического климата.

Приказы по основной деятельности, по личному составу ведутся в бланках строгой отчетности, журнал учета и выдачи печатно-бланочной продукции ведется с 10.10.2013.

Личные дела преподавателей и сотрудников содержат: личный листок по учету кадров, дополнение к личному листку, заявление, трудовой договор, заверенные копии дипломов об образовании, ученой степени, свидетельств о почетном звании; выписка из приказа о приеме на работу, аттестационный лист, копии сертификата (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации, трудовая книжка или нотариально заверенная копия трудовой книжки; копии иных документов, опись документов.

Штатное расписание и тарификационный список педагогов за 2025–2026 учебный год
Загруженность преподавательского состава
Таблица 53

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	Работающих на полную педагогическую ставку штатных (совместителей)	На полторы штатных (совместителей)	На две и выше ставки	На 0,5 -0,25 ставки и ниже штатных (совместителей)
2025 –2026	58/15	33/0	19/0	0	6/15

Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

Данные по качественным и количественным показателям по составу штатных преподавателей и совместителей вводятся в определенные разделы в АСУ «Білімал – электронный колледж» и ИС «НОБД». Данные разделы систем предназначены для специалистов отдела кадров, имеют расширенный набор сведений о персонале, учет рабочего времени, расчет различных видов стажа и отпусков, формирование приказов, численности работников и т.д. Все договора работников вносятся в портал enbek.kz. Информация о вакансиях в колледж размещается на сайте колледж и на портале enbek.kz. Инспектор отдела кадров успешно владеет данными системами.

Таблица 54

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	По образованию (штат\совм)				По категориям (штатные)					
		Высшее Шт/ Совм	%	Ср. спец	%	Высшая, исследователь, штат/ сов	%	Первая, штат/ совм.	%	Вторая, штат/сов.	%
2025–2026	58(15)	58(15)	100/100	-	-	7/1	24,5/28,5	2/0	4,9/21,42	0/0	19,67/7,14

Доля о педагогах и мастерах производственного обучения и совместителей от основного преподавательского состава

Таблица 55

Показатель/годы	2025/2026 уч.г.
Преподаватели (штатных)	81,3
Преподаватели-совместители по совместительству	18,7

Таблица 56

Сведения о прохождении аттестации руководителей

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности
1	Махатова Кулиза Джусембаевна	Руководитель 2 категории	Руководитель 2 категории	Руководитель 2 категории

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, имеющих степень магистра, ученную степень доктора философии (PhD)

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 27 января 2016 года №83, "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных, к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"

В 2025 –2026 учебном году аттестация педагогических работников проходит в соответствии с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 32.

Контроль прохождения аттестации педагогами колледжа проводится по перспективному плану аттестации. По перспективному плану преподаватели проходят аттестацию раз в 5 лет. Преподавателей, пропустивших срок аттестации, нет, все педагоги проходят аттестацию своевременно.

В состав аттестационной комиссии входит председатель аттестационной комиссии – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебно-методической работе, секретарь и члены аттестационной комиссии. В аттестационную комиссию входят наиболее опытные педагогические работники колледжа, заместители директора по УВР, заместители директора по производственной и профессиональной практике, председатель профсоюзного комитета, методист, заведующие отделениями, заведующий заочного отделения.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом «Об утверждении составов комиссий и советов»: № 17 от 31.08.2025г.

Аттестационная работа колледжа проводится по плану, утвержденному директором колледжа, в котором определен порядок аттестационной работы, а также определены вопросы, рассматриваемые на заседаниях аттестационной комиссии.

На заседаниях аттестационной комиссии рассматриваются важные вопросы аттестации педагогов колледжа, объективно принимаются решения по присвоению и подтверждению квалификационных категорий педагогам. Ведутся протоколы заседаний аттестационных комиссий, ведутся протоколы на государственном языке.

Для оценки соответствия деятельности и достижений педагога требованиям квалификационной категории проводится комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности согласно квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, указанных в Правилах аттестации педагогических работников.

В материалы (портфолио) включается эссе педагога. Количество слов в эссе должно насчитывать 250–300 (двести пятьдесят-триста) слов. Темы эссе ежегодно определяются

уполномоченным органом в области образования. При подготовке материалов (портфолио) соблюдается принцип академической честности

Имеются журнал регистрации заявлений аттестуемых преподавателей, журнал регистрации и выдачи удостоверений по итогам аттестации, которые пронумерованы и прошнурованы.

Выдача удостоверений аттестованным педагогическим работникам о присвоенной (подтвержденной) квалификационной категории фиксируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории по форме согласно приложению 16 к Правилам.

На присвоение или подтверждение на квалификационную категорию "педагог-модератор" – Экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, состоящий из методистов, педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 (десяти) лет, квалификационные категории "педагог-эксперт", "педагог-исследователь" или "педагог-мастер"

На квалификационную категорию "педагог-мастер" "педагог-исследователь" "педагог-эксперт"; – Экспертный совет, организуемый на уровне в органе управления образованием областного значения, состоящий из методистов методических кабинетов (центров), педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 (десяти) лет, квалификационные категории "педагог-исследователь" или "педагог-мастер", представителей организаций повышения квалификации педагогов;

Квалификационные категории: педагог- исследователь, педагог-мастер, педагог - эксперт рассматриваются экспертным советом учебно-методического центра ТиПО, областным управлением Карагандинской области. Приказ о присвоении или подтверждении квалификационной категории выходит из управления образованием Карагандинской области.

Таблица 57

Категории	Педагог-мастер		Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Педагог-модератор	
	Подтверждение	%	Присвоение	%	Присвоение	%	Подтверждение	%
2024-2025	0	0	4	7	0	0	0	0

Таблица 58

№	Фамилия, имя, отчество	Имеющая категория	Подано заявление на категорию	Проходит аттестацию по должности	Присвоенная квалификационная категория
1	Жахметова Балжан Кошкинбаевна	Педагог-исследователь	Педагог-исследователь	Преподаватель казахского языка и литературы	
2	Мурзабекова Сания Саматовна	Педагог-исследователь	Педагог-исследователь	Преподаватель русского языка и литературы	
3	Хасенова Жанар Жалгасбаевна	Педагог-исследователь	Педагог-исследователь	Преподаватель специальных дисциплин	

Таблица 59

Учебный год	Всего преподавателей: штатных (совместителей)	аттестация ПС (подтвердили и повысили категорию чел.)	число преподавателей, прошедших повышение	Средний возраст преподавательского состава (от общеколледжного)
-------------	---	---	---	---

			квалификации	состава)
2025-2026	58 (15 совм)	4	58	40

Подтверждения или присвоения
квалификационной категории преподавателям колледжа
Таблица 60

Показатель / годы	2025-2026
Доля педагогов, подтвердивших или получивших квалификационные категории	7,1%

Таблица 61 Педагоги , имеющих степень магистра, ученную степень

Учебный год	Всего преподавателей : штатных (совместителей)	Имеют ученую степень	Имеют академическую степень магистра	Лауреаты различных премии
2024-2025	70(23)	1 кандидат исторических наук (Смагулов Е.М.)	11	0
2025-2026	58(15)	1 кандидат исторических наук (Смагулов Е.М.)	14	Медаль Ы.Алтынсарина

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучении на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 2025 – 2026 уч. год – 100%

Сведения по повышению квалификации педагогических работников представлены в таблице 62

Таблица 62

№	Ф.И.О. преподавателя	Дата прохождения	Уровень	Название курсов	Место прохождения
1	Абильдина Г.Р	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
2	Сагимбекова М.Н	27.11.2025	обл	«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқу.	«ӨРЛЕУ» БІЛКІТІЛКІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ

3	Сагимбекова М.Н	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
4	Маркин Е.Н.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
5	Махатова К.Д.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
6	Тайжан М.Б.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
7	Закарин Ж.Е.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
8	Бакзин Б.Р.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
9	Шоймбаев Е.Т.	13.11.2025 – 27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	Онлайн: ЖШС «Дарын ұстаз» оқу орталығы
10	Хасейн А.А.	22.09.2025	обл	ТОО Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» курс повышения квалификации на тему «Жобалық қызмет және Steam-тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту»	онлайн
11	Хасейн А.А.	12.11.2025-26.11.2025	обл	«DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов курс на тему «искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной

				сертификат.	квалификации
12	Турганова А.Н.	22.09.2025	обл	ТОО Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» курс повышения квалификации на тему «Жобалық қызмет және Steam-тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту»	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
13	Турганова А.Н.	16.11.2025 г.	обл	Прошла курс «Білім берудегі жасанды интеллект:Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы»	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
14	Акшукеева А.К.	24.11.25 05.12.25	обл	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
15	Акшукеева А.К.	13.11.2025- 27.11.2025)	обл	Искусственный интеллект в образовании инновационный технологии и цифровая трансформация учебного процесса.	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
16	Озерова О.А.	26.03- 12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
17	Ким О.А.	26.03- 12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
18	Омарова С.Ж.	12.11.2025- 27.11.2025	обл	«DARYN USTAZ» Центр повышения	Онлайн, «DARYN

				профессиональной квалификации педагогов курс на тему «искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесс»	USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации, сертификат
19	Омарова С.Ж.	08.01.2026 21.01.2026ж	обл	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелері мен технологиялар (Т1)» 80 сағат №015607	Онлайн, Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
20	Алиманова С.Н.	12.11.2025- 27.11.2025	обл	«DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов курс на тему «искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесс» сертификат.	Онлайн, «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации
21	Алиманова С.Н	08.01.2026 21.01.2026ж	обл	«Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелері мен технологиялар (Т1)» 80 сағат №015607	Онлайн, Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
22	Калиева С.М.	31 қаңтар 2025	обл	Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
23	Калиева С.М.	08.12.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
24	Жансерикова.К.А	29.09.2025	обл	«Химия пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру»	«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
25	Жансерикова.К.А	30.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық	«DARYN USTAZ»

				технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
26	Аделканова.С.А	09.12.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
27	Хали.А.К	27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
28	Хали.А.К	07.10.2025ж	обл	«Жаһандық құзыреттер» 80 академиялық сағат Тіркеу нөмірі: №165	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖІІС
29	Хали.А.К	21.01.2026ж	обл	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER» «Географияны оқытудағы цифрлық технологиялар заманауи құралдар мен білім беру ресурстары» 80 сағат №015500	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
30	Мустафина.М.Ж	07.10.2025	обл	«Қазақстан тарихы»және «Дүниежүзі тарихы» пәндері педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру	«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
31	Мустафина.М.Ж	27.11.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
32	Егембердиева.С.М	08.12.2025	обл	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	«DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру

					орталығы
33	Нұрлан Б. Н.	12.11.25- 26.11.25	Респ.	Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	онлайн
34	Төлеген П. Қ.	13.11.25 – 27.11.25	Респ.	Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	онлайн
35	Төлеген П. Қ.	19.01.26 – 30.01.26	Респ.	Көркем еңбек сабақтарында дағдыларын дамыту; шығармашылық ойлау, командалық жұмыс және коммуникативтік қабілеттері	онлайн
36	Хасенова Ж.Ж.	24.11.25 – 08.12.25	Респ.	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	онлайн
37	Хасенова Ж.Ж.	19.01.26 – 30.01.26	Респ.	«Цифровые технологии в преподавании географии: современные инструменты и образовательные ресурсы»	онлайн
38	Масалова О.Ю.	25.08- 04.09.2025 г	Респ.	Применение в образовательной деятельности ИИ	Дистанционно
39	Калкеева К.Н.	10.11- 24.11.2025 г	Респ.	Применение в образовательной деятельности ИИ	Дистанционно
40	Оразхан Н.Т.	12.11.2025- 26.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
41	Сыйырбаева З.А.	11.11.2025- 25.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
42	Аралбаева Б.Т.	13.11.2025- 27.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы
43	Лекерова Ж.Ж.	13.11.2025- 27.11.2025	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технология және оқу процесінің цифрлық трансформациясы» 72 сағат	«Daryn ustaz» біліктілікті арттыру орталығы

44	Дүкенбаева Г.Е.	13.11.2025 – 27.11.2025ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ) №28380	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
45	Калкенова Э.И.	13.11.2025 – 27.11.2025ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
46	Жахметова Б.К.	13.11.2025 – 27.11.2025ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
47	Серсембаева А.А	13.11.2025 – 27.11.2025ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
48	Серсембаева А.А.	21.01.2026	Респ.	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
49	Шорина Б.Ж.	13.11.2025 – 27.11.2025ж	Респ.	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» (80сағ)	«Дарын ұстаз» педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы
50	Шорина Б.Ж.	21.01.2026	Респ.	«Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стресске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары» (80сағ)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
51	Абдрахманова А.С.	25.08.25-05.09.25	областной	Основные элементы системы электроснабжения	ТОО Соврем.образ. центр
52	Ахметов А.Б.	17.11.25	областной	Развитие профессионального мастерства	НАО Талап

53	Абдрахманова А.С.	12.11.25- 26.11.25	республика	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	ТОО «Дарын устаз» Центр повышения проф. квалиф. педагогов
54	Ахметов А.Б.	12.11.25- 26.11.25	республика	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	ТОО «Дарын устаз» Центр повышения проф. квалиф. педагогов
55	Асылбеков Ш. А.	04.08.2025 – 15.08.2025	республика	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г. Астана
56	Асылбеков Ш. А.	12.11.2025 – 26.11.2025	республика	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
57	Байров Н.Б.	04.08.2025 – 15.08.2025	республика	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г. Астана
58	Байров Н. Б.	12.11.2025 – 26.11.2025	республика	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
59	Токарчук Е. В.	04.08.2025 – 15.08.2025	республика	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г. Астана
60	Токарчук Е. В.	12.11.2025 – 26.11.2025	республика	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
61	Ұлт Март	04.08.2025 – 15.08.2025	республика	«Современные технологии в управлении железнодорожным транспортом»	«MODERN EDUCATION CENTER» г. Астана
62	Ұлт Март	12.11.2025 – 26.11.2025	республика	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
63	Қуатбеков А. Б.	12.11.2025 – 26.11.2025	республика	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация»	«DARYN USTAZ»
64	Жексембина Ш. Б.	30.09.2025	область	Оқу үдерісі және ЖИ:генеративті модельдер мен промт-инжиниринг	«Өрлеу»біліктілікті арттыру орталығы» АҚ

				өнері»	Сертификат
65	Жексембина Ш.Б.	05.11.2025	респ	Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық	«Ұстаз педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС Сертификат
66	Жексембина Ш.Б.	12.11.2025-26.11.2025	респ	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	ЖШС «daryn ustaz» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, Сертификат
67	Топаркулов А. К.	30.09.2025	респ	Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ Сертификат
68	Топаркулов А. К.	12.11.2025-26.11.2025	респ	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	ЖШС «daryn ustaz» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, Сертификат
69	Шегерова Г.Б.	04.11-18.11.2025	респ	Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	ЖШС «daryn ustaz» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы, Сертификат
70	Сагинбева Л. К.	13.11.2025 – 27.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
71	Сагинбева Л. К.	22.12.2025 – 28.12.2025	обл	Семинар "Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры"	НАО «TALAP» Сертификат
72	Искакова.С.С.	13.11.2025 13.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	ТОО «DARYN USTAZ» в центр сертификат
73	Желтоножский И.М	01.12.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные	ТОО «DARYN USTAZ» в

				технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	центр сертификат
74	Джумабеков.М.М.	10.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
75	Бекмурзаев.Н.Б	13.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
76	Канатов А.Т	23.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
77	Аман.Ә.Н	17.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
78	Жуманазарова.А.Б	24.11.2025	рес	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	TOO «DARYN USTAZ» в центр сертификат
79	Желтоножский.И.М.	06.05.2026г	80 часов	Физическая культура на основе нейропедагогик и когнитивных технологий	Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»
80	Аралбаева Б.Т.	26.01.2026-04.02.2026	Респ.	«Использование национального музыкального наследия Казахстана в контексте школьного музыкального образования» (80 академических часов, сертификат)	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
81	Сыйырбаева З.А.	06.05.2026ж	Респ.	Оқушылардың эмоционалдық интеллекті мен стреске төзімділігі: психологиялық-педагогикалық қолдаудың заманауи тәсілдері мен технологиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»
82	Озерова О.А.	26.03-12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный	онлайн

				интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	
83	Ким О.А.	26.03-12.04.2025 г.	обл	"Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде"/ Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога"	онлайн
84	Ким О.А.	03.03.2026	обл	Қазіргі білім беру жағдайындағы ағылшын тілінің тиімді сабағы/Эффективный урок английского языка в условиях современного образования	ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БІЛІМ»
85	Масалова О.Ю.	09 апреля 2026 год	Обл	Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин в объеме 72 академических часов №1151Дата выдачи: «09» 04 2026	Институт переподготовки и повышения квалификации - БІЛІМ
86	Масалова О.Ю.	26 февраля 2026 год	рес	Эффективная аттестация педагога от нормативных требований к практическому успеху ХУ в объеме 80 академических часов Рег. номер №101115 «26» 02.2026 г	Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»
87	Масалова Оксана Юрьевна	01.-10 июня 2026 года	рес	«Современные подходы к подготовке специалистов в области экономики, бизнеса и управления: практико-ориентированное обучение в системе ТиППО» в объеме 80 академических часов Сертификат Регистрационный номер Дата выдачи: 10. 06.2026г	Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»
88	Калкеева К.Н.	01.-10 июня 2026 года	рес	«Экономика, бизнес және басқару саласындағы мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері: техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі практикалық-бағдарланған оқыту» в объеме 80 академических часов Сертификат Рег.номер дата	Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»

				выдачи: 10. 06.2026г	
89	Жексенбина Ш.Б.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалалық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
90	Ахметжанова Г.С.	2026 жылдың 11–22 мамыр	Қалалық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
91	Топаркулов А.К.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалалық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
92	Сагимбаева Л.К.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалалық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
93	Шегирова Г.Б.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалалық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде
94	Абеуов К.Б.	2026 жылдың 11–22 мамыры аралығында	Қалалық	Арнайы пәндер оқытушысы ретінде тағылымдамадан (стажировка) өтті.	«LED Balkhash» жарнама агенттігінде

Преподаватели колледжа имеют награды:

1. Награда Министерства просвещения Республики Казахстан медаль «Ы. Алтынсарин»- Шегирова Г.Б.
2. Благодарственное письмо Министерства просвещения Республики Казахстан - Махатова К.Д.
- 3..Благодарственное письмо УМЦ Карагандинской области Дукенбаева Г.Е, Сагимбекова М.Н.,
4. Профессионального союза работников образования Карагандинской области: Асылханов Ш.А., Бекмурзаев Н.Б., Байбалина О.А., Жексенбина Ш.Б., Аделканова С.А., Сагимбаева М.К.
5. Благодарственное письмо Акима Карагандинский области Омарова С.Ж.
6. Почетная грамота Акима г.Балхаша Мурзабекова С.С.
7. Благодарственное письмо Акима г.Балхаша Буйненко О.В., Хасенова Ж.Ж., Сахарова А.П.

Выводы:

Анализ аттестации педагогов за 2025-2026 учебный год показывает, что присвоение и подтверждение категории выполняется на 100% согласно графика аттестации педагогов за 2025-2026 учебного года.

В деятельности кадровой службы колледжа наблюдается системность работы, имеется необходимая база данных о преподавательском составе колледжа.

Рекомендации:

Для установления соответствия деятельности педагогического работника заявленной квалификационной категории преподавателям колледжа:

- 1.Предоставлять в соответствии с заявленной квалификационной категории сведения о

профессиональных достижениях: участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях различного уровня; копии публикаций научно-методических материалов в периодической печати, средствах массовой информации согласно приказу № 514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011года « Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора»

2. Предоставлять результаты педагогической деятельности в соответствии с заявленной

5. Создание условий для доступного образования

Целью работы колледжа по развитию инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создание условий для их успешной социализации, профессиональной подготовки и интеграции в общество.

В колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в образовательную организацию, обучения, трудоустройства.

Список студентов-инвалидов таблице 95.

Список детей-инвалидов в БГТК им. А. Мусина
на 2025-2026 учебный год.

Таблица 63

№	ФИО обучающегося	Год рождения	Специальность	Год поступления - год окончания	Диагноз
1	Асқар Лиана Даниярқызы	24.05.2010	БСД-25-9	2025-2028	III группа Сахарный диабет
2	Дүйсен Әмина	21.06.2010	ДВ-25-9	2025-2029	III группа ДЦП
3	Рашидова Линара Ильдаровна	09.01.2009	МТ-24-9	2024-2027	Эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом (III группа)
4	Ержанұлы Ислам	12.05.2009	ПО-24-9	2024-2027	Врожденная гидроцефалия(III группа)
5	Аринова Нуршат	09.10.2007	ПО-24-9	2024-2027	Поражения головного мозга(III группа)
6	Бакмагамбетов Ислам Азаматович	14.09.2008	ОП-24-9	2024-2028	Болезнь крона тонкой кишки(III группа)
7	Турлыбекова Нурай Нурболовна	26.03.2009	ОИ-24-9	2024-2028	Спастический церебральный паралич (III группа)
8	Мүсілім	07.04.2007	ИЯ-22-9	2022-2026	Врожденное

	Темірлан Еркінұлы				косоглазие(III группа)
--	----------------------	--	--	--	------------------------

Ребенок инвалид третьей группы -8

Ребенок инвалид второй группы -0

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет руководитель воспитательной службы, который тесно взаимодействует со студенческим самоуправлением и классными руководителями учебных групп.

В рамках деятельности социально-психологической службы колледжа проводится планомерная работа по оказанию социально-психологической помощи и созданию условий для успешной социальной адаптации и личностного развития студентов, относящихся к категориям «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

В 2025–2026 учебном году в колледже обучаются дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, что требует особого внимания со стороны администрации колледжа, педагогического коллектива и специалистов социально-психологической службы. Сведения о данной категории обучающихся представлены в таблице 64.

Таблица 64 Список студентов ОБПР обучающиеся в
Балхашском гуманитарно-техническом колледже им. А. Мусина
за 2025-2026 учебный год.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	статус	Группа	№Постановления	ФИО опекуна
1	Садуакасова Томири Ерлановна	16.03.2011	ОБПР	ИЯ-25-9	бюджет	Курмангалиева Райхан Мухаммедияровна
2	Жексембай Қадір Айдарұлы	10.02.2008	ОБПР	ИЯ-24-9	бюджет	Куанышев Ерлан Бадешович
3	Шевченко Алина Максимовна	26.02.2009	ОБПР	ИЯ-24-9	бюджет	Куканиева Татьяна Владимировна
4	Турлыбекова Нурай Нурболовна	26.03.2009	ОБПР	ОИ-24-9	бюджет	Турлыбекова Нурсулу Рымжановна
5	Оранбек Малика Бейбітқызы	25.07.2008	ОБПР	ОИ-24-9	бюджет	Кокенова Куагайн Асеровна
6	Цицима Кристина Николаевна	09.07.2008	ОБПР	ПО-24-9	бюджет	Нестерова Александра Юрьевна
7	Кусаинова Руслана Дархановна	08.01.2009	ОБПР	ОЖД-24-9р	бюджет	Сафронова Светлана Эмильевна
8	Мұқажанов Жұбаныш Жанатұлы	22.09.2008	ОБПР	ОЖД-24-9к	бюджет	Мухажанова Кунбала Мусаханқызы
9	Шевень Даниил Захарович	05.05.2007	ОБПР	ОЧС-23р-9	бюджет	Понамарева Олеся Николаевна

10	Манарбек Али	04.05.2006	ОБПР	ФК-22-9	бюджет	Камелхааны Умитхан
11	Кайратулы Асылжан	30.08.2007	ОБПР патронат	ПС-22-9	коммер	Кудайбергенова Сырдарья
12	Оспанов Аманжол Амантаевич	26.08.2006	ОБПР	АВТ-22-9	коммер	Кзыров Нурсултан Рашитович

Общий количество ОБПР и сирот – 12, из них гуманитарного отделения – 5, техническое отделение – 7

При реализации образовательных программ в колледже используются современные образовательные технологии, обеспечивающие доступность и качество обучения для всех категорий обучающихся. В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая развитию культуры взаимоуважения, сотрудничества и толерантности, формированию готовности участников образовательного процесса к взаимодействию с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Студенты учебных групп оказывают поддержку обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, содействуя их успешной адаптации в образовательной среде.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации для студентов с инвалидностью определяется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости аттестация может проводиться в устной или письменной форме, с использованием компьютера либо в форме тестирования. Для подготовки к зачетам и экзаменам студентам может предоставляться дополнительное время.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется медицинским пунктом колледжа. Его деятельность направлена на оказание первой медицинской помощи, проведение лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, динамическое наблюдение студентов с хроническими заболеваниями, санитарно-просветительскую работу, пропаганду здорового образа жизни, контроль организации питания, а также проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В колледже соблюдаются санитарно-гигиенические требования: поддерживаются нормативные показатели светового, воздушного и питьевого режимов, осуществляется контроль температурного режима, регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Психологическое сопровождение студентов, в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, осуществляется педагогом-психологом колледжа. Основными направлениями работы являются создание благоприятного психологического климата, содействие успешной адаптации обучающихся, обеспечение психологической поддержки, развитие личностного и профессионального потенциала, а также сохранение и укрепление психического здоровья студентов.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Однотипники с готовностью оказывают поддержку инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В колледже имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); проведение санитарно-просветительской работы; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации; осуществляется контроль питания; проводится организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня. Работа психолога со студентами, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Колледж является частично доступным для лиц с инвалидностью и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения доступности образовательной среды у центрального входа в учебный корпус установлена кнопка вызова персонала. В учебном корпусе и общежитии оборудованы два пандуса с противоскользящей желтой маркировкой. Столовая расположена на первом этаже здания, что обеспечивает беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченной мобильностью. Питание студентов организовано в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. Отдельное меню для обучающихся с инвалидностью не предусмотрено.

Доступ обучающихся и работников колледжа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается посредством проводного подключения и сети Wi-Fi во всех учебных корпусах. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с. Для организации образовательного процесса колледж располагает современными компьютерными классами, оснащенными компьютерами, ноутбуками, интерактивными панелями, мультимедийными проекторами и экранами. Из учебных аудиторий обеспечен доступ к информационным системам и сети Интернет.

С целью повышения качества обучения преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сети Интернет и платформы ZOOM. Для организации образовательного процесса используются официальный сайт колледжа <https://bgtk.edu.kz/> и образовательная платформа СДОТ. Обучающиеся обеспечены электронными учебно-методическими комплексами (УМК) и электронными учебниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является информационным, образовательным и культурным центром колледжа.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ✓ информационное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ удовлетворение информационных потребностей обучающихся и педагогических работников;
- ✓ обеспечение доступа к учебной, учебно-методической, научной и справочной литературе;
- ✓ развитие электронных информационных ресурсов и внедрение современных информационных технологий;
- ✓ комплектование и обновление библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам по всем дисциплинам (модулям) образовательных

программ. Библиотека колледжа располагает достаточным фондом учебной, учебно-методической, художественной и периодической литературы по всем направлениям подготовки. Часть профессиональных изданий представлена в электронном формате с возможностью использования в образовательном процессе.

5. Обеспечение безопасности обучающихся

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер. Система комплексной безопасности в колледже подразумевает защищенность колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Правовую основу системы безопасности колледжа составляют: Конституция РК, законы Республики Казахстан, Указы и Послания Президента Республики Казахстан, постановления Правительства, приказы, положения, Устав колледжа, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся является важной задачей руководства колледжа.

Формируется и достигается комплексная безопасность колледжа в процессе реализации следующих направлений:

1) Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает:

- проведение семинаров, совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

2) Работа по организации взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

3) профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек

4) плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);

5) обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

6) предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ

7) Организация круглосуточной охраны зданий и территорий учебных корпусов колледжа. В колледже организована внутриобъектовая охрана, деятельность которой осуществляется на основании договора со специализированными охранными организациями ТОО «Охранное агентство «Семсер» - с 2025 года.

Организован пропускной режим через турникет, исключающего несанкционированное проникновение в здания граждан, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

На входе в студенческое общежитие организована круглосуточная охрана: днем работа вахтеров, ночью сторожа.

Для обеспечения безопасности на территории колледжа функционирует система видеонаблюдения. Всего установлено 42 камер видеонаблюдения, из них:

32 камер – в учебном корпусе, в том числе 15 камер внутри здания (на этажах учебного корпуса) и 17 камер по периметру территории колледжа;

19 камер – в общежитии, в том числе 11 камер внутри здания и 8 камер на прилегающей территории.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляется ИП «Досанов Р.Е.» на основании договора № 15 от 05.01.2022 г. Запись с камер видеонаблюдения ведётся в круглосуточном режиме и хранится на серверах, установленных в помещениях охраны и вахтёров. 32 камер учебного корпуса интегрированы с Центром оперативного управления (ЦОУ) УП г. Балхаша.

В помещении охраны установлена тревожная кнопка в общежитие, выводящая сигнал в охранное агентство ТОО «Агентство безопасности» договор №70 от 04.04.2025г, обеспечивающая оперативное реагирование в чрезвычайных ситуациях.

Основные требования безопасности в колледже соблюдаются. На входе в здание постоянно дежурят сотрудники охраны, осуществляющие контроль пропускного режима и проверку посетителей. Учебный корпус оснащён системой тревожной сигнализации, имеются утверждённые планы эвакуации, огнетушители и системы оповещения о чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические нормы соблюдаются в полном объёме.

8) пожарная безопасность, имеется договор с ТОО «FS» договор № 40 от 30.01.2025г. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение колледжа первичными средствами пожаротушения (в колледже установлены огнетушители в аудиториях, мастерских, фойе в соответствии с площадью помещения),
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии;

9) электробезопасность;

10) охрана труда и техника безопасности;

11) контроль санитарно-эпидемиологического состояния;

12) ГО и ЧС

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в колледже подчинено требованиям пожарной и электро- безопасности, установленным законодательством Республики Казахстан и нормативными документами. Здания колледжа оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения.

Администрацией колледжа осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти г. Балхаш правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В колледже разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа администрации колледжа направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- в соответствии с утвержденным директором графика осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурных преподавателей на этажах;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.
- проведения регулярных теоретических занятий (обучение работников и обучающихся: правилам охраны труда и техники безопасности; правилам противопожарной безопасности; основам электробезопасности; основам ГО и ЧС, оказанию первой помощи и т.д. и практических мероприятий (эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 3 раза в год.
- классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в колледже
- в колледже работает медицинский кабинет;
- ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании

6. **Материально – техническая** база, способствующая эффективному обучению

Балхашский гуманитарно-технический колледж имени А. Мусина располагает учебным корпусом, расположенный по адресу г.Балхаш, улица Караменде би 17 с общей площадью 8028,2 м². Учебная площадь на одного студента 8,9 м², что соответствует норме. Учебный комплекс состоит:

- 41 аудиторий
- Лекционно-поточных аудиторий – 1 (№303 – 200 мест)
- 7 мастерских
- 7 учебных лабораторий
- Библиотека – фонд – 57438 экземпляров
- Спортивный зал – 1
- Актный зал на 400 посадочных мест
- Тренажерный зал – 1
- Теннисный зал - 1
- Столовая на 60 посадочных мест
- Плац-1

Компьютерных кабинетов – 4 (149 компьютеров, 16 интерактивных досок)

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

Парк компьютерной техники в колледже составляет 149 компьютера, из них 55 ноутбуков. В колледже имеется 4 компьютерных класса, электронная библиотека (12 компьютеров), Молодежный центр (3 компьютеров), 3 цифровых подиума и 16 интерактивных досок.

Для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и технологиям к нашему колледжу подведен широкополосный доступ к Интернет со скоростью 70 Мбит/сек.

К АСУ «Билимал. Электронный колледж» и АСУ «Система дистанционного обучения и тестирования» имеют доступ 115 компьютера.

В учебном корпусе имеется доступ к Интернет через 16 Wi-Fi точек, подключенных через единый сервер колледжа, в общежитии колледжа по ул. Жунуса Абугалиева 15 через 1 Wi-Fi точку.

Объем выделяемого средства на пополнение книжного фонда: в 2024 году –

В 2024-2025 учебном году за счет за счет собственных средств:

Приобретены :

Компьютеры – 35 шт (7275520 тг)

Интерактивные доски – 3 шт. (2147880 тг)

В 2025-2026 учебном году за счет за счет собственных средств:

Интерактивные доски – 3 шт.

По республиканскому проекту «Жас маман» приобретены следующие оборудования :

- Вихретоковый дефектоскоп ВД-100
- Ультразвуковой толщиномер AltekAT-17
- Ультразвуковой и вихретоковый УД2-102ВД PELENG
- Электрифицированный тренажер-макет "Безопасное нахождение в железнодорожных путях"
- Макет действующий "Двигатель-генератор"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового вагона"
- Макет действующий "Асинхронный двигатель"
- Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по переезду с персональным компьютером
- Интерактивный класс по специальности "Вагонное дело" на 15 ученических мест
- Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRift S+персональный компьютер
- Электронный обучающий комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Мультимедийный обучающий комплекс
- Имитационный 3D-тренажер "Коммерческий осмотр поездов и вагонов"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование грузового локомотива"
- Обучающий экзаменационный комплекс "Охрана труда" для работников железнодорожного транспорта
- Действующий 3D-макет "Тележка грузового вагона 18.100"
- Тренажер-макет "Автосцепка вагона СА-3"
- Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами
- Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" с персональным компьютером"
- Тренажерный комплекс для локомотивов
- Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники
- Лабораторный стенд-тренажер "Автотормоза грузового вагона"
- Робот-тренажер для оказания первой помощи в пути следования
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества деталей методом ультразвуковой дефектоскопии"
- Тренажерный комплекс "Тормозное оборудование пассажирского локомотива"
- 13 ноутбуков

- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Автосцепное устройство и его неисправности" (17 маркеров) в том числе поворотный стол, веб-камера с кронштейном
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рамы тележек и их неисправности" (25 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Рессоры вагонов, гасители колебаний и пружины" (29 маркеров)
- Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность "Кузова вагонов и их неисправности" (42 маркеров)

В колледже имеется :

- музей;
- молодежный центр;
- спортивная площадка возле учебного корпуса;
- читальный зал в общежитии колледжа;
- выставочный зал;
- швейный цех;

Наличие паспорта лаборатории (уч. мастерской, уч. кабинета), средства тушения пожара, индивидуальных и коллективных средств защиты для персонала:

Все 41 аудиторий, 7 лаборатории, 7 мастерских, 1 лекционно-поточная аудитория имеют паспорта. Автоматическую пожарную сигнализацию на этажах имеются по 2 пожарного крана и комплекта пожаротушения (рукав с конусным наконечником, огнетушитель ОУ-5). В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеются в наличии стенд по охране труда и ТБ и медицинские аптечки с полным набором лекарств для оказания первой доврачебной помощи и соответствующие средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные очки, щитки, экраны и элементы приточно-вытяжной системы вентиляции).

Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями, лечебно-профилактическими учреждениями, общежитиями, столовой:

В коллеже имеются:

- 1 спортивный зал $S_{пл.}=425,7 \text{ м}^2$,
- 1 тренажерный зал $S_{пл.}=196 \text{ м}^2$
- 1 теннисный зал $S_{пл.}=84,1 \text{ м}^2$
- 1 спортивная площадка (на улице);
- Медицинский пункт (кабинет фельдшера и процедурный кабинет) с общей площадью $S=33 \text{ м}^2$;
- Общежитие на 165 койка мест;
- Столовая (оборудованная) на 65 посадочных мест.

Наличие и мощность редакционно-издательского центра:

В колледже имеются методическо-издательский центр с оборудованием:

плоттер HP Designjet 500 Plus,

- резотграф RISO EZ 200 E,
- лазерный цветной принтер HP COLOR LaserJet CP 1215,
- струйный принтер Epson
- брошюровик P200,
- гильотина (Ideal 4205),
- резак (Ideal 1142),
- ламинатор APL-33OU,
- биговальный аппарат C400,

- степплер Rapid-210;

Наличие различных технических ресурсов: лабораторные оборудования, установки, механизмы, стенды, средства измерения, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, экспериментальные образцы, материалы, компания и иная вычислительная техника, программные средства.

- Оснащенность лаборатории компьютерных технологий (216 ауд.)
- Компьютеры – 16 шт.
- Короткофокусный интерактивный проектор с доской – 1 шт.
- Серверный шкаф с коммутаторами – 1 шт.
- Многофункциональное устройство струйное (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
- Оснащенность лаборатории информационных систем (311 ауд.)
- Компьютеры – 15 шт.
- Лазерный принтер - 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Сенсорный экран – 1 шт.
- Цифровой подиум – 1 шт.

Оснащенность электротехнической лаборатории (109 ауд.)

1. Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизация электроэнергетических систем», исполнение стендовое компьютерное, АЭС-СК

2. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы» стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК (без ПК)

3. Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника, Электроника, Электрические машины и Электропривод», исполнение стендовое компьютерное минимодульное, Э4-СКМ

4. Система автоматического управления уровня. Исполнение стендовое компьютерное. САУ-У-СК

5. Лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры. Исполнение стендовое компьютерное» ПДТ-СК

6. Лабораторный стенд «Системы автоматического управления. Исполнение стендовое» САУ4-СК

7. Лабораторный стенд «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».

8. Исполнение стендовое компьютерное «КИПиА-СК»

9. Лабораторный стенд «Промышленные датчики уровня. Исполнение стендовое компьютерное» ПДУ-СК

10. Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя. РКС-АД-НР

11. Экран проекционный моторизированный

12. Набор электрика

13. Мультимедийный проектор

14. Интерактивная доска фиксированная с короткофокусным проектором

Оснащенность электромонтажной лаборатории (224 ауд.)

1. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений», исполнение стендовое, ручное. МНЭ-СР - 2 шт.

2. Типовое комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», настольное исполнение ЭЖиОП-НР - 2 шт.

3. Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики», стендовое исполнение, монтажная панель - 4 шт.

Оснащенность лаборатории «Система обеспечения движения поездов»

1. Мультимедийный обучающий комплекс

2. Тренажерный комплекс по подготовке технического персонала по эксплуатации и ремонту железнодорожной техники

3. Электрифицированный тренажер-макет «Безопасное нахождение в железнодорожных путях»

4. Тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с персональным компьютером

5. Интерактивный класс по специальности «Вагонное дело» на 15 ученических мест

6. Интерактивный тренажерный комплекс для подготовки дежурных по поезду с персональным компьютером

7. Программный комплекс «Буксовый узел» VR очки OculusRiftS + персональный компьютер.

Оснащенность лаборатории физики

- Компьютер – 1 шт.
- Устройства XplorerGLX – 1шт.
- Тестирующие устройство Activote – 1 шт.
- Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.
- Датчики
- Установки по оптике, термодинамике
- Механизмы по электродинамике, разные механизмы
- Стенды 6 шт – по изучению постоянного тока.
- Средства измерения: амперметр - 20 шт, вольтметр – 20 шт, гальванометр – 1 шт.
- Макеты кр. решетка, солнечная система, макет комбината и т.д.
- Модели по изучению темы молекулярной физики
- Экспериментальные образцы линзы, оптические приборы, по электромагнетизму
- Программное обеспечение: «dataStudio», «Pasco», «ActivStudio», виртуальная лаборатория по физике.
- Оснащенность лаборатории химии
- Компьютер – 1 шт.
- Интерактивная доска в комплекте – 1 шт.
- Ноутбуки – 10 шт.
- Лабораторные парты – 10 шт.
- Демонстрационный стол – 1 шт.
- Виртуальная лаборатория по химии (программное обеспечение)

Оснащенность мастерской «Тормозное оборудование подвижного состава»

1. Действующий 3D-макет «Тележка грузового вагона 18.100»

2. Тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами

3. Тренажер-макет «Автосцепка вагона СА-3»

4. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового локомотива»

5. Макет действующий «Асинхронный двигатель»

6. Макет действующий «Двигатель-генератор»

7. Тренажерный комплекс «Тормозное оборудование грузового вагона»

8. Электронный обучающий комплекс «Охрана труда» для работников железнодорожного транспорта полученное по линии проекта «Жас маман».

Оснащенность слесарной мастерской

1. Станок настольно сверлильный - 2 шт.
2. Станок токарно-винторезный
3. Углошлифмашина
4. Электродрель
5. Электропаяльник
6. Дрель электрическая
7. Точильный станок

8.Электролобзик

Оснащенность мастерской для приготовления пищи

1. Электроплита Дарина - 2 шт.

Оснащенность мастерской «Технология моделирования, конструирования»

1. Швейная машина - 26 шт.

2. Доска гладильная - 2 шт.

3. Утюг бытовой - 3 шт.

Оснащенность технической мастерской

1. Станок универсально-фрезерный Quantum BF-16 Vario 220V 0,45Квт

2. Станок токарный по дереву Корвет

3. Деревообрабатывающий станок

4. Верстак - 8 шт.

5. Рубанок - 4 шт.

6. Электролобзик

Учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские

В колледже для реализации образовательной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов в наличии имеются необходимые учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские, соответствующие требованиям ГОСО, СНиП, пожарной и электрической безопасности. Учебная площадь на одного учащегося 9,7 м², что соответствует норме.

Полезная учебная площадь, принадлежащая на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Согласно ГОСО профессий (специальностей) материально-техническая база соответствует установленным стандартам.

Количество кабинетов и лабораторий позволяет обеспечивать выполнение государственных стандартов.

- Лаборатории:
- Лаборатория электротехнических дисциплин - 74,4 м²,
- Кабинет компьютерной технологии - 66,8 м²,
- Кабинет электротехнических дисциплин - 114,2 м²,
- Информационных систем и лаборатории ПЭВМ - 65,3 м²,
- Кабинет физики - 81,3 м²,
- Кабинет химии - 82,8 м²,
- Лаборатории по Жас маман - Система обеспечения движения поездов - 111,7 м²
- Мастерские:
- Мастерская по Жас маман - Тормозное оборудование подвижного состава
- Слесарная мастерская
- Мастерская технологии конструирования и моделирования
- Мастерская художественной живописи
- Мастерская технологии приготовления пищи
- Техническая мастерская
- Швейный цех

Выводы: Общая площадь в расчете на одного обучающегося контингента колледжа соответствует норме по СНиП, а также по санитарно-эпидемиологическим нормам.

Рекомендации: Приобрести современные оборудования для качественной подготовки специалистов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», 07151400 Металлургия цветных металлов

Сведения об оснащённости компьютерными классами, компьютерами, подключёнными к сети интернет

В колледже проводится комплексная работа по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и административную деятельность. Созданы необходимые условия для эффективного использования цифровых ресурсов и информационных систем преподавателями, сотрудниками и обучающимися.

По состоянию на текущий период материально-техническая база колледжа включает:

Наименование	Количество
Интерактивные доски	16
Цифровые подиумы	3
Серверы	2
Компьютеры	149
в том числе используемые в учебном процессе	115
Ноутбуки	55
Принтеры и МФУ	35
Компьютерные классы	4
Электронная библиотека	1

Из 115 компьютеров, используемых в образовательном процессе, только 35 единиц (30,4 %) были приобретены за последние три года. Остальная техника эксплуатируется более 10 лет и требует обновления. В августе 2024 года колледжем было приобретено 35 новых персональных компьютеров. Для дальнейшего обновления компьютерного парка подготовлена и направлена заявка руководителю Управления образования Карагандинской области на финансирование закупки еще 50 компьютеров.

Рабочие места библиотекарей оснащены компьютерами. В читальном зале учебного корпуса установлено 10 современных компьютеров-моноблоков. Продолжается пополнение фонда электронной библиотеки электронными учебниками и образовательными ресурсами.

Особое внимание уделяется обеспечению информационной безопасности. Для компьютерной техники приобретено более 100 лицензий антивирусного программного обеспечения Dr.Web, которое установлено на рабочие станции колледжа.

В целях обеспечения безопасной образовательной среды приказом директора назначены ответственные лица из числа преподавателей ПЦК информатики и информационных систем, а также системный администратор. Они осуществляют:

- регулярное обновление антивирусных баз;
- проверку компьютерной техники на наличие вредоносного программного обеспечения;
- мониторинг истории браузеров с целью выявления доступа к интернет-ресурсам, не соответствующим задачам обучения и воспитания;
- блокировку запрещенных интернет-ресурсов совместно с провайдером АО «Казахтелеком» и средствами внутриколледжного сервера.

Все учебные кабинеты колледжа обеспечены доступом к сети Интернет. В общежитии организован беспроводной доступ к сети Wi-Fi для студентов.

Внедрение цифровых образовательных технологий

В 2025–2026 учебном году работа по цифровизации образовательного процесса велась по следующим направлениям:

- проведение теоретических экзаменов и консультаций с использованием проекта «Электронная сессия» в системе СДОТ и программы Iren;

- автоматизация образовательного процесса посредством АСУ «Білімал. Электронный колледж»;
- регулярное размещение информации о деятельности колледжа на официальном сайте и в социальных сетях.

Проект «Электронный колледж» реализуется на базе автоматизированной системы «Система дистанционного обучения и тестирования» (СДОТ). Преподаватели размещают в системе лекционные материалы, презентации, видеоуроки, ссылки на образовательные ресурсы, а также задания, тесты, консультации и дополнительные учебные материалы, что обеспечивает доступ студентов к современным электронным образовательным ресурсам.

Информационное сопровождение деятельности колледжа

Официальный сайт колледжа — **bg-tk.edu.kz** — регулярно обновляется и содержит актуальную информацию о деятельности учебного заведения. В течение учебного года преподаватели публикуют материалы о проведенных мероприятиях в разделе «Новости». Мониторинг наполнения сайта проводится еженедельно, а результаты рассматриваются на производственных совещаниях администрации колледжа.

Для информирования общественности колледж также активно использует официальные страницы в социальных сетях Instagram, Facebook и канал YouTube. Информация на данных площадках регулярно обновляется, публикуются новости, достижения студентов и преподавателей, а также материалы о проводимых мероприятиях.

Организация электронной сессии

В течение 2025–2026 учебного года электронная сессия проводилась с использованием системы СДОТ и программы тестирования Iren. Экзаменационные материалы предварительно готовились и проверялись экзаменаторами совместно с системным администратором.

Все экзамены проводились в соответствии с утвержденным расписанием в компьютерном кабинете № 216 в очном формате. Для обеспечения объективности процедуры осуществлялась аудио- и видеозапись проведения экзаменов.

Другие направления цифровизации

В течение отчетного периода систематически проводились следующие мероприятия:

- перевод архивных документов в электронный формат преподавателями ПЦК информатики и информационных систем;
- оцифровка личных дел студентов кураторами учебных групп;
- перевод личных дел сотрудников в электронный формат отделом кадров;
- постоянная актуализация базы данных НОБД;
- информационная поддержка студентов, проживающих в общежитии;
- сопровождение работы систем АСППМ;
- техническое сопровождение подключения системы видеонаблюдения колледжа к Центру оперативного управления;
- регулярная проверка статуса студентов в системе ОСМС;
- подготовка заявки на обновление компьютерного парка;
- заключение договоров через государственные закупки на обслуживание систем СДОТ, АСППМ и предоставление интернет-услуг;
- проведение тестирования выпускных групп в рамках подготовки к аттестации колледжа с использованием компьютерных классов, аудио- и видеозаписи;
- увеличение скорости интернет-соединения с 30 до 70 Мбит/с;
- ежемесячный контроль соответствия скорости Интернета условиям договора;
- заполнение данных в системе CIS для проведения демонстрационного экзамена;
- информационная поддержка пользователей при работе с порталами Enbek.kz и es.iac.kz.

Выводы и предложения

По итогам проведенной работы рекомендуется:

- продолжить развитие цифровизации образовательного процесса посредством систем «Білімал. Электронный колледж», СДОТ, НОБД и сервисов автоматизации государственных услуг;
- продолжить поэтапное обновление компьютерного парка колледжа и оснащение учебных кабинетов современными компьютерами, проекторами и интерактивными досками;
- обеспечить постоянный контроль за соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа обучающихся к запрещенным интернет-ресурсам;
- системному администратору, лаборантам и преподавателям ПЦК информатики и информационных систем проводить ежемесячный мониторинг компьютерной техники и интернет-активности;
- преподавателям, кураторам групп и администрации своевременно размещать информацию о мероприятиях и достижениях колледжа на официальном сайте и в социальных сетях;
- экзаменаторам своевременно предоставлять электронные варианты экзаменационных материалов и проводить консультации студентов в системе СДОТ;
- продолжить развитие электронной образовательной среды и совершенствование цифровых сервисов колледжа.

7. Выводы и перспективы развития образования

Выводы:

Внедрены основные профессиональные образовательные программы на основе государственного общеобязательного стандарта образования – модульная, модульно-кредитная и дуальная форма обучения.

Созданы кабинеты, лаборатории, мастерские по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» в рамках проекта «Жас маман».

Внедрен международный опыт подготовки квалифицированных специалистов в рамках проекта «Жас маман», (с использованием образовательной программы, подготовленная Soprano Group, по специальности 1100000 - Транспорт (по отраслям), квалификация - Механик подвижного состава, профессия: 35. Слесари и ремонтники подвижного состава)

Работает центр компетенции «Railtransportcompetencecentr». Ведется подготовка участников на чемпионаты WorldSkills.

Увеличена число педагогов и студентов активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.

Систематизирована внутренняя система качества являющейся гарантом качественной образовательной услуги направленной на совершенствование деятельности колледжа.

Преподаватели колледжа руководствуются в своей педагогической деятельности требованиями ГОСО, образовательных программ, типовых учебных программ по ООД, разработанными по всем учебным дисциплинам рабочими учебными программами.

Основными педагогическими технологиями, применяемыми в педагогическом процессе, являются информационно – коммуникативные технологии, классно – урочная система, технология развития критического мышления, проектное обучения, методы активного и интерактивного обучения.

В колледже проводится систематическая работа по разработке и публикации различных видов учебно – методической продукции.

Увеличина количество преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки на предприятиях по специальности.

Общая площадь в расчете на одного обучающегося контингента колледжа соответствует норме по СНиП, а также по санитарно-эпидемиологическим нормам.

Обеспечен доступ к информационному portalу всех участников образовательного процесса на 100 %.

Анализ итогов контроля успеваемости, результатов итоговой Государственной аттестации за отчетный период показывает, что по всем специальностям студенты колледжа имеют достаточные теоретические знания и практические умения. Наблюдается динамика роста показателей успеваемости по результатам сдачи экзаменов, защиты дипломных проектов.

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся в колледже проводится в соответствии нормативных документов.

Обновлена нормативная база воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.

Увеличено количество студентов волонтерское движение, в военно-патриотическую деятельность, участие студенческого самоуправления в деятельность колледжа.

Возросло количество участия обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионаты WorldSkills, олимпиадах в рамках проектов и программ, спортивных соревнованиях на международных, республиканских, областных уровнях.

Творческая активность, научно-исследовательский потенциал студентов неоднократно отмечались благодарностями и подтверждающими документами за призовые места.

Продолжается внедрение ценности Общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», реализация программы «», «Оқуға құштар колледж».

Создан творчески микроклимат по интересам студентов и внедрены Клубы по интересам и военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз».

Трудоустройство выпускников колледжа удовлетворяет потребности рынка региона, города, области . От работодателя хорошие отзывы на наших выпускников.

Перспективы:

Оснащение современным оборудованием для качественной подготовки специалистов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07130400 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», 07151400 «Металлургия цветных металлов».

Составить план мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Увеличить количество учебно – методической продукции, разработанной преподавателями колледжа, по специальным дисциплинам на государственном языке;

Продолжить работу научных студенческих обществ.

Увеличить проведение научно-практических конференций и семинаров на республиканском, областном уровне.

Готовность к преподаванию и овладению тремя языками по внедрению трехязычного образования (казахским, русским, английским)

Увеличить количество преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировки в организациях, курсах повышения квалификации по специальности.

Вести работу по комплектованию библиотечного фонда литературой на государственном языке.

Разнообразить виды контроля за качественным прохождением практики на производстве.

Вести строгий контроль трудоустройства обучающихся по госзаказу.

Переход на электронный документооборот в образовательном процессе Увеличение количества педагогов, имеющих методические материалы на сайте.

Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Разработка и реализация современной системы контроля сформированности компетенции обучающихся на все этапы обучения по всем видам учебной деятельности студентов.

Директор



Е. Смагулов